



大埔循道衛理小學

2025/26校務報告



目錄

管理與組織

1.辦學宗旨和方針	P.1
2.我們的管理團隊、法團校董會芳名	P.2
3.我們的專業團隊：教師名單、教職員編制、教職員資歷	P.3
4.我們的班級結構：班級結構及學生來源、上課日數、學生出席率	P.3
5.我們的課堂編排：每周教節分配	P.4
6.我們的專業成長：教師專業發展及交流	P.6
7.我們的校園校園環境及設施	P.9
8.資源及撥款運用：	P.10
9.學年財政報告	P.11
11.學校發展計劃：三年發展計劃關注事項、學校發展目標	P.12
12.發展計劃的具體策略及推行成效：關注事項(一) 關注事項(二)	

學與教

我們的亮點：	
1.「華夏文明融古今·科技智慧創未來」開放日	P.14
2.AI智慧校園與STEAM創新科技教育	P.15
3.Magic of Words—閱讀之旅	P.16
4.The Role of Native English Teachers in Enhancing Student Motivation	P.17
學習無疆界 培育二十一世紀學習者：	
5.跨學科 學習及專題研習周	P.18
6.姊妹學校到訪	P.19
7.姊妹學校交流	P.21
8.Shining Me—成就孩子成為「閃亮的我」	P.22
9.學科課程及延伸學習活動：	
-中文及普通話科	P.23
-英文科	P.24
-數學科	P.25
-人文學科	P.26
-科學科技科	P.27

校風及學生支援

1.全人發展及正向教育	P.28
2.生命教育	P.29
3.宗教教育	P.30
4.訓育及品德情意培育	P.31
5.全方位輔導	P.32
6.公民及國情教育	P.33
7.綠色教育	P.34
8.健康教育	P.35
9.照顧及支援不同學生的成長需要	P.36

學生表現

1.促進學生體格發展：體育科	P.37
2.促進學生藝術素養：音樂科	P.38
3.促進學生藝術素養：視覺藝術科	P.39
4.多元化的學習經歷	P.40
5.「燃亮Enlightenment」才藝匯演	P.42
6.堂校攜手傳福音：堂校福音工作	P.43
7.校友聯繫	P.43
8.家校聯繫	P.44
9.家長教師會	P.45
10.升中銜接	P.46
11.榮譽榜(2025/26校外比賽佳績)	P.47

其他

我們的班窩	P.57
結語	P.69

辦學宗旨和方針

辦學宗旨：本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針：營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全人教育，

從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

我們的管理團隊

本校的辦學團體為循道衛理聯合教會，法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、教師校董、校友校董及校本校董。我們堅信，集合多元化專業的校董領導團隊，並全體教職員的力量，定必能夠推動學校的發展，實踐本會的辦學理念，為孩子提供優質的教育。

法團校董會校董芳名

何景亮校監 梁慈光校牧 勞利順校董 劉麗兒校董 黎家駒校董 林豐禮校董
譚家齊校董 黃中平校董 黃惠娣校董 陳妙冰校董 黃雪絲校董 譚愛寬校董
張穎聰校董 麥鳳嫻校董 馬嘉倫校董 溫廣志校董 李綺琮校長
陸艷琴副校長(教員校董) 石敏芝校董(家長校董) 徐光啟校董(校友校董)
吳月晶副校長(替代教員校董) 李婉欣校董(替代家長校董) 陳國峰校董(替代辦學團體校董)
顧問：余恩明牧師 曾兆基先生 張翠儀校長(沙田循道衛理中學校長)



何景亮校監、梁慈光校牧出席本年度聯學禮，到場為學生訓勉，並頒發新學期獎狀。



學校開放日當天，譚家齊校董擔任主禮嘉賓，與一眾法團校董會成員到場支持，欣賞同學展示的學習成果。



本校校董於會員大會為家長教師會新一屆會員頒發委任狀。



「才藝匯演一燃亮」當晚，一眾法團校董會成員到場為三百位表演生打氣。



何景亮校監、梁慈光校牧在小一啟蒙禮為孩子送上祝福。



法團校董會成員出席本校六年級畢業禮及頒發獎項。



本屆陸運會暨親子競技日行，校董會成員到場出席頒獎禮，為運動健兒打氣。



何校監、李校長親臨率領本校制服團及領袖生到馬來西亞交流，進行考察、教會探訪及服務體驗活動。

我們的專業團隊

專業的教育團隊是發展優質教育的重要元素。本校教職員工各盡其職，肩負起每個崗位應有的職份和責任，為學校的教育事工共負一轡，發揮團隊的力量。此外，本校教師透過持續專業進修及培訓、校內外協作及交流，提升學與教的質素，為學生提供更優質的教育。



校監：何景亮先生
校牧：梁慈光校牧
校長：李綺琮校長

副校長：
陸艷琴副校長、徐淑貞副校長、
吳月晶副校長、林奇助理校長

校務：陸艷琴副校長、林奇助理校長
總務：李冠彤主任
資訊科技行政：林奇助理校長、賴雪茹老師
教師專業發展及學務：徐淑貞副校長
學生事務：黃倩婷主任、溫家敏老師、
杜立群老師
學生學術報告：吳月晶副校長、馬世華主任
學生非學術報告：陸艷琴副校長、羅啟聰主任
插班生：楊芷敏老師、謝穎盈老師

學與教委員會：吳月晶副校長
課程發展及跨學科學習：沈詠宜主任
教務：馬世華主任
資訊科技教育：林奇助理校長
學生支援：施惠君主任
閱讀推廣：謝嘉莉老師

全人發展委員會：徐淑貞副校長
生命教育及宗教教育：朱蘭芳主任
訓育：黃倩婷主任、劉卓熙老師
輔導：譚妃姑娘、譚婷婷姑娘
公民及國情教育：黎漢華主任
綠色教育：李淑嫻主任

學生發展委員會：陸艷琴副校長
活動：羅啟聰主任
對外聯繫及宣傳：溫詩敏老師
中小銜接及升中、幼小銜接及
小一收生：溫詩敏老師
家長聯繫：李淑嫻主任
校友聯繫：謝嘉莉老師
典禮統籌：鄧可欣老師
學校出版：鍾婉華老師、
LAI Jaclyn Yan Ki

各科科主任：
中文科及普通話科：鍾婉華老師、
劉嘉明老師
英文科：楊芷敏老師、LAI Jaclyn Yan Ki
數學科：張淑冰老師
人文科：鄭珮婷老師
科學科：賴雪茹老師
音樂科：葉文茵老師
體育科：劉卓熙老師
視覺藝術科：陳麗芳老師
聖經科：朱蘭芳主任

班主任及科任老師：
1A 鄧可欣、VICTOR Sarah
1B 葉文茵、VICTOR Saghir
1C 伍凱瑩、ALI Iqra
1D 陳麗芳、THAMSUHANG Dhan Maya
1E 林瀚恩、PAMECLA Shweta
2A 錢樂珩
2B 梁俊仁
2C 鄭悅蕎
2D 程凱臨
2E 梁麗媛
3A 單雯恩
3B 陳卉曦
3C 謝穎盈
3D 葉秀蓮
3E 陳怡安
4A 劉漢怡
4B 黃蓓姬
4C 符賢、賴雪茹
4D 林傲嵐
4E 陸俊安
5A 黃素梅
5B 鍾婉華
5C 黃祉恩、朱紅梅
5D 鄭珮婷
5E 杜立群
6A 林玉妍、楊芷敏
6B 吳魁泰、張淑冰
6C 施惠君、溫家敏
6D 蘇嘉諾、劉嘉明
6E 趙翠儀、劉卓熙

專任老師：溫詩敏老師、謝嘉莉老師、
林麗華老師、鍾婉明老師、
LAI Jaclyn Yan Ki、PAMECLA Shweta

專業支援人員：譚妃姑娘、
譚婷婷姑娘(駐校社工)、
黃寶忻先生(駐校教育心理學家)、
秦敏殷姑娘(駐校言語治療師)

教職員編制及資歷

教師團隊	
校長	1人
副校長、助理校長	4人
主任	8人
助理學位教師及教師	41人
圖書主任	1人
外籍英語教師	6人

學校專職人士及職員	
學生輔導人員	2人
駐校心理學家	1人
駐校言語治療師	1人
行政主任	1人
書記	5人
支援教師及教學助理	4人
資訊科技技術員及助理	2人
工友(全職及部分時間)	5人

教學年資	
0-4年	51%
5-9年	27%
10年或以上	22%

學歷及專業培訓	
教育文憑	98%
學士	98%
碩士、博士或以上	25%
特殊教育培訓	74%

我們的班級結構

班級結構及學生來源

本校一至六年級共設有三十班，全校總學生人數約為704人，班級與教師之比例約為1:2，師生比例約為1:11.5。本校學生主要來自大埔區，亦有少部份來自粉嶺及上水之學童。
本年度插班生共有14人，退學生共有3人(1人轉校、2人移民)。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校合計
班數	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	30 班
男生人數(人)	56	58	69	74	69	63	389
女生人數(人)	39	52	56	51	54	63	315
學生總人數(人)	95	110	125	125	123	126	704

上課日數

	上學期	下學期	全年合計
編排之上課日數(天)	83	107	190
實際之上課日數(天)	*80	107	187

*8/9,23/9,24/9受颱風影響，教育局宣佈學校停課。

學生出席率

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
96.41%	96.94%	96.92%	97.36%	97.47%	97.43%

數據截至2026年3月31日

我們的課堂編排:每周教節分配

上午時段，以循環周進行各學科的課堂學習。而下午時段，為了讓學生有全人的發展，擴闊學生的學習面及多元經歷，我們除了安排生命教育大課、成長課、班級經營課、級主題活動及中、英、數之學科導修外，我們於本學年還安排了「閃亮的我」時段，以讓學生作個性化發展和成長。

各科每循環周教節分配:

科目	中文	普通話	英文	數學	人文學科	科學科	音樂	視藝	體育	聖經	「閃亮的我」課堂/ 全人發展時段	合計
每循環周平均節數	9	1	9	7	4	4	2	2	3	1	4	46

課堂編排

- *每天上午8:10上課，下午3:15放學。(每天上午共有6節課堂，每節35分鐘。)
- *每天設有三個小息，第一個小息長達25分鐘，讓學生先進行早操，才進行小息活動。
- *上午課堂以循環周進行，學科包括聖經、中文、普通話、英文、數學、人文學科和科學科、音樂、體育、視藝。
- *下午時段設「閃亮的我」課堂、生命教育大課、成長課、班級經營課、級主題活動豐富學生多元學習經歷及訓練，作個性化發展及成長；另設有中、英、數學科導修課，讓學生善用時間完成功課，科任老師亦會利用該時段與學生進行鞏固學習。

學習模式

- *課堂以遊戲化學習及「問題為本」的學習模式，激發學生學習的好奇心，建構學習，強化內在學習動機。
- *教導學生善用多元化的學習工具，裝備學生解決學習困難的方法，提昇學生的能力感。
- *於一至三年級施行分組教學，以鞏固日常之學習及進行拔尖保底。
- *於四至六年級設中、英、數抽離式小組教學，以更適切地照顧學生學習的多樣性。
- *設不同的學習經歷，拓展學生的學科學習如：P.1及P.6跨學科學習、中華文化周、生活教育車、世界閱讀日等。

其他學習經歷

- *每天均設有早會時段，包含不同範疇，如：國情、早操、宗教、德育及公民、學科分享、繪本，培育學生身心靈的發展。
- *設多元化的體驗課程，如游泳、樂器訓練等，讓學生尋找興趣與強項。
- *於下課後設有多元化的興趣班，讓學生參與，以延伸及豐富他們的學習經歷。

評估模式

- *於日常教學中，各科施行進展性評估及小測，以持續評估檢視學生日常的學習表現，並透過給予回饋，教導學生檢視學習表現，持續優化，力求進步。
- *全學年設上、下學期兩次考試，檢視學生於該學期的整體表現。(P.1不設上學期期考；P.6設畢業測驗，為學生作好升中之準備)

管理與組織

我們的專業成長:教師專業發展及交流

教師專業發展活動

本校教師積極投入各項校外專業發展活動，藉以優化教學成效，加強對學生的成長支援，堅守追求卓越的精神。本學年相關進修參與人次達 345，總時數合共 2081.75 小時。(截至2026.4.17)

校園危機事故演習 2025.08.28

本校邀請聖雅各福群會同工到校，為全體教職員開展校園危機模擬及實景演習，培訓教職員應急反應能力及危機處理流程。本次演習提升了教職員危機敏感度，增強了彼此協同默契，為校園安全奠定基礎。



李校長致送感謝信予培訓團隊

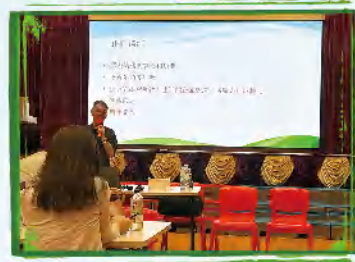


教職員們享受演習的感受及得著



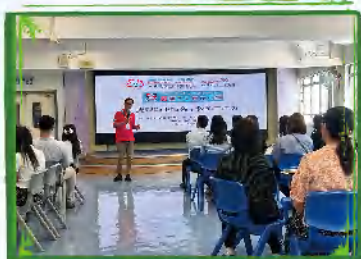
如何建立正面情緒 2025.08.28

為配合學校推動校園幸福感，本校邀請快樂同學會創辦人及香港城市大學正向教育研究室榮譽顧問郭啟晉先生到校為教師分享PERMA中的「P」-- Positive emotion (正面情緒)。郭先生的分享簡潔實用，輔以豐富具體的例子，讓教師得到不少啟發。



處理學生衝突工作坊 2025.09.04

大埔浸信會社會服務處梁洪偉先生到校，向教師們分享處理學生衝突的技巧，以讓學生不單感到被尊重，也學習責任、公平、同理心等重要的品德教育，學習如何與別人和諧共處，建立良好班風及校風。



教師們不單專心聆聽，也投入討論活動

遊戲化教學 2026.02.27

為激發孩子的學習動機，加深對知識理解與記憶，本校邀請了註冊遊戲治療師及資深社工李菁文姑娘，向教師分享如何讓孩子在「玩中學」裡主動投入、專注學習。



教師們親身體驗遊戲化課堂，學習真的充滿樂趣

其他教師工作坊

範疇/科目	工作坊主題	日期
特殊教育	如何識別及轉介懷疑有言語障礙的學生	9/9/2025
學與教	AI於行政及學與教的應用	27/2/2026
中文	如何運用AI提升語文教學效能	18/12/2025
英文	How to operate the AI platform effectively for writing assessment	5/3/2026
數學	適異性教學—數學中的平行任務	27/11/2025
人文	1.「香港賽馬會智理財教育」計劃 2.善用AI提升人文科的學與教	29/1/2026 3/3/2026
科學	STEAM與科學5E課堂教學策略	12/3/2026
視藝	花燈製作	28/11/2025



中文科

學校榮譽



本校教師團隊榮獲「第七屆樂聚校園獎勵計劃」人際重賞大獎，以表揚學校在促進孩子的社交及群性發展付出的努力。



科學科



視藝科



學與教



人文科

協作計劃及教師專業進修

教育局及院校協作支援計劃重點項目

科目/範疇	計劃名稱	支援機構	年級
中文科	資優教育學校網絡計劃	教育局資優教育組	五年級
科學科	小學科學科領導教師學習社群： 推展小學科學科課程規劃與實施，培育課程領導	教育局小學校本課程發展組	四年級

本年度教師參加之短期進修課程

課程名稱	主辦機構	參加教師
小學教師學生訓育及輔導證書課程2025/26	香港中文大學	劉卓熙老師、謝穎盈老師
Certificate in Professional Development Programme on Teaching Grammar in Context 2025/26	香港教育大學	Ms Jaclyn
Certificate in PDP on AI in the Classroom: Innovative Strategies for Enhancing English Language Teaching	香港教育大學	楊芷敏老師
校本資優教育系列：教育局教師網上基礎課程—資優 / 高能力學生的情意教育	教育局	鄭珮婷老師、黃素梅老師、 葉文茵老師、吳魁泰老師
特殊教育需要統籌主任專業培訓課程	教育局	施惠君主任
「照顧不同學習需要」基礎班課程	香港教育大學	黃祉恩老師、杜立群老師、單雯恩老師、 林瀚恩老師、劉嘉明老師、劉漢怡老師、 羅啟聰主任
教師專業進修課程證書 (照顧不同學習需要) 支援自閉症學生專題課程	香港教育大學	鄧可欣老師
「支援有特殊教育需要學生」-- 針對有精神病患的學生專題課程 (小學)	教育局	黃祉恩老師
「支援有特殊教育需要學生」-- 針對有注意力不足/過度活躍症的學生專題課程	教育局	杜立群老師
「支援有特殊教育需要學生」-- 促進英國語文學習 - 針對有特殊學習困難的學生專題課程	教育局	吳魁泰老師

教師境外交流

交流詳情	主辦機構	參加教師
晉升教師內地學習團	教育局	李淑嫻主任、羅啟聰主任
新入職教師內地學習團	教育局	劉漢怡老師、謝穎盈老師、伍凱瑩老師、Ms Maya
台灣生命教育交流	循道衛理聯合教會	林奇助理校長、林傲嵐老師、溫家敏老師、謝穎盈老師

管理與組織



我們的校園環境及設施

敬拜與聚會

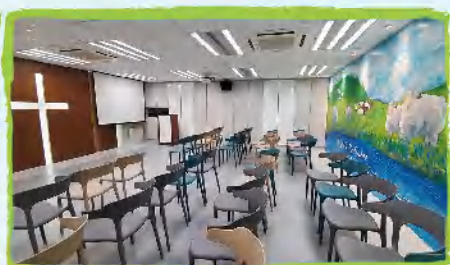
本校設有優良的環境，為學生提敬拜和聚會的場地，讓學生認識福音和真道；會場更用作舉行早會、生命教育大課及多元化的活動。



禮堂



小禮堂



宗教室



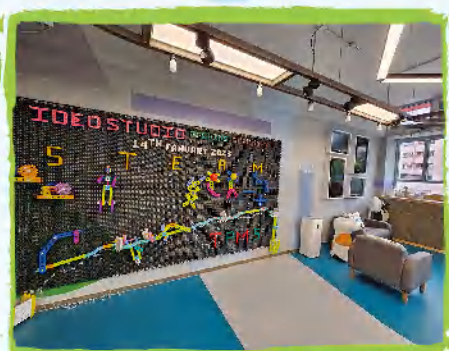
校園壁畫



學生休憩園地

科學科技教育

本校近年致力推動電子學習，設 InnoSpace (STEM科學科技教室)、IdeaStudio(童創教室)，發展STEAM課程，讓孩子綜合科學、技術、工程、藝術和數學的知識，提升創意思考和解決問題的能力。



地球家園探知館



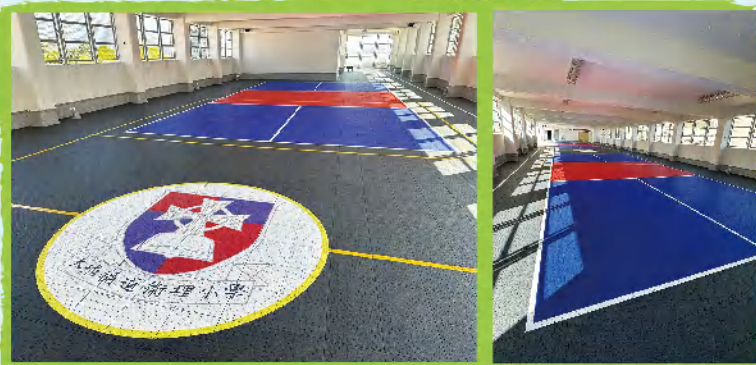
InnoSpace 科學科技教室
(STEAM ROOM)



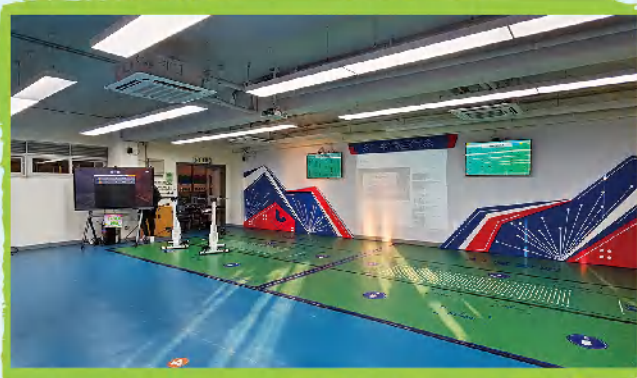
IdeaStudio 童創教室
(STEAM ROOM)

啟發學生多元智能

校園新建設：本校重視學生體能發展，除了原有的AI Arian、攀石牆等室內運動設施外，本學年更於七樓增設「Sky Playground」，鋪設室內體育活動場地的地面及軟墊保護，為學生提供一個新的體育活動及球類訓練場地，加強照顧學生身心健康的發展。



Sky Playground



AI Arena



攀石牆

本校設有完善的場地和設施，讓學生透過不同類型的多元智能活動，發展個人的潛能。



操場



舞蹈室



多用途活動室



音樂室



視藝室



校園電視台

管理與組織

語文學習環境

本校素來重視兩文三語的發展，近年改建的英語室，以及擴建中央圖書館，讓孩子在有助益和語言氛圍的學習環境下，愉快學習英語，並為同學締造不一樣的閱讀旅程。



英語室



中央圖書館

綠色校園設施

本校致力推動綠色教育，多年前獲優質教育基金資助，興建有機種植園和生態池等設施，並結合綠色課程及生命教育活動，引導學生實踐綠色生活。此外，本校於天台安裝高效能太陽能光伏板，為學校提供綠色能源，推動環保教育。



太陽能光伏系統



環境教育與有機種植園



生態池



蝴蝶園



侏羅紀小公園



戈壁小沙漠

資源及撥款運用

特許收費

項目	數量	單價	實際收入	實際支出
2024/25學年累積盈餘			8,416.47	
2025/26學年收費(上學期)	685	200	137,000.00	
2025/26學年收費(下學期)	682	200	136,400.00	
eClass 家長平台服務年費	1	20,685		20,685.00
購買英文科網上閱讀平台(學生帳戶)	720	144		103,680.00
增聘校本外語英語教師 (部份薪金) (\$44,765+1,500) x 3個月	3	46,265		138,795.00
合計			281,816.47	263,160.00
			餘額:	18,656.47

教育局資訊科技綜合津貼

學校利用教育局的資訊科技綜合津貼，購買學與教相關的數碼資源、連接互聯網及互聯網保安服務的費用、保養維修服務等，更換流動電腦裝置，以及提升和更換學校資訊科技設施等。

項目及用途	支出
1. 購買服務	\$156,372
2. 器材及工具	\$114,238
3. 維修/檢查及保養	\$51,950
4. 消耗品	\$6,048
	總支出: \$328,608

優質教育基金電子學習撥款計劃

學校透過申請教育局的優質教育基金電子學習撥款計劃，購置流動電子學習工具(iPad)，並借予符合資格的學生使用，持續推展本校BYOD以及提升學生的電子學習效能。

符合資格的受惠學生人數	42人
申請撥款	\$ 186,774

學習支援津貼

本校運用「學習支援津貼」，開辦不同的訓練小組，協助有特別學習需要學生，提升各方面的能力，如「專注力訓練小組」、「賽馬會喜躍悅動計劃」提升學生的專注力；「社交達人」、「喜樂同行」小組加強孩子的溝通、社交及執行能力。除此之外，本校亦增聘兩名全職教師及教學助理，支援有特殊學習需要的學生，協助推動全校參與模式的融合教育。

校本言語治療行政經常津貼

本校運用「校本言語治療行政經常津貼」購買圖書及教具，為語障學生提供訓練及學習工具。

新來港學童校本支援計劃津貼

本校運用「新來港學童校本支援計劃津貼」購買圖書，鼓勵學童通過閱讀，了解香港的歷史和文化特色，並由專職教師及教學助理定時跟進，協助學生加快融入本地學校生活。

支援非華語學生的中文學與教額外撥款

本校運用「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」購買小組輔導教學服務、中文學習圖卡等學習用具，並聘請教學助理，定期為學生進行學科輔導，提升非華語學生學習中文的動力和技巧。

有特殊教育需要非華語學生支援津貼

本校運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」聘請專職教師及教學助理，安排讀寫小組及定期為學生進行個別學科輔導，提升相關學生的學習興趣及信心。

教育局書簿津貼

項目	全額津貼	半額津貼
獲書簿津貼人數	127人	104人
每人全年獲津貼款項	\$6,004	\$ 3,002

教育局區本支援計劃

本校參加由教育局推廣的區本支援計劃，與非政府機構合作，於上、下學期共開辦了「功課輔導班」、「專心小管家」、「合力木棋」、「鬆鬆手工」、「桌遊達人」、「芬蘭木棋」、「活出彩虹」等課後小組各6組次，以及「義工兵團」、「環境教育參觀活動」、「歷史訓練營」、「科學探索活動」等校外日營，不但幫助校內約80名學生處理功課上之困難和鞏固其學習基礎，還拓展了學生的學習興趣和眼界。凡屬領取「全額書簿津貼」、「綜合社會保障援助」家庭之同學，可優先報名參加。

其他社會資源

本校協助有需要學生申請「學生活動支援津貼」及「校本課後學習及支援計劃津貼」，以支援學生參與全方位學習活動，以及部份學科增潤課堂，進而擴闊他們的視野，豐富學習經歷，並增強其對學校、社區乃至社會的認識和歸屬感。

全方位學習津貼

範疇	活動	受惠學生
中普	中華文化周活動物資	P1-6
英文	英語話劇欣賞及英語周活動物資	P1-6
數學	數學科學習活動及物資	P1-6
科學科	參觀活動、活動物資及比賽交通費	P1-6
人文學科	參觀活動及比賽交通費	P1-6
音樂	欣賞音樂會	P4
視藝	活動物資、校園藝術氛圍佈置及比賽交通費	P1-6
體育	活動物資及比賽交通費	P1-6
專題研習	參觀活動、專題研習周活動物資	P1-6
博物館日	參觀活動及交通費	P1-5
聖經	福音、參觀及感恩崇拜活動	P5-6
跨學科	活動物資及交通費	P1-6
活動組	多元智能活動、報名費	P1-6
生命教育	生命教育活動、正向小子計劃及生涯規劃活動物資	P1-6
訓練組/班高建立	講座、領袖生訓練活動及班高物資	P1-6
體藝活動	校隊拔尖訓練	P1-6
國民及國安教育	工作坊、講座及活動物資	P1-6
健康教育	健康教育講座、校園好精神日	P1-6
服務學習	工作坊、講座及活動物資	P4-6
宗教活動	講座及活動物資	P1-6
綠色教育	綠色體驗活動、綠化活動及農產分享	P1-6
運動日/競技日	活動物資	P1-6
開放日	開放日活動物資	P1-6
制服團隊	會費及活動費用	相關學生
學校旅行	活動物資、租用場地及交通費	P1-6
試後活動	講座及活動物資	P1-6
高小訓練營/畢業營	日營活動	P4及P6
資優教育	學科拔尖活動	相關學生
學教延伸課及選修課	導師費及活動物資	P1-6
跨藝術活動及氛圍設置	才藝晚會、活動物資	P1-6
中小涵接活動	活動物資	P1及P6
購買學習物資、設備及消耗品	科學科、綠色教育、宗教、體育、音樂、藝術及其他	P1-6
境外交流活動	境外交流活動開支、姊妹學校交流活動	相關學生
總數		\$839,946.81 (截至27/4/2026)

資源及撥款運用

教育局將撥款本學年的資訊科技綜合津貼及資訊科技人員支援津貼，另已審批小學奇趣 IT 識多啲計劃，同時優質教育基金電子學習撥款計劃也完成報告申請撥款。

項目及用途	申請/撥款
(一) 資訊科技綜合津貼 1. 購買資訊科技相關的消耗品及其他資訊科技周邊耗用物品； 2. 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源的其他費用； 3. 連接互聯網及互聯網保安服務的費用； 4. 聘請技術支援人員； 5. 延長開放校內資訊科技設施； 6. 為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務； 7. 及提升和更換學校資訊科技設施。	\$503,975
(二) 資訊科技人員支援津貼 教育局發放的額外經常性現金津貼，以加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施。	\$343,562
(三) 優質教育基金電子學習撥款計劃 學校透過申請教育局的優質教育基金電子學習撥款計劃，購置流動電子學習工具(iPad)，並借予符合資格的學生使用，持續推展本校BYOD以及提升學生的電子學習效能。 受惠學生人數50人	\$203,000
(四) 小學奇趣 IT 識多啲計劃 本校已申請2025-2026學年的「小學奇趣 IT 識多啲」計劃，透過智能種植及創科活動，提升學生的運算思維、解難能力與創新科技素養。	\$215,000
總撥款	\$1,265,537

2024/25學年財政報告

	收入\$	支出\$
承上結餘(政府資助及學校津貼)	3,946,565.21	
I. 政府資助		
基線指標	1,558,277.77	1,594,975.47
基線指標其他額外收入	69,814.16	-
修訂行政津貼	1,837,080.00	1,680,617.54
學校發展津貼	827,452.00	829,705.39
資訊科技綜合津貼	559,972.00	486,490.28
空調設備津貼	517,350.00	517,350.00
校本新來港兒童支援計劃	3,104.25	-
學生輔導服務津貼及額外學生輔導服務津貼	373,426.00	339,051.00
成長的天空計劃	150,938.00	151,236.00
校本管理額外津貼	53,385.00	53,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	6,380.00
其他津貼	8,196,382.75	8,207,440.45
小結：	14,155,722.93	13,866,246.13
II. 學校津貼		
特定用途收費	277,400.00	309,860.00
普通經費	2,022,603.34	1,950,860.28
小結：	2,300,003.34	2,260,720.28
2024/2025年總盈餘		328,759.86
2024/2025年度總結		4,275,325.07

總目標

滋養幸福，塑造未來

Nourish Well-being, Shape Tomorrow

關注事項一

激發學生內在學習動機，提昇對學習的能力感，促進學生深度學習，培育學生成為廿一世紀的學習者 透過推展能力導向課程，提昇學生對學習的能力感 強化學生內在學習動機，提昇學習成效，達致深度學習



關注事項二

滋養校園幸福感(五大元素PERMA)，賦能孩子全人發展
強化正向情緒及生命意義，協助孩子實踐自我
推動和諧校園，提升歸屬感及與社群的連繫



關注事項一：激發學生內在學習動機，提昇對學習的能力感，促進學生深度學習，培養學生成為廿一世紀的學習者

本學年為學校新三年發展周期的第一年，學校發展總目標為「滋養幸福·塑造未來」。於學與教範疇，本學年期望透過推展能力導向的課程，提昇學生對學習的能力感。另外，學校亦銳意強化學生內在學習動機，提昇學習成效，達致深度學習。

1. 施行以能力導向的課程，提昇學生學習的能力

- 按單元目標，重整及施行以能力導向的課程。
- 以學生所需之學習能力及技巧為基礎，安排合宜的教學策略及活動，平衡以知識導向的課程。

2. 發展重視理解的課程及評估設計，促進學生個性化學習

- 各科先按單元目標訂定學生的學習成果，才擬定不同的教學策略及學習模式，優化學生以小組及個人化形式進行學習。
- 多元化評估已在各科進行，配以可見可量的表現評量指標，全面顯示學生學習過程、進展及難點，從而作適時的回饋，提昇個別學生的學習質量。

3. 教導學生善用多元化學習工具，裝備學生解決學習困難的方法

- 於教學中教導學生運用不同工具，如：字典、AI自學工具、學具、閱讀平台、課外書籍等，讓學生不但能拓展學習語文的能力，亦能擴闊學生的學習面，提昇學生對學習的信心和能力感。

4. 優化課堂任務，激發學生好奇心，提昇內在學習動機

- 透過加強教師培訓，在課堂中運用遊戲模式優化課堂任務，提昇學生的投入感。
- 於人文科及科學科、小一及小六跨學科學習、小一至小六專題研習周中，運用「以問題為本」的教學模式，並連繫日常生活，引導學生按主題的核心問題進行探究、搜集、整理、分析資料，提昇學生內在學習動機。



安排多元化及連繫日常生活的學習任務，讓學生靈活運用所學，對學習進行探究，以提昇學生對學習的興趣及能力感。

關注事項二：滋養校園幸福感 (五大元素PERMA)， 賦能孩子全人發展

1. 強化正向情緒及生命意義，協助孩子實踐自我

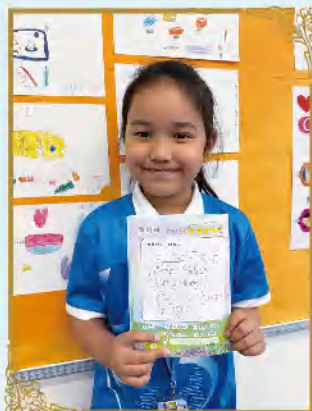
- * 透過生命教育課程、「正向小子計劃」、班級經營、校本輔導計劃及早會，讓孩子建立及實踐「勤勞」、「同理心」及「守法」的價值觀。
- * 開展「我的小確幸」(My Little Happiness)計劃，讓孩子積累感恩事件，建立正面情感。



孩子在早會中，向同學介紹「守法」的重要。



孩子們學習凡事感恩，建立積極正面的情緒。



並以「我的小確幸」小冊子抓住感恩片刻，它將成為孩子美好的回憶。



D.2生命教育級主題活動：「和諧共『柱』」，讓學生經歷團隊合作的重要性。

2. 推動和諧校園，提升歸屬感及與社群的連繫

- * 透過班級經營，進行班本、級本活動，令孩子與同學建立團結及和諧的關係。
- * 藉領袖訓練，提升孩子的領袖素質，並學會服務他人。
- * 佈置多元的學習經歷，豐富孩子的學習生活，引導他們放眼社會、祖國與世界。



在「領袖生立願禮」中，各隊領袖生在全校師生面前立志，成為同儕的好榜樣。



四年級到幼稚園探訪，和年幼的孩子們唱歌、說故事，學習服務別人。



孩子的足跡遍佈上海、北京、寧夏及馬來西亞，在走訪中放眼世界，親身體驗並認識多元文化。



「華夏文明融古今·科技智慧創未來」開放日

本學年學校開放日以「華夏文明融古今·科技智慧創未來」為主題。並邀得香港浸會大學歷史系譚家齊教授擔任主禮嘉賓，透過一系列豐富多元的活動，展現學生的學習成果與創意。同時設有學科展覽、專題研習攤位及展覽，讓參觀者深入了解學生如何結合中國傳統文化與科技智慧進行學習與探索。當日的啟動禮同時舉行幼稚園親子填色比賽頒獎禮，肯定幼兒與家長的創作成果，促進親子合作與文化美感的培養；舞台上更有精彩的才藝表演，同學自信亮相、各展所長，充分展現學生成長與追求卓越的一面。



學生表演

學生們充分展現訓練的成果，全情投入演出，表現精湛，贏得在場嘉賓、家長及同學熱烈的掌聲。



幼稚園親子填色比賽

當天區內多間幼稚園校長蒞臨出席開放日，並擔任幼稚園親子填色比賽頒獎嘉賓，與家長及學生一同分享獲獎的喜悅與成果。



學科展覽、專題研習攤位

開放日除了展示各級學生的特色課業外，亦精心安排了多元化的體驗活動，讓參觀者親身投入其中，感受學習的樂趣。小一至小六同學以「華夏文明融古今·科技智慧創未來」為主題，整理並展示研習成果，並透過設計不同互動遊戲，以攤位形式呈現學習所得，讓參觀者在參與中了解學生的學習歷程與創意表現。本校更盼望藉此機會展示所有學生的作品，好讓每位學生都積極參與，展示所學。



AI 智慧校園與 STEAM 創新科技教育

本學年本校持續推進 AI 智慧校園與 STEAM 創新科技教育，並把人工智能發展正式納入學校三年發展計劃及周年計劃，緊扣「激發學生內在學習動機、提升學習能力感、促進深度學習」的核心方向，逐步建構具校本特色的智慧學習生態。

學校AI整體發展及應用框架

培育具備人工智慧素養的創新型人才 構建及促進AI輔助教學

1.提升行政效能 提升行政效率及優化校務	2.優化學習模式 學習賦能、優化學習	3.優化教學品質 教學賦能、優化教學
應用AI於各項校務行政事務、優化流程管理，提升學校行政效率。	推動學生應用AI輔助學習，建構知識與發展創新，培養學生高階思維、提升內在學習動機	應用AI優化備課、教學設計、教學實施與回饋等各環節，提升教學活動的效度與效率。
4.能力素養 培養學生正確價值觀及培養資訊素養的品格		

本學年本校持續推進 AI 智慧校園與 STEAM 創新科技教育，並把人工智能發展正式納入學校三年發展計劃及周年計劃，緊扣「激發學生內在學習動機、提升學習能力感、促進深度學習」的核心方向，逐步建構具校本特色的智慧學習生態。

學與教方面

AI 的應用已由工具層面進一步走向課程與學習設計。學校透過能力導向課程、Understanding by Design、多元評估、遊戲化學習及問題為本學習，推動教師運用 AI 優化備課、設計課堂任務、分析學情及提供初步回饋；同時引導學生在閱讀、聆聽、說話、藝術創作及成果展示中，逐步建立基本 AI 素養、人機比較、評鑑與判斷能力，提升自主學習與高階思維。

教師專業發展方面

學校已舉行「AI於行政及學與教的應用」教師專業發展活動，並推動 AI 先導小組、集體備課及校本知識庫／智能體應用，逐步拓展至通告擬寫、資料查詢、專題研習支援、學生人才整理及評語初擬等範疇，提升行政與教學效能。



教師利用AI協助設計課堂



透過校本的教師專業發展及工作坊，提高AI於行政及學與教的應用



激發學生的內在學習動機，參加AI機械人比賽，提高能力感



學生應用人工智能於日常生活場景，介紹其原理及邏輯思維



以及優化備課，提高學與教的效能

STEAM 教育方面

學校善用創新學習空間及校本活動推動探究與實作，其中「智能種植·糧食安全」計劃結合感測器、物聯網、大數據與人工智能技術，讓學生進行環境監測、數據分析及自動化操作，並延伸至比賽、展覽及成果展示，展現本校創新科技教育的實踐特色。

總括而言，本校正以整全策略把 AI 與 STEAM 融入課程、活動、教師發展與校務運作之中，逐步由試點應用走向系統建設，為學生建立面向未來的科技素養、創新能力與學習動力。



學校AI整體發展及應用框架

Magic of Words 閱讀之旅

我們的亮點

營造閱讀環境 凝聚閱讀氛圍

我們善用圖書館的閱讀空間、環境及設施，為學生營造濃厚的閱讀氛圍。學生在圖書館中享受與同學共讀的時光，在寧靜而舒適的環境下閱讀與學習。

豐富而多元的館藏不但培養學生的閱讀習慣，更能開拓閱讀視野、豐富心靈，讓圖書館成為學生喜愛的學習天地。

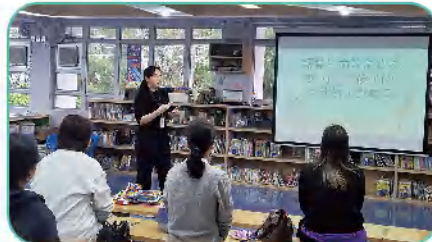
以閱讀鞏固學與教

中、英文圖書課由科任老師與圖書館主任共同協作授課，為課程提供多元化的閱讀資源。學生透過閱讀不同題材與文體的材料，學習運用閱讀策略，提升理解與思考能力，並激發創作潛能。

閱讀與課堂學習相互配合，鞏固學與教，協助學生從閱讀中學習，逐步建立自主學習的能力。



圖書館領袖生帶領閱讀活動，增強自信心及與人溝通的能力



菜園故事團隊參與培訓工作坊，分享及提升與孩子共讀技巧

世界閱讀日「字字珠璣 Magic of Words」

透過恆常而多元的閱讀活動，誘發學生投入閱讀，享受閱讀帶來的樂趣。每年「4.23 世界閱讀日」。感受韻文、詩辭之美學校均會為學生精心策劃不同形式的閱讀活動，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中親近書本。

本年度以「字字珠璣 Magic of Words」為主題，引領學生走進文字的世界，感受韻文、詩辭之美，感受語言的魅力。透過閱讀不同的文學作品，學生欣賞文字的韻律美與意境，體會字詞背後的情感與想像，並以「大手小手」的互動方式分享閱讀的喜悅。

閱讀由文字開始，一字一詞皆有意思；跳進字句之中，知識便在不不知覺間累積與成長。



善用圖書館環境及資源，鞏固學與教



生生互動學習，閱讀韻文提升學生閱讀及自學能力



大自然作家葉曉文小姐向學生解構大自然的文字



講座後為大家簽書



創作花燈活動

The Role of Native English Teachers in Enhancing Student Motivation

我們的亮點

Revamped Curriculum

To enrich our students' exposure to the use of authentic English, the English department has revamped the curriculum for the primary one and two. Unlike previous years where students only have contact with their Native English Teachers (NETs) an hour a week, now they will see them every day for all English lessons as well as during class teacher periods. Not only are students now able to be engaged with NETs for longer time periods, but NETs also serve as their class teachers, delivering instructions and being involved with their daily routines. This innovative change is fundamental in allowing our students to develop cognitive pathways in their language acquisition journey.

During one cycle of teaching, students are taught using our school-based curriculum, specifically-designed by our NETs to enhance language use in everyday situations through mass-teaching at base, role-plays, small group projects and presentations. For primary 1, our school has adapted the UFLI phonics programme to help build a better foundation in the English journey.

Elite Programmes

Puppetry Team (KS1)

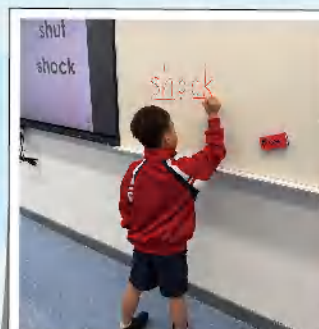
Six students from KS1 have been chosen to be in the puppetry team this year. Though students are young, they still have to write their own script for the story they plan to present. Students develop interpersonal skills by collaborating and making props for their story, discussing plots and problems. 'Rapid Rabbit's Birthday' was created and filmed for EDB NET Section's 'Story to Stage' puppetry competition before the Easter holiday.

English Drama Team (KS2)

This year, 18 students have been selected for our KS2 elite programme – English Drama Team. They participated in the drama competition organized by the Tai Po District Arts Advancement Association on 14th February 2026 and took home several prizes, including a commemorable award for overall performance, best costume, as well as 1st prize in Best Actor.



P.1 mass teaching at base



P.1 phonics lesson



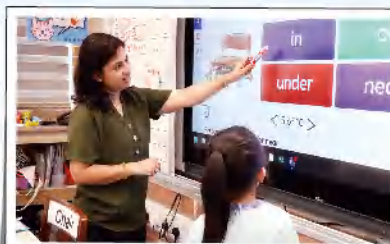
P.1 NET teaching conducting reading lessons in the English Room



NET conducting shared reading using a big book with students sitting at the 'base'



NET using props to teach storytelling for a more kinesthetic experience



Utilising the interactive smartboard for better visual representation and games



Puppetry Team showing the props they made for their puppetry show



English Drama Team giving their performance at the competition



English Drama Team with their trophies, winning 'Best Actress' and 'Best Costume' at the Tai Po Schools Drama Competition

學習無疆界 培育二十一世紀學習者：

我們的亮點

跨學科學習

學生學習倘若打破學科的框架，便可進一步發展，應用知識的能力，落實創新思維。從所設定的情境中，學生圍繞研習的中心問題，探究知識，並以多元方式展示所學。學生學習整合學科的知識與技能，拓展共通能力，成為二十一世紀的學習者。旨在深化學生的共通能力。藉由整合不同學科的知識與技能，引導學生進行遷移應用。教學設計則以探究為核心，致力培養學生的思辨能力與自主研習素養。此外，透過多元化的課堂內外學習體驗，打破傳統課本局限，有效拓闊學生的國際視野並發掘其潛能。

一年級跨學科學習

為支援小一學生平穩過渡幼小銜接期，本校於九月至十二月期間推行以「變！變！變！」為主題的跨學科學習周。透過不同的體驗與協作任務，激發學生對新環境的好奇心，並藉此建立積極的學習態度。本課程以三大探究問題為核心，引導學生從「自我管理」、「環境優化」及「公民責任」三方面進行深度思考。於成果分享會中，學生除展示個人學習歷程外，更向家長匯報其小組環保模型作品。透過家長的即時回饋，學生實踐了接納建議與自我檢視的反思能力，深化了「Be a Better Me」的核心素養。

（小一跨學科）：



成果展當天，學生向家長分享由環保物料製作的小組模型



學生進行個人繪本匯報

六年級跨學科學習

六年級下學期以「我的伊甸園」為主題，學生就以下三條研習問題進行跨學科學習：

- 1、我心中的伊甸園是怎樣的？
- 2、人類的活動對我心中的伊甸園造成哪些破壞或影響？
- 3、如何重建理想中的伊甸園？

本校藉由探究式學習任務，深耕學生好學、堅持、盡責、勤勞及勇於創新的學習態度，將價值觀教育由個人層面提升至世界公民的高度。在實踐過程中，學生同步發展資料分析能力、協作及匯報技巧與創造力，全面提升其共通能力素養。

（小六跨學科）：



六年級跨學科學習課程

六年級跨學科課程架構：



專題研習周

本校於上學期期考後推行「華夏文明融古今·科技智慧創未來」專題研習周，建構以人文與科學為核心的跨領域學習架構。透過課堂探究與沉浸式的學習體驗，引導學生溯源中華文化，並從古今發明家的奮鬥歷程中，內化「堅持不懈」與「敢於創新」的核心價值，從而厚植家國情懷與國民身份認同。同時，藉由跨學科探究歷程，系統化地鍛鍊學生的九大共通能力，使其在實踐中掌握資訊整合、邏輯分析及應對挑戰的關鍵研習技能。

專題研習周各級研習課題如下：

小一	我國傳統節日
小二	國家四大發明
小三	國家錦繡山河
小四	我國的少數民族
小五	國家航天科技
小六	我國的近代科學家及發明

（專題研習周）：



一年級學生製作龍舟模型



二年級學生體驗活字印刷術



三年級學生展示小組地勢模型



四年級學生跟同學分享就土族研習所得

我們的亮點

姊妹學校到訪

本校致力培育學生的家國情懷，現已與國內四所重點小學締結為姊妹學校。透過深入的跨境互訪，學生不僅在實踐中體會祖國悠久的歷史與當前發展，更在交流中與內地伙伴建立深厚情誼，從而有效強化國民身份認同。

姊妹學校到訪本校	
日期	簡介
30/10/2025	北京首都師範大學附屬小學師生到訪
5/11/2025	北京市海淀區四王府小學師生到訪
12-13/5/2026	銀川市第二十一小學湖畔分校師生到訪

本校到訪姊妹學校	
日期	簡介
11/12/2025	師生46人到上外黃浦外國語小學交流
25/3/2026	師生46人到北京首都師範大學附屬小學及四王府小學交流
17/6/2026	校監、校長、老師及學生共40人到訪銀川市第二十一小學湖畔分校

北京首都師範大學附屬小學

金秋十月，首都師範大學附屬小學一行24名師生蒞臨本校展開交流活動。校園內洋溢著欣喜與期盼的氣氛。本校特設簡單而莊重的歡迎儀式，迎接遠道而來的賓客。交流期間，兩校師生透過動人的歌聲、精彩的才藝表演及深入的課堂協作，共促學習，不僅拓寬了學生的視野，更深厚了彼此的情誼。



本校師生列隊熱烈歡迎姊妹學校代表團蒞臨



為迎接兩小師生到訪，本校特設歡迎儀式，共話校園情誼



我們有幸觀賞到首都師範大學附屬小學所展演的民族歌舞，感受到了濃厚的文化韻律



本校接待大使與兩小學生打成一片，除了體驗趣味十足的懷舊桌遊，更一同共進午餐，共享歡樂時光



緊鑼密鼓與合唱聲響入耳，展現本校同學的藝術才華



惜別依依，千言萬語化作一張合影，永遠珍藏

北京市海淀區四王府小學

十一月上旬，北京市海淀區四王府小學一行25名師生蒞臨本校進行參訪交流。在全校師生的熱切期待下，本校舉行了簡約且莊重的歡迎儀式。交流活動內容豐富多樣，涵蓋了藝術及歌詠表演及課堂觀摩等多個環節。此次到訪不僅為兩校師生提供了寶貴的互動平台，更進一步深化了彼此的友誼，為同學們留下了極具意義的學習足跡與回憶。



本校舉行歡迎儀式，誠摯接待兩小師生蒞校指導



藉《聽我說謝謝你》一曲，展現兩校緊密的友好關係，表達感激之情



姊妹學校的學生走進課堂，與我們同學排排坐，一同享受英文與圖書課的樂趣



本校接待大使與兩小學生姊妹玩成一片，大家一起體驗充滿趣味的懷舊桌遊，更共進午餐，在歡聲笑語中度過了難忘的時光



姊妹學校學生與本校生一同參與STEM科學專題講座



將牽連的卷線定格在這一刻，願這番追憶榮榮歲月，長存心際

銀川市第二十一小學湖畔分校師生

五月中旬，銀川市第二十一小學湖畔分校師生到訪本校兩天。本校特為銀川姊妹學校師生安排歡迎儀式外，課堂交流活動涵蓋了科學科技課堂觀摩及圖書活動等多個環節。本校銀川同學設計一個專題學習活動「香港回歸紀念探索之旅」。透過香港回歸紀念塔由本校老師及同學導賞參觀位於大埔的香港回歸紀念塔，認識當年滿清政府與英國簽訂的《展拓香港界址專條》，繼而將新界強行租借99年的歷史。



與銀川姊妹學校師生相聚校園，定格美好瞬間



一同參與STEM交流課，共同探索科學樂趣



香江史蹟尋蹤：回歸紀念文化之旅



銀川姊妹學校學生即席揮毫，展示中華書法藝術之昇



姊妹學校交流

(一)上海姊妹學校：上外·黃浦外國語小學

十二月中旬，我校圓滿舉行「上海歷史及科技探索之旅」。同學先後遊歷東方明珠塔、外灘建築群及石庫門，領略申城的古今風韻；並透過參觀上海科技館、中華藝術宮及體驗磁浮列車，多維度見證國家的騰飛發展。行程中，我校師生更到訪姊妹學校「上外·黃浦外國語小學」進行深度交流。是次旅程不僅開闊了同學視野，更深化了他們對國家歷史底蘊與現代科技成就的認識。

我們的亮點



隨着遊覽腳步，同學們踏上了著名的上海東方明珠廣播電視塔，俯瞰浦西兩岸的美景



踴躍期待地步入位於上海的中華藝術宮，展開一場文化之旅



遊覽上海日子坊錯落有致的弄堂，感受上海石庫門建築與現代創意交織的獨特風情



漫步於上海博物館，細細品味古往今來的藝術瑰寶



在滬上的深秋，私藏了一整街的碎金



走進姊妹學校，體驗精彩課堂



與姊妹學校同學們一起動手做喜慶



定格此時鐘錶，任憑時光流轉，此間溫情永不褪色

(二)北京姊妹學校：北京首都師範大學附屬小學及北京市海定區四王府小學

為拓闊學生視野，本校組織學生參加由「同根同心」主辦的北京歷史文化及自然科學探索之旅。學生走進千年古都，從登臨長城的壯麗感悟到故宮、周口店遺址的深厚文化底蘊，並在國家植物園探索自然科學的奧秘。此外，透過與姊妹學校（首都師大附小及四王府小學）的深度交流與共同學習，學生不僅感受到了北京師生的熱忱，更在互動中增進了對兩地文化的認識，獲益良多。



一睹奧運建築之美：鯊魚與水立方初體驗



漫步於居庸關長城，感悟居庸關長城的雄偉與滄桑



一眼千年，走進故宮，遇見紫禁城的舊時金瓦



親歷百年王府井大街，探索王府井的古味與潮流



漫步居庸關，領略雄關的壯麗與古樸



尋蹤周口店，探秘遠古文明，追溯萬年人類足跡



兩校學生翰墨交流：書法課堂交影



情繫兩校，師生珍貴合照

我們的亮點

(三) 境外交流與領袖訓練之旅

到訪馬來西亞吉隆坡進行領袖訓練及對著名景點進行探索

為讓學生接觸多元文化，豐富學習經歷，本校在三月十至十三日舉辦了「馬來西亞領袖訓練之旅」。是次活動共有30位制服團隊及領袖生同學參與，何校長、李校長、基督少年軍導師與一眾師生遠赴馬來西亞吉隆坡，透過一系列服務及探索活動，學習領袖技能、培養服務意識，並親身體驗多元文化的共融。

恩典樂齡社



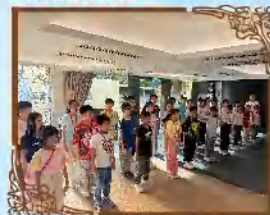
同學到吉隆坡恩典樂齡社進行服務學習，活動包括唱詩、分享見證及互動交流。同學們用心聆聽長者的人生故事，並分享經歷。透過是次活動，同學們深刻體會到服務的意義，並學習以愛心和謙卑的態度關懷他人。

黑風洞



同學們前往著名的黑風洞，攀登堆疊272級陡峭樓梯，一步一步登上洞前。在汗水與堅持中體現堅韌不屈的精神，並感受當地宗教文化的莊嚴。

早課與步操



每日的早課與步操訓練，強化同學們的紀律意識，鍛煉堅毅精神，從內展現領袖生與制服團隊的自律與毅力。

雙子塔



同學們登上著名摩天大樓-吉隆坡雙子塔，親身體驗現代建築的壯觀。

蘇丹阿都沙末大廈



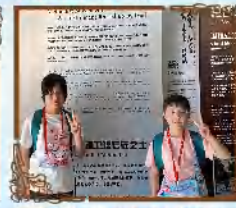
到訪歷史悠久的蘇丹阿都沙末大廈，欣賞那融合摩爾式與維多利亞式建築的華麗外觀，感受馬來西亞殖民時期的歷史風華，拓寬了文化視野。

蘇丹阿都沙末大廈



在皇家博物館現代銅鑼館，體驗銅鑼工作坊，精心打造屬於自己獨一無二的新鑼製品。在創作過程中，不僅體驗了傳統工藝的奧秘，更培養了創意與專注力。

衛理大廈賓館



是次活動入住衛理大廈賓館，同學們親身感受到衛理會館的悠久傳統與精神價值，更深刻體會到本校屬會的歷史底蘊。

(四) 銀川歷史文化及自然風光交流之旅

為拓闊學生視野，讓同學親身認識祖國自然風光與歷史文化，本校舉辦「銀川歷史文化及自然風光交流之旅」。同學走訪黃河、沙漠、賀蘭山……從多角度了解寧夏銀川的地域特色與文化底蘊。是次活動共有三十二名學生參加，由四位教師、校長、校長及六名校董陪同。同學亦與銀川姊妹學校師生交流，獲得充實而難忘的學習經歷。

走進賀蘭山

同學走進賀蘭山岩畫遺址，欣賞古老岩畫，了解先民生活與信仰，感受中華文明的悠久底蘊。



到姊妹學校交流



與銀川小夥伴交流，一起製作粽子和扇子

參觀移民新村及製作回族美食



製作「饅頭」和八寶菜

勇闖騰格里沙漠

同學在騰格里沙漠進行徒步活動，親身感受沙漠地貌的壯闊與獨特。其間，大家學習沙漠取水自救方法及麥草方格治沙法，認識防沙治沙的重要性。活動還包括滑沙、沙漠燒烤、篝火晚會及觀賞日出，讓同學留下難忘的沙漠體驗。



沙漠徒步及沙漠取水自救的方法



學習麥草方格治沙法



體驗沙漠滑沙的樂趣



沙漠燒烤



篝火晚會後觀賞煙花



在沙丘上觀看日出



認識非遺羊皮筏子



同學體驗吹羊皮

多角度觀賞黃河



在沙坡頭觀賞黃河兩岸風光



在賀山公園遠眺日落時分的黃河

Shining Me—成就孩子成為「閃亮的我」

為了讓學生「善用學時」，本校實行了「閃亮的我」時段，透過優化下午課時架構，為學生騰出課後自主成長空間。此時段涵蓋學科延伸、興趣探索、校隊與拔尖培訓及制服團隊等活動，旨在豐富學生的多元學習經歷。在減輕課後壓力的同時，支持學生的個性化發展，並建立學生的正向情緒。

探索多元興趣

體育類

為了提升學生的自我挑戰意識與堅毅品質，本校特別為小一至小二學生設立每班三次的游泳體驗課。作為「閃亮的我」多元學習經歷的延伸，游泳課讓初小學生在水中探索潛能、克服恐懼。

另外，為了提升高年級學生的專注力與判斷力，在「閃亮的我」時段中，高小設有劍擊體驗班。這項運動不僅是體能的鍛鍊，更是意志與策略的較量。學生透過學習劍擊禮儀與攻守技巧，培養臨危不亂的心理素質。

音樂類

「閃亮的我」時段設有初小樂器體驗課（包括小提琴、鋼琴及中阮），為學生提供音樂探索與自我表達的空間。透過認識不同樂器的音色與基礎演奏，啟發學生的音樂興趣，並在學習過程中培養專注力與審美觀。

語文文化類

為了提升學生的表達與文化體驗，本校於「閃亮的我」時段推行多元語文及文化體驗。透過英文戲劇與集誦訓練，建立學生在舞台上展現自我的自信心。同時，引入中國舞龍活動，讓學生在團隊協作中傳承中華傳統文化。



在教練指導下，孩子們勇敢地下水，展現他們的首次游泳嘗試。



同學全神貫注地進行腳步及攻守練習。



同學在小提琴體驗課中認真練習，眼神專注且充滿熱情。



同學開心地體驗中國樂器——中阮，樂在其中。



同學在鋼琴前認真嘗試，展現出小小音樂家的風采。



同學齊心協力參與舞龍活動，傳承中華傳統文化精髓。



同學投入地參與朗誦與戲劇表演，展現自信與勇氣。



中文及普通話科

中文及普通話科積極優化學與教，旨在提升學生的語文能力，讓他們掌握語文學習的基礎外，更發展高階思維、運用資訊科技學習的能力，以及培養中華文化的素養。

閱讀古典文學 培育文化素養

本年度的「中華文化周」以中國四大名著之一的《西遊記》作為主線，讓學生認識書中人物和各章節的內容，學習其他中華經典名著和古詩文，更可現場觀看國粹變臉和皮影戲《三打白骨精》、《三借芭蕉扇》表演。此外，他們參與畫臉譜及皮影紙偶製作，不但能增進對中國傳統文化的認識，培養高尚的品德情操，更可以提升學習語文的興趣和能力。

發展多元智能 認識中華文化

「閃亮的我」時段設小一「普普訓練班」，二至四年級設粵語及普通話集誦訓練，讓學生有更多聽說普通話的機會，提升說話表達的能力和自信心。四年級同學則設「古詩畫班」，讓他們欣賞和認識古詩，加強文化素養；五、六年級開辦「辯論班」，讓同學學習辯論的技巧，提升自信及思維能力。此外，更藉著文化周活動、早會及跨科組合辦的活動，例如：中秋猜燈謎和「詩中有畫」四季詩畫親子設計比賽，讓學生認識中國傳統節日，發展他們的多元智能。

遊戲化教學 增添學習的趣味

於各年級及不同單元中加入「遊戲化教學」的元素，通過各種語文遊戲及分組的形式學習，又以每日溫習、抄錄課堂筆記、網上閱讀平台、普通話自學平台、運用平板電腦及AI學習，增加學習趣味。更以多元化的評估方式：自評、互評及家長評等，協助學生了解自己的學習表現及能力，為自己找出亮點加以發揮，養成良好的語文自學態度和習慣。



言語治療師秦姑娘教三年級同學說故事的技巧。原來說故事既容易又好玩呢！



師生同賀慶中秋，提著花燈遊校園。



「中華文化日」同學們穿上華服，參與各種文化活動，體驗變臉和皮影戲演出，樂在其中。(四張照片)

優化說話教學 提升教學效能

除了在課程上落實推動各項強化說話教學的方案外，更參與教育局「資優教育學校網絡計劃」(中國語文學習領域)，透過專業語文老師定期與老師共同備課、交流、觀課和研討，提升語文教學的效能，優化同學的說話和寫作能力；同時開辦中文拔尖班——「小小演說家」初班和進階班，提升學員的說話能力及演說的技巧；又設粵語及普通話集誦隊，讓學員參與校外朗誦比賽，吸取經驗，括闊視野。



60何卓軒參加香港電台的「星得島劇場」廣播劇錄音，一嘗小小播音員的滋味。



粵語朗誦隊先後參加「第77屆香港學校朗誦節」及「第32屆聖經朗誦節」均奪得亞軍，表現出色，值得嘉許。



我們是小小演說家，一齊來聽聽我們演說故事吧！

Our English Language Curriculum

The aim of our English Language curriculum is to arouse students' interests in English outside of the classroom and cultivate their sense of conducting self-directed and inquiry-based learning. Starting in KS1, group projects are integrated into the curriculum regularly to foster students' sense of belonging and responsibility while deepening their understanding and application of English. Every student gets a chance to present in front of their peers throughout the year, both individually and as part of a group. This approach allows students to build confidence using the language in front of an audience in linear progression. To further enrich our students' exposure to the language, lessons with our NETs are in place every cycle for an authentic learning experience using specially



P.1 students enjoying phonics recess games



Students at English Rugby programme



Recess activity



P.3 NET lesson collaborating in the English Room

Talents Outside of The Classroom

To encourage the use of English outside of the classroom, students are encouraged to join activities and competitions both in and out of school. Recess activities have been designed for KS1 and KS2, collaboratively led by our NETs and English teachers, to foster students' interests in English and learn through games, one of the highlighted objectives of our school. Some students were also selected to join two English Rugby programmes. One hosted by the Hong Kong China Rugby Association through the Jockey Club Rugby Spirit Programme and one under Rugby for Good.

A grand total of 100 students have been selected to take part in the choral speaking teams this year, 50 in KS1 and 50 in KS2. The selected groups participated in the two annual choral speaking competitions, by the Hong Kong Schools Music and Speech Association and by Hong Kong Federation of Education Workers.

Our students have also participated in competitions hosted by the EDB NET Section, such as 'Time to Talk' public speaking competition, 'Story to Stage' puppetry competition, and 'Sayings of Wisdom' letter writing competition. It is without a doubt our students are talented and are not afraid to show it!



KS1 Choral Speaking Team



KS2 Choral Speaking Team



Students at EDB's 'Time to Talk' competition

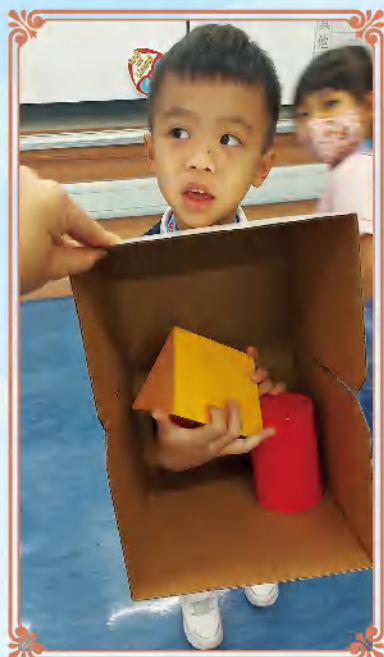


數學科

數學科重視學生的邏輯思維發展，除了培養學生的運算能力外，更透過多樣化的學習任務，讓學生從課堂內外建構數學概念，提升數感、量感和空間感。

動手學數學，寓學習於遊戲

配合本周期的關注事項，本科以能力導向及問題為本進行課程設計，並透過「遊戲化」的教學，讓學生從數學活動中以觀察、探究、討論及「動手做」等建構數學概念，並提升學生的學習動機及解難能力。



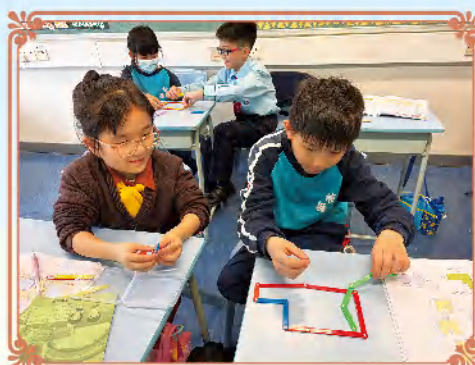
同學透過遊戲學習有關立體圖形的課題



同學運用資訊科技進行鞏固課堂知識



每月「速算挑戰」比賽獲獎同學



同學利用不同策略進行周界的解難活動



數學科的親子解難工作坊

課外學數學，寓學習於活動

本科設有課外的數學遊踪興趣班、奧數初探班及數學校隊培訓，藉以發掘及培養數學尖子，讓學生透過學習數學課外課程和參加校外比賽，提升學習數學的興趣，增強信心和擴闊視野。



學校開放日的數學科作品展示



同學參加校外數學比賽



同學透過小組活動學習有關星期的課題

人文學科

課程特色

人文科課堂內透過情境教學生動地學習學科知識，亦透過個案分析和有趣的學習任務把所學知識應用到生活層面上，以滿足學生的學習多樣性需要，發展他們的共通能力，培養人文素養，培育正確的價值觀和正向積極的態度，並關愛環境及熱愛大自然，推動可持續發展。於此同時，本校亦注重培育學生國家觀念、民族感情和國民身份認同，透過不同的學習活動讓學生更了解國家發展。



學生透過不同有趣的學習任務進行學習。一年級學生正透過訪問校內職員，了解他們的互作，感謝他們為學校作出貢獻。



五年級學生正在課堂中進行小組討論，從同儕中互相學習。

學科活動

人文科課程內容不局限於課堂的學習，為了豐富學生的學習體驗，對相關主題有更深入的认识，人文科本學年參加了「香港賽馬會智理財教育計劃」，學生透過模擬理財市集，提升學生理財能力，學習理財原則，讓學生建立正確的金錢價值觀。

拔尖課程

此外，為了發展人文科表現優異同學的潛能，本校設立初小拔尖班「小小文化探索家」和高小拔尖班「研習特戰隊」，讓學生透過應用研習技巧，豐富不同範疇的基礎知識，並裝備他們參與與國家、香港、歷史、文化等主題相關的比賽，以提供平台展示所學。



高小拔尖班「研習特戰隊」參加「2025-2026年度大埔區校際公民常識問答比賽比賽」

科學科

科學科綜合科學、科技及數學範疇的知識和技能，讓學生運用已學的知識，解決日常生活的難題，提升學生的學習興趣。課堂上強調「動手做，動手學」的新課程學習方向，學生透過動手操作實驗，進行假設，驗證，模擬的科學技能過程來解釋科學現象，培養他們的探究精神。

科學科把編程課程融入各級的特色課業，例如高小的增潤編程教育課程單元，讓學生運用編程來解決日常生活中的難題，提高趣味性。在課堂中，學生透過校本設計的小冊子學習「思維十三式」，，培養學生多角度分析，提升思維訓練。



本科特色課業配合中華文化主題，設計及製作指南魚，AI四季漫畫，中國古代機械等，將中國的傳統智慧呈現。



一年級學生進行實驗探究光和影子的特性。



四年級進行實驗探究岩石和土壤的特徵。

科學科著重培養學生對科學的興趣。科學科已建立科學青苗校隊，無人機校隊和機甲機械人校隊，讓學生在不同科學領域發揮所長，例如參加科學展覽創科@大埔2026，大埔區機械人運動會，大灣區機械人比賽，全港學界無人機比賽等，讓學生實踐所長。於試後活動時，由校隊同學協助指導，學生更可學習無人機，機械人操作，大大擴闊學生對不同範疇的視野。



科學拔尖的科學青苗校隊運用已學的知識，動手製作模型，參加「創科@大埔」展覽和「大灣區機械人」比賽。



科學拔尖的機甲機械人校隊和無人機校隊參加大埔區機械人運動會和全港學界無人機比賽，取得優異成績。

校風及學生支援

全人發展及正向教育

以 PERMA 五大元素滋養校園幸福感，賦能孩子全人均衡發展。當中強化孩子正向情緒，建構生命意義，引導他們實踐自我；同時推動和諧共融的校園氛圍，提升孩子歸屬感與社群連繫，讓孩子在關愛與支持中快樂成長。

強化正向情緒及生命意義，協助孩子實踐自我

- 開展「小確幸計劃」，配合講座與分享活動，建立正向情緒。
- 透過宗教活動，培育學生正向情緒與積極心態。
- 善用全人發展活動，培養孩子成長型思維，在體驗與探索中同步推展生涯規劃。

營造和諧校園氛圍，建立正向人際關係

- 強化班級經營效能，透過互信與合作建立和諧班風，提升歸屬感。
- 推展「大手牽小手」活動，引導高小孩子關愛初小學弟妹，實踐關懷互助精神。
- 推動領袖生計劃，透過系統化訓練提升領導才能及團隊協作精神。
- 推動高小服務學習計劃，培養學生同理心與責任感，積極貢獻社群。
- 透過專題講座、早會分享及境外交流活動，加深孩子對祖國的歸屬感及對世界的認識。



綠色體驗課程讓孩子親親大自然，從小學會愛護環境。



福音期各班詩歌分享，凝聚班級氣氛，建立感恩與關愛的校園文化



透過「大手牽小手」活動，連繫各級學生，學習關愛與互助。



學校定期透過升旗禮早會及國情教育，加強學生對祖國的認識及愛國情懷。



愛心糧倉活動，讓學生在分享中體驗快樂，感受校園幸福感。



五年級舉行生命教育體驗活動「無限可能學院」，引導學生認識自我、肯定潛能，並藉此探索個人方向，規劃生涯發展。

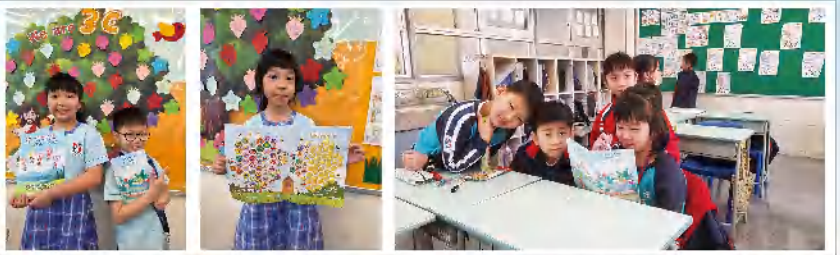
生命教育

本校重視生命教育，致力培養學生良好品格及正向樂觀的生活態度，並引導學生認識自己、尊重他人、珍惜生命，學習與人及環境和諧相處。

學校結合正向教育理念，以提升校園幸福感為重點，支援學生全人發展。透過早會、成長課及全校性生命教育活動，推動勤勞、關愛及守法等正面價值觀，營造溫暖積極的校園氛圍。此外，推行「正向小子計劃」、「我的小確幸」及各級主題活動，培養學生的感恩心、抗逆力和幸福感；並透過節慶活動，加強學生的歸屬感，促進同學與家庭及社區之間的關係，讓孩子在關愛中快樂成長。



同學們的「感恩小盆栽」
為校園增添幸福的色彩



•「正向小子計劃」和「我的小確幸」幫助同學們建立良好的價值觀及感恩的心

小一啟蒙禮：迎接全新的成長階段

「小一啟蒙禮」是個溫馨的啟動儀式，歡迎小一學生踏入全新的學習階段。老師透過《小青蛙的成長故事》，鼓勵孩子勇敢面對成長中的新挑戰，在上帝的帶領下學習成長。同時，活動讓學生感受到學校的關愛與期望，鼓勵他們以開心、積極的態度學習，成為樂於成長的好孩子。



•同學們帶領大家讚美天父，並以英語演繹「小青蛙的成長故事」



•班主任為同學們燃點智慧之火



•梁耀光牧師代表學校向同學們致送紀念品

小二「和諧共『柱』」—學習與人相處

老師為同學安排了「友誼大冒險」活動，讓他們透過合作建立「友誼之柱」，從中體會友情的可貴，明白需要用心珍惜身邊的朋友。在活動過程中，同學學習到與人相處的重要元素，包括互相尊重、體諒和包容，培養與人和睦相處的態度。



•大家同心協力共建和諧之「柱」•大家手挽相助，發揮團結精神

小三「積極人生」—學習同理心及培養抗逆力

三年級是同學成長的重要階段，既要面對更高的學習要求，也逐步承擔高年級生的角色。本級邀請耀能大使郭海瑩小姐分享生命故事，鼓勵同學在逆境中堅持不放棄。同學又透過硬地滾球體驗，學習同理心、尊重與合作精神，在輕鬆愉快的活動中培養積極面對人生的態度。



•同學們與殘奧金牌運動員切磋硬地滾球，學習郭海瑩小姐的堅毅精神



小四「我不做噴火龍」級團活動—學習情緒管理

老師與同學一起閱讀繪本《我不做噴火龍》，透過遊戲與角色扮演，讓同學知道如何適當的表達及處理自己的情緒。整個學習過程中，同學了解到情緒本身沒有好壞，重點在於我們如何處理、接納和表達這種感受。



•同學們演出校園情景劇•同學互相推舉，選出優秀班別



小五「無限可能學院」—發現潛能，尋找發展的方向

活動透過模擬人生角色與任務挑戰，幫助學生認識自身強項與限制，並在挑戰與選擇中探索性格與興趣。活動以「認知→情感→意向→行動」為核心，培養成長思維、抗逆力及正向價值觀，啟發潛能，協助學生規劃合適的發展方向，為未來成長奠定基礎。



活動影片



•「無限可能學院」開學禮，校長以「院長」身份激勵同學



小六在成長禮—立志「讓世界更美麗」

老師為即將升中的小六學生舉辦成長禮，透過講道信息、故事、立願和祝福，鼓勵孩子要學習花婆婆的堅毅性格，追求自己的夢想，並盡力做好事，「讓世界更美麗」。

相片需於19/6活動完結當天才可以補上



•在不同的挑戰和體驗活動中，同學們發現自己有不同的潛能和興趣

校風及學生支援

宗教教育

宗教教育致力陪伴孩子認識信仰的意義，並在生活中實踐聖經的教導。學校設有恆常的聖經課、早會及午間宗教聚會，同時也透過不同節日的主題活動，讓孩子在愉快的體驗中，慢慢感受信仰與自己生活的連結。



聖誕送暖傳愛心，感恩行善愛社區

十二月是紀念耶穌降生的歡樂時刻，也是引導孩子學習關愛他人、實踐行善的好機會。因此，學校鼓勵同學在聖誕節當天準備一份乾糧作奉獻，透過食物銀行把這份心意送到有需要的人手中。當天，校牧梁慈光牧師和鄒小紅姑娘向大家分享聖誕信息，讓同學們感受上帝滿滿的大愛。



同學們都踴躍奉獻，以行動關心有需要的人。而基督教少年聖和基督教女少年聖的成員更加親身將收集了的糧食，運送到食物銀行，幫助區內有需要人士。



詩班以歌聲讚美上帝，校牧宣講聖誕信息。

一人一利是，學習分享與關愛

學校每年都會在農曆新年前後舉辦「一人一利是」活動，鼓勵孩子放眼世界，關心落後地區及弱勢兒童的需要，在分享中學習關愛他人。



同學們都愛心滿滿，積極奉獻利是錢，樂意和遠方的孩子分享新年的祝福。

尋寶、分享、歌頌—福音期活動剪影

為了引導學生認識上帝、感受耶穌的大愛，學校每年都會在復活節前夕舉行福音期活動。今年以「尋找真正的寶藏」為主題，透過多元而有趣的宗教活動，引導學生認識信仰，並在生活中實踐聖經的教導。



萬國兒童佈道團以話劇形式宣講福音，同學們全神貫注地投入其中，並積極與講者互動，回應求志的呼召。



同學們在「聖經問答比賽」、「Easter 尋蛋大冒險」、「詩歌分享會」等活動中感受信仰與自己的連結。



孩子們親手設計「復活兔」愛心卡，並在卡上寫上「信、望、愛」等鼓勵字句，送給那打東醫院的醫護人員和病人，為他們送上一份溫暖與打氣。

小五參觀九龍堂

為培養學生的感恩之心及堅定信仰，學校安排五年級學生參觀循道衛理聯合教會九龍堂。活動中，學生親身參與聖堂崇拜，體驗聖堂的聖潔與莊嚴，並透過參觀歷史廊，感受前人建堂的信念與堅毅精神。



同學們除了體驗崇拜外，還參觀教會的歷史廊。

小六畢業福音營

六年級同學畢業在即，學校特別舉辦三日兩夜「小六畢業福音營」，讓同學認識福音、明白真道，並透過群體生活培養互助互愛精神。營會內容包括福音教育、團隊遊戲、戶外探險、音樂崇拜及分享見證，讓同學在愉快氣氛中學習成長。



同學們在福音營中透過多元活動學習合作與關愛，留下珍貴的成長回憶。



本校與家教會及大埔堂聯合舉辦「守護·同行」家長音樂會，藉人之家譚嘉儀小姐、永恒音樂事工及妍亮生命 School Tour 到校透過音樂與詩歌，送上祝福與力量。



當天特別為孩子安排「祝福社區」手工活動，並為小一新生入讀小學一百日獻上感恩。

訓育及品德情意培育

本校一向推行全校參與的訓育與輔導模式，秉持「嚴而有愛」的精神，訂立多元目標與策略，期望培育學生成為「勤學、盡責、自律守規、以誠待人」的好孩子。

營造溫暖的「班窩」

安全、和諧的學習環境是促進師生與同儕之間互相接納、互信及互補的基石，也是照顧學生多樣性的重要條件。為了配合孩子的成長需要，我們在一年級及六年級推行雙班主任制度。學期初，班主任會與學生共同商討班級目標，並設計具特色與象徵意義的「班徽」，以增強學生的歸屬感，營造愉快、和諧的「班窩」。

此外，學校每月舉辦不同形式的級際比賽，如秩序比賽、清潔比賽、遊戲比賽及級團活動等，藉此凝聚同學的團隊精神，發放正能量，互相支持與鼓勵。同時，也營造積極的校園氛圍，促進師生及同儕之間的良好關係，幫助孩子在成長過程中勇敢面對挑戰，並建立正向的價值觀。

營造配合學生成長需要的「班級經營課」

本校積極推行班級經營，旨在促進班級內「人、事、物」三方面的良好互動與發展。「人」指建立師生及同儕之間的良好關係；「事」指有效處理班務與教學工作；「物」則是完善班級設備並營造具特色的學習環境。三者結合，能增強學生對班級的歸屬感，共同打造愉快而充滿關愛的學習氛圍。

在「班級經營課」中，透過參加教育局2025/26學年「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，培養學生的同理心，學會感恩惜福的正向價值觀，引導學生實踐良好行為，提升幸福感，締造包容和諧的校園氛圍。



級際紙飛機比賽



富班本特色及象徵意義的「班徽」



運動健兒於運動會高舉「班徽」

營造友愛的「大手牽小手」伴我成長計劃

我們深信每位學生都擁有獨特的優勢與潛能。為了提供多元平台讓學生展現所長，本校推行班本的「一人一職」制度，設置多樣化的職位，讓學生可依照個人興趣與能力自薦擔任，並在服務同學的過程中培養責任感與合作精神。

同時，為培養學生的領導才能，我們設立六支不同的領袖生隊伍，透過系統化的訓練提升他們的自信與領導素質。在執勤過程中，學生能學習領導技巧與解難方法，並在定期舉行的隊長與小隊長聚會中分享經驗、交流管理心得。



大手與小手齊創愛心動作

營造展現亮點與領袖才能的環境

我們深信每位學生都擁有獨特的優勢與潛能。為了提供多元平台讓學生展現所長，本校推行班本的「一人一職」制度，設置多樣化的職位，讓學生可依照個人興趣與能力自薦擔任，並在服務同學的過程中培養責任感與合作精神。同時，為培養學生的領導才能，我們設立六支不同的領袖生隊伍，透過系統化的訓練提升他們的自信與領導素質。在執勤過程中，學生能學習領導技巧與解難方法，並在定期舉行的隊長與小隊長聚會中分享經驗、交流管理心得。這些安排不僅讓學生有機會展現強項與承擔職責，更能引導他們追求卓越，培養積極的態度與正向價值觀，使每一位學生的亮點更加閃耀。



透過領袖訓練，發揮團隊精神



我們的六隊領袖生團隊

全方位學生輔導

全方位支援學生成長需要

大埔浸信會社會服務處派出兩位專業社工，全日駐校，為學生、家長及教師提供輔導支援服務，以全面支援學生成長。透過校本輔導計劃，與校外機構合辦不同小組及活動，以回應學生在情緒、社交、抗逆力提升、親子關係等方面的需要。兩位社工按學生成長需要，安排小組訓練及個案輔導，同時安排家長教育課程，為家庭及學生提供全面照顧及支援服務。輔導組本年度推行「心靈花園」校本輔導計劃，組織開展一系列以提升學生心靈健康、品德培育為目標的活動。在「心靈花園」裡，有陽光、有雨點，共同助力幼苗茁壯成長，計劃具體包括「陽光點唱站」、「小雨點電台」、「埔循森友會」及「慢慢FUN輕鬆」四大主題活動，幫助學生建立正確的價值觀，培養正向關愛的校園文化，以預防學生問題的發生。

陽光點唱站

陽光傾灑，溫暖幼苗，幫助幼苗奮力成長，音樂好似跳躍的陽光，我們可用動聽、優美的音樂溫暖身邊的人。「陽光點唱站」透過點唱活動，藉勵志歌曲，建立各人之間互相鼓勵及彼此祝福的關愛文化。

埔循森友會

透過開放小息桌上遊戲，讓更多同學可以與朋友在此開心玩耍，提升社交技能，增加校園幸福感。



埔循森友會：在遊戲中學習與人相處

個別輔導與小組訓練

輔導組根據學生的個別需要為學生提供個別輔導，以幫助學生學習情緒調節，提升社交技能、困難應對能力等。並與大埔浸信會社會服務處、香港青少年服務處等機構合作，一起為學生提供情緒、社交、壓力舒緩主題講座及小組訓練。



抗逆工作坊：在遊戲中訓練解難能力



挑戰日營：在歷奇活動中增強自信

小雨點電台

雨點飄落，滋潤幼苗，為幼苗提供生命源泉，故事好似滋潤的雨點，我們可以用有趣、深刻的繪本故事滋養學生的內心。「小雨點電台」透過邀請小嘉賓一起分享、討論繪本故事，一起體驗不同的成長經歷，培養自己良好的品格。

慢慢FUN輕鬆

透過試前工作坊、放鬆練習、攤位遊戲等活動，幫助學生應對學業和考試的壓力，學會放鬆自我。



「慢慢Fun輕鬆」攤位活動：在遊戲中放鬆、舒壓

家長課程

輔導組著重連接資源，與香港理工大學、救世軍一起合作舉辦「賽馬會抗逆有「家」」計劃；與香港青少年服務處合作開展「療心之旅」計劃等，透過豐富的家長課程、小組、工作坊、親子活動幫助家長增進與家庭成長相關知識，培養與子女的良好關係，並鼓勵家長在活動中發現自己的閃光點、發揮所長，看到自我價值。



校園抗逆大使：學校開放日攤位



家長小組：家長在活動場內在需要

公民及國情教育

國情及公民教育是全人教育的重要元素。

本校通過各學科課程的多元化學習經歷及校內各潛在課程，培育學生正面的價值觀和積極態度。

學生領袖生公民大使隊伍

為幫助學生建立正面的價值觀，成為一個尊重他人、有責任感、具承擔精神、關愛和誠信的好學生，本校特成立學生領袖組織「公民大使」，在校園的不同地方值崗，協助同學在校園整潔、環境意識及公民意識等範疇有所提升。



我們的公民大使隊伍，是同學的好榜樣。透過在校園值崗，實踐服務他人的精神，從中提升他們的自信心、與人溝通技巧等多方面的個人素質。

升旗禮及訓練

為增進學生對國家發展的認識並加強國民身份認同，本校每日均進行升掛國旗儀式。每週亦設有由學生升旗隊主禮的正式升旗禮，並輔以『國旗下的講話』。我們透過分享各領域傑出人物（如科技、文藝、學術等）的奮鬥故事，或探討國家最新的發展機遇、傳統節慶與價值教育，期望引導學生關心國情，涵養愛國情操。



為促進國民教育及培養學生的國家觀念及民族感情，本校特設升旗隊，並由校外專業培訓導師，教授升旗的知識及技巧。

國情教育

培養學生的國民身份認同是教育的核心元素。本校採取多元化策略，透過「有機結合」與「自然連繫」等方針，有系統地將愛國主義教育融入課堂內外。例如，每逢中秋佳節，校方均舉辦「校園提燈慶中秋」，透過古詩誦讀、製作花燈及師生遊園等活動，深化學生對傳統文化的體悟。此外，本學年起更善用電子平台發放國家發展與傳統文化資訊，全方位加強學生的家國情懷。



中秋節是中國傳統的重要節日，是中國人彌足珍貴的文化遺產。為慶祝中秋佳節，每年公民組、中文科、圖書組及綠色學校組合作舉辦中秋活動。



校風及學生支援

綠色教育

為了培養學生主動認識及愛護環境，令學生懂得關愛、感恩大自然，成為身心健康的孩子，我們除了優化了一系列綠色教育課程，善用「環境教育與有機種植園」環境，讓學生進行綠色的體驗活動，擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷，鼓勵孩子在日常生活中實踐綠色生活。

優化綠色課程體驗活動，培養學生主動認識及愛護環境

學校積極優化一至六年級「環境與有機種植園」綠色課程體驗活動，更於活動中滲入價值觀教育，透過與大自然的接觸，讓學生在學習上有更豐富的學習體驗；從了解人類與大自然之間的相互影響之中，感受生活中的小確幸，為學生的成長增添力量。

綠色體驗課程主題

P.1	「小蕃薯」
P.2	「葉脈書籤DIY」
P.3	「水光心情」水生植物
P.4	「植物拓印」
P.5	「環保酵素DIY」
P.6	「幸福再造紙」



廢紙再生，成為一幅幅美麗的作品！



認識葉子的脈絡，令它重用重生！



作為學生代表，向環境保護署副署長區詩敏博士介紹了本校的環保校舍設計，副署長對此表示讚賞，並期望日後到本校參觀。

推動環保文化，令學生懂得關愛大自然

推廣綠色生活模式方面，本校參與了「一人一花活動」、惜食堂講座及活動等計劃，讓學生透過一系列環保活動，加深其對環保生活的認識，好好地實踐環保，更鼓勵家長與子女一起實踐，身體力行保護環境。



全校同學齊來支持月餅盒減廢回收行動，身體力行，實踐環保

埔循除了努力將綠色教育發光發亮，更期待能夠將環保理念傳揚到各處，一起實踐環保，綠色生活文化遍及每個角落。

一人一花活動	提高學生及其家庭的環保意識，邁向綠色生活	每名學生可獲免費派發一株花苗栽種
月餅盒減廢回收	配合減少使用、乾淨回收的理念	增強學生的環保意識，實踐綠色生活
校內教育	推行環保、明智減廢及循環再用概念，減少浪費	課室廢紙回收早會宣傳教育
「惜食堂生命教育項目」	引導同學反思食物與生命、社會的關係，鼓勵同學身體力行實踐「惜食」與「關愛」，為推動社會可持續發展培育未來人材。	惜食講座校園、惜食大激鬥及惜食多FUN獎勵計劃
水務署「惜水學堂」活動	加強學生對香港及全球水資源問題的認知和關注	水務署「惜水周2026」比賽

健康教育

本校秉持促進學生身心靈全人發展的宗旨，透過多元化的活動，致力協助學生建立健康的生活模式、規律作息及運動習慣。因應社會對青少年精神健康的關注，本校持續在考試後推行「校園好精神日」，旨在提升學生對精神健康的正確認知，並提升抗壓力。同時，校方亦建立完善的應變機制與配套方案，全面保障學生的健康。

健康軍團—積極推動校園健康，建立學生良好和健康的生活習慣

健康軍團積極推動學生參與健康相關活動。軍團成員於校園與同學分享健康飲食資訊，並在每天小息時段帶領做「護脊操」，鼓勵同學參與體育活動如「AI Arena」中的立定跳遠與開合跳，或在操場進行籃球和跳繩等運動。



健康軍團每天小息都帶領同學做「護脊操」，大家都十分投入！



4位健康軍團成員獲提名並獲嘉許為「中大健康軍團計劃」的學生大使

本校積極推行「開心蔬果月」，引導學生落實均衡飲食習慣。在醫校合作方面，健康軍團參與由「一家一劃」主辦之「小醫護計劃」，秉持「醫校社攜手·學子展潛能」的宗旨，透過醫校社合作舉辦的多元活動向學生傳授正向的核心價值。此外，本校亦與衛生署合作，透過「陽光笑容流動教室」，藉由電子互動教學提升學生的口腔保健知識。本學年，4位健康軍團成員更榮膺「中大健康軍團計劃」學生大使，以卓越的領導力協助教師推動健康校園發展，展現出色的領導能力。

校園健康保障措施

除安排學生參與「學童健康服務」、「牙科保健」及「混合疫苗注射」等常規服務外，本校亦積極與外展醫療機構協作，推行「季節性流感疫苗」接種計劃，旨在增強學生的疾病防禦力。在校園環境管理方面，校方定期巡查衛生狀況，並與衛生防護中心保持緊密溝通，確保能迅速應對公共衛生狀況，有效預防傳染病在校內傳播，建構全方位的健康防禦網絡。



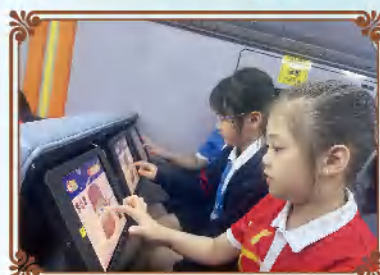
健康軍團使命在校園推動學生參與健康生活！



「開心蔬果月」活動2026主題—「蔬果同行，健康加分」



參加「小醫護計劃」的健康軍團同學與在社區進行健康推廣活動



透過「陽光笑容流動教室」，開心學習護齒的重要性！



照顧及支援不同學生的成長需要

(一) 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(二) 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,287,351，用以增聘兩名全職教師及一名教學助理，以及外購專注力訓練及社交訓練以照顧約210名有特殊學習需要的學生；
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。

(三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：成立學生支援組

- 小組成員包括支援特殊教育需要主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家(EP)、言語治療師(ST)、駐校社工和教學助理。

資源運用

- 運用「學生學習支援津貼」，聘請兩名全職教師及一名教學助理，以「全校參與」模式照顧個別差異。
- 聘任校本教育心理學家為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務。
- 參與校本言語治療計劃，聘請言語治療師為有需要學生提供語言能力評估、訓練和治療服務。
- 進行課程、評估調適和多元化教學策略，加強支援有學生

課程調適

- 為小一學生開設暑期英語適應課程，提供幼小銜接支援；
- P4-6每級特設一個小班，恆常安排進行小班教學；
- 在每個循環周的固定課時，安排P1-3中文科、英文科及數學科以合班分組及協作教學形式進行增潤或補底教學；

課後小組及個別學習計劃

- 參與「喜樂同行計劃」，為P1、P2-3、P4-5及P6學生開辦訓練小組，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧；
- 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，為P3-4及P5學生開辦訓練小組，提升學生的專注力和執行能力；
- 開設「社交訓練」、「專注力訓練」、「讀寫訓練」等小組，為P1-6有自閉症、專注力不足/過度活躍症以及有學習困難的學生進行第二層小組訓練，改善其學習需要；
- 由教育心理學家、老師與家長共同商討，為有需要學生訂立個別學習計劃(IEP)，以三層支援模式，改善學生的學習效能或社交情緒；
- 安排教學助理進入課堂，為有需要的學生提供第三層的學習支援；

課程調適

- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過持續的觀察和階段性評估，記錄學生的學習表現和成果，適時安排班主任、科任老師或其他專業人員，如校本言語治療師、校本教育心理學家、小組導師等向家長報告學生的學習進展。

區本計劃、在校課後託管服務計劃

- 參加區本計劃及在校課後託管服務計劃，安排課後功課輔導班，為有需要的學生提供功課輔導；



為小一學生開設暑期英語適應課程，提供幼小銜接支援



學校參加教育局「非華語學生課後中文學習班試驗計劃」，真師為非華語學生開設中文學習小組，提高中文學習的信心。



言語治療師與中文科進行協作教學，為P3同學進行說話訓練課堂。



學生參與「乘風航」共融活動，在大海上挑戰，享受課外學習的樂趣。

促進學生體格發展：體育

建立學生運動的習慣

埔循一向致力發展學生的體育素養。除了一般的體育課時外，我們提供多元化的運動機會，例如陸運會及親子競技賽、晨跑活動、早操、以及小息體育活動等。這些活動不但引發學生對運動的興趣，更提升學生的基本能力。透過陸運會與親子競技賽，學生能理解團隊合作與公平競賽的重要性，同時讓學生在日常作息中逐步建立恆常運動的習慣，提升心肺耐力與身體協調。至於小息體育活動，能有效善用課間時間，讓學生享受運動帶來的滿足感與成就感，並把體育素養落實到生活之中。

鍛鍊學生強健體魄

另外，我們學校的 AI Arena 設有智能運動系統，同學可於小息時進行體適能活動，以提升體適能水平，並且養成恆常運動的習慣，建立積極有活力的人生。我們透過人工智能系統，把運動提升至「能量化、可追蹤、可改善」的目標。學生在小息進行體適能活動時，可逐步了解自己的運動表現，並藉由系統回饋調整訓練方式，從而持續練習、循序進步。除此之外，我們亦開展了多個體育校隊，並且設有體育初班作為梯隊，鼓勵同學挑戰自我，追求卓越。同學在有組織的訓練中發展專項技能，並且在訓練及比賽中體現團隊精神。

培養學生的學習及運動興趣

為了提升同學對體育的興趣，我們本年度更特意開設多種運動體驗課，讓同學有機會學習體育課未有涵蓋的內容，當中包括游泳、單車、武術、跆拳道、劍擊等。透過體驗不同的運動項目，同學可從中發掘自己的興趣，並且加以發展。我們安排多元化的運動體驗課，讓同學接觸不同運動的特性，了解自我的潛質和興趣。



學生於早上進行晨跑活動



運動健兒於陸運會中拼盡全力，各不相讓



家長和學生在親子競技賽盡顯合作精神，共創佳績



學生於AI Arena進行體適能活動，促進健康



籃球校隊於學界比賽中奮勇向前，力拼佳績



足球校隊於學界比賽中展現拼搏精神，與對手一決高下



同學們於單車體驗課中享受運動的樂趣



同學們勇於嘗試，在游泳體驗課學習新技能



促進學生藝術素養：音樂教育

音樂科課程

本校音樂科課程以「創作、演奏、聆聽」為核心，著重培養學生的藝術感官與創意。透過多樣化的歌曲唱奏與欣賞活動，引發學習興趣，發展基本的音樂技能與美感評價能力，並在群體參與中提升合作精神與自信心。

特色活動及比賽

本校致力舉辦多元化的特色活動與積極鼓勵學生參加比賽，旨在為學生提供全方位的成長舞台。透過活動及比賽，學生能實踐所學，學習面對挑戰，培養堅毅精神。



四年級學習韓國音樂時製作韓國杖鼓



高年級詩班在生命大課中獻詩



中國鼓班成員參加大埔區《國安·家好》同樂日2026舞台表演



小提琴班成員在大埔小舞台表演



低年級詩班參加第78屆香港學校音樂（2026）獲銅獎



高低年級詩班分別在大埔校際歌唱比賽中獲得銀獎及銅獎



中國鼓班參加「鼓王盃大賽」獲優異獎

校隊訓練

本校音樂校隊眾多，透過系統化的專業訓練，致力提升學生的演奏技巧與音樂修養。隊員在反覆練習中磨練毅力，亦在排練中培養隊員間的默契與團隊精神，並透過參與校內外比賽及演出，展現才華並建立自信。



手鐘隊



節奏樂隊

音樂廊(Music Corner)

本校音樂廊（4/F）於12月正式開幕，透過每月不同的音樂主題聚會，聚集對音樂有興趣的學生一同參予，期盼學生能在此自由探索音樂的奧秘，激發學習動機及好奇心，讓音樂的種子在校園每個角落茁壯成長。



熱愛音樂的同學在音樂廊聚會中各展所長



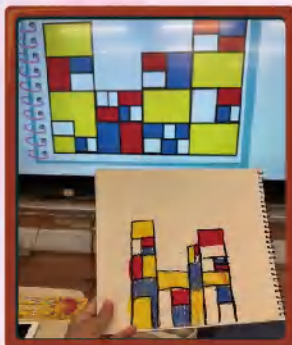
同學專心看小提琴表演

促進學生藝術素養：視覺藝術教育

本校視覺藝術科透過多元學習課程，擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。從科本活動、校園佈置及校隊訓練，陶冶學生情意、修養、品德，以及對國家民族及世界的情懷，並拓展學生藝術視野。

課程設計

本校視藝課程為配合學生成長及學習需要，初小學生主要接觸多元化的創作媒介，高小學生則接受高階的技巧訓練。本年度於各級課題融入資訊科技教育，全校學生學會利用iPad進行電子繪圖，如一年級學習基本繪圖技巧、二年級學習塗鴉創作、三年級學習特效攝影、四年級學習錯視法、五年級學習短片製作及六年級學習海報設計等，以發展學生的藝術潛能。



學生利用多元化的媒介進行創作

校園佈置

為營造校園藝術氣氛，本科於校園各處展示學生作品，如在禮堂及大堂展示節慶主題作品，在走廊、課室及視藝室展示所有同學的作品。此外，本科於學校開放日舉辦「埔循藝廊」學生創作展，讓學生能互相觀摩學習。而視藝校隊協助進行校園美化工作，有效提升校園的藝術氛圍。



於校園各處展示學生作品

科本活動

為增加接觸不同藝術媒介的機會，本學年視藝科延伸課程涉獵不同範疇如輕黏土創作、塑膠彩繪畫、刺繡及陶藝等。於學科早會介紹藝術類圖書及展覽，並欣賞各級學生作品，以培養學生的欣賞能力。此外，為配合學校開放日及才藝晚會佈置而設計的全校視藝活動，學生在活動中完成的作品會組合成大型藝術裝置，學生能獲得滿足感之餘，還提升了對學校的歸屬感，使活動更深具意義。



視藝科科本活動及延伸課程

校隊訓練

設立視藝校隊目標為讓具藝術潛能的學生接受特定的視藝技能訓練及代表學校積極參加校外比賽。三隊藝術校隊分別為綜合藝術隊、平面藝術創作隊及立體藝術創作隊。學生會依節慶或學校活動有不同的創作主題，如開放日的彩繪攤位、創意藝墟、塑膠彩平面繪圖、埔循紀念袋手繪創作、陶藝創作及藝術交流活動等，豐富了學生的藝術學習經歷。此外，校隊亦會為校外比賽接受訓練，以在比賽中獲取卓越的表現。



校隊訓練活動

多元化的學習經歷

學校致力推動「全人發展」的教育理念，希望透過原同機會提升學生的學習動機。亦為學生提供不同學習活動，延展及豐富學生的學習經驗，豐富學生的多元學習經歷及訓練，建立正向情緒，從而建立幸福感。

「閃亮的我」時段、課後校隊與拔尖培訓及興趣班

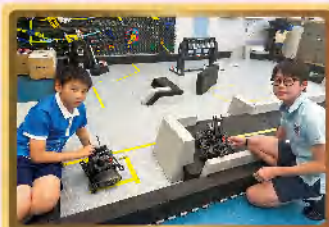
本校舉辦的多元智能學習小組超過100個，涵蓋校隊與拔尖培訓、興趣班和學科延伸及興趣探索課，吸引超過1000人次學生參與。教師積極善用多種平台，鼓勵學生參加校內外比賽，增強其學業以外的綜合能力與自信心，拓寬視野。同時，通過制服團隊集會（如小童軍、幼童軍、基督少年軍），強化學生的紀律意識、團隊精神及領導潛能，並推動服務學習，促進學生的身心全面發展。

「閃亮的我」時段課程

學科延伸及興趣探索課	
語言文字	普普遊樂場、中文辯論班、English Ambassadors、Performing Art、Choral Speaking、Readers' Theatre、Speaking Ninja、Language Appreciation、故事大冒險、Storytelling、Basic Puppetry
邏輯數學	奧數初探、機甲機械人、小小科學探索、趣味數學挑戰、STEM 編程、奇趣 IT、常識百搭、Microbit、數學的變化、編程知多點、奧數初探、現代科技 STEM
視覺空間	免燒陶藝、刺繡、古詩畫班、綜合藝術創作
音樂旋律	奧福音樂、樂器體驗、基礎鋼琴、電子音樂創作 iBand
身體動感	劍擊、中華武術、體適能知多點、基礎跆拳道、花式跳繩、足毽小將、新興運動、P1-2游泳體驗課
自然探索	生活中的科學、香港的文化、中華風物誌、世界風情畫、認識非物質文化遺產
內省智能	金齡牧養、聖經的千奇百趣、傳統技藝-舞龍、公民服務學習
人際智能	你我知多少、朋友聯盟

校隊與拔尖培訓

校隊與拔尖培訓（學術）	小演說家初班(中)、小小演說家進階班(中)、Puppetry(英)、English Drama(英)、P2中文集誦(中)、P3-4普通話集誦、P1-3 English Choral、P4-5 English Choral、小小思考家(數)、我是數學家(數)、科學青苗預備班(科學)、科學青苗班(科學)、人文研習特戰隊(人文)、小小文化探索家(人文)
校隊與拔尖培訓（非學術）	籃球校隊(體)、足球校隊(體)、排球校隊、高年級詩歌班(音)、低年級詩歌班(音)、手鐘隊(音)、平面藝術創作隊(視)、綜合藝術創作隊(視)、立體藝術創作隊(視)
制服團隊	小童軍、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、基督女少年軍
支援及輔導小組	故事小天地(言語治療)、非華語中文學習小組(支援)、P1-6 讀寫小組、P1-2情緒小組、P1-2社交小組、小一適應小組
學科輔導小組	P2-6 中文樂趣多、P2-6 英文樂趣多、P2-6 數學樂趣多



機甲機械人班



劍擊班



詩歌班



中文集誦

課後訓練：

課後校隊與拔尖培訓及興趣班	
課後校隊與拔尖培訓	辯論隊、無人機班、機甲機械人班、節奏樂隊、藝術體操校隊、羽毛球校隊、田徑校隊、籃球校隊、排球校隊、足球校隊、游泳校隊、花式跳繩校隊
課後興趣班	Creative Writing、Public Speaking、數學遊蹤、奧數學初階培訓班、小小科學家、輕黏土創作班、中國畫班、塑膠彩畫班、陶藝班、小提琴初班、管樂初班、中國鼓班、藝術體操初班、中國舞班、Hip Hop舞班、花式跳繩初班、藝術體操進階班、游泳初班、游泳進階班、足球初班、羽毛球初班、劍擊班、乒乓球初班



中國鼓



藝術體操



小提琴班



中國舞



中國畫班



小小科學家



游泳校隊



跳繩校隊



乒乓球校隊



Public Speaking



籃球校隊



排球校隊



足球校隊



田徑校隊



金齡牧養



傳統校藝-舞龍

制服團隊

本校設有五個制服團隊，包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍及基督少年軍，參與學生人數共157名成員。各隊精心規劃了校外活動體驗，學員積極參與集隊活動，如步操和考章任務，通過這些活動培養學生的團隊合作精神與服務意識，豐富同學的多样化學習經歷。

制服團隊	小童軍	幼童軍	小女童軍	基督女少年軍	基督少年軍	總人數
本年度參加人數	35	40	31	20	31	157



基督少年軍



基督女少年軍



小女童軍



幼童軍



小童軍

大循小舞台

本校特意在午息時段增設「大循小舞台」，設立一個平台讓學生有展示自我的機會，同時也讓其他學生通過觀賞表演相互學習，從而激發他們對音樂的興趣並提升對表演藝術的欣賞能力。



大循小舞台

燃亮 Enlightenment 才藝匯演

「燃亮 Enlightenment」才藝匯演於四月三十日在本校禮堂隆重舉行。是次匯演分兩場，日間「幼稚園專場」邀得 5 所幼稚園師生蒞臨參與；晚間場次則迎來逾 500 位家長到場支持，全場座無虛席，氣氛熱烈無比。

台上一分鐘，台下十年功。本校近三百位表演學生在老師的悉心指導下，經過無數次刻苦訓練與反覆排練，終於以十足的信心登上舞台，綻放出屬於自己的耀眼光芒。

衷心感謝教師團隊及家長義工團隊的全力付出與支持，讓每一位孩子都能在舞台上自信發光。最後，全體表演生齊聲獻唱主題曲《Be a Light》，將整場晚會的氣氛推向最高潮，為大家留下最溫暖動人的美好回憶。

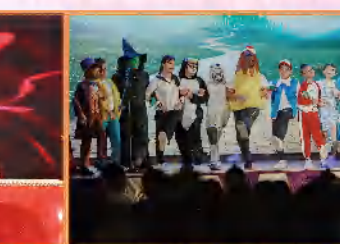


校董會及名譽友好，包括中、小、幼稚園等來賓好鼎力支持，給予表演生無盡的鼓勵。

何景亮校長與基督教少年軍 273 分隊管樂隊親自主持，為才藝匯演揭開序幕。



才藝匯演以「燃亮 Enlightenment」為主題，透過精彩的故事情節，帶領觀眾共同尋找象徵不同美德的光芒。



中國鼓隊、英語話劇隊及高年級英文集誦隊引領觀眾找到藍色及橙色的水晶，象徵勇敢及關懷。



花式跳繩隊、低年級英文集誦隊、手鐘隊、節奏樂隊與觀眾一起走到古老神殿及森林中找到金黃色及綠色的光，象徵智慧及生命。



高年級詩歌班與Hip Hop舞班帶領觀眾踏上踏上尋光之旅

低年級詩歌班、普通話集誦隊與大家走到海洋，找到藍色的光象徵友誼及信任。



中國舞與藝術體操與觀眾共同找出最後一種光，是象徵忠誠的紫色光，最終能夠燃亮起璀璨的光芒。

全場近 300 位表演生大合唱將才藝匯演的氣氛推至高峰，留下美好的回憶。

堂校攜手傳福音一堂校福音工作

循道衛理聯合教會大埔堂一直關心和支持學校的福音工作，本學年更與學校攜手舉辦多項宗教活動，讓家長和學生一同認識福音。

小二金齡牧養孩童

教會的金齡教友（成年及退休人士）參與二年級「閃亮的我」課堂，長幼共融，一同學習聖經知識、活動和交流。教友們與同學分享童年故事，並一起製作紙蜻蜓、玩降落傘等，氣氛溫馨愉快。



金齡教友和同學們一起做手工、玩遊戲、學習聖經真理……

「守望·同行」音樂會一火災無情·人間有愛

在大埔區面對艱難時刻，本校聯同家長教師會及大埔堂舉辦「守望·同行」家長音樂會，透過音樂與詩歌，為參加者送上安慰與力量，並為大埔居民打氣。活動中，大家同心為社區祈禱祝福，攜手同行，共渡難關。當晚，學校亦為孩子安排「祝福社區」手工活動，鼓勵他們在風車上寫下正向訊息，為社區注入希望。此外，出席者一同為小一新生入學一百日獻上感恩，家長教師會亦送上小禮物，為孩子加油打氣。



永恒音樂事工以歌曲安慰大埔區民



歌手譚嘉儀分享得救見證



為小一學生感恩入學一百天



參加者同心為大埔區火災居民祈禱

校友聯繫

大埔循道衛理小學校友會為大埔循道衛理小學屬下之團體，由一班熱心服務母校的校友組成。校友會秉承「聯繫校友、促進友誼；回饋母校、服務社會」的宗旨，致力凝聚歷屆校友，延續母校情誼。

校友會每年七月均舉行「校友會會員大會暨校友重聚日」，讓校友歡聚一堂，重溫校園點滴，並於會上選出校友校董會代表。校友會幹事會任期為兩年一屆，持續推動各項校友活動及支援學校發展。

校友們除積極回校參與不同活動外，亦協助學校籌辦多元化活動，以實際行動回饋母校，關愛學弟學妹。每年學校開放日，校友會均設立活動攤位，凝聚校友力量，共同為母校服務，並加強校友之間的聯繫。

為鼓勵同學發奮向上、展現潛能，校友會特設「校友會飛躍進步獎學金」，每年以書券形式，嘉許各級在成長上有顯著進步的學弟學妹，藉此傳承關愛精神，延續校友對母校的支持。



第十屆校友會幹事們群策群力，舉辦活動以凝聚老師、校友、家長回母校聚首一堂



應屆DES學生返回母校相聚，暢談時空



校友參與燒烤活動，與老師分享畢業後的生活點滴



學校開放日，校友們協助帶領攤位活動



校友會校董及幹事會主席徐光啟先生於畢業典禮頒發「校友會飛躍進步獎學金」予學弟學妹

家校聯繫

「家校攜手，見證成長的每一刻」

為了加強學校與家長之間的溝通，發揮共同管教孩子的最佳效果，扶助孩子學習和成長，學校每年舉辦家長日、家長座談會、家長意見收集問卷、家長教師會活動及觀課活動等，以增強家校聯繫。

家校同心：共築孩子的閃亮童年 - 小一新生家長會

啟航新學期：美好的開始 - 編班日家長會



新學期的第一頁從「編班日家長會」開始！我們與家長們並肩而行，分享學校的發展新重點與貼心措施，攜手為寶貝們打造一個充滿自信的起跑點。

家校連線：最強後援團 - 課程晚會暨家長教師會會員大會



在「分級課程晚會」中，老師們變身專業導航員，帶領家長掌握最新的教學方法。當晚更選出了新一屆的 PTA 家教會委員會，家長們積極參與、接力傳承，這股熱誠就是支持孩子前進的最強後援。



第二十七屆常務委員會委員合照

家長教師會

第二十七屆常務委員會 (2025/2026學年)

職位	家長委員姓名	老師委員姓名
主席	李婉欣女士	/
副主席	吳慧茵女士	李淑嫻主任
書記	李泳儀女士	林玉妍老師
司數	楊家健先生	/
司庫	/	葉秀蓮老師
康樂	劉燕雯女士、 朱華女士(課程) 張綺婷女士、 石敏芝女士(活動)	*李淑嫻主任、譚婷婷姑娘(課程) *梁俊仁老師、李冠彤主任(活動)
聯絡及總務	黎佩儀女士	*李冠彤主任、陸艷琴副校長



家長教師會工作範疇



本年度「春日親子樂悠遊」一起吃盆菜、玩遊戲，充滿氣氛！



每屆家長代表正在為同學來年度的午膳評選最適合的供應商呢！

陪着您一起成長：育兒路上的溫暖補給站 - 家長教育課程
育兒這條路上，您從不孤單！學校特別為爸爸媽媽規劃了，增值自己以培養子女在不同成長階段的全人發展，並向他們灌輸正確的價值觀念，從而提升家長與子女間進行有效的溝通和處理子女問題的能力。



禮堂是戲院？PERMA活動「正向家長教育電影巡禮—《你在嗎》親子電影欣賞暨分享會」專場吸引了不少家長和同學到來看看戲，吃爆谷呢！

心靈捕手：一對一的深度對話



每個孩子都是獨一無二的種子。在「上學期家長日」，班主任化身心靈捕手，與每一位家長細訴孩子的校園點滴。這不只是討論成績，更是為了了解孩子的需要，讓我們能精準地為他們澆水施肥，看著他們茁壯成長。

原來你這裡這麼棒：課堂大發現



透過「小一、二家長觀課及交流活動」，爸媽走進教室變身觀察員，親眼見證孩子在課堂上閃閃發光的時刻。看著他們專注的神情與互動，這份最真實的感動，就是最好的回饋。

邁向新里程：升中攻略分享



高年級的成長挑戰，我們特別邀請中學校長親臨校園，拆解升中的「錦囊妙計」。透過專業的資訊交流，讓爸媽與同學都能減輕焦慮，帶著滿滿的信心，迎接下一個學習階段。

全學年家校聯繫活動：

8月	編班日家長講座	1月	學校開放日 / 上學期家長日
9月	分級課程晚會、家長教師會會員大會	3月	小一二福音詩歌活動 / 家教會旅行
10月	小四至小六升中家長講座 / 陸運會及競技日	4月	下學期家長日暨小六升中家長會 / 才藝晚會
11月	小一二家長觀課及交流分享活動	5月	小六跨學科學習成長展
12月	小一跨學科學習成果展 / 小六升中家長會	6月	好精神日 / 小一新生家長會



本年度新增設的家長課程「親子理財桌遊日」、「參觀駐香港郵政局展覽中心」及「茶與孝道：茶藝體驗」等創新有趣，深受家長和學生喜愛。

我們都這裡：校園裡最美麗的溫情風景 - 家長義工活動

家長們源源不絕的愛與參與，是校園裡最溫暖的陽光！我們的「家長義工團隊」處處展現魔法，為這些豐富精彩的活動增添色彩，亦加強家長與學校的溝通，增進彼此的認識，並提升家長成為學校的瑰寶。



家長義工團隊人才濟濟，一起出席茶會同樂。



家長義工全方位多角度支援學校及教師，以促進學生參與各項活動的機會。

升中銜接

支援升中講座及課程

本校每年均為五、六年級同學安排升中銜接講座及中學參觀活動，為學生提供適切支援，協助他們在踏入新學習階段前作好充分準備，並讓學生及家長加深入了解中學的收生要求、課程設置及校園生活。此外，學校亦加強升中課程銜接，在六年級日常教學中融入面試訓練及學習模式適應，協助學生於多元化的學習經驗中全面裝備自己，順利過渡至中學階段。



恩主教書院黃菱茵校長、羅定邦中學劉永強校長及迦密聖道中學劉詠詩校長撥冗到校，向家長講解如何裝備孩子過渡升讀中學的新階段。



聖公會莫壽增會督中學王莉莉校長、循道中學呂代娥校長及救恩書院溫結冰校長蒞臨本校與家長及學生分享學校特色及在「自行分配學位」階段之收生要求。



本校安排同學到迦密柏雨中學、沙田循道衛理中學、恩主教書院、港九街坊婦女會孫方中書院及神召會康樂中學參觀及參與體驗活動，加強升中銜接及適應。



南亞路德會沐恩中學屈佩芳校長及孔教學院大成何郭佩珍中學固啟迪校長於升中講座中，讓家長了解如何支援子女面對升中的挑戰。

本校於23/25年度的升中派位成績理想，111名畢業生中，有94.6%獲派首三志願中學。教師團隊將繼續致力提供優質而穩固的基礎課程，協助學生順利銜接並適應中學生活，並期望透過持續而緊密的家校溝通與合作，攜手為孩子的升中發展作出周全準備。

2025年畢業生獲派之大埔區中學

迦密柏雨中學	聖公會莫壽增會督中學	王肇枝中學	恩主教書院
南亞路德會沐恩中學	救恩書院	孔教學院大成何郭佩珍中學	香港道教聯合會圓玄學院第二中學
迦密聖道中學	港九街坊婦女會孫方中書院	神召會康樂中學	中華聖潔會靈風中學
靈糧堂劉梅軒中學	香港紅卍字會大埔卍慈中學	香港教師會李興貴中學	佛教大光慈航中學
羅定邦中學(直資)	大埔三育中學(派位直資)		

2025年畢業生獲派之區外中學

香港道教聯合會鄧顯紀念中學	聖公會林裘謀中學	中華基金中學(直資)	香港神託會培基書院(直資)
林大輝中學(直資)	基督教香港信義會心誠中學(派位直資)	崇真書院	新亞中學

2025/26學年校外比賽學生獲獎記錄

語文、數學、人文及STREAM

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
中文科				
香港創科發展培育中心 慈善有限公司	全港學界狀元爭霸戰2025	中文組	銅獎	6D陳穎兒
香港兒童文藝交流協會	第十三屆「文裕盃」全港校際徵文大賽2025	中文寫作小學高級組	季軍	6B何卓軒
香港兒童表演藝術交流協會 HKCASA	2025 全港兒童中英文作文比賽	P4-P6 中文	冠軍	6B曾天悅
			季軍	4A曾天允
香港兒童文藝交流協會	第十四屆「文裕盃」全港校際徵文大賽2025	中文寫作小學高級組	亞軍	6E馮智謙
香港兒童文藝交流協會	第十四屆「文裕盃」全港校際徵文大賽2025	中文作文小學初級組	亞軍	3E馮智睿
香港學校音樂及朗誦協會	學校朗誦節	粵語獨誦	季軍	5D李映鋒
		粵語詩詞集誦 小學一、 二年級組	亞軍	2A鄭至清 2A張芷晴 2A方星予 2A林啟睿 2A羅柏濤 2A李曉蕊 2A沈以正 2A蘇梓瑤 2A謝一瑜 2A胡樺希 2B陳樂心 2B鄭震軒 2B霍詩嵐 2B李皓宇 2B李朗芝 2B梁頌果 2B梁遂晴 2B莫華悅 2B鄧曉陶 2B葉希澄 2C陳樂軒 2C徐家誠 2C郭芷瑜 2C郭允兒 2C鄧敬天 2C曾梓朗 2C謝智皓 2C黃泳僑 2D陳柏宇 2D陳煜琦 2D馮靖琳 2D羅紀瑤 2D李卓航 2D李嘉琳 2D彭熙桐 2D原樂植 2E陳穎軒 2E方星就 2E劉紫泳 2E李紫欣 2E李珣熹 2E李力行 2E蘇謙信 2E蘇玥澄 2E尹朗森 2E葉皓晴
漢語聖經協會	聖經朗誦節廣東話集誦	小學組		
英文科				
香港創科發展培育中心慈善有限公司	The Hong Kong School Elite Competition 2025	English Group	Silver Award	6D陳穎兒
香港兒童表演藝術交流協會 HKCASA	2025 全港兒童中英文作文比賽	P4-P6 英文	亞軍	6B曾天悅
			季軍	4A曾天允
藝術之翼文藝協會	全港青少年兒童夏季朗誦比賽2025	P5-P6英語組	金獎	6D袁海迪
Global Arts, Sports and Culture Association	75th GASCA International English Recitation Competition	Group F Junior	1st Runner Up	6B何卓軒
青少年及兒童音樂藝術協會	第八屆香港青少年及兒童朗誦比賽	英語朗誦	金獎	
The English Association of Asia	Canadian English Writing Competition 2025-26 (Arch Cup) live Final Competition	P5-P6	Silver Award	5D吳熙言
大埔區文藝協進會	大埔區中小學戲劇比賽2026	小學組女演員	冠軍	5E陳芊妍
		小學組	整體演出 優異	4D郭子玥 4D葉翼晨 4E陳柏喬 5A梁諾然 5B蔡晉晴 5B尹熙熙 5D毛俊彥 5E陳芊妍 6A李子瑜 6A黃鎮毅 6D蔡承志 6D賴明懿 6D鄭駿宇 6E吳忻霖 6E黃澤文 6E黃芊男 6E黃錦頤
			最佳角色 造型	
數學科				
IERC	2025數學思維挑戰賽澳洲標準	P4-P6	亞軍	6D袁海迪
國際青少年學術菁英協會	Hong Kong cup math invitational 2025-26	Grade 6	Bronze Award	
香港數學協會	1st Hong Kong Mathematics Competition 2025	P6	Silver Award	
Asian Gifted Education Association	2026 Asia International Mathematics Olympiad	Senior Primary	2nd Runner-Up	5E何晉宇
The International Youth Art and Culture Association	2026 International Youth and Children Mathsmatics Knowledge Competition -Asia-Pacific Cup	P4-P6組	Champion	
International Youth Academic Elite Association	2025 International Elite Mathematical Logic Championship	Primary Grades 4-6	Second Runner-Up	
亞洲國際數學奧林匹克 聯合會及香港數學奧林 匹克協會	2026港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨2026亞洲國際數學奧林 匹克公開賽初賽《AIMO Open》	小學五年級	銅獎	5E劉昕諾



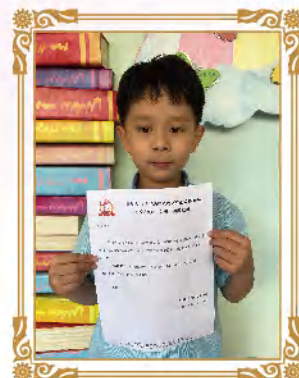
主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2026總決賽	小學五年級	三等獎	5E盧鈴霽
香港資優兒童文藝協會	第二屆資優兒童數學比賽	兒童中級組(8-10歲)	金獎	4A何品熹
香港拔萃兒童文化藝術協會	第10屆香港傑出兒童數學比賽	小學四年級	榮譽金獎	
Olympiad Champion Education Centre And Tourism Authority of Thailand	Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2025-2026	Primary 3	Bronze	3B林正朗
		Primary 3	Silver Award	
香港拔萃兒童文化藝術協會	第十屆香港拔萃兒童數學大賽2026	小學五年級	銀獎	5D何致鈞
香港資優數學協會	第十五屆香港數學挑戰賽	小學五年級	三等獎	
香港兒童數學協會	2025香港學界數學及奧數精英賽	小五奧數組	銅獎	
香港兒童數學協會	2025香港學界數學及奧數精英賽	小五數學組	銀獎	
STEAM/人文				
亞洲啓迪文藝協會	全港學生STEAM精英挑戰賽2025	初小組	金獎	3D羅允柔
		高小組	銀獎	6B尹繼進
世界科技工程數理協會	第七屆世界STEM暨常識公開賽 初賽	小學六年級組別	銅獎	
國際青少年學術菁英協會	國際STEM挑戰賽	P4-P6	季軍	
靈糧堂劉梅軒中學	大埔機械人編程賽	機械人編程保齡球賽	季軍	5A陳羿朗 5A曾梓軒 5E何信希
佛教大光園有限公司	釋慈祥校長紀念盃	大灣區物流機械人挑戰賽	三等獎	6D董思雅 6E黃錦頤
國際青少年學術菁英協會	國際青少年自然科學菁英盃	小學4-6年級	亞軍	4D葉啟寧



5D 李鳴鋒在第77屆香港學校朗誦節中獲得粵語獨誦亞軍



中文集誦隊代表在第77屆香港學校朗誦節獲得亞軍後與評判合照



1C 蔡詠翔在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2026勇奪一等獎



5A陳羿朗、5A曾梓軒、5E何信希在「大埔區機械人運動會」的「機械人編程保齡球賽」中獲得季軍



6D董思雅、6E黃錦頤在大灣區物流機械人挑戰賽中三等獎



英文話劇隊在大埔區中小學戲劇比賽2026小學組表現出色，勇奪整體演出優異獎及最佳角色造型獎

音樂

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
香港學校音樂及朗誦協會	學校音樂節2026	合唱低級組	銅獎	2A鄭至清 2A張芷晴 2A何沛兒 2A李曉蕊 2A蘇梓瑤 2A蘇洪儀 2A謝一瑜 2A黃敏希 2B陳柏澄 2B霍詩嵐 2B林芷晴 2B梁遂晴 2B文達 2B莫華悅 2B鄧曉陶 2B葉希澄 2C張諾晴 2C何焄璇 2C林瑜芯 2C潘洛妍 2C黃泳僑 2D韋希宜 2D羅紀瑤 2D李嘉琳 2D黃洛桐 2D謝子羽 2D原樂植 2E陳欣好 2E方星就 2E李紫欣 2E袁梓晴 3A林天恩 3A蘇焯瑩 3A徐爾菁 3B黎芝妍 3B蘇恩諾 3B黃靖晴 3C張瑋文 3C林澤謙 3C李洛怡 3C呂焯僑 3C莫筠琳 3C蘇文欣 3C謝曉蕾 3D鄺熙悅 3D羅紀柔 3D李梓軒 3D吳詩婷 3D鄧穎陶 3D黃傑琛 3E方思茗 3E何梓喬 3E黎諾熹 3E劉卓穎 3E蘇泳瑜 3E黃梓瑜
大埔區文藝協進會	大埔區校際歌唱比賽2025/2026	小學初級組	銀獎	
		小學高級組	銅獎	4A鍾欣嵐 4A馮月麒 4A鄧家欣 4B李景希 4B梁一信 4B文梓瑤 4B余珈瑩 4D何芷霖 4D鄧耀庭 4D謝依穎 4D黃雅柔 4D葉勵澄 4E林琛悠 4E羅紀雅 5A霍稀嵐 5A馮曉晴 5A林愷桐 5A林盼熹 5A蘇呈芝 5B莫凱桐 5B譚文晞 5B杜凱澄 5B尹熊熙 5B翁以心 5B黃靖瑋 5C麥卓瑩 5D歐陽梓晴 5D鄧靖融 5E陳加政 5E蔡汶恩 5E呂信妮 5E孫港娜 5E楊心玥 6A方圓苑 6A李子瑜 6A黃芮晴 6B崔雪儀 6B李思賢 6B梁芝菱 6B梁翊珂 6B譚愷蕎 6B曾意晴 6B徐樂謙 6C鄺熙弦 6D陳謙柔 6D張駿逸 6D張仟霖 6D董思雅 6D方敬言 6D梁詠果 6D白宜昊 6D冼敬堯 6E李思穎 6E吳忻霖 6E蘇逸峰 6E蔡紫晴 6E徐紀誼 6E溫心怡 6E黃芊男 6E黃浩然
香港學校音樂節協會	學校音樂節合唱比賽	小學高級組	銅獎	
香港學校音樂及朗誦協會	學校音樂節2026	鋼琴獨奏5級	冠軍	5E盧鈴霽
粵港澳大灣區文藝協會	第七屆粵港澳大灣區比賽	鋼琴(粵港澳區)	冠軍	4E盧稜芯
			亞軍	5E盧鈴霽
am730及good morning CLASS 聯合主辦	全港小學學界三項潛能傑出學生選拔2025	音樂界別	潛能學生獎	5D歐陽梓晴
香港18區校網兒童競技協會	香港十八區校網－音樂比賽(第一屆)	大埔區鋼琴組P5-P6	冠軍	
Global Arts, Sports and Culture Association (GASCA)	72nd GASCA International Piano Competition	Group E Junior	亞軍	5A黃芊瞳
International Talent & Education Development Association (ITEDA)	International Piano Competition for Children and Youth 2025	Children Group B2	亞軍	
HKIMEA 香港國際音樂交流協會	第四屆HKIMEA國際音樂大賽2025	Harp Junior	季軍	
香港藝術文化青年協會	香港藝術文化青年節2025	豎琴組-三級	季軍	4B梁心瑜
IYACC國際青少年文藝培訓中心	IYACC港臺國際音樂大賽2025	Piano Junior Level Class John Thompson Grade 2	冠軍	4A陳巧妍
香港多元智能教育協會	第十三屆國際青少年盃音樂比賽	鋼琴獨奏-二級組	冠軍	
青年兒童文藝交流協會	14th Teenagers & Kids Music Contest	鋼琴P5-P6組	2nd RUNNER UP	
亞太藝創文化協會	2026亞太區文化藝術創作比賽2026	鋼琴P5組	2nd RUNNER UP	5E何晉宇
TCCA青少年及兒童比賽協會	16th Teenagers & Children Music Contest - Piano	P5-P6	金獎	
香港文藝協會	第十五屆大埔區音樂比賽	小學P5-P6鋼琴組	冠軍	5E何晉宇、5E盧鈴霽
			亞軍	5B翁以心
	第十五屆港島中西區音樂比賽	小學P3-P4鋼琴組	冠軍	4A何品熹、4E盧稜芯
	第十四屆大埔區音樂比賽	小學P3-P4鋼琴組	冠軍	4A何品熹
兒童藝術文化協會	第14屆全港兒童鋼琴比賽2026	小學P5-P6鋼琴組	冠軍	5A黃芊瞳
		小學P3-P4組	冠軍	4A何品熹

學生表現



主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
香港學校音樂及朗誦協會	第78屆香港學校音樂節2026	鋼琴獨奏-5級	冠軍	5E 盧鈴霽
		鋼琴獨奏-4級	季軍	
香港文化協會	香港傑出音樂家比賽2025 - 鋼琴組	Primary P5-P6	冠軍	5A黃芊瞳
香港學界兒童挑戰大賽	第九屆學界兒童音樂挑戰大賽	Primary P5-P6	冠軍	
亞洲創意綜合藝術協會	亞洲傑出精英藝術比賽-音樂比賽	鋼琴 Piano P5-P6	冠軍	
世界資優文化藝術交流協會	第十屆國際音樂比賽2025鋼琴	Primary P5-P6	冠軍	
HKYPA	第十三屆香港國際表演藝術節音樂大賽	鋼琴五級	銀獎	5D歐陽梓晴
IYMC 國際青少年音樂協會	台灣國際青少年音樂比賽 (香港區賽)	5級皇家考試曲目	亞軍	5E盧鈴霽
		鋼琴5級組	冠軍	5D歐陽梓晴
		鋼琴5級組	1st Runner Up	5D曾憲恩
		鋼琴3級組	冠軍	5D曾天允
			2nd Runner Up	6B曾天悅
		鋼琴4級組	1st Runner Up	3C呂焯僑
		鋼琴分齡組兒童組	冠軍	5B 梁梓駿
		日本和歌山國際音樂大賽 (香港區賽)	1st Runner Up	
青少年及兒童音樂藝術協會	第8屆香港青少年及兒童音樂比賽 弦樂組	小五及小六組	冠軍	5B莫華恩
兒童藝術文化協會	第十四屆全港兒童管弦樂比賽2026	小學P.5-P.6組	金獎	
國際青少年及兒童教育協會	國際青年兒童樂器演奏大賽	少兒組- 結他	冠軍	
國際精英兒童才藝協會	第14屆國際兒童音樂比賽	管弦樂	金獎	
HKIPPA香港國際鋼琴教學法協會	第五屆精英鋼琴大賽	HKSMF Piano Class -Grade 4	2nd Prize	6B曾天悅
Muse Music (Asia) Association	Global Music Talent Contest 2026	John Thompson Grade 2	亞軍	4A陳巧妍
青年兒童文藝交流協會	13th Teenagers & Kids Music Contest	Piano P5-6	Champion	6A柳倚晴
藝術之翼文藝協會	第八屆全港青少年兒童音樂比賽	鋼琴組小學P5-6	Champion	
亞太區全優兒童創藝協會	10th Asia Pacific Music Contest	Piano P5-6	Champion	
香港鋼琴及管弦樂協會	7th Hong Kong Youth and Children's Music Competition	Piano P5-6	Champion	
天才兒童表演藝術交流協會	10th Hong Kong 18 Districts Music Contest	Piano P5-6	Champion	4B梁心瑜
International Elite Children Talent Association	13th International Teenagers & Children Music Contest	Orchestral 25 P3-4	Champion	
香港多元智能教育協會	第十四屆國際青少年盃音樂比賽	豎琴-四級	冠軍	4A何樂兒 4A曾天允 4B黃皓雪 4E盧棲芯 4E黃樂筠 5A黃芊瞳 5D歐陽梓晴 5E呂信妮 6B崔雪儀 6B譚愷喬 6B徐樂謙
亞洲國際手鈴協會 (香港)	第17屆香港國際手鈴奧林匹克 (香港)	手鐘初級組	金獎	



低年級詩班及高年級詩班在大埔區校際歌唱比賽及學校音樂節2026合唱高級組獲得銅獎



低年級詩班分別在大埔區校際歌唱比賽及學校音樂節2026合唱高級組獲取銀獎及銅獎



中國鼓隊在粵港大埔區國慶鼓王盃賽2026獲得優異獎



5E盧鈴霽在學校音樂節2026鋼琴獨奏5級表現突出，勇奪冠軍



4B梁心瑜在香港藝術文化青年節2025豎琴3級獲得季軍

體育

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生	
體育(田徑)					
中國香港學界體育聯會	2025 - 2026年度大埔區小學校際田徑比賽	男子丙組團體	殿軍	3A陳柏言 3E蘇溢朗 3E黃敬騰 4B蔡承晉 4E陳柏喬 4E香宏燭	
		男子甲組團體	優異獎	5B袁銘禧 6A盧子朗 6B尹繼進 6B馬天恩 6B周日朗 6B徐樂謙 6B陳俊鈞 6D蔡承志 6D袁海迪 6D李浩朗 6E陳顯朗 6E康皓霖	
		男子甲組4X100米 接力	季軍	5B袁銘禧 6A盧子朗 6B尹繼進 6D蔡承志 6E陳顯朗 6E康皓霖	
		男子丙組100米	冠軍	4B蔡承晉	
		男子丙組 跳遠	季軍		
		男子乙組擲壘球	殿軍	5E葉柏賢	
		男子甲組100米	亞軍	6D蔡承志	
康樂及文化事務署	葵青區分齡田徑比賽2025	男子青少年E組200米	亞軍	6D蔡承志	
	男子E組4x100米接力	冠軍			
	大埔區分齡田徑比賽2025	男子E組100米	亞軍	4B蔡承晉	
		男子E組 200米	亞軍		
		男子F組60米	冠軍		
		男子F組100米	冠軍		
	男子F組 4 x 100米接力	冠軍			
黃大仙區分齡田徑比賽	男子青少年組跳高	季軍			
沙田體育會	沙田聖誕盃田徑比賽	男子2014組 跳高	季軍	6B尹繼進	
大埔體育會	大埔區田徑分齡測試賽	2014年男子跳高	殿軍	4B蔡承晉	
屈臣氏集團		男子4×100米接力	冠軍		
公民體育會	2025公民田徑錦標賽第5站	男子U10 4 X 100米接力	亞軍	6D蔡承志	
		男少甲組BA 4x100米接力	冠軍	6B尹繼進	
		2014年男子跳高	殿軍		
		男少丙組BC 200米	亞軍		
飛達田徑會	香港青少年田徑分齡賽2025年	男子U10 200米	季軍	4B蔡承晉	
飛達田徑會	飛躍2026田徑錦標賽	男子U11 100米	亞軍		
飛達田徑會	飛躍2026田徑錦標賽	男子U11 200米	亞軍		
喜動體育會	香港青少年田徑分齡賽(二)	男子U11 4x100	亞軍		
奧創會	大埔區田徑分齡測試賽	2014年男子100米	冠軍	6D蔡承志	
		2014年男子 200米	冠軍		
		2014年男子組 4x100米接力	冠軍	4B蔡承晉	
		2016年男子組100米	冠軍		
		2016年男子組200米	冠軍		
		2016年男子組 4x100米接力	冠軍		
佛教大光慈航中學	友校接力比賽	男子組4x100米接力	季軍	4E陳柏喬 4E李鎧賜 5B陳志城 5E葉柏賢	
香港教師會李興貴中學	友校接力比賽	男子組4x100米接力	殿軍	6A盧子朗 6B尹繼進 6D蔡承志 6E陳顯朗	
愉園體育會	2026香港青少年田徑分齡賽(四)	男子U14組 4x100米接力	亞軍	6D 蔡承志	
東京陸上競技協會	第33回東京田徑比賽	5-6年級組 4x100米接力	冠軍		
體育(游泳)					
中國香港學界體育聯會	2025-2026大埔區小學校際游泳比賽	男子甲組 100米自由泳	亞軍	6B徐樂謙	
		女子甲組 50背泳	殿軍	6B林洛攸	
		男子甲組團體	優異獎	6A梁浚林 6B徐樂謙 6D李浩朗 6E 陳顯朗 6E陳柏臻	
		男子乙組 4x50m接力	季軍	4A何品熹 4D陳一帆 5A李子仁	
		男子乙組團體	優異獎	5A梁梓駿 5C梁焜堯 5E蘇智賢	
		女子乙組 4x50m接力	殿軍	3B羅蒂權 4D譚安喬 4E林琛悠 5B翁以心	
		女子乙組團體	優異獎		
		男子丙組團體	優異獎	2B李鎮朗 3B蘇溢朗 4E陳柏喬 4E張煦溢 4E朱梓亨	
		女子丙組 4x50m接力	殿軍	2D謝子羽 3E余沁月 4C岑沛堯 4E黃靖棋	
		女子丙組團體	殿軍		
體育(球類)					
中國香港學界體育聯會	2025-2026 年度大埔區小學校際乒乓球比賽	女子組單打賽	殿軍	6D張仟霖	
	2025-2026 年度大埔區小學校際籃球比賽	男子組	殿軍	4D蔡承晉 4D狄貫壹 5A楊浩銘 5B麥桓藝 5E陳志城 5E葉柏賢 6B陳俊鈞 6D蔡承志 6E李浩朗 6E陳顯朗 6E黃浩然 6E黃逸星	
	2025-2026 年度大埔區小學校際排球比賽	女子組	殿軍	4A鄭心柔 4E黃靖棋 5E麥雅喬 6A李子瑜 6B柯晴恩 6C詹琦 6D董思雅 6D賴明聰 6E陳芊羽 6E陳梓甄 6E朱洛賢 6E徐妃詠 6E葉雅熹	



主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
康樂及文化事務署	大埔區分齡乒乓球比賽	MI組	亞軍	6B徐樂謙
	北區乒乓球隊制比賽	男子少年組	亞軍	
	北區乒乓球隊際比賽	女子少年組	殿軍	6D張仟霖
國際獅子會中國港澳303區	國際獅子會大灣盃(香港賽區)乒乓球選拔賽2026	U12 女子組 銅碗賽	季軍	6D張仟霖
中華聖潔會靈風中學	第十屆靈風盃籃球賽	男子組	殿軍	4B蔡承晉 4D狄貫豪 4D楊浩銘 5A麥桓藝 5B陳志城 5E葉柏賢 6B陳俊鈞 6D蔡承志 6D李浩朗 6E陳顯朗 6E黃浩然 6E黃逸星
	第四屆靈風盃五人足球比賽	小學組別	盃賽季軍	3E黃浩鋒 4A黃煒南 5A彭軒熹 5B何浩銘 5E劉昕諾 6A盧子朗 6B陳俊鈞 6B李諾軒 6B尹繼進 6C黃韋翔 6D吳旨洋 6E康皓霖
The Pakistan Association of Hong Kong Limited	U15 Hockey Tournament	U15	亞軍	
KHALSA SPORTS	12th MINI-HOCKEY	U12 PLATE	冠軍	6D黃琛皓
SHAHEEN SPORTS	SHAHEEN MINI HOCKEY	U12 CUP	季軍	
屯門體育會	屯門賀國慶之三人籃球2025	U10	亞軍	
Hoop of Hope	Hoop of Hope : The Better Me-we Basketball Challenge	U10	季軍	4A鄭心柔
旺角區文娛康樂體育會	油尖旺青少年3×3籃球比賽	U12組別	季軍	
木子足球學院	夏令盃足球賽2025	高級組	盃賽冠軍	3E莫傲楠
		初級組	季軍 最佳球員	1E莫傲琛
啟毅專業發展有限公司	啟毅盃單日聯賽	U8	冠軍	
獅子山足球會	獅子山南瓜盃2025/26	U14	季軍	3A胡偉諾 5E劉昕諾 6B尹繼進 6B李諾軒 6D吳旨洋
		U11	殿軍	
旺角文娛康樂會	全港青少年5人足球賽	U10組盾賽	亞軍	3A胡偉諾
南青足球會	復活節五人足球賽	U12盃賽	冠軍	
康文署	南區小學生五人足球賽	6至12歲	季軍	
旺角文娛康樂會	全港青少年5人足球賽	U10組盾賽	亞軍	3A胡偉諾 3E莫傲楠
KST	第二屆青少年學界季前籃球賽	U11	季軍	
HOOP DREAMS	HOOP DREAMS X HOOP PROSPECT	U11	冠軍	6B陳俊鈞
Double C Jersey	Christmas 3x3 S23	U11	季軍	
九龍城區體育會	九龍城新春三人籃球賽	U12	冠軍	
香港追風少年體育聯會	中韓青少年足球精英賽	U12組別	優秀球員獎	6B尹繼進
南區康樂體育促進會	青少年小型足球訓練計劃2025/26	五人足球比賽U12	冠軍	
香港乒乓網	馬年賀歲盃慈善乒乓球賽	U12女子金盃賽	亞軍	6D張仟霖
香港乒乓網	第八屆利民慈善盃	P.5 P.6女子金盃組	殿軍	
Double C Jersey	籃球新年盃 2026	3x3籃球賽	季軍	
SKILL Change	3x3籃球元旦盃2026	U11	冠軍	
香港排球總會	幼苗排球培訓計劃比賽	小學組	冠軍	6E黃逸星
香港社區體育會	3x3籃球聖誕訓練營比賽	小學組	季軍	
香港培正小學	培正小學籃球邀請賽	小學組	殿軍	
Double C Jersey	3x3籃球新年盃 2026	3x3籃球賽	季軍	
香港啟德曲棍球會	第4屆啟德曲棍球錦標賽	U12 Plate	亞軍	
SHAHEEN SPORTS	MINI HOCKEY TOURNAMENT	U10 BOWL	亞軍	4B黃皓雪
VALLEY HOCKEY	YOUTH HOCKEY TOURNAMENT	U10 BOWL	冠軍	
DreamAir	全港青少年賀歲盃足球賽	U9	殿軍	3D吳詩婷 3E莫傲楠
中國香港足球總會	女子青少年足球訓練計劃	U10碟賽組	季軍	
GADGET	GADGET初夏五人足球賽	U10碟賽組	季軍	3D吳詩婷
	GADGET新年足球賽	U10碟賽組	季軍	
	GADGET元旦盃室內足球賽	初級組	殿軍	
	Gadget復活節4人足球比賽	U8	盃賽季軍	1E莫傲琛
	Gadget新春盃足球比賽2026	U10	亞軍	1E莫傲琛 3E莫傲楠
	Gadget 除夕盃足球賽2025	U12 - 7人賽	季軍	6D吳旨洋
體育(跳繩)				
中國香港跳繩總會	全港分齡跳繩比賽—男子U14組團體挑戰賽	交互繩四人速度跳接力	季軍	
		單人繩速度跳接力	季軍	
		三人交互繩	亞軍	
		團體總成績	亞軍	
	全港精英跳繩比賽	團體花式比賽	冠軍	5B何敬略
		4x30速度接力	冠軍	
		三人交互繩花式	冠軍	
		四人交互繩花式	冠軍	
星辰跳繩部	全港跳繩速度公開賽	9-11歲男子團體	總冠軍	
		單腳雙腳跳	殿軍	
		二重跳	季軍	

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生	
新界區體育總會	第三屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽	電子繩個人男子10歲30秒二重跳	季軍	5E劉昕諾	
		電子繩個人男子10歲30秒單車步	亞軍		
		電子繩個人男子10歲30秒開合腳跳	冠軍		
		電子繩個人男子10歲公開賽總成績	冠軍		
國際獅子會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30秒二重跳	亞軍		
國際獅子會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30秒交叉跳	冠軍		
中國香港跳繩體育聯合會	全港跳繩錦標賽2026	4x30單車接力跳	亞軍		
中國香港跳繩體育聯合會	全港跳繩錦標賽2026	四人同步花式賽	亞軍		
香港跳繩精英社	全港跳繩競速錦標賽	後交叉跳	季軍		
香港跳繩精英社	全港跳繩競速錦標賽	側擺開跳	季軍		
香港跳繩精英社	全港跳繩競速錦標賽	側擺敬禮跳	季軍		
葵青區體育會	葵青區跳繩錦標賽 2026	30秒四人速度賽	亞軍	6E吳忻霖	
伊利沙伯中學舊生會中學	屯元天北小學跳繩比賽	小四女子組30秒後跳	殿軍	4B黃皓雪	
		小四女子組前單車步	季軍		
國際跆拳道總會	第三屆跆拳道盃分區邀請賽	搏擊組	季軍	3A胡倬諾	
國際跆拳道總會	第三屆跆拳道盃分區邀請賽	電子競技組	季軍		
Come Train X TOT Sports	Taekwondo Poomsae and Athletic Events Competition 2026	Female Athletic Events - Power (Junior)	亞軍	3C張瑄文	
		Female Athletic Events - Reaction (Junior)	殿軍		
		Female Athletic Events - Speed (Junior)	亞軍		
		Female Poomsae - Taegeuk 3 Jang (Open)	季軍		
體育(體操及舞蹈)					
Malaysia Dream Cup 2025	Vivace 4th Rhythmic Gymnastics International Competition	IGC	Gold		
		球操	Bronze		
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union	5th Galaxy Cup Rhythmic Gymnastics & Gym Dance Competition	個人全能	第二名	4D葉勵澄	
		徒手操	第二名		
		球操	第二名	6A黃芮晞	
		徒手操	第二名		
		球操	第二名	5A霍稀嵐	
		個人全能	第二名		
		個人全能	冠軍		
		球操	第二名	2A黃敏希	
個人全能	第三名				
Rhythmic Gymnastics Grand Prix	RGC Cup China Beijing	球操	季軍	6E黃芊男	
仁愛堂、香港業餘體育會	2025仁愛堂體操比賽	小彈網(小學男單A二組)	季軍	3D馬樂天	
		大彈網(小學男單A二組)	冠軍		
香港舞蹈藝術協會	The BOUNCE 香港舞蹈大賽2025	團體賽	冠軍	4D譚安喬	
		香港精英舞蹈大賽	K-POP (CHILDREN)	銅獎	1D盧雪滢
DANCE WORLD CUP	世界盃香港外圍賽	DANCE GROUP	金獎	6A李子瑜	
香港音樂文藝協會	THE 13th SDMF SCAF 2025	DANCE GROUP	金獎		
STUDIO HK JUNGLE	2026 inside out dance competition vol.1	團體組	金獎 最佳團隊表現獎	6D袁海迪	
香港跆拳道正道館和聯合會玄院第三中學	全港中小學學界品勢比賽	競速	銅獎	5A李子仁	
HONG KONG DANCE & ARTS ASSOCIATION	ELITE DANCE COMPETITION	Jazz(Children) GROUP	金獎	1B莊千韻	
		Jazz(Children) Duo	銀獎		
香港聯盟跆拳道協會	香港聯盟跆拳道品勢賽2025	太極一章 組別	亞軍	2B朱晉賢	
體育(單車)					
中國香港單車總會	全港山地車賽	第二回合(短途越野賽)	亞軍	3D陳湜琳	
	全港兒童單車大賽	第二回合(繞圈賽)	季軍		
	全港兒童單車大賽	第六回合女子9歲組	季軍		
	2025-2026全港小輪車比賽	第三回合 女子11-12歲組	季軍	5E麥雅喬	
		第四回 合女子11-12歲組			
第八回合 女子11-12歲組					
喜德盛	2026喜德盛軟尾山地車四季聯賽春季賽	短道越野賽XC-萌娃組	冠軍	3A陳湜晨	
喜德盛	2026喜德盛軟尾山地車四季聯賽春季賽	短道越野賽XC-女子組	季軍	3D陳湜琳	
LOCO洛酷	LOCO洛酷&L-TWOO藍圖杯 青少年兒童自行車公開賽	青少年兒童自行車公開賽	冠軍		
心聲運動學院	日光盃·香港嶄新之單車境界賽	9-10歲組	季軍		
	日光盃電競單車隊際賽	13-16歲組	冠軍	6A 張崇君	
		12歲組	冠軍		
中國香港單車總會	全港兒童單車大賽	十二歲組第二回合	冠軍		
		十二歲組全年總成績	總冠軍		
	全港公路繞圈賽	第一回合少年11-13歲組	季軍		
中國自行車運動會	2026中國山地自行車公開賽安徽繁昌站	男子青少年B組	第三名		

學生表現

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
體育(其它)				
中國香港合氣道總會	2025年韓國合氣道武藝節公開賽	速度賽	冠軍	5D陳焯嵐
		23kg以下搏擊	亞軍	4E香宏雋
		競技搏擊	冠軍	3A蘇焯瑩
		速度賽	亞軍	
民政事務署	技藝之道・跆拳道與空手道薈萃共融比賽	搏擊賽	亞軍	4D葉勵澄
精英跆拳道會	精英跆拳道品勢比賽	女子武藝 (個人競速)	亞軍	
		女子武藝 (腿擊力量)	冠軍	
		女子武藝 (拳擊力量)	冠軍	
		雙人色帶品勢(公開組)	冠軍	
		跆拳道搏擊比賽 2026	個人搏擊組	
中國香港跆拳道協會	香港跆拳道品勢比賽2025	太極一章(色帶組)	亞軍	
實用跆拳道協會	實用杯跆拳道邀請賽	個人品勢	冠軍	
跆拳道正道館	全港跆拳道觀摩邀請賽	速度競技	亞軍	
		力量擊破組	冠軍	
		個人搏擊組	季軍	
		雙人品勢組	亞軍	
		個人品勢	亞軍	
Osaka, Japan	Shion Cup 2025	Pre-Junior Ball	亞軍	
Cheung To Kwan Taekwondo	青道邀請賽2026	女子個人品勢	冠軍	
南區空手道會	南區空手道分齡邀請賽	男子8-9歲初級組	季軍	
空手道系東流協會	第二屆SMAI空手道錦標賽	男子8-9歲輕量組	冠軍	
南區康樂體育促進會	2025年南區空手道齡邀請賽	男子8-9初級組套形	季軍	
志毅會	2025硬式空手道邀請賽	男子8歲組	亞軍	
am730及good morning CLASS聯合主辦	全港小學學界三項潛能傑出學生選拔2025	運動界別	潛能學生獎	6B尹繼進
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎	小學組	B.O.B. 傑出潛能學生獎	6B何卓軒
Wrestling Association	第六屆香港巴西柔術錦標賽	37-41kg組	香港傑出學生運動員獎	6D蔡承志
大埔體育會	全港跆拳道邀請賽	速度競技	亞軍	5C潘翰文
大埔體育會	全港跆拳道邀請賽	搏擊	冠軍	5B徐希妍
大埔體育會	全港跆拳道邀請賽	搏擊	季軍	
大埔體育會	全港跆拳道邀請賽	搏擊	季軍	
大埔體育會	全港跆拳道邀請賽	個人品勢	亞軍	
中國香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽	女童輕量級搏擊	季軍	
田家炳千禧小學	第十七屆劍擊邀請賽	佩劍	季軍	5B鄧子涵
技藝之道	跆拳道與空手道共融比賽	搏擊	銀獎	4E陳柏皓
恒武會及大埔青年協會合辦	2026硬式空手道比賽	男子9-10歲組 - 組手 (搏擊)	冠軍	4E莫崑熙
		男女子混合無差別組團體賽	亞軍	
		男女子混合8-9歲中級組 - 形	冠軍	
		男女子無差別混合 - 形	亞軍	3E莫崑宇
		男女子混合中級組 - 形	亞軍	
		男子8歲組 -組手 (搏擊)	冠軍	
旺角區文娛康樂體育會	空手道友好邀請賽2026	男子7歲組手A組	亞軍	2E何晉宇
STUDIO JUNGLE	2026 inside out dance competition	9-12歲組	Gold Award	5D曾惠恩



籃球校隊分別在大埔區小學校際籃球比賽及第十屆靈靈盃大埔區小學籃球比賽獲得男子組冠軍



6D 張千霖在大埔區小學校際乒乓球比賽獲得女子單打冠軍



6D 何卓軒在全港小學學界三項潛能傑出學生選拔 2025 獲得 B.O.B. 傑出潛能學生獎



游泳校隊在大埔區小學校際游泳比賽表現出色，勇奪多個團體獎項



排球校隊在大埔區小學校際排球比賽獲得女子組冠軍



足球校隊在第四屆靈靈盃大埔區小學5人足球比賽獲得亞軍



在大埔區小學校際田徑比賽中，4D 蔡承智勇奪男子丙組100米冠軍及跳遠亞軍；5E 葉柏賢獲得男子乙組壘球冠軍；6D 蔡承志獲得男子甲組100米亞軍；男子甲組接力隊獲得4x100米接力亞軍

視藝

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
國際兒童文化藝術發展協會	2025 international children and youth drawing competition	Pet world Senior primary P4-P6	金獎	6D袁海迪
	2025國際兒童及青少年機器人創意設計競賽	P4-6 立體造型設計	金獎	6B何卓軒
國際資優教育及藝術協會	十國領事館繪畫大賽	2014 Group	金獎	6D袁海迪
		2014 Group	金獎	2A鄭至清
IECTA	1st International Elite Children Creative Art Painting Contest 2025	Primary P5-P6	銅獎	6E蘇華兒
HK Youth and Children Talent Association	6th HK Youth and Children's Painting Competition 2025	Primary P5-P6	金獎	
香港多元智能教育協會	第十一屆國際紫荊盃繪畫大賽	Digital Art - Open group	銅獎	6E王婉嫻
		Senior Primary Group	銀獎	
國際文藝藝術協會	春日兒童繪畫兒童比賽	兒童高級組	季軍	4A曾天允
第十四屆I Love Summer	兒童創作大賽2025 (環保袋大賽)	少年組	金獎	
Star of Intelligence Children's Cultural Association	8th Youth and Children's Boundless Childlike Painting Competition 2025 - Animals	P3-P4	金獎	6B曾天悅
Youth & Children's Music Art Association	6th Hong Kong Youth and Children's Painting Contest - Animal	P3-P4	銀獎	
		P5-P6	金獎	3D羅允柔
香港文創薈	來福招財貓節填色比賽	初小組	金獎	
		少年組	金獎	6B曾意晴
IYACC	第18屆國際公開繪畫大賽-抽象畫	高小組	金獎	
上文化	我們的故事寵物繪畫比賽	高小組	銀獎	6B曾意晴
世界文藝藝術交流協會	2025年世界文藝全龍藝術比賽	高小組	冠軍	
星島日報兒童文化協會	港日兒童繪畫比賽-海洋動物	高小組	季軍	6B曾意晴
香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫公開賽2025	少年組	銅獎	
香港青年兒童文藝協會	第三屆青年兒童小畫家繪畫比賽2025	中童組	銀獎	6B曾意晴
香港青年創藝協會	繪出夢想-繪畫大賽2025	2014少年組	金獎	
香港國際兒童藝術交流協會HKIAA	International light and Shadow contest2025	高小組	最佳光影色彩獎	6D袁海迪
am730及good morning CLASS聯合主辦	全港小學學界三項潛能傑出學生選拔2025	視覺藝術界別	潛能學生獎	
香港文藝協會	全港18區-大埔區-第一屆卡通世界繪畫比賽	P5-P6	冠軍	3B朱晉顯
香港學界兒童挑戰大賽	2025-2026 Hong Kong School Visualarts handcrafting	P5-P6	銀獎	
Artmix亞美斯藝術交流	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽2025	兒童初級組	銀獎	5B翁以心
MYBK文化藝術教育發展協會	燦爛孩子盃國際青少年及兒童繪畫大賽2025	西洋畫 兒童B組	季軍	
UWEE歐美亞教育聯盟	法國羅浮宮國際大賽	小學組	銀獎	5A徐瑋宸
香港18區校網兒童競技協會	香港十八區校網-童心藝術比賽(第一屆)勞作組	大埔區 P5-P6組	金獎	
香港18區校網兒童競技協會	香港十八區校網-童心藝術比賽(第一屆)繪畫組	大埔區 P5-P6組	冠軍	6A黃芮諾
第八屆粵港澳大灣區比賽	第一屆粵港澳大灣區素描大賽(廣東區)	(廣東區) P5-P6	季軍	
第八屆粵港澳大灣區比賽	第一屆粵港澳大灣區素描大賽(粵港澳區)	(粵港澳區) P5-P6組	金獎	5E麥雅喬
第八屆粵港澳大灣區比賽	第一屆粵港澳大灣區素描大賽(香港及澳門區)	(香港及澳門區) P5-P6組	冠軍	
青少年及兒童比賽協會	Creative Carnival Painting Contest	P5-P6	Champion	6A 柳倚晴
Asia pacific excellent kids creative arts associattion	2025 ASIA PACIFIC MARINE LIFE PAINTING CONTEST	PRIMARY P5 - P6	2nd Runner up	
粵港澳大灣區文藝協會	第一屆粵港澳大灣區素描大賽	P5-P6	金獎	6B 崔雪儀
Youth & Children's Music Art Association	7th Hong Kong Young and Children's Ocean Painting Contest	Primary P5 - P6	Gold Award	
多元藝術教育協會	繪畫組	P5-P6	冠軍	6A 黃芮諾
香港資優兒童文藝協會	海洋動物藝術比賽	繪畫組2025	資優金獎	
香港文藝協會	全港十八區 大埔區第二屆海洋世界繪畫比賽	P5 - P6	亞軍	6A 黃芮諾
		勞作組 小學P5-P6組	亞軍	
香港文化協會	香港傑出藝術家比賽2025 - 傑出藝術家比賽手工勞作組	小學P5-P6組	冠軍	6A 黃芮諾
香港學界兒童挑戰大賽	The 2025-2026 2nd Hong Kong School VisualArts Handcrafting Contest 第二屆學界視藝手工勞作比賽	Primary P5-P6	金獎	
亞洲創意綜合藝術協會	The 2025-2026 2nd Hong Kong School VisualArts Painting Contest 第二屆學界視藝繪畫比賽	Primary P5-P6	金獎	6A 黃芮諾
亞太區音樂藝術協會	2025 Asia Arts Elite Competition 亞洲傑出精英藝術比賽	繪畫 Painting P5-P6	季軍	
亞太區音樂藝術協會	3rd Asia-Pacific Outstanding Arts Creation Handicraft Competition 2025	Primary P5-P6	季軍	6A 黃芮諾
亞太區音樂藝術協會	3rd Asia-Pacific Outstanding Arts Creation Painting Competition 2025	Primary P5-P6	金獎	
世界資優文化藝術交流協會	2nd International Art Painting Contest 2025 第二屆國際藝術繪畫比賽 2025	Primary P5-P6	金獎	6D袁海迪
世界資優文化藝術交流協會	2nd International Art Handcrafting Contest 2025 第二屆國際藝術手工勞作比賽 2025	Primary P5-P6	亞軍	
香港藝術發展協會	PORTRAIT ART COMPETITION	Youth 2012-2014	PREMIUM MASTER STYLE AWARD	6D袁海迪
	PORTRAIT ART COMPETITION	Youth 2012-2014	CHAMPION	
	Free Topic Art Competition	Youth 2012-2014	CHAMPION	
TCCA 青少年及兒童比賽協會	CREATIVE CARNIVAL PRINTING CONTENT	P5-P6	2nd PLACE	6D袁海迪
	CREATIVE CARNIVAL HAND-CRAFTING CONTEST DIVISION	P5-P6	CHAMPION	
Hong Kong Youth and Children Talent Association	2nd Hong Kong Youth and Children's Cartoon Characters Painting Competition 2025	P5-P6	Champion	4D 謝依穎
INTERNATIONAL ELITE CHILDREN TALENT ASSOCIATION	2nd international elite children creative art painting contest 2025	P5-P6	1 st Runner up	
青少年及兒童音樂藝術協會	6th Hong Kong Youth and Children Painting Contest-Free Topic	P5 -P6	1st Runner up	5E麥雅喬
上文化	我們的故事-寵物繪畫比賽	繪畫組高小組	銀獎	
香港18區校網兒童競技考會	龍心藝術比賽繪畫組	繪畫高小組	銀獎	4D 謝依穎
香港藝術發展協會	卡通人物藝術比賽-繪畫組	小學P3-P4組	金獎	
青年兒童文藝文化交流協會	第十四屆小小藝術家繪畫比賽	兒童組(2015-2016出生)	金獎	5E麥雅喬
國際文化藝術協會ICAA	Ocean of Colors Drawing Competition 2026	小學P3-P4組	冠軍	
思雅創意國際藝術發展協會	2025香港國際之星藝術創作大賽	小五/小六組	冠軍	5E麥雅喬
國際文化藝術協會ICAA	木顏色繪畫比賽	Drawing P5-P6	2nd Runner-Up	
		小學五/六年級組	冠軍	



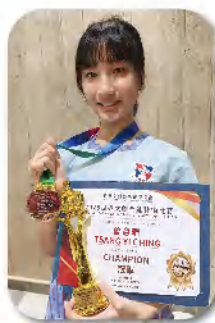
主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	得獎學生
ARTMAZING	暑期兒童繪畫比賽2025	少兒組	金獎	5A鍾穎嫻
世界兒童藝術文化協會	第十五屆世界兒童繪畫大獎賽2026	中童組 西畫	銀獎	5B馮熙諾
多元藝術教育協會 ACA	2025年香港青少年藝術家比賽	高小組	亞軍	6B曾意晴
天才兒童表演藝術交流協會hkqcpaa	我最喜愛動物繪畫比賽	高小組	冠軍	
日中友好協會、日中國際藝術家協會 (JP-NPO)	2025日本國際兒童漫畫櫻花賞	高小組	金獎	
香港多元智能教育協會	第12屆國際紫荊盃繪畫大賽	高小組	銀獎	
香港文創薈	第七屆動漫人物主題電繪創作比賽	少年組	銀獎	
必駿藝術基金會	第三屆環保燈籠設計比賽2025	高小組	銀獎	
香港藝術及文化發展協會soar	童繪香港全港兒童青少年繪畫大賽2025	2014-2016兒童B組	金獎	
香港青年創藝協會	藝術家之靈感筆記-兒童繪畫大賽2025	少年組	銅獎	
香港文化創藝發展協會	2026龍愛繪畫比賽	少兒組 (11-14歲)	冠軍 最精湛技校獎	
香港國際兒童藝術交流協會	2026我最喜愛職業繪畫比賽	高小組	金獎 最佳色彩獎	
香港文創薈	2026年畢加索國際青少年繪畫大賽	少兒組	銀獎	5D王泳韋 2C潘洛妍
香港文藝教育協會	天馬盃 2025-2026 全港繪畫精英賽	P5-P6	亞軍	
香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫大獎賽2026...海洋王國	少年組	銅獎	
國際資優教育及藝術協會	英國倫敦參展賽2026初賽	2014	金獎	5B翁以心
Gnet Star	第八屆draw my watch錶面設計比賽	少年組	金獎	
香港互利&藝文空間	第四屆 藝文空間大賽 2026『我最喜愛的美食』國際繪畫比賽	中童組	銀獎	
香港多元智能教育協會	視覺空間智能之第十二屆國際紫荊盃繪畫大賽 - 中秋情意濃	小童組	銀獎	5B黃靖珩
	視覺空間智能之第十二屆國際紫荊盃繪畫大賽 - 我的寵物大明星	Senior Primary Group	銀獎	
	第12屆國際紫荊盃繪畫大賽	Senior Primary Group	銀獎	
香港沙畫協會	第三屆全港校際沙畫比賽	個人組長篇故事創作	亞軍	5E蔡汶恩
國際資優教育及藝術協會	聯合國兒童藝術大賽	2014組	金獎	
世界兒童藝術文化協會	第十五屆世界兒童繪畫大獎賽2026	中童組西畫	金獎	
World children art award (WCACA)	第15屆世界兒童繪畫大獎賽2026	中童組西畫	銀獎	5B鄧子涵
515國際家庭日	全港青少年繪畫比賽2025	中童組	銀獎	
青少年及兒童比賽協會 (TCCA)	海洋動物嘉年華 繪畫比賽	P5-P6	冠軍	
青少年及兒童比賽協會 (TCCA)	動物嘉年華 繪畫比賽	P5-P6	冠軍	
青少年及兒童比賽協會 (TCCA)	中秋節 繪畫比賽	P5-P6	冠軍	4E陳柏皓
聯合國	聯合國兒童藝術大賽2026	小學組	金獎	
WACAC全球創意藝術文化協會	dream the world 世界巡展賽	高小組	銀獎	
香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫公開賽2025	少兒組	金獎	4D鍾灝勤
世界兒童藝術文化協會	第15屆世界兒童繪畫大獎賽2026	小童組 西畫	金獎	4B梁心瑜
青年兒童文藝交流協會	第14屆小小藝術家繪畫比賽	P3-P4	冠軍	2A謝一瑜 3D羅允柔



3E方思茗在丙午年大埔區家庭新禧活動之新春繪畫比賽獲得小學組優異獎



5D蔡若晴在「學學·畫畫」海洋公園繪畫比賽小學組獲得優異獎

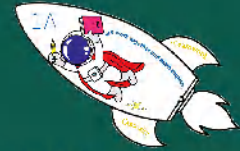


6B曾意晴在2025年世界文創全能藝術比賽中發揮創意，勇奪冠軍



4A 徐宇軒、4E 林琛悠、1D 盧雪瑩在魔法壞女巫「勇氣與友誼的魔法世界」創意繪畫比賽分別勇奪冠軍、亞軍及季軍

1A



鄧可欣老師、Ms. VICTOR Sarah

1A班同學積極學習，而且勇於學習新知識，不怕困難。同學都互助互愛，團結一致，同學間經常說鼓勵性說話，發揮互愛精神。班窩同學精靈活潑，喜愛表達自己，在課堂上積極參與討論。老師期望同學繼續保持好奇心，勇於面對困難，成為一個愛人愛己的好孩子。

勇敢

1B



葉文茵老師、Mr. VICTOR Saghir

1B班的同學樂於助人，而且充滿好奇心，喜歡探索新事物。同學都熱心於服務、互助互愛，在班窩中總會互相幫助，發揚友善的精神。班窩中的同學活潑積極，在學習方面具有無限潛能。老師期望同學能培養專注學習的習慣，能照顧自己，成為能為自己負起責任的好孩子。

團結



我們的班窩

1C



伍凱瑩老師、Ms. VICTOR Iqra

1C班的同學勇於發問，對世界萬物充滿好奇心，喜歡探索新事物。同學都樂於幫助老師與同學，在班窩中總會互相鼓勵，發揚團結友愛的精神。班窩中的同學充滿創意與熱情，在表演與創作方面具有無限潛能。老師期望同學保持對世界的好奇心、對學習的熱情與幹勁，好學好問，成為喜愛學習的好孩子。

熱情與幹勁



1D

陳麗芳老師、
Ms. Thamsuhang Dhan Maya

1D班的同學專心致志，積極好學，對學習充滿好奇，熱衷參與各種活動。同學們互助互愛，充滿合作精神，共同創造一個和諧的學習環境。班窩中的同學積極上進，展現出創作思維和解決問題的能力。老師期望同學們能夠堅持不懈，自我提升，成為既懂得自愛又有同理心的優秀學生。

喜愛學習



1E



林瀚恩老師、
Ms. PAMECLA Shweta

1E班的同學充滿好奇心，喜歡思考，每位同學都有不同的恩賜，富有想無限的像力和創意。1E班是連續兩季的秩序比賽和清潔比賽冠軍，同學之間會彼此包容和幫助，竭力建立團結友愛和有責任感的班窩精神。1E班有游泳健將、有足球健將、有喜愛藝術體操跳舞的孩子，當中亦有很多愛繪畫的孩子，孩子很喜歡嘗試，每天仍在持續找尋，發展無限潛能中。老師期望孩子對學習有恆心，不是要把事情草率做完，而是要學習把事情盡責完成，做到最好，力臻完美。盡力保護環境、愛護他人、要學懂為自己擁有的而感恩和珍惜。

責任感、團結友愛



2A



錢樂珩老師

2A班的同學充滿洞察力，在課堂上總能多角度思考，以創新的方式解決學習上的難題。同學之間相處融洽，大家願意分享彼此的想法，建立了一個互相支持的班窩。班窩中的同學創造力強，在藝術方面總能發揮無窮想像，展現出獨特的個性。老師期望同學能保持對人關懷與對事物敏銳的心，在未來的路上繼續發揮創意，成為一個愛神愛人的好孩子。

友愛、洞察力、創造力



2B

自律
守禮
守規

梁俊仁老師

2B班的同學對學習有熱誠，而且渴求新知識，喜歡與同學互相交流學習。同學都具責任心，並且樂於助人，在班窩中會互相提醒，發揚互助互愛的精神。班窩中的同學力臻完善，在藝術和體育方面具有亮眼表現。老師期望同學擁有海納百川的精神，待人寬厚有禮，成為胸襟廣闊的好孩子。

自我控制



2C



鄭悅菁老師

2C班的同學勤奮好學，積極投入課堂，對日常生活的各種事物充滿好奇心。同學們團結友愛，時常互相鼓勵，樂於為同學和老師服務，創建了一個充滿愛的學習氣氛。班窩中的同學潛能滿滿，不論在學術、體育和藝術方面都有各自閃亮的地方。老師期望同學勇於嘗試，面對挑戰時堅持不懈，同時保持一顆善良的心，成為謙遜有禮的好孩子。

仁愛，團結，好奇心



程凱臨老師

2D班的同學具有好奇心，學習態度認真，喜歡探索身邊不同可能性。同學之間團結友愛，經常在班中互相幫忙，發揮關愛精神。班窩中的同學各有優點，能做到互助互愛，互相學習。老師期望2D班同學們繼續建立喜愛閱讀，喜愛學習，以及堅毅不屈的精神。尋找自己的興趣，成為更好的自己。

自律、友愛、尊重

2D



2E



梁麗媛老師

2E班的同學勇於嘗試，友愛互助，課後互相教導及主動請教他人，具備良好的學習氣氛。同學遵從師長教導，樂於服務、友愛團結，在班窩中總會互相幫助、互相照顧、互相提醒。班窩中的同學活潑可愛，守規守法，在學業及和體藝方面皆有無限潛能。老師期望同學不斷追求卓越，在各方面都勇於嘗試，努力成為一位全方面發展、不怕挑戰、擁有良好品格的好孩子！

仁愛、追求卓越



3A



單雯恩老師

3A班同學喜愛學習，富創意，有藝術天份，亦對世界充滿好奇。同學都樂於助人，有一顆善良的心，願意關心別人。班窩中的同學勇於表達自己，在學習、藝術及體育方面都有均衡的發展。老師期望同學能發揮自律的精神，有包容和易地而處的心，成為才德兼備的孩子。

好奇心

3B



陳卉儀老師

3B 班的同學樂觀開朗、活力充沛，他們以好奇與熱情投入課堂討論，樂於探索。在動手實作與團隊協作中屢見潛能，是充滿韌性與溫暖的班級。3B班窩內洋溢質樸情誼，同學間總在需要時流露真摯關懷，默默互助。"同學勇於嘗試，在體育及視覺藝術方面尤具潛能。他們身手矯健、動手能力強，繪畫創作更是靈氣十足" "陳老師期盼同學能培養更堅毅的學習態度，在課業上多下苦功，同時提升專注能力，逐步成長為自律自強的好孩子。"

好奇心



我們的班窩

3C



謝穎盈老師

3C班同學自律守規，樂於助人，積極參與各種活動。同學都樂於助人、團結一致，在班窩中互助互愛，發揚關愛的精神。班窩中的同學具有豐富的創造力，在學術和其他領域都有著無限潛能。老師希望同學們能夠勇於挑戰自我，不斷追求進步和成長，成為既能關心他人又懂得自愛的優秀學生。

真誠



3D

葉秀蓮老師

3D班的同學學習認真，對事物具好奇心，對大自然特別感興趣，好學好問。同學們都互相幫助，禮讓友愛，在班中發揮團隊精神。班中的同學在體育運動方面非常出色，同時對音樂、視藝也深感興趣。老師期望同學繼續發揮互助友愛精神，禮讓寬恕，活出和諧愉快的校園生活。

團隊精神



3E



陳怡安老師

3E班的同學對新學到的知識和身邊實物都充滿好奇心。同學總會互相幫助，在班窩中總是樂於服務。班窩中的同學活潑好動，在視藝和體育方面具有無限可能。老師期望同學擁有堅毅不屈的精神，學會自律，成為更好的自己。

堅毅



4A



4A

聰明
友善
活潑

劉漢怡老師

4A班的同學善於表達，課堂上積極發言，為班帶來活力和學習氣氛。4A班的同學樂於關心身邊同學，待人真誠友愛，對班級活動願意付出，是老師的好幫手。班窩中的每位同學名有所長，在不同的活動中展示名種才能，讓更多人看見。老師期望4A同學能培養繼續提升主動性，培養探索精神，提升自信心，成為喜愛學習的好孩子。

仁慈、真誠、好奇心

4B



黃蓓姬老師

4B的同學對身邊的事物充滿好奇心，喜愛探索不同的可能性，總是努力不懈地學習。同學在班窩中經常互相提醒，而且具有責任感，喜歡協助老師及同學解決問題。班窩中的同學都活潑好動，勇於嘗試，無論在學習、體育和表演方面，都展現出優厚的潛能。老師希望同學們能夠堅持不懈，自我提升，成為既能關心他人又懂得自愛的優秀學生。

友愛、好學、堅毅



4C

符賢老師
賴雪茹老師



4C班的同學積極投入課堂活動，對事物充滿好奇心。同學都喜歡服務他人，對有需要的同學主動幫忙，班中的氣氛十分包容和關心。班窩中的同學發揮堅毅精神，多發問多練習，待人處事都展望關懷和愛心。老師期望同學能努力不斷追求學習的成長，也要在個人發展上多嘗試，成為品德良好的好孩子。

團體精神



4D



林傲嵐老師

4D班的同學充滿想像力，勇於嘗試，熱愛探索新事物。同學有禮待人，互助互愛，班窩溫暖和諧。班窩中的同學熱愛創作，在視藝方面有無限的潛能。老師期望同學能有禮對待每一個人，冷靜理智去處理任何事情。

創造力



4E



陸俊安老師

4E班的同學熱愛分享，喜歡探索生活中的新事物，對學習表現好奇，並勇於接受挑戰。同學富有團隊精神，熱衷為班中付出自己的力量，對老師和同學關愛有加，互助互愛。班窩中的同學能不斷突破自己的限制，自我完善，成為更好的自己。老師期望同學能多透過日常觀察，發揮謹慎的性格強項，同時在品德方面力求進步，與友伴勉勵同行，懷著感恩和喜樂的心茁壯成長！

熱情與幹勁



5A



黃素梅老師

5A班的同學對知識充滿好奇心，遇到問題時會主動思考、勇於提問。同學彼此相處溫和、有禮，常用謙恭的態度對待師長與同學。同學勇於嘗試，主動投入探究，享受過程，發揮自己不同的潛能。老師希望同學在學習與品格上都能一起進步，成為愛人愛己、懂得感恩的孩子。

求知，謙恭



鍾婉華老師

5B 班的同學喜愛學習，對新事物充滿好奇，喜歡研究問題和討論，互相分享學習的成果。同學們團結友愛，有同理心，喜歡合作完成任務，互相勉勵和支持。5B班的同學動靜皆宜，喜愛研究學問，在各項藝術方面均有理想的表現。老師期望同學在學習上用功謹慎，追求更好的表現，發揮自己的專長，成就更好的自己！

團結、好奇心和喜愛學習



5C



黃祉恩老師、朱紅梅老師

5C同學富有獨立思考的能力，他們態度誠懇受教，能以樂觀的態度面對各種學習挑戰，並樂於分享自己的見解。同學們彼此扶持、包容和互助，共同營造和諧溫暖的班級氛圍。5C同學秉性純良，心胸廣闊，在欣賞和接納他人的不同之中，展現互助互愛與寬容品格。老師期望同學發揚堅毅精神，持續進步，勇敢迎接成長路上的每個挑戰，成為積極上進、品格良好的學生。

堅毅、探究精神、齊心



5D



鄭珮婷老師

5D班同學熱愛學習，主動發問，充滿好奇心，善於觀察與思考，樂於探索新知，並不斷自我成長。班上氣氛溫暖融洽，同學互助互愛，樂於分享，彼此關懷支持，建立信任，讓每個人都感到被接納安心。5D班同學積極投入學習，樂於合作，互相鼓勵，充滿好奇與創意，形成溫暖、有活力又具凝聚力的學習社群。老師期望同學保持好奇與熱誠，主動學習，勇於嘗試，彼此尊重合作，在關愛與努力中持續成長，發揮潛能。

芒果（喜愛學習）



5E



杜立群老師

5E班的同學勤學守規，上課專心投入，思考敏捷又肯努力，在閱讀與探索知識中逐步建立自信的學習態度。同學都樂於關心和幫助別人，在班窩中彼此欣賞、互相扶持，營造出溫暖又有秩序的學習環境。班中有喜愛閱讀、善於表達、富服務精神及具潛在領導才能的同學，也有勤奮踏實、默默努力的孩子，大家以實際行動成為彼此的好榜樣。老師期望同學在保持良好品格的同時，更勇於表達自己，培養自律和謹慎的學習態度，善用自己的性格強項，在未來繼續成長，發揮所長，成為愛己愛人的好孩子。

熱情與幹勁、團隊精神、仁慈



6A



林玉妍老師、
楊芷敏老師



6A班的同學學習認真，做事效率高，懂得善用時間。他們充滿合作精神，總能互相配合，一起完成學習任務。同學們都懂得推己及人，設身處地為他人著想。班中同學懂得互相包容，營造和諧的學習氣氛。6A班的同學善於表達自己，說話有條理、敢言自信，無論在小組討論或課堂匯報中都能清晰表達想法。老師期望同學可以提高對自我的要求，成為更好的自己。

團隊精神、堅毅、責任感

6B



吳魁泰老師、張淑冰老師

6B班上同學們非常專注，經常互相鼓勵，並且具備探索新知的精神。6B同學們樂於助人，互助互愛，在班窩中彼此支持，共同成長。同學們樂於服務他人，友愛團結，具備面對挑戰，勇於突破的精神。老師期望同學懷抱不屈的意志，持續進步，培養自信，愛人愛己。

創造力



我們的班窩

6C



施惠君主任、溫家敏老師

6C班同學單純友善，樂於與人分享。班裏氣氛和諧，同學之間言行有禮，心中有愛，懂得為人着想。同學有各自的優點，長處，大家互相學習，互補不足。老師期望6C班在未來的學習裏，當遇到困難時，不要害怕跌倒，因為每一次嘗試都是成長的契機。相信自己，勇敢邁步，你們一定能在新的學習旅程中，找到屬於自己的光芒。

仁慈



6D



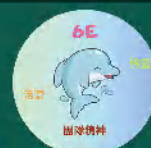
蘇嘉諾老師、劉嘉明老師

6D班的同學做事充滿幹勁，投入校園生活。6D班的同學熱情相處，在班上守望相助。同學面對新事物時會多作了解，發掘更多前所未見的知識。老師期望同學繼續懷著熱情與幹勁，勇於接受更多的挑戰。

熱情與幹勁



6E



趙翠儀老師、劉卓熙老師

6E班的同學樂於交流學習心得，透過互相學習增長知識。同學都開朗活潑，在班窩中互相分享，一同學習、一同玩耍，彼此相處融洽。班窩中的同學樂於接受挑戰，經常參與不同的比賽，在體藝方面有無盡的潛能。老師期望同學擁有永不放棄的精神，面對困難時可以勇往直前，多作嘗試，在成長路上發光發亮。

開朗、團隊合作





走進「滋養幸福、塑造未來」的路

李綺琮校長

甚麼對孩子的成長最重要？

「孩子是未來社會的主人翁」他們的成長與成就，正是家長和學校努力的方向。

那麼，這群社會未來的主人翁最需要的是什麼呢？

首先，讓孩子感到幸福，讓他們「儲備」了足夠的正能量，就是他們日後面對逆境的底氣。回顧本學年，學校一如既往，舉辦多元化的生命教育、宗教教育、綠色環境教育、服務學習等活動，讓孩子們都看到自己的能力之餘，不忘放眼社會及世界，付己力、作棟樑、謀貢獻。透過同理心、勤勞與守法三個價值觀的培育，學生學會了如何與人友愛共處，建立健全人格；塑造堅毅性格，為目標努力；樂於守法守規，成為良好公民。孩子們在「我的小小確幸」中，學會凡事謝恩，孕育「成長型思維」，以裝備他們在日後複雜多變的情況下，也注滿了正能量，去突破自己的極限，衝破一個又一個的難關。

其次，讓孩子找到自己的亮點，充滿自信，加以發揮。本校辦學，一直以德、智、體、群、美、靈六育為軸心，為莘莘學子提供全人教育。然而孩子漸長，或許並非六育都能卓越超然，但只要有任何一個範疇抓緊自身的長處，加以發揮，便能覓到自己頭上的一片天。本學年推行的「閃亮的我」課堂，讓孩子在課時內有不同的「體驗」：學一種樂器、一種運動；或參與一項訓練、發揮一個專項、認定一種喜好，讓孩子更了解自己，日後進一步加以栽培，為其生活添上色彩，讓他們多添自信。

最後，萬丈高樓由地起，孩子建穩學術基礎，是日後成功的重要一環。疫情過後，學生對學術追求的熱忱與毅力相對大不如前，更有不少孩子選擇「躺平」。或許網絡與人工智能的發展一日千里，甚至吹噓不勞而獲，但孩子基本的語文及數理能力是不可或缺的，也是日後在學術、工作上取得成功的關鍵。本學年，學校在課堂中致力教授學生「解決學習困難的方法」，並透過遊戲化學習，提升學生內在學習動機，以致「人人能學」。同時，學校也加強了補底措施，讓學術稍遜的學生進行「學科興趣多」的閃亮課堂，也在暑期增設學科輔導，以讓學生提升運用學習方法的、訓練學習素養及學習習慣。

本學年，學校以「滋養幸福、塑造未來」為新的一個發展周期的目標，盼望學生在校園生活中建立自信，成為有自尊、能自治的未來好公民。更祝願每位孩子，都能在作鹽作光，貢獻自己，成為日後棟樑。

“教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離。”

箴言22章6節





校址：新界大埔棟樑路十號 電話：2662 2011 傳真：2667 8035
 電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 網址：www.tpms.edu.hk