

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：大埔循道衛理小學負責人姓名：施惠君老師聯絡電話：26622011A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 265 名 (包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：128 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：107 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
六年級福音營	4	18	16	100%	21-23/5/2025	3,800	老師觀察	/	
一至五年級延伸學習及博物館活動費用	26	110	91	100%	6-7月/2025	17850	老師觀察	/	
北京交流團(四日三夜)	0	4	6	100%	31/3-3/4/2025	4,800	老師觀察	/	
興趣班津貼	15	69	47	100%	1月至5月	71,610	老師觀察	/	
上海交流團(四日三夜)	3	10	7	100%	11-14/3/2025	18,000	老師觀察	/	
P.5 境外學習	0	14	16	100%	12-13/12/2024	6,705	老師觀察	/	
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	48	225	183		總開支	122,765			
**總學生人次	456								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 較難找到合適的活動服務機構。

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?
(可選擇是否填寫)**

NIL