

家課政策(2025/26 學年)

(一)目的

家課是學校教育中重要的一環，它不但讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並能鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。同時，家課亦有助建立學生的責任感、自律及終身學習習慣。透過功課-

學生可以

- 促進和鞏固課堂所學的知識，延展和加強學生的學習;
- 為新的學習課題做好準備，促進自學;
- 延伸課堂學習，應用並實踐所學概念;
- 了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方;
- 建立良好終身學習習慣，具自律、負責、愛學習等正確態度和價值觀。

老師可以

- 了解學生的學習情況，找出學生在學習上的困難，從而調整教學計劃及教學方法，提升教學效能;
- 透過校本的課業設計，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。

家長可以

- 了解學生的學習情況、進度和特質，從而能適時作出支援，幫助子女改進及發揮潛能;
- 了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

(二)擬定家課的基本方針

- 家課具有明確的目標及預期的學習成果，並會考慮學生的能力及學習程度，課業內容有意義和有效，能延續和鞏固學習;
- 家課類型多元化，例如:朗讀錄音、網上閱讀、製作思維導圖、蒐集及分析資料、模型製作、專題報告等特色課業，避免機械式以及偏重強記的家課或練習，以引發學生的學習動機，並通過富趣味和具挑戰性的課業，提昇學生學習。
- 有特別學習需要之學生，學校將參照評估報告建議及學生能力，在安排家課時作出適切的調適。

(三)家課佈置

恆常家課

- 安排家課前，教師會清楚指導學生家課的安排、要求及完成時限。
- 每天皆有中、英、數家課最少一份由教師批改的家課，以檢視學生的學習進度及表現。
- 學校時間表設「中，英，數導修課」，學生可善用導修課完成功課，而科任老師亦會在課堂上指導學生先完成該學科功課。
- 教師會透過 TEAMS 發放學習材料，讓學生進行預習、自學，鞏固及延伸學習。
- 各級每天完成家課及網上閱讀之建議時間:
 - P.1 及 P.2 – 約 30 分鐘
 - P.3 及 P.4 – 約 45 分鐘
 - P.5 及 P.6 – 約 1 小時

長假期功課

- 於各個長假期，學校會安排不同類型的課業給予學生完成，除了科本課業、主題式閱讀外，學校還會安排學生完成科學科觀察日誌、中華文化探索報告、專題報告等，以擴闊學生的學習面，延展學生的學習力。

(四)家課政策檢視

- 學校每年於學期中及尾均會收各科之簿冊作檢視，以全面了解學生之學習狀況外，亦能檢視各科課業之設計及安排。
- 學與教委員會定期於會議中就各科家課種類、數量、質素及均衡分配等各方面作出全面的評估，以持續完善本校的家課政策。