

大埔循道衛理小學

2024/25校務報告



明道立德 博學善群

校監：何景亮先生
校牧：梁慈光牧師
校長：李綺琮校長
大埔循道衛理小學
二零二五年七月出版

管理與組織.....	1
提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊	
• 辦學宗旨和方針	
• 我們的管理團隊	
• 我們的專業團隊	
• 們的專業成長	
• 我們的班級結構	
• 我們的課堂編排	
• 我們的校園環境及設施	
• 資源及撥款運用	
• 學年財政報告	
• 學校發展計劃	
• 發展計劃的具體策略及推行成效	
學與教.....	14
建立自主學習文化，提升學生學習效能，培育孩子邁向卓越	
我們的亮點	
• 「動感AI童樂日」開放日暨AI ARENA啟動禮	
• STEAM 創新科技教育	
• 走進閱讀之旅	
• Keep Growing in English Learning, Keep Glowing!	
• 境外交流探索之旅	
• 服務學習與價值觀教育	
• 跨學科學習及專題研習	
學科課程	
• 中文及普通話科、英文科、數學科、	
• 科學科、人文科、常識科	
校風及學生支援.....	28
培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子	
• 全人發展及正向教育	
• 生命教育	
• 宗教教育	
• 訓育及品德情意培育	
• 全方位輔導	
• 公民及國情教育	
• 綠色教育	
• 健康教育	
• 照顧及支援不同學生的成長需要	
學生表現.....	37
發掘和展現學生的潛能，培養孩子邁向卓越	
• 多元化學習經歷	
• 體育發展	
• 音樂藝術	
• 視覺藝術	
• 堂校攜手傳福音：堂校福音工作	
• 校友聯繫	
• 家校聯繫、家長教師會	
• 升中銜接	
• 學生成就	
• 榮譽榜：2024/25學年校外比賽佳績	
我們的班窩：各班合照.....	53
結語.....	65

管理與組織

建立持續優化、邁向卓越的教學團隊

▶ 辦學宗旨和方針

辦學宗旨：本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針：營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全人教育，從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

▶ 我們的管理團隊

本校的辦學團體為循道衛理聯合教會，法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、教師校董、校友校董及校本校董。我們堅信，集合專業的校董領導團隊，以及全體教職員的力量，定必能夠推動學校的發展，實踐本會的辦學理念，為孩子提供優質的教育。

▶ 法團校董會校董芳名

何景亮校監、梁慈光牧師、勞利順瑋校董、劉麗兒校董、黎家駒校董、林豐禮校董
譚家齊校董、黃中平校董、吳碩駿校董、黃惠嫦牧師、陳妙冰校董、黃雪絲校董
譚愛寬校董、張穎聰校董、麥鳳嫻校董、馬嘉倫校董

李綺瑋校長、徐淑貞副校長（教員校董）、李婉欣校董（家長校董）

徐光啟校董（校友校董）、林奇助理校長（替代教員校董）

吳慧茵校董（替代家長校董）、陳國峰校董（替代辦學團體校董）

余恩明牧師（顧問）、曾兆基先生（顧問）、張翠儀校長（顧問）



何景亮校監、梁慈光校牧出席本年度開學禮，到場為學生訓勉，迎接新開始



何校監、李校長探訪迦密柏雨中學胡定邦校監、黃偉強校長，加強區內中小學聯繫及交流



本校校董於會員大會為家長教師會新一屆會員頒發委任狀



法團校董會成員出席本校六年級畢業禮及頒發獎項



學校開放日當天，法團校董會成員蒞臨本校主持AI Arena啟用禮亮燈儀式



本屆陸運會暨親子競技日行，校董會成員到場出席頒獎禮，為運動健兒打氣



何景亮校監、梁慈光校牧在小一啟蒙禮為孩子送上祝福



姊妹學校訪校交流，何校監、李校長與銀川市第二十一小學湖畔分校魏慶副校長及師生合照留影

我們的專業團隊

專業的教育團隊是發展優質教育的重要元素。本校教職員各盡其職，肩負起每個崗位應有的職份和責任，為學校的教育事工共負一轡，發揮團隊的力量。此外，本校教師透過持續專業進修及培訓、校內外協作及交流，提升學與教的質素，為學生提供更優質的教育。



校監：何景亮先生

校牧：梁慈光牧師

校長：李綺琮校長

副校長：

陸艷琴副校長、徐淑貞副校長、
吳月晶副校長、林奇助理校長

校務：陸艷琴副校長、林奇助理校長

總務：李冠彤主任

資訊科技行政：林奇助理校長、賴雪茹老師

教師專業發展：徐淑貞副校長

學生事務：黃倩婷主任、溫家敏老師、杜立群老師

插班生：鄧瑞坤主任、熊秀麗主任

學與教委員會：吳月晶副校長

教務：馬世華主任

課程發展、跨學科學習：沈詠宜主任

資訊科技教育：林奇助理校長

學生支援：朱紅梅主任

閱讀推廣：謝嘉莉老師

全人發展委員會：徐淑貞副校長

生命教育：朱蘭芳主任、黃嘉碧老師

宗教：張永儀老師

訓育：黃倩婷主任、李遨騫主任

輔導：譚妃姑娘、譚婷婷姑娘

公民及國情教育：黎漢華主任

綠色學校：李淑嫻主任

健康教育：羅啟聰老師

學生發展委員會：陸艷琴副校長

活動組：熊秀麗主任、羅啟聰老師

對外聯繫及宣傳：陸艷琴副校長

藝術發展：熊秀麗主任

中小銜接及升中：熊秀麗主任

幼小銜接及小一收生：李遨騫主任

家長聯繫：李淑嫻主任

校友聯繫：謝嘉莉老師

典禮統籌：鄧可欣老師、謝嘉莉老師

學校出版：鄧瑞坤主任、鍾婉華老師

班主任及科任老師：

1A 黃蓓姬老師、鍾婉華老師

1B 謝穎盈老師、陳麗芳老師

1C 呂思貝老師、葉文茵老師

1D 黃清思老師、李遨騫主任

1E 林瀚恩老師、張永儀老師

2A 葉秀蓮老師

2B 鄭珮婷老師

2C 溫詩敏老師

2D 梁俊仁老師

2E 錢樂珩老師

3A 陳怡安老師

3B 鄧可欣老師

3C 劉嘉明老師

3D 林傲嵐老師

3E 黃素梅老師

4A 伍凱瑩老師

4B 陸俊安老師

4C 符賢老師、黃祉恩老師

4D 杜立群老師

4E 劉漢怡老師

5A 何慧儀老師

5B 吳魁泰老師

5C 曾恒豐老師、朱紅梅主任

5D 蘇嘉諾老師

5E 劉卓熙老師

6A 梁麗媛老師、熊秀麗主任

6B 單雯恩老師、羅啟聰老師

6C 郭慧賢老師、施惠君老師

6D 黃嘉碧老師、賴雪茹老師

6E 吳冰菱／林玉妍老師、溫家敏老師

各科主任：

中文科：鍾婉華老師

英文科：鄧瑞坤主任

數學科：陳怡安老師

常識科：葉秀蓮老師

電腦科：吳魁泰老師

人文科：鄭珮婷老師、陸俊安老師

科學科：賴雪茹老師

音樂科：葉文茵老師、錢樂珩老師

體育科：蘇嘉諾老師、劉卓熙老師

視覺藝術：陳麗芳老師

聖經科：張永儀老師

生命成長課：朱蘭芳主任、黃嘉碧老師

專任老師：

謝嘉莉老師、林麗華老師、鍾婉明老師

外籍英語老師：

Ms. Lai Jaclyn Yan Ki,

Ms. Sarah Victor,

Ms. Michelle Kaur Madhupreet

專業支援人員：

譚妃姑娘、譚婷婷姑娘（駐校社工）、

張敏彤姑娘（駐校教育心理學家）、

秦敏殷姑娘（駐校言語治療師）

教職員編制及資歷

教師團隊	
校長	1人
副校長、助理校長	4人
主任	11人
助理學位教師及教師	41人
圖書主任	1人
外籍英語教師	3人

學歷及專業培訓	
教育文憑	97%
學士	98%
碩士、博士或以上	28%
特殊教育培訓	59%

教學年資	
0-4年	51%
5-9年	23%
10年或以上	26%

學校專職人士及職員	
學生輔導人員	2人
駐校心理學家	1人
駐校言語治療師	1人
行政主任	1人
書記	5人
支援教師及教學助理	3人
資訊科技技術員及助理	2人
工友（全職及部分時間）	7人

我們的班級結構

班級結構及學生來源

本校一至六年級共設有三十班，全校總學生人數約為708人，班級與教師之比例約為 1：2，師生比例約為1：12。本校學生主要來自大埔區，亦有少部份來自粉嶺、上水及跨境之學童。本年度插班生共有11人，退學生共有1人(轉校)。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校合計
班數	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	30 班
男生人數 (人)	57	62	68	67	63	60	377
女生人數 (人)	53	54	55	52	65	52	331
學生總人數 (人)	110	116	123	119	128	112	708

上課日數

	上學期	下學期	全年合計
編排之上課日數 (天)	89	101	190
實際之上課日數 (天)	*87	101	188

*6/9,14/11受颱風影響，教育局宣佈學校停課

學生出席率

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
95.14%	96.16%	96.06%	97.36%	96.73%	96.80%

數據截至2025年3月31日

我們的課堂編排：每周教節分配

上午的課堂持續以循環周編排，安排不同的學科學習。於下午時段，為了讓學生有更均衡的學習生活，擴闊學生的學習面及多元經歷，我們除了安排生命教育大課、成長課、級本主題活動、學科延伸課及選修課外，還安排了常識、人文、科學科之研習課及中、英、數之學科導修課。

每科循環周教節分配：

科目	中文	普通話	英文	數學	常識 (P.2-3)	電腦 (P.2-3)	音樂	視藝	體育	聖經	學科延伸課 / 全人發展時段	合計
每循環周平均節數	11	1	11	10	7	1	2	2	2	1	4	47
					人文學科 (P.1,4-6)	科學科技 (P.1,4-6)						
					4	4						

課堂編排	<ul style="list-style-type: none">* 每天上午8:10上課，下午3:15放學。上午共有6節課堂，每堂35分鐘。* 每天設有三個小息，第一個小息長達25分鐘，讓學生有充足的休息及社交時間。* 上午課堂以循環周進行，學科包括聖經、中文、英文、數學、常識（小一、小四至小六設人文科和科學科）、普通話、音樂、體育、視藝、電腦。* 下午時段設生命教育大課、成長課、班級經營課、級主題活動、學科延伸課、選修課，協助學生建立正向思維及延伸學習經歷。另設有常識、人文、科學科研習課及中、英、數學科導修課，讓學生善用時間進行探究學習及完成功課，科任老師亦會利用該時段與學生進行鞏固學習。
學習模式	<ul style="list-style-type: none">* 課堂設小組及個人學習任務，讓學生以合作學習模式進行學習，加強課堂的互動性，讓學生「從做中學」。* 於一至三年級施行分組教學，以鞏固日常之學習及進行拔尖保底。* 於四至六年級設中、英、數抽離式小組教學，以更適切地照顧學生學習的多樣性。* 引入不同的學習經歷，如：跨學科學習、英語周、中華文化周、生活教育車、世界閱讀日等，配合學科的學習，擴闊學生的學習經歷。
其他學習經歷	<ul style="list-style-type: none">* 每天均設有早會時段，包含不同範疇，如：國情、早操、宗教、德育、公民、學科分享、繪本、靜觀，培育學生身心靈的發展。* 於下課後設有多元化的拔尖班、校隊、制服團隊及興趣班予學生參與，延伸及豐富他們的學習經歷。
評估模式	<ul style="list-style-type: none">* 於日常教學中，各科施行進展性評估及小測，以持續評估及檢視學生日常的學習表現，透過給予回饋，教導學生檢視學習表現，持續優化，力求進步。* 全學年設上、下學期兩次考試，檢視學生於該學期的整體表現。（P.1不設上學期期考;P.6不設下學期期考）

我們的專業成長： 教師專業發展及交流

教師專業發展活動

本校教師積極參與校外進修課程，以提升教學效能及加強對學生成長的支援，持續追求卓越。本學年，教師參與校外進修共270人次，總進修時數為1731小時。



循道衛理優質生命教育中心總幹事梁溢昌先生（右四）、導師黎柏然先生（左三）及其團隊與李校長及梁校牧拍照留念。

重拾初心 重塑教育——教師退修日2024.08.28

本學年的退修日主題是「重拾初心 重塑教育」。

循道衛理優質生命教育中心梁溢昌先生（中心總幹事）及黎柏然先生（中心助理總幹事）為教師們安排了一個以生命教育為「目的」，以桌上遊戲、體驗活動、分享及討論為「形式」的工作坊，鼓勵教師重拾教育初心，並在教學中實踐生命教育。



教師們參與體驗活動，從失敗中反思學習的真諦。

「療心之旅」校園好精神教師工作坊2024.09.10

本校邀請香港青少年服務註冊社工到校分享，讓教師明白疫情後學生面對不同的壓力，「聆聽」是介入學生內心的重要法門。



李校長致送感謝卡予許嘉玲姑娘及其團隊。



教師從分享及個案討論中了解精神健康的重要。



教育主日2024.09.22



本校教師和循道衛理幼稚園的同工們一起立志，在大埔區為孩子們提供「建立生命的教育」。

視藝科科本工作坊2024.11.28



本校邀請十八鄉鄉事委員會公益社小學陶藝家，為本校視藝科老師舉辦工作坊，分享陶藝製作的教學技巧。教師不單有理論的輸入，也可藉動手做，親身體會箇中的樂趣。

人文科科本工作坊2024.12.21



本校與馬鞍山循道衛理小學、沙田循道衛理小學舉行聯校人文科工作坊，邀請教育局人員分享課程內容及教學策略。

中文科本工作坊2025.3.18



駐校的內地教師劉艷萍老師與本校中普科老師分享朗讀技巧。

英文科本工作坊 2025.3.17



本校邀請加拿大教育學者Ms Georgia Nieken到校，與英文科教師分享如何提升學生的閱讀素養。是次本校也邀請了屬會小學及友校同工一起參與，期望大家可多交流及分享。

協作計劃及教師專業進修

教育局及院校協作支援計劃重點項目

本校教師參加了教育局支援計劃，以優化課程，提升學與教效能。

科目／範疇	計劃名稱	支援機構	年級
中文科	內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文）（2024/25）	教育局語文教學支援組	三、四年級
數學科	資優教育學校網絡計劃	教育局資優教育組	四年級

本年度教師參加之短期進修課程

本校持續動教師參加短期進修課程，從而強化教師專業能量，促進專業成長。

課程名稱	主辦機構	參加教師
教師專業進修課程證書（科組主任的入門）	香港教育大學	陸俊安老師
教師專業進修課程證書（小學科學教育中的科學概念和教學法）	香港教育大學	賴雪茹老師
教師專業進修課程證書（溝通、調解與投訴管理）	香港教育大學	李淑嫻主任
校本資優教育系列：教育局教師網上基礎課程——資優教育	教育局	謝穎盈老師、劉嘉明老師、林傲嵐老師、伍凱瑩老師、馬世華主任、Ms Jaclyn
校本資優教育系列：教育局教師網上基礎課程——資優／高能力學生的情意教育	教育局	徐淑貞副校長、伍凱瑩老師、黃素梅老師、Ms Jaclyn
「照顧不同學習需要」基礎班	香港教育大學	劉卓熙老師、葉文茵老師、黃嘉碧老師、錢樂珩老師
「照顧不同學習需要」深造班	香港教育大學	溫詩敏老師
「照顧不同學習需要」高級課程	教育局	符賢老師
「粵港語言教師培訓項目：普通話教學深造課程」	教育局	劉嘉明老師

教師境外交流

交流詳情	主辦機構	參加教師
第二屆「為國育才」香港中小學校長北京考察交流團	香港教育工作者聯會	徐淑貞副校長、吳月晶副校長
領航教師及校長培訓計劃	教育局	林奇助理校長
境外交流活動（銀川）	本校	何景亮校監、李綺琮校長、朱蘭芳主任
晉升教師內地學習團	教育局	沈詠宜主任、鄧瑞坤主任、馬世華主任
新入職教師內地學習團	教育局	劉卓熙老師、錢樂珩老師
台灣生命教育交流	循道衛理聯合教會	沈詠宜主任、杜立群老師、林瀚恩老師



我們的校園環境及設施

敬拜與聚會

本校設有優良的環境，為學生提供敬拜和聚會，讓學生認識福音和真道；場地更用作舉行早會、生命教育大課及多元化的活動。



校園壁畫



禮堂



小禮堂



宗教室



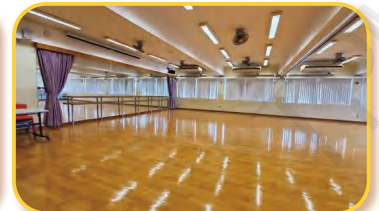
學生休憩園地

啟發學生多元智能

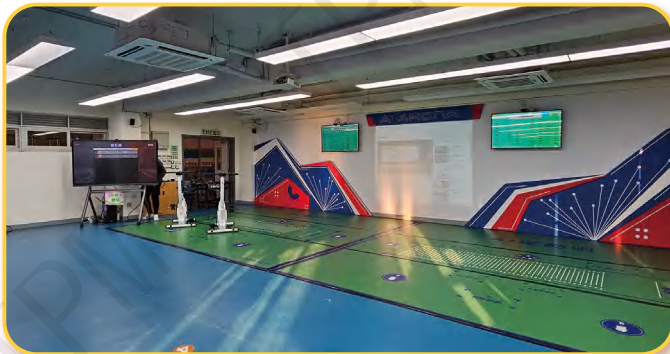
校園新建設——本學年全新啟用的AI Arena活動室，透過使用AI科技收集及統計同學的運動及健康數據，為同學提供系統性的體適能訓練。AI Arena更興建了室內攀石牆，藉此加強孩子身體的協調性和靈活性，培養學生成為身心健康和充滿活力的孩子。



音樂室



舞蹈室



AI Arena



抱石牆



操場



視藝室



校園電視台

科學科技教育

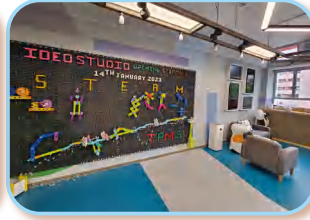
本校近年致力推動電子學習，成功申請優質教育基金興建InnoSpace (STEM科學科技教室)、IdeoStudio (童創教室)，讓孩子綜合科學、技術、工程、藝術和數學的知識，發展STEAM課程，提升創意思考和解決問題的能力。



InnoSpace 科學科技教室 (STEM ROOM)



地球家園探知館



IdeoStudio 童創教室 (STEM ROOM)

語文學習環境

本校素來重視兩文三語的發展，近年改建的英語室，以及擴建中央圖書館，讓孩子在有助益的語言氛圍和學習環境下，愉快學習英語，並為同學締造不一樣的閱讀旅程。



英語室



中央圖書館



綠色校園設施

本校致力發展綠色教育，多年前已成功申請優質教育金，興建有機種植園和生態池等設施，並結合綠色課程及生命教育活動，引導學生實踐綠色生活。此外，本校參加機電工程署「採電學社」綠色 2.0 計劃，於校內安裝高效能太陽能板，建設太陽能光伏系統，為學校照明、冷氣、電子器材供電，推動環保教育。



生態池



侏羅紀小公園



戈壁小沙漠



蝴蝶園



太陽能光伏系統



環境教育與有機種植園

資源及撥款運用

特許收費

項目	數量	單價	實際收入	實際支出
2023/24 學年累積盈餘			\$40,876.47	
2024/25 學生收費 (上學期)	689	\$200	\$137,800.00	
2024/25 學生收費 (下學期)	694	\$200	\$138,800.00	
eClass家長平台服務年費	1	\$18,800		\$18,800.00
增聘校本外籍英語教師 (部分薪金——6個月)	6	\$48,510		\$291,060.00
合計			\$317,476.47	\$309,860.00
			餘額：	\$7,616.47

教育局資訊科技綜合津貼

學校利用教育局的資訊科技綜合津貼，購買學與教相關的數碼資源、連接互聯網及互聯網保安服務的費用、保養維修服務等，更換流動電腦裝置，以及提升和更換學校資訊科技設施等。

項目及用途	支出
1. 購買服務	\$156,372
2. 器材及工具	\$114,238
3. 維修／檢查及保養	\$51,950
4. 消耗品	\$6,048
總支出：	\$328,608

優質教育基金電子學習撥款計劃

學校透過申請教育局的優質教育基金電子學習撥款計劃，購置流動電子學習工具(iPad)，並借予符合資格的學生使用，持續推展本校BYOD以及提升學生的電子學習效能。

符合資格的受惠學生人數	42人
申請撥款：	\$186,774

學習支援津貼

本校運用「學習支援津貼」開辦不同的訓練小組，協助有特殊學習需要的學生提升各方面的能力。如「專注力訓練小組」、「賽馬會喜躍悅計劃」提升學童的專注力；「社交達人」、「喜樂同行」小組加強孩子的溝通、社交及執行能力；為IEP (個別學習計劃) 學生購買個人全年訓練服務。除此之外，本校亦額外增聘一名全職教師、一名兼職教師及一名教學助理，支援有特殊學習需要的學生，協助推動全校參與模式的融合教育。

全方位學習津貼

範疇	活動	受惠學生
中普	中華文化周活動物資	P.1-6
英文	英語話劇欣賞及英語周活動物資	P.1-6
數學	數學科學習活動及物資	P.1-6
常識	常識科學習活動及物資	P.2-3
科學科	參觀活動、活動物資及比賽交通費	P.1,4-6
人文學科	參觀活動及比賽交通費	P.1,4-6
專題研習	參觀活動、專題研習周活動物資	P.1-6
博物館日	參觀活動及交通費	P.1-5
音樂	欣賞音樂會	P.4-5
聖經	福音、參觀及感恩崇拜活動	P.5-6
視藝	活動物資、校園藝術氛圍佈置及比賽交通費	P.1-6
跨學科	活動物資及交通費	P.1-6
活動組	多元智能活動、報名費	P.1-6
生命教育	生命教育活動、正向小子計劃及生涯規劃活動物資	P.1-6
訓輔組／班窩建立	講座、領袖生訓練活動及班窩物資	P.1-6
體藝活動	校隊拔尖訓練	P.1-6
健康教育	性教育講座、校園好精神日	P.1-6
服務學習	工作坊、講座及活動物資	P.4-6
宗教活動	講座及活動物資	P.1-6
綠色教育	綠色體驗活動、綠化活動及農產分享	P.1-6
運動日／競技日	活動物資	P.1-6
開放日	開放日活動物資	P.1-6
制服團隊	會費及活動費用	相關學生
學校旅行	活動物資、租用場地及交通費	P.1-6
試後活動	講座及活動物資	P.1-6
高小訓練營／畢業營	日營活動	P.4-6
資優教育	學科拔尖活動	相關學生
學教延伸課及選修課	導師費及活動物資	P.1-6
跨藝術活動及氛圍設置	才藝晚會、活動物資	P.1-6
中小涵接活動	活動物資	P.1及P.6
購買學習物資、設備及消耗品	科學科、綠色教育、宗教、體育、音樂、藝術及其他	P.1-6
境外交流活動	境外交流活動開支	相關學生
	總數	\$848,611.42 (截至12/5/2025)

校本言語治療行政經常津貼

本校運用「校本言語治療行政經常津貼」購買圖書及教具，為語障學生提供訓練及學習工具。

新來港學童校本支援計劃津貼

本校運用「新來港學童校本支援計劃津貼」購買圖書，鼓勵學童通過閱讀，了解香港的歷史和文化特色，並由專職教師及教學助理定時跟進，協助學生加快融入本地學校生活。

支援非華語學生的中文學與教額外撥款

本校運用「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」購買小組輔導教學服務、中文學習圖卡等學習用具，並聘請教學助理，定期為學生進行學科輔導，提升非華語學生學習中文的動力和技巧。

有特殊教育需要非華語學生支援津貼

本校運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」聘請專職教師及教學助理，安排讀寫小組及定期為學生進行個別學科輔導，提升相關學生的學習興趣及信心。

教育局書簿津貼

項目	全額津貼	半額津貼
獲書簿津貼人數	127人	104人
每人全年獲津貼款項	\$6,004	\$3,002

教育局區本支援計劃

本校參加由教育局推廣的區本支援計劃，與非政府機構合作，於上、下學期共開辦了「功課輔導班」、「專心小管家」、「合力木棋」、「鬆鬆手工」、「桌遊達人」、「芬蘭木棋」、「活出彩虹」等課後小組各6組次，以及「義工兵團」、「環境教育參觀活動」、「歷奇訓練營」、「科學探索活動」等校外日營，不但幫助校內約80名學生處理功課上之困難和鞏固其學習基礎，還拓展了學生的學習興趣和眼界。凡屬領取「全額書簿津貼」、「綜合社會保障援助」家庭之同學，可優先報名參加。

其他社會資源

本校協助有需要學生申請「學生活動支援津貼」及「校本課後學習及支援計劃津貼」，以支援學生參與全方位學習活動，以及部份學科增潤課堂，進而擴闊他們的視野，豐富學習經歷，並增強其對學校、社區乃至社會的認識和歸屬感。

2023/24學年財政報告

	收入\$	支出\$
承上結餘（政府資助及學校津貼）	3,851,990.59	
I. 政府資助		
基線指標	1,535,249.03	2,305,921.83
基線指標其他額外收入	85,049.59	-
修訂行政津貼	1,809,960.00	1,762,034.12
學校發展津貼	815,216.00	714,253.23
資訊科技綜合津貼	551,697.00	413,267.42
空調設備津貼	509,704.00	491,056.09
校本新來港兒童支援計劃	4,078.00	-
學生輔導服務津貼及額外學生輔導服務津貼	367,916.00	308,321.00
成長的天空計劃	148,708.00	148,194.00
加強言語治療津貼	218,000.00	221,400.00
校本管理額外津貼	52,596.00	50,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-
其他津貼	7,538,345.28	7,026,736.03
小結：	13,644,933.90	13,441,183.72
II. 學校津貼		
特定用途收費	273,200.00	254,310.00
普通經費	1,794,163.06	1,922,228.62
小結：	2,067,363.06	2,176,538.62
2023/2024年盈餘		94,574.62
2023/2024年度總結		3,946,565.21

*2024/25學年財務報告有待結算，將於2025/26學年公佈。

學校發展計劃

總目標：持續優化 邁向卓越

2024/25學年為學校發展周期的第三年，我們本著全人教育的理念，制定學校發展願景及發展目標，期望為孩子提供更優質的教育。本校致力為同學建立關愛的校園環境，讓孩子在正向的氛圍下成長。此外，本校為同學營造愉快的學習環境，透過多元化和與時並進的學習經歷，成為自主、自律和喜愛學習的孩子。我們相信，每個孩子都獨一無二的，我們鼓勵同學敢於夢想，發掘個人的潛能和亮點，成為愛神愛人，邁向卓越的孩子。



關注事項一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

- ★ 培養學生自主學習的能力，提升學習效能

關注事項二：培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

- ★ 培養學生成為正向關愛的孩子
- ★ 培養學生成為自律盡責的孩子
- ★ 培養學生成為邁向卓越的孩子

關注事項三：提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

- ★ 促進教師專業交流，建構學習型教師團隊
- ★ 提升教師專業能量和領導能力



關注事項一：

持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

本學年是學校三年發展周期的第三年，我們將持續以協助學生建立自主學習能力為目標，藉強化學生的學習習慣及善用回饋，加強鞏固所學，以提昇學習效能，邁向卓越。另外，學校亦銳意創資源化的學習環境，以強化學習氛圍，發展探究式學習，提升學生的應用能力，照顧學生學習的多樣性，拓展學生自主學習的空間。

目標1.強化學習習慣，鞏固學生學習

- ★ 中、英、數各科於教學過程中，按時進行小測，教導學生按單元學習目標，加強鞏固，提昇學生的學習力。
- ★ 各科於日常教學及課業中教導學生運用「資優十三式」思維導圖，促進學生整理、積累及應用知識，發展高階思維能力。

目標2.善用回饋，提昇學習效能

- ★ 各科持續安排學生進行自評及同儕互評，讓學生按單元學習目標，從不同角度認識及分析自己的強弱項，以提升學生「自我監控」能力及學習質量。
- ★ 老師按學生於持續性及總結性評估的表現，進行質化的分析，針對學生的強弱項，施行跟進策略，提昇學生學習。

目標3.強化學習氛圍，照顧學生學習多樣性

- ★ 善用課室及圖書館資源，優化閱讀課程框架及獎勵計劃，以促進跨課程閱讀，提昇校園閱讀氛圍。
- ★ 於中、英、數、常（人文科及科學科）各科於日常課堂安排配合生活情境的小組及個人學習任務，讓學生成為學習的主角，透過課堂中的小組及個人任務，應用及展現課堂中所學。
- ★ 透過校本課程剪裁及增潤，優化P.4-6抽離式拔尖保底，促進學生的學習力，照顧學生學習的多樣性。
- ★ 推行「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃，透過中文科及公民組舉辦講座及活動，讓學生認識及學習中華文化，豐富語文之氛圍。

目標4.發展探究式學習，提升學生的高階思維能力

- ★ 運用「支援開設小學科學科的一筆過津貼」，整合P.1，P.4-6科學科及編程課程，培養學生應用資訊科技，並提昇探究數理邏輯思維及解難的能力。
- ★ 於P.1，P.4-6推行人文科課程，透過校內及校外體驗式學習及行動課業，讓學生進行探究及延伸應用。
- ★ 進行P.1-6跨科專題研習，發展學生的綜合、分析、資訊處理、邏輯思維、應用等高階思維能力。



我們致力培養學生的自學、溝通、協作、運用資訊科技等能力，使學習效能得以提昇。



課堂內外有不同的學習機會，學生靈活運用所學，連繫生活，並從做中學學習。

關注事項二：

培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

目標1. 培養學生成為正向關愛的孩子

- ★ 透過校本輔導計劃、生命教育課程、「正向小子計劃」及班級經營，推動成長型思維及正向的價值觀，提升學生處理情緒及壓力的技巧，並學會包容別人。
- ★ 藉宗教教育，讓學生學會凡事感恩，並傳揚愛的訊息，於日常生活中實踐關愛。



二年級以「跟你做個Friend」為主題，讓學生學會如何與人相處及互相幫助。



藉「一人一利是」及食物捐贈活動，讓學生在生活中實踐愛和關懷。



四年級生命教育級主題活動是「我不做噴火龍」，讓學生學習管理情緒。

目標2. 培養學生成為自律盡責的孩子

- ★ 透過早會、中華文化活動及服務學習，學生不單認識中華文化的美德，也能建立正確的價值觀和態度。
- ★ 強化領袖訓練，提升學生的責任感及堅毅精神。
- ★ 善用班級經營，建立積極的學習環境，促進學生的全面發展和建立良好的人際關係。



領袖生團隊在全校師生前宣誓就職，立志協助維持校園紀律，成為同學的好榜樣。



學校在高低推動服務學習活動，讓學生從小培養對社會的責任。



透過中秋節及中華文化周等傳統節日，讓學生認識中華文化，傳承具歷史價值的民間藝術。

目標3. 培養學生成為邁向卓越的孩子

- ★ 藉選修課、學科延伸課及校隊訓練，讓學生發掘個人興趣，展現潛能。
- ★ 推動生涯規劃，讓學生認識自己的興趣和志向，為自己訂定人生目標。



學生可按自己的興趣及潛質，參與多元化的活動，發揮所長。

關注事項三：

提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

目標1：促進教師專業交流， 建構學習型教師團隊

- ★ 中文及數學科參與教育局專業交流網絡，有助優化課程。
- ★ 安排教師到境外交流，擴闊視野。
- ★ 各科藉課研及備課會，增加專業對話，以建立學習型的團隊。
- ★ 定期向教師發放課程資訊，鼓勵教師參與校外培訓，達致終身學習。

目標2：提升教師專業能量和領導能力

- ★ 參照教育局T-標準，協助教師規劃個人專業成長階梯。
- ★ 提升科組長對教學質量管理及領導能力，以有效落實各項措施。



行政組與新入職教師進行交流，加強溝通。

2024.10.13-18探訪銀川姊妹學校——銀川市第二十一小學湖畔分校



何景亮校長、李校長及朱主任到銀川姊妹學校交流，除了落實兩校未來交流方向外，也藉此了解當地孩子的學習模式及文化。



林奇助理校長參加「領航教師及校長培訓計劃」，於10月期間到天津跟崗學習，在領航導師任職的內地學校進行實地觀察、討論交流、探索內地教育課題等，從導師的成功經驗中提煉智慧，發展和鞏固個人的教育和教學理念。

教師參與「台灣生命教育交流團」，與臺北市原住民族教育資源中心 親子天下教育創新領袖 陳建榮老師合照。



李校長及林奇助理校長獲教育局邀請到上海進行STEAM教育交流，並到當地小學參觀。

我們的亮點

「動感 AI 童樂日」開放日暨 AI ARENA 啟動禮

學校開放日以健康生活為主題，除了舉行AI Arena啟動禮外，還舉行了「幸福滿載」親子攝影比賽及「健康生活」親子棋盤設計比賽頒獎禮，讓各界關注孩子身心靈健康的發展。我們透過學科展覽、專題研習攤位及展覽、義賣活動，展示學生的多元學習的成果。同學更透過才藝表演，在舞台上發光發亮，讓學生展現「更好的自己」。



學生表演 學生們展示努力訓練的成果，落力演出，贏得台下來賓、家長及同學拍案叫絕的歡呼聲。



學科展覽、專題研習攤位

除了展示各級學生的特色課業外，同時也安排了各式各樣的體驗活動，讓參觀者置身其中，感受學習的樂趣。P4-6 同學以「平行時空·走進祖國」為題，展示研習成果。同學設計了不同的遊戲，並以攤位形式展示學習的成果。



「幸福滿載」親子攝影比賽及「健康生活」親子棋盤設計比賽

當天區內多間幼稚園校長蒞臨參與開放日外，並擔任幼稚園攝影及親子棋盤設計比賽的頒獎嘉賓，共同分享其學生獲獎的喜悅。



義賣活動

家長及校友們當天進行拍賣、義賣等活動，共同為學校未來發展籌募學校發展基金，為埔循學生提供更優質的教育。



為了推廣健康生活方式，提升學生對運動的興趣和參與度，並實現MVPA60的目標，本校引入了創新的AI Arena設施，將人工智能技術與體育活動互相結合，打造一個充滿活力與互動性的運動空間。AI Arena透過遊戲化及人工智能技術，提供數據化的運動體驗，記錄並分析學生的運動數據，從而激發他們對運動的熱情，同時提升身體素質與堅毅精神。我們相信，科技與運動的融合能幫助學生從小培養良好的運動習慣，為校園注入更多活力，共同邁向健康未來。



立定跳遠能透過系統即時回放，讓同學們能檢視自己的動作細節，有助於跟進和改進技術表現。



傑出校友張曉諾小姐及溫守言小姐與學生分享了成為運動員的心路歷程。



兩位優秀運動員正透過踏單車為AI Arena注入能量，以活力點亮未來的健康願景。



AI ARENA 啟動禮

本校於2025年1月11日舉辦了「動感AI童樂日暨AI Arena啟動禮」，推動校園健康運動文化。當天，我們有幸邀請到香港教育大學健康與體育系高級講師何亦橋先生蒞臨主持啟動禮。此外，我們還邀請了本校傑出校友、優秀運動員張曉諾小姐及溫守言小姐，她們與學生分享了成為運動員的心路歷程，勉勵同學們勇敢追夢。

設施及應用

本校的AI Arena是一個融合人工智能技術的運動空間，配備多項智能運動設施，透過智能感應技術，讓學生參與多元化的運動挑戰，例如高抬腿、開合跳及立定跳遠等。系統能即時記錄學生的運動數據，並統計全校各班的運動表現，幫助學生了解自身的運動能力與進步空間。此外，本校在AI Arena增設了抱石牆，使同學可以在校內體驗抱石的樂趣，進一步豐富運動選擇。這些設施以遊戲化的方式讓學生在運動中鍛鍊身體，增添趣味性與互動性，不僅提升運動的科技感，更讓學生在輕鬆愉快的氛圍中愛上運動。



李校長陪同何景亮校長致送紀念品予主禮嘉賓，並與眾一同為AI Arena亮燈，標誌著新設施正式啟用。



抱石牆色彩繽紛，讓同學們在校內盡情體驗抱石的樂趣，同時鍛鍊力量與協調能力。



冠群AI運動驛站		飛躍之星個人榜-立定跳遠		
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
陳浩池 19 127cm	林祖謙 20 124cm	黃奕德 30 140cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
廖耀軒 18 124cm	李浩麟 28 121cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
陳耀軒 10 124cm	李浩麟 28 121cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
李力行 1A 122cm	廖耀軒 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
林卓堯 18 121cm	林祖謙 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
何正熾 18 121cm	林祖謙 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
李毅森 18 117cm	林祖謙 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
何海濤 19 114cm	林祖謙 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
李耀廷 19 113cm	林祖謙 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
李耀廷 1E 111cm	李耀廷 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm
李耀廷 1B 110cm	李耀廷 20 120cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm	李耀廷 39 160cm

運動數據即時顯示在螢幕上，排行榜使同學們的投入感大幅提升。



同學們在AI Arena全情投入地參與運動，奮力進行高抬腿、開合跳及立定跳遠等挑戰，揮灑汗水，展現出色的體育精神與無限活力。

我們的亮點

STEAM 創新科技教育

為了面對新信息時代的挑戰，持續建立學生的自主學習能力，提升學生學習效能並邁向卓越，學校積極推動科學科技及邏輯思維電子學習。透過低小的電腦課、高小科學課及校本STEAM課程，訓練學生的科學概念及邏輯思維。

除了學習相關的知識外，學生更透過動手操作、科學實驗、產品創造等，了解其中的科學、科技、工程運作等邏輯原理，並應用其原理及利用創新思維解決日常生活中遇到的問題。



全港學界無人機挑戰賽 遙控競速狙擊戰和編程避障過關戰一級認證



學生參與「科學達人大挑戰」比賽勇奪季軍



同學在「大埔區機械人運動會」的「機械人編程保齡球賽」中獲得亞軍



除了正規課堂學習外，學校還為STEAM課程開立「學科延伸課」、科學相關的「選修課」、以及課後的「科學青苗班」，以延伸學習並提升學生的科學探究能力。同學們把課堂上所學的知識及技能，利用學科延伸課進行相關的科學實驗，透過選修課利用科學原理進行相關的創作，在科學青苗班內進一步提升學生的創作能力。



同學們在科學園的「創科@大埔2025」中向嘉賓介紹自己設計的「智能家居」

本校透過政府資訊科技總監辦公室的「奇趣IT識多啲」計劃的撥款，添置無人機及機甲機械人等器材，並開辦課後培訓班，增強學生的運算思維技巧，豐富學生的學習經驗，讓學生發揮創意，提升學生的解難能力以及跨學科技能。

為了擴闊學生的視野，並讓學生分享他們的學習及創作成果，學校鼓勵及支持學生參加不同的校外培訓工作坊、公開展覽、校外比賽等。其中學生在「創科@大埔2025」的展覽中，以「智能家居」為主題，展示學生自主構思及創造的智能家居系統，全面展示學生的知識、技能及溝通表達能力。



學生在課堂上透過動手操作進行科學探究



透過學科延伸課，進一步提升學生的科學探究能力



學生自選選修課中，製作光學原理的針孔照相機

我們的亮點

WOW World of Wonders 閱讀世界

營造閱讀環境

我們善用圖書館的閱讀空間、環境及設施，為學生營造閱讀氛圍。學生在圖書館享受與同學共讀的時光。豐富館藏提供學生培養閱讀習慣之餘，開拓閱讀視野，豐富心靈，亦是學習的好地方。



善用圖書館環境及資源，鞏固學與教



透過閱讀，鞏固學與教

中英文圖書課程由科任老師與圖書館主任共同授課，為課程提供多元的閱讀資源，讓學生閱讀不同的閱讀素材、文體，運用閱讀技巧，提升閱讀能力，激發學生思考及創作，鞏固學與教，從而協助學生從閱讀中學習，加強學生自主學習的能力。

開拓閱讀的視野

透過恆常的閱讀活動，誘發學生投入及享受閱讀帶來的樂趣。而每年的「4.23世界閱讀日」，我們都會為學生安排多元的閱讀活動。今年以「WOW World of Wonders」為主題，讓學生透過閱讀有關世界的不同主題，以大手小手的互動方式分享閱讀的樂趣，並於活動日，透過閱讀有關世界各地的資料，解構終極密碼，體會保持好奇心對學習的重要。



學生互動學習，閱讀不同文體，提升學生閱讀及自學能力



大手小手分享閱讀活動



《保持好奇，讓閱讀帶你探索世界》我們邀請了KOL潘Sir以輕鬆活潑的方式，增加學生對學習的好奇心。



同學善用創意，將自己打扮成世界各地建築物，展示所學



學生透過閱讀，認識世界建築的所在地



圖書館領袖生帶領閱讀活動，增強自信心及與人溝通的能力



菜園故事團隊與學生共讀，提升喜愛閱讀的興趣



我們的亮點

Keep Growing in English Learning, Keep Glowing!

English Curriculum

At TPMS, our mission is to immerse students in authentic English usage through our engaging English lessons. These lessons are thoughtfully designed to foster group participation, enhance social skills, and enable students of all abilities to express their talents in diverse ways while applying their English knowledge.

English Week 24-25

During English Week, all students engaged in activities promoting three core values, namely politeness, empathy, and responsibility. Featuring recess games, morning reading sessions, classroom tasks and a drama show, the event aimed to enhance students' English skills and positive attitudes.

Recess Activities

Interactive games and activities were organized by our NETs and local teachers, such as Spider-web for P.1-2, Treasure Map for P.3-4, and Toss and Throw for P.5-6. Local teachers also planned some game booths for students to promote the three core values.

Special Activities - Live Drama and Navigating life challenges

KS2 students watched a drama show presented by the Dove Theatre Company on the story of Noah's Ark on Day 5. Students displayed great enthusiasm for the performance. KS1 students participated in tailored lessons to explore navigating life with politeness, empathy and responsibility. Guided by our NETs and local teachers, they used English to develop thoughtful and respectful approaches through interactive and meaningful activities.

Keyrings as souvenirs

For students who have participated in the activities, they could exchange a souvenir with their English Week Passports. P1-6 students received colourful keyrings with our school name and a positive quote.



Our NET, Ms Michelle is conducting the game "Spider Web"



The student got all stamps on his English Week Passport



Students won the keyrings which are the souvenirs of English Week



The student are making their own dish for Gruffalo

Twinkle Twinkle Acting Stars

There are 14 students (P.4-6) in the drama team this year. They devoted a great deal of effort to get ready for the drama competition, where they brought the timeless tale Peter Pan to life. It was more than just a competition – it's an invaluable experience for students to sharpen their language skills, grow personally, and connect with others while having fun and exploring their creative side.

Establishing an English-rich Environment

Our English team aims at maximizing students' use and exposure to English through a variety of learning activities and various communication channels within the school.



Our Choral Speaking Team came in second at the Speech Festival



P.4-6 students participate in the drama competition

我們的亮點

境外交流探索之旅

為了提升學生對國家的認識及加強國民身份認同，本校與四所國內小學締結成姊妹學校。透過跨境互訪交流活動，同學們不僅加深了對祖國的認識，還與姊妹學校的伙伴們建立了深厚的友誼。這些活動有助於學生們更好地了解祖國的文化和歷史，增強國民身份認同感。

姊妹學校到訪本校		本校到訪姊妹學校	
2024/10/23	北京首都師範大學附屬小學到訪	2024/10/12-18	校監、校長及老師到訪銀川市第二十一小學湖畔分校
2025/3/19-20	銀川市第二十一小學湖畔分校到訪	2025/3/11-14	師生46人到上外·黃浦外國語小學交流
2025/4/29-30	上海上外·黃浦外國語小學到訪	2025/3/31-4/3	師生46人到北京首都師範大學附屬小學及四王府小學交流

北京首都師範大學附屬小學到訪本校

十月下旬，首都師範大學附屬小學的四十一名師生首次來港交流，大家都充滿了興奮和期待。本校以簡單而隆重的歡迎儀式接待了附小師生，並通過歌曲、才藝表演和課堂學習等活動進行交流，增進了彼此的情誼。



學校以歡迎儀式接待附小師生光臨



附小同學獻唱，表達真摯的友誼



臨別依依，大家在操場上留影



接待大使和附小學生共進午餐



兩校學生一起上了英語、圖書、STEM及綠色主題課

探訪北京姊妹學校及對著名景點進行探索

本校參加了「同根同心」舉辦的「北京歷史文化及自然科學探索之旅」。同學們首次踏上古都北京，興奮地登上長城，參觀故宮博物院、周口店遺址博物館和國家植物園等著名景點。此外，同學們還探訪了北京的姊妹學校——首都師範大學附屬小學及四王府小學，受到熱情款待，與北京的小伙伴們一起學習交流，度過了美好的時光。



同學們在前門大街進行購物任務，比較京港物價



同學們到達故宮博物院，難掩興奮之情



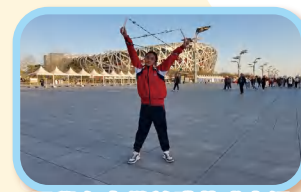
登上長城高點的同學們都打造了一面紀念金牌



在周口店遺址博物館一睹北京猿人的風采



同學們終於可以品嚐期待已久的北京烤鴨滋味



同學在鳥巢前跳花式大綱



同學們在附小參加歡迎儀式及文化活動



同學們和四王府小學夥伴一起春遊國家植物園

到寧夏銀川考察

自2022年起，本校與銀川市第二十一小學湖畔分校締結姊妹學校，並以線上交流為主。為了促進兩校互訪，校監、校長及老師於十月下旬前往寧夏考察。銀川是一座現代化城市，周圍擁有豐富的地理地貌和歷史人文資源，適合同學們交流學習。老師們期待著帶同學們探訪湖畔學校，騎駱駝穿越沙漠、觀星，遊覽黃河及其濕地，欣賞賀蘭山的原始壁畫，感受「塞上江南」美，為日後帶學生體驗不同地貌作領航。



到訪湖畔分校，參觀書法比賽



在騰格里沙漠感受大漠風光

銀川市第二十一小學湖畔分校到訪本校

三月十九至二十日，銀川市第二十一小學湖畔分校的師生到訪本校，進行為期兩天的交流活動。大家都充滿了興奮和期待。本校以簡單而隆重的歡迎儀式接待了湖畔分校的師生，並通過歌曲、才藝表演和課堂學習等活動進行交流。兩校學生更合力創作了一幅大型畫卷，繪畫了兩校和兩個城市之間的友誼。這次交流活動不僅增進了彼此的情誼，也讓同學們有了難忘的回憶。



兩校同學共同創作巨型畫卷



同學們在STEM課堂上交流學習



銀川老師們參觀有機種植園



在歡迎儀式上，兩校同學互贈禮物



在英語課堂上作具地方特色的食品

探訪上海姊妹學校及參觀著名景點

三月中旬，學校舉辦了「上海藝術與體育之旅」交流活動。同學們前往上外·黃浦外國語小學進行學習交流，並參觀了上海的著名景點，包括東方明珠塔、外灘建築群、乒乓球博物館和朱家角古鎮。這次活動讓同學們開闊了視野，增強了對國家的認識，並在藝術和體育方面有了更多的了解。



和小伙伴一起跳大繩



製作宮燈



兩校同學互相認識，互贈禮物



同學們都認真地上課



和小伙伴一起製作緞扇



參觀著名博物館及藝術館



夜遊明珠塔

上外·黃浦外國語小學到訪本校

四月廿九至三十日，上外·黃浦外國語小學的師生到訪本校，進行為期兩天的交流活動。大家都充滿了興奮和期待。本校以簡單而隆重的歡迎儀式接待了上外師生，並安排同學們與本校學生一起上STEM及英語課。此外，還會帶上外的小伙伴遊覽大埔海濱公園，並在園內進行寫生活動。才藝晚會當晚，上外的同學們更會參與演出，為大家帶來歡樂。



一起參觀昆蟲屋



同學為上海小伙伴講述英文故事



同學們熱烈歡迎上海姊妹學校師生



在歡迎儀式上，兩校互贈禮物後留影



登上香港回歸紀念塔及留影



上海學生在才藝晚會上演出



同學們帶領上海小伙伴到大埔海濱公園遊覽

我們的亮點

服務學習與價值觀教育

服務學習體驗活動

為培養學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民，本校於四、五及六年級舉辦級本服務學習活動，以增強學生對社會的公民意識和承擔精神。



學生從幼稚園探訪活動中得到啟發及感通，成為一個懂得關愛他人的好孩子。



五年級學生在課堂時間前往本區的長者院舍進行服務學習，親身參與及體驗「百行以孝為先」的美德的方式，建立正向的價值觀

年級	服務學習內容	理念
四年級	學生前往本區三間幼稚園進行服務學習	<ul style="list-style-type: none">透過探訪活動，讓學生了解並關懷年幼孩子的需要，認識及實踐中國傳統「悌念之情」。服務活動完成後，設反思及分享課，引導學生在日中繼續延伸所學，將手足之情於家中及校內實踐
五年級	學生前往本區五間長者院舍進行服務學習	<ul style="list-style-type: none">透過探訪活動，讓學生實踐「百行以孝為先」的美德。明白要心存孝道，並由孝敬父母推而廣之以至尊敬長輩，發揚中國人敬老的傳統美德
六年級	學生前往本區海灘進行海岸清潔活動	<ul style="list-style-type: none">海岸污染對全球環境、生態與人類造成禍害。透過活動，讓學生明白海岸垃圾堆積的問題，引導學生成為一個懂得關愛社區的好孩子。

社區聯繫實踐價值教育

本校素來重視學生的全人發展，鼓勵學生關心社會、貢獻社群，每年均會安排全校學生及家長參與各區社會福利機構所舉辦的籌款或步行活動。本學年學校協助循道衛理楊震社會服務處及大埔浸信會社會服務處推動賣旗籌款活動。



參與步行活動，為循道教會助學基金肢體殘障或有經濟困難的學生籌款，讓他們有更多機會發揮潛能和實現理想。



親子賣旗活動，本校家長及學生均踴躍參與。

培養孩子的價值觀

價值觀教育是全人教育的重要元素，本校通過各學習領域及學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。



透過全校清潔比賽，使學生明白清潔的學校環境對同學的重要。保持環境清潔不單是工友們的工作，而是校內每一位成員應盡的責任及承擔精神。



為六年級同學舉辦舞龍「學科延伸課」，讓學生有機會在課堂上，藉著動手參與活動，除加深同學對於中國文化的了解及親身參與，建立同學要有堅毅及國民身份認同的價值觀。



四至六年級設「擦鞋」選修課，教導學生如何清潔及擦亮自己的擦鞋，培養學生的自我照顧能力、提升責任感及引導學生建立勤勞的價值觀。

我們的亮點

跨學科學習及專題研習周

學校透過跨學科學習及全校式的專題研習周，發展學生的共通能力。在研習過程中透過學科之間的連繫，讓學生靈活應用不同學科的知識及技能。學校在教學設計中，著重發展學生的探究思維、提升他們的研習能力。此外，課堂內外的學習經歷，讓學生體驗到學習不再局限於課本上，有效拓展他們的視野及潛能。

一年級跨學科學習

為了協助小一學生更易適應小學生活，本校於9月至12月上旬安排「跨學科學習」。本年的主題為「變！變！變！」，透過多元化的學習經歷及協作活動，延續學生的學習興趣，培養學生對知識的好奇心及良好的學習態度，以迎接小學學習帶來的挑戰。於成果展當天，學生除了分享個人學習冊外，還向家長展示小組以環保物料建造的「理想的前花園」模型。在匯報的過程中，家長就學生表現作出回饋，學生學會接納別人的意見，自我檢視及作出改進，實踐 "Be a Better Me" 的精神。



一年級學生在成果展當日向家長匯報他們的研習成果

六年級跨學科學習

六年級下學期以「我的伊甸園」為主題，學生就以下三條研習問題進行跨學科學習：

- ①我心中的伊甸園是怎樣的？
- ②人類的活動對我心中的伊甸園造成哪些破壞或影響？
- ③如何重建理想中的伊甸園？

學生透過參觀、課堂活動及研習活動進行探究，藉此提升學生對環境保護及可持續發展的關注，培養他們作為世界公民的正確價值觀及態度，喚起學生的環境保育意識及培養學生綠色生活習慣。同時提升學生搜集和整理資料、匯報技巧、協作、溝通、創造力等共通能力。



學生到環保園參觀，認識固體廢物的處理及回收的重要性



學生在可觀自然教育中心的工作坊中，透過實作加深對可再生能源的認識

專題研習周

為提升學生學會學習的能力，本校於上學期考後舉行專題研習周。本年主題為「平行時空·走進祖國」。學生透過體驗活動及講座、不同類型的課堂及研習活動進行學習，藉此提升學生的研習能力。

各級研習主題	
小一	中國傳統節日
小二	中國古代童玩
小三	中國各地的飲食文化
小四	中國的少數民族
小五	走進國家近代史
小六	中國的園林建築特色



小一學生學習有關節日的習俗，模擬扒龍舟



小二學生試玩同學製作的古代遊戲



小四學生穿上少數民族服裝進行Catwalk show，向同學展示各服裝的特色



小六學生正在向同學彙報小組創作的園林建築

中文及普通話科

為了培養學生成為自主、自信、邁向卓越的孩子，中文及普通話科積極優化學與教，旨在提升學生的語文能力，讓他們掌握語文學習的基礎外，更發展高階思維、運用資訊科技學習的能力，以及培養中華文化的素養。

持續優化說話及寫作教學

本年度參與教育局「內地與香港老師交流及協作計劃」，透過專業內地老師定期到校與老師共同備課、交流和研討，優化本校的寫作教學課程，提升同學的寫作能力；同時開辦中文拔尖班——「小小演說家」初班和進階班，提升學員的說話能力及演說的技巧。



「同學們，看看華山的景色多壯觀！」來自山東的劉艷萍老師為4A班上了一課。

提升自主學習的效能

於各單元教學及課業中加入「自主學習」的元素，讓學生以預習、每日溫習、抄錄課堂筆記、網上閱讀平台、小練筆，以及自評、互評等，協助他們了解自己的學習表現及能力，為自己找出亮點加以發揮，並養成良好的語文自學態度和習慣。



我們喜愛讀古詩，畫圖畫，積極參與中文活動，成為「小小文學家」。

促進學生多元發展

學科延伸課設「普普訓練班」，讓一年級學生有更多聽說普通話的機會，提升說話表達的能力和自信心；而四年級同學則設「古詩畫班」，欣賞和認識古詩，加強文化素養；五年級開辦「辯論班」，讓同學學習辯論的技巧，提升說話能力和自信。此外，學校更藉著文化周活動、早會、每月小遊戲及跨科組合辦的活動，例如：中秋節猜燈謎和古詩扇畫製作，讓學生認識中國傳統節日，引起學生學習語文的興趣，發展他們的多元智能。

提升學生的中華文化素養

每年一度的「中華文化周」以「堅毅」作主題，讓學生學習中華經典名著和古詩文之外，更可以現場觀看雜耍表演、參與互動劇場和動手製作文化小手工——創意揮春、紅包設計和特色全盒，既能增進對中國傳統文化的認識，培養高尚的品德情操，更可以提升學習語文的興趣和能力。



「中華文化活動日」同學們穿上華服，參與各種文化活動。你們也來參加吧！



大手小手齊動手，創作揮春賀新歲。



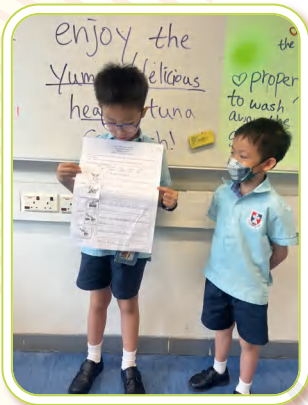
雜耍師傅精彩的演出，是要經過一番苦練，體現出「台上一分鐘」的堅毅精神。



猜燈謎，贏月餅；提花燈，樂歡欣，師生同賀慶中秋。

Our Curriculum-English Language

The enhancement of self-directed learning and inquiry-based learning



P3 students are presenting their re-writing of a story ending.

To empower students to take charge of their language development through the use of a word bank to expand their vocabulary, this approach encourages students to actively build their linguistic repertoire by engaging with a curated collection of words and phrases tailored to various themes and contexts. By maintaining and revisiting their word bank, students not only reinforce their retention of words, but also gain the confidence to apply them in writing and speaking tasks, cultivating a habit of lifelong, autonomous learning.

In addition, our curriculum prioritizes inquiry-based learning, integrating more group work and authentic tasks to deepen students' understanding and application of English. This approach transforms the classroom into a collaborative space where students investigate real-world questions and scenarios, such as those presented in the P.6 Cross-Curriculum Learning program. We aim to enable students to practice English in meaningful contexts, enhancing their critical thinking, communication skills, and ability to collaborate effectively, all while making learning dynamic and relevant.

Native English Teachers

In Key Stage 1 (KS1) of the English curriculum, our NETs place a strong emphasis on laying foundational literacy skills. At this stage, children are introduced to phonics strategies to decode words, build fluency, and foster early reading confidence. Picture book readers play a central role, blending vibrant illustrations with simple text to engage young learners and spark their imagination. These books not only make reading enjoyable but also support vocabulary growth and comprehension, as students connect visuals to words and begin to grasp basic narrative structures. The goal is to create a solid base for language development, ensuring pupils can read independently and express themselves clearly by the end of KS1.

Moving into Key Stage 2 (KS2), the NET shifts its focus to deepen reading and writing skills through short novels and non-fiction texts. Here, students explore concise yet rich stories—like *Charlotte's Web* or *Sherlock Holmes*—which sharpen their ability to analyze characters, themes, and literary devices, while non-fiction such as biography of famous people introduces them to real-world topics, honing critical thinking. This stage integrates project-based learning tasks to make lessons dynamic and practical. For example, pupils might write biographies of their teachers, blending research with narrative skills, or rewrite the ending of a novel to explore creativity and perspective. These activities encourage independent thought, connect English to other subjects, and build confidence in expressing complex ideas.



P1 students are interviewing their classmates.



Our NET Ms Sarah is telling students story during morning reading session.

Cultivating a vibrant and inclusive English learning environment

To create a fun and positive English learning environment, our NETs facilitated Morning Reading sessions and activities such as Monthly Challenge to prompt students to explore diverse topics, fostering curiosity of their learning. Under the NET programme, our students have actively participated in a variety of competitions hosted by EDB NET Section, such as 'SOW Inspiring' Book Gifting Competition, 'Time to Talk' public speaking event, Story to Stage Puppetry Competition and Hong Kong School Drama Festival.



P5 students are doing a group task in the English lesson.



Our NET Ms Jaclyn is arranging a lucky draw for NET Monthly Challenge.



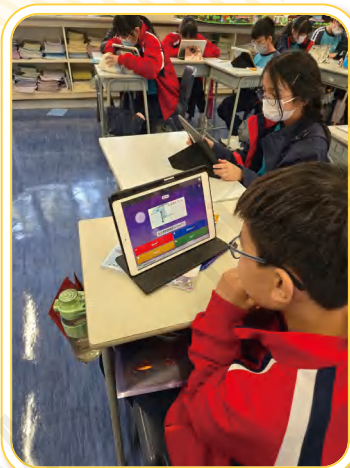
P6 students are making sandwiches in the English elective class.

數學科

數學科一向著重學生的邏輯思維發展，課堂除了讓學生掌握運算能力外，更以多樣化的學習任務讓學生建構數學概念，讓同學走出課室，動手操作不同的估量及量度活動，提升數感和量感。

透過多樣化學習策略，提升學生解難能力

課堂中會安排不同的解難活動，提升學生的解難能力，同學透過不同的解題策略解應用題。此外，本校四至六年級全面推動 BYOD 進行學習，透過平板電腦即時進行教學互動，建構數學概念，從而增加生生與師生的互動。



同學能夠運資訊科技進行鞏固課堂知識



同學正運用學具進行繪圖



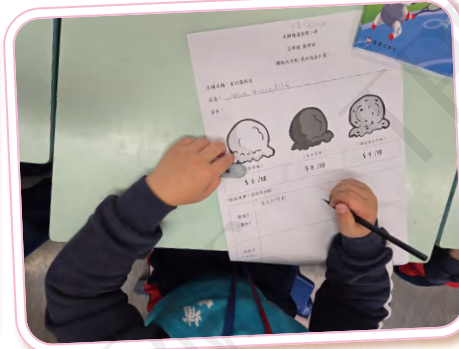
同學正利用不同策略進行解難活動

加強自主學習能力，營造校園數學氛圍

學校一直推動自主學習，期望同學時刻追求學問，透過進行網上自學，延展「學時」，多方面充實自己。為營造濃厚的學習氣氛，提升學生學習數學的興趣，本校設有數學遊踪興趣班及奧數訓練班，讓能力較高的學生挑戰高階思維的數學題，又提供機會讓學生參與校外比賽，增強信心及視野。



同學正運用課堂上學到的知識進行解難活動



同學透過小組活動學習自擬應用題



數學科的親子解難工作坊



學校開放日的數學科遊戲攤位

科學科

科學科把科學、科技及數學範疇的知識和技能綜合，讓學生運用已學的知識，解決日常生活的難題，提升學生的學習興趣。在小一及小四至小六的科學科技科課程中，課堂上推動「動手做，動手學」的學習方針，讓學生透過實驗來解釋科學現象，培養他們的探究精神。

科學科配合不同課題的編程課程，例如高小的增潤編程教育課程單元，讓學生運用編程來解決日常生活中的難題，提高趣味性。在課堂中，學生透過校本小冊子，進行不同的實驗來探究知識，配合「思維十三式」的訓練，透過多角度分析，培養學生的思維訓練，繼而培育學生成為良好的世界公民。

科學科著重培養學生對科學的興趣。科學科已建立科學青苗校隊，無人機校隊和機甲機械人校隊，讓學生在不同科學領域發揮所長，例如參加科學展覽創科@大埔2025，大埔區機械人運動會，科學達人大挑戰，全港學界無人機比賽和常識百搭等，讓學生實踐所學，增廣見聞。於試後活動時，各級有不同的科學活動，部分級別學生更可學習無人機操作，由校隊同學協助指導，大大提升學生對科學科的興趣。



五年級學生進行模型實驗探究地球的奧秘。



本科透過特色課業培養學生的科學探究能力，如小一的感官瓶，小四的智能食物盒，小五的護耳罩和小六的智能窗簾。



科學拔尖的科學青苗校隊運用已學的知識，動手製作不同的氣動車，參加「創科@大埔」展覽和「科學達人」比賽。



科學拔尖的機甲機械校隊和無人機校隊參加大埔區機械人運動會和全港學界無人機比賽，取得優異成績。

人文科

教育局宣布開設小學人文科後，本校積極籌備各級相關的學習內容，並參考《小學人文科課程框架》，於本年度在小一及小四率先試行。本校重整現行常識科課題，並增潤中華文化、國史及國家地理等元素，與時並進，有系統地從小培養學生國家觀念、民族感情和國民身份認同。學生在人文科課堂內透過情境教學生動地學習學科知識，亦透過個案分析和有趣的學習任務把所學知識應用到生活層面上，以滿足學生的學習多樣性需要，發展他們的共通能力，培養人文素養，培育正確的價值觀和正向積極的態度，並關愛環境及熱愛大自然，推動可持續發展。



本學年在下午課時設立研習課，針對特定課題，以多元化學習任務，培養學生研習的能力。



學生透過不同有趣的學習任務進行學習。一年級學生正透過訪問校內職員，了解他們的工作，感謝他們為學校作出貢獻。



五年級學生正在課堂中進行小組討論，從同儕中互相學習。



常識科

常識科二至三年級課程的持續發展目標，是豐富和優化學生的學習經歷。讓學生透過多元的學習活動，認識自己、社會和世界，從而促進學生個人的健康發展，使成為富責任感的世界公民。

在常識科課程中，學生除了在課堂內透過情境教學，學習學科知識外，還會透過不同形式學習任務，例如：小組討論、角色扮演、訪問、匯報和實驗等學習，發展他們的共通能力，將學習連繫生活，培養正確的價值觀和態度，促進學生在知識、技能、態度三方面的發展。



學生透過科學實驗，認識磁鐵的特性，並提升協作能力。



學生進行小組任務，一同閱讀，一同學習，促進溝通能力。



學生透過製作動力車，認識物料的特性，車輛轉動的簡單機械原理，並在實驗過程中進行測試與改良，發展探究精神。



學生到地球家園探知館學習，認識環境與生物的關係。

科學青苗預備班，為學生帶來有趣的學習體驗

常識科為學生提供「科學青苗預備班」，希望藉此提升學生對科學的興趣，掌握科學工具的運用，科學科基礎概念，例如公平測試等，為探究學習打好基礎。



科學青苗預備班進行酸鹼度實驗，學習使用滴管，並了解酸鹼度在日常生活中的現象。



科學青苗預備班學習自製風車，初步認識風能轉動能的原理。



參觀及拔尖課程

人文科課程內容不只限於課堂的學習，為了豐富學生的學習體驗，對相關主題有更深入的認識，人文科更帶領孩子走出課室，各級按照特定的學習主題，到社區不同地點進行參觀，擴闊學生的視野。

級別	參觀地點	配合的學習主題
四年級	航空教育徑	香港回歸前後的基建設施
五年級	南豐紗廠	香港的經濟發展

此外，為了發展人文科表現優異同學的潛能，本校設立初小拔尖班「小小文化探索家」和高小拔尖班「研習特戰隊」，讓學生透過應用研習技巧，豐富不同範疇的基礎知識，並裝備他們參與與國家、香港、歷史、文化等主題相關的比賽，以提供平台展示所學。



四年級到訪位於機場的航空教育徑，認識各種保障航空安全的先進設備，同學們都聚精會神留心聆聽民航處職員的講解。



「研習特戰隊」隊員參與大埔區校際公民常識問答比賽，同學們都獲益良多。



五年級參觀位於荃灣的南豐紗廠，了解紡織業發展的歷程，同學們對不同形式的展品感到好奇。

校風及學生支援

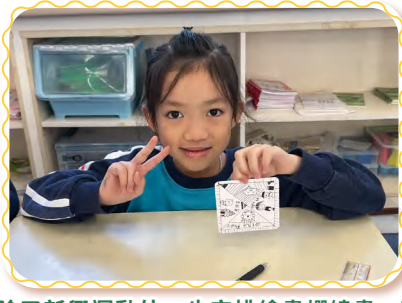
培育學生成為正向關愛、
自律盡責和邁向卓越的孩子

全人發展及正向教育

本校全人發展的目標在於培養學生的個人能力和全面發展，透過正向教育及成長型思維，引導他們建立正面的價值觀和態度。我們關注學生的身心健康、社交能力、情緒管理、道德及靈性發展，並鼓勵他們積極面對挑戰，盡展個人潛能。

建立正向校園氛圍

- 推動正向教育，透過讓學生認識自身性格強項，建立自信與幸福感，並培養面對困難時的堅韌和彈性。
- 舉辦多元講座與分享活動，引導學生理解及管理情緒，學習積極應對壓力，從而提升抗逆力。
- 設計全人發展體驗課程（如生命教育、綠色課程等），協助學生發展成長型思維，奠定正確的價值觀與生活態度。



上學期考試後，舉行「好精神活動日」。除了新興運動外，也安排繪畫蠅繞畫、班際跳大繩及玩懷舊遊戲等不同活動，讓學生既個專注個人活動，也可體驗團體活動的樂趣。

營造關愛校園文化

- 培育領袖生，透過系統化訓練提升其領導才能及團隊協作精神。
- 推動班級經營，促進各班建立和諧、尊重、互信且合作的學習氛圍。
- 舉辦「大手牽小手」活動，引導高小學生關懷初小學弟妹，實踐互助精神。
- 結合宗教活動與跨科組合作，組織學生為區內有需要人士送上節日祝福，落實愛與關懷。
- 設計高小服務學習計畫，鼓勵學生主動關心他人，培養承擔、同理心與社會責任感。
- 善用早會時段，深化學生對國家與社會的認識，啟發回饋社會的意願。



學生參與綠色體驗課程，透過親近大自然、環保實踐及生態探索，培養學生的環境意識與可持續發展觀念，同時促進個人成長。



學校為五年級學生安排「生命教育體驗課程」，讓學生了解自己的潛能和明白發展自己的應有態度，相信有助學生建立生涯規劃概念。



每年10月，學校為小一學生舉行啟蒙禮。學生燃點智慧之火，並由校監、校牧及校長送贈小相架，讓他們為學習踏入新階段留下美好的回憶。

生命教育

本年度生命教育的主題為「做更好的自己」，主題價值觀為禮貌、同理心、責任感和堅毅。本校希望通過多元的生命教育活動建立學生喜愛成長，追求卓越，成為更好的自己的思維。

我們重視各級別孩子的成長需要，因此進行了不同的體驗活動，讓孩子藉著「經歷、感受、反思和行動」學習不同的生命價值。

小一啟蒙禮迎接全新的成長階段

「小一啟蒙禮」是迎接小一學生進入全新學習階段的啟動儀式。老師藉熊貓的成長故事，鼓勵學生勇敢面對成長上的各種挑戰，依靠上帝成長。同時，讓學生明白學校對他們的愛護和期望，鼓勵他們成為「熱愛成長」的好孩子。



班主任為學生燃點智慧之火



學生手持校園照相框與梁慈光牧師合照

小二「跟你做個Friend」大冒險

老師為同學預備了友誼大冒險活動，讓同學明白友情的可貴，需要好好重視與珍惜。在此活動中，同學學習了與人和睦相處的要素，建立與人相處要互相尊重、體諒和包容的態度。



同學需合作將呼啦圈成功運送「過河」



在運送豆袋過程中學習支持和鼓勵

小三「VR同理心體驗」

是次級主題活動與香港社會企業「鐵樹銀花」合作，讓學生透過VR第一身體驗認知障礙症人士在日常生活中遇到的各種情況。在代入他人角色的過程中，學生嘗試明白他人的感受，從而培養同理心和尊重他人的態度。



同學正在使用VR工具體驗認知障礙症人士的生活

小四「我不做噴火龍」級團活動

老師與同學一起閱讀繪本《我不做噴火龍》，透過遊戲與角色扮演，讓同學知道如何適當地表達及處理自己的情緒。整個學習過程中，同學了解到情緒本身沒有好壞之分，重點在於我們如何處理、接納和表達自我感受。



同學正為各班的情緒小劇場投票



是次活動設有不同的獎鼓勵同學好好管理情緒

小六在成長禮中立志「讓世界更美麗」

老師為即將升中的小六學生舉辦成長禮，透過講道信息、故事、立願和祝福，鼓勵孩子要學習花婆婆的堅毅性格，追求自己的夢想，並盡力做好事，「讓世界更美麗」。



小五在「無限可能學院」中尋找無盡的可能

是次活動與循道衛理優質生命教育中心合辦，在活動中同學能透過不同的角色設定，認識到每個人都有其獨特強項。同學亦在挑戰任務的過程中明白可以透過發展及發揮個人的天賦，選擇合適自己的道路，以達到不同的目的地。



透過不同的小挑戰讓同學體驗不同的職業



同學以組為單位，合作完成任務以獲取點數卡

宗教教育

宗教教育一直以引領孩子認識信仰，鼓勵孩子實踐聖經的教導為目標。學校除了有恆常的聖經課、早會和午間宗教聚會外，還藉著節日舉辦大型活動，讓孩子更深受信仰和自己的關係。

感恩關愛行善

十二月是紀念耶穌降生的大日子，亦是引導孩子實踐關愛行善的好機會，因此學校鼓勵同學於祝誕當天準備一份乾糧奉獻，讓這份乾糧能透過食物銀行祝福有需要的人。當天，本校亦有幸邀請了經常全球巡迴演出的「Watoto兒童合唱團」到校，與學生一起同頌佳音，透過音樂分享愛與希望。



愛心糧倉



Watoto表演



同慶聖誕

同學們都踴躍奉獻，以行動關心有需要的人。而基督少年軍和基督女少年軍的隊員更加親自將收集的糧食，運送到食物銀行，幫助區內有需要人士。

此外，學校每年都會在農曆新年前後舉辦「一人一利是」活動，引導孩子放眼世界，關心落後地區弱勢兒童的需要。活動收集的所有捐款將轉交「Watoto」，支持烏干達和非洲其他地區的弱勢兒童，為他們提供食物、衣物、教育、醫療以及一個安全地方作他們的家。



一人一利是



同學們都愛心滿滿，積極奉獻利是錢，樂意和遠方的孩子分享新年的祝福。

福音期活動

為了引導學生認識上帝，感受耶穌的大愛，本校每年都會舉行福音期，今年的主題是「復得喜樂，活現真我」，透過多元化的宗教活動，引導學生認識信仰，實踐聖經的教導。

復活節假期前，學校為學生舉行福音期「愛心燈泡設計」活動，讓孩子設計了愛心燈泡，寫上有正向信息的鼓勵話語和金句，送給那打素醫院的醫務人員和病人，和他們打打气！



愛心燈泡設計



同學們都用心設計，藉著小小心意告訴他們「天父愛你」、「信望愛」等信息。我們更派出基督少年軍和基督女少年軍的代表到那打素醫院送上我們的心意。



佈道會福音信息



今年邀請了萬國兒童佈道團到校主講信息，同學們甚感興趣，並與講者有不少互動，而當天大部分的學生都舉手，決志相信主耶穌！



佈道會決志相信耶穌



獵蛋行動



聖經問答比賽

此外，學校亦在福音期舉辦「獵蛋行動」、「聖經問答比賽」、「復活節影片問答遊戲」、「午間點唱」等，讓同學們在多元化的活動中感受信仰和自己的關係。



詩歌分享會



復活節也是一個與家長分享上帝大愛的好機會，同學們都積極練習唱詩歌，為要在「福音期詩歌分享會中」用歌聲告訴大家「上帝愛你」。當天許多家長到校支持同學們的傾力演出，家長們都十分投入為孩子加油，場面熱烈。

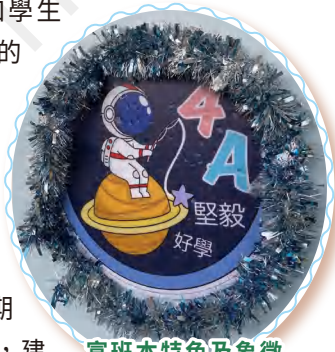
訓育及品德情意培育

我們一直貫徹全校參與的訓育及輔導模式，期望以「嚴而有愛」的精神，制定不同的目標及策略，培育學生成為「勤學、盡責、自律守規、以誠待人」的好孩子。

建立關愛的「班窩」

一個安全及和諧的學習環境，能促進師生和朋輩之間互相接納、互信及互補的關係，是處理學生多樣性的基石。為照顧孩子的成長需要，我們在一年級、六年級安排雙班主任制。於學期初，班主任與學生相討班目標，並以此設計一個富班本特色及象徵意義的「班徽」，增加學生對「班」的歸屬感，締造一個愉快、和諧的「班窩」。

還有，透過每月不同的級際比賽，例如秩序比賽、清潔比賽、級際遊戲比賽、級團活動等，來凝聚同學的團隊精神，發放正能量以互相支持和鼓勵，並營造校園氛圍，讓師生和同儕之間建立良好的關係，期望幫助孩子面對成長過程中的困難和挑戰，建立正向的價值觀。



富班本特色及象徵意義的「班徽」



運動健兒於競技日高舉「班徽」



齊努力，一步一步向每月目標進發

建立配合學生成長需要的「班級經營課」

我們致力推行班級經營，目的是使以班為單位裡的各種人、事、物得以順利推展和互動。「人」是指建立師生及同學之間的良好關係；「事」是指有效率地處理班務及教學；「物」則指充實班內設備和佈置富班本特色的環境。結合三方面的良好班級經營，能增加學生對「班」的歸屬感，共同創造愉快、有愛的學習氛圍。當中透過「班級經營課」，同級的班主任會共同商討學生在每月的主題內，該級學生的成長需要，繼而設計可行的計劃來鼓勵及引導學生實踐好行為，強化價值觀教育。

建立友愛的「大手牽小手」伴我成長計劃

以學長帶學弟妹的模式推行「大手牽小手」伴我成長計劃，讓「大手」與「小手」在充滿友伴關愛的環境下健康成長。為強化兩者的角色，我們設計不同「大手」與「小手」相聚的機會，促進彼此之認識及經驗之分享，從而實踐關愛行為。



大手與小手共同設計及互贈賀年揮春

建立成為「更好的自己」的領袖訓練

我們深信每一位學生都有其獨特的亮點，為給予學生不同平台發揮其強項，我們設有班本的「一人一職」，職位多元化，學生可按個人興趣與能力，自薦擔任不同的職位，發揮服務同學的精神。

除此之外，為使學生可發揮領導才能，我們設有六隊不同的領袖生，培育學生領袖素質和自信。透過多元化的領袖訓練，以加強他們在執勤時的領導技巧、解難方法。另一方面，為提升領袖生的領導才能，我們定期與領袖生隊長和小隊長聚會，讓彼此分享經驗，交流管理心得。從中為每一位學生提供機會，讓其突顯強項及職責，培養其責任感和合作精神，引導其追求卓越，讓其亮點更光亮。



我們的領袖生團隊



透過領袖訓練，發揮團隊精神

全方位輔導

全方位支援學生成長需要

本校由大埔浸信會社會服務處兩位社工全日駐校，提供各項服務，支援學生成長。輔導組通過校本輔導計劃、問卷填寫、與老師、家長收集相關資料，評估學生的需求，並與校外機構合辦不同小組及活動，回應學生在情緒、社交、抗逆力提升、親子關係等方面的需要。此外，兩位駐校社工按學生成長需要，安排小組訓練及個案輔導，同時安排家長教育課程，為家庭及學生提供全面照顧及支援服務。

輔導組本年度推行「心靈花園」校本輔導計劃，組織開展一系列以提升學生心身靈健康、品德培育為目標的活動。在「心靈花園」裡，有陽光、有雨點，共同助力幼苗茁壯成長，計劃具體包括「陽光點唱站」、「小雨點電台」、「埔循森友會」及「慢慢FUN輕鬆」四大主題活動，幫助學生建立正確的價值觀，培養正向關愛的校園文化，以預防學生問題的發生。

陽光點唱站

陽光傾灑，溫暖幼苗，幫助幼苗奮力成長，音樂好似跳躍的陽光，我們可用動聽、優美的音樂溫暖身邊的人。「陽光點唱站」透過點唱活動，藉勵志歌曲，建立各人之間互相鼓勵及彼此祝福的關愛文化。

小雨點電台

雨點飄落，滋潤幼苗，為幼苗提供生命源泉，故事好似滋潤的雨點，我們可以用有趣、深刻的繪本故事滋養學生的內心。「小雨點電台」透過與小嘉賓一起分享、討論繪本故事，一起體驗不同的成長經歷，培養自己良好的品格。



「小雨點電台」節目拍攝，小嘉賓積極分享想法



「小雨點電台」獎勵活動，小義工幫忙服務同學

慢慢FUN輕鬆

透過放鬆練習、靜觀活動，幫助學生應對學業和考試的壓力，學會放鬆自我。

個別輔導與小組訓練

輔導組根據學生的個別需要為學生提供個別輔導，以幫助學生學習情緒調節，提升社交技能、困難應對能力等。並與大埔浸信會社會服務處、香港青少年服務處等機構合作，一起為學生提供情緒、社交、壓力舒緩主題講座及小組訓練。

埔循森友會

透過開放小息桌上遊戲，讓更多同學可以與朋友在此開心玩耍，提升社交技能，增加校園幸福感。

家長課程

輔導組以「愛自己」為主題，開展一系列家長舒壓工作坊，並與香港青少年服務處合作開展「靜觀教養」家長小組，與大埔浸信會社會服務處合作開展「星SEN相惜」特殊教育需要照顧支援計劃，透過不同形式的活動幫助家長在照顧家庭和關愛自己當中獲得平衡。



埔循森友會：在遊戲中學習與人相處



小組訓練團隊合作，一起完成挑戰



植物拓印家長工作坊，幫助家長放鬆自我

公民及國情教育

國情及公民教育是全人教育的重要元素。本校通過各學科課程的多元化學習經歷及校內各潛在課程，培育學生正面的價值觀和積極態度。

學生領袖生公民大使隊伍

為幫助學生建立正面的價值觀，成為一個尊重他人、有責任感、具承擔精神、關愛和誠信的好學生，本校特成立學生領袖組織「公民大使」，在校園的不同地方值崗，協助同學在校園整潔、環境意識及公民意識等範疇有所提升。



我們的公民大使隊伍，是同學的好榜樣。透過在校園值崗，實踐服務他人的精神，從中提升他們的自信心、與人溝通技巧等多方面的個人素質。

升旗禮及訓練

本校為加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，學校每天均會進行國旗升掛儀式。每周均設一次由學生升旗隊負責之升旗禮，並有國旗下的講話，從國家不同範疇（如科技、文藝、學術等）的傑出人物借鏡，或將國家最新的發展機遇及挑戰，以至中國傳統的重要節日，以至價值教育等資訊與學生分享，希望提升學生關心國家的情操。



為促進國民教育及培養學生的國家觀念及民族感情，本校特設升旗隊，並由校外專業培訓導師，教授升旗的知識及技巧。

國情教育

培養學生對國民身份的認同，是重要學習元素。本校採取多元化及具體學習活動，全面支援學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，有系統而全面地規劃和推行國民教育，並把愛國主義教育的元素和精神，融入各學科及跨學科課程範疇的學與教，例如每年中秋節佳節前，我們都會舉行校園提燈慶中秋活動，內容包括：古詩誦讀、齊唱節日兒歌、猜燈謎、花燈製作和師生提燈遊校園等活動。盼望藉著不同中華文化活動，讓學生一方面能夠加強對於中國傳統節慶有更深入的认识。此外，本學年起為加強同學對於中國傳統文化及國家發展概況的認識，特於學校電子平台，配合發放相關資訊。



中秋節是中國傳統的重要節日，是中國人彌足珍貴的文化遺產。為慶賀中秋佳節，每年公民組、中文科、圖書組及綠色學校組合作舉辦賀中秋活動。



國家安全是安邦定國的重要基石。本校特安排五年級參觀「國家安全展覽廳」，讓學生擴闊眼界及視野，並提升同學的國民身份認同感。

綠色教育

為了培養學生主動認識及愛護環境，令學生懂得關愛、感恩大自然，成為身心健康的孩子，我們除了優化了一系列綠色教育課程，善用「環境教育與有機種植園」環境，讓學生進行綠色的體驗活動，擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷，鼓勵孩子在日常生活中實踐綠色生活。

優化綠色課程體驗活動， 培養學生主動認識及愛護環境



大家一起來學習如何製作天然驅蟲劑吧！



在選修課上一起進行植物拓印，一邊抒壓，一邊感受大自然的色彩。

學校積極優化一至六年級「環境與有機種植園」綠色課程體驗活動，更於活動中滲入價值觀教育，透過與大自然的接觸，讓學生在學習上有更豐富的學習體驗；學生亦可於學科延伸課中了解種植的方法，於選修課中進行植物拓印等不同的園藝活動。

綠色體驗課程主題	價值觀教育
P.1 「認識有機種植園」	仁愛
P.2 「葉脈書籤DIY」	仁愛
P.3 「水生植物」	堅毅
P.4 「生物多樣性」	責任感
P.5 「有機種植多面睇」	責任感 仁愛 堅毅
P.6 「植物與生活」	責任感 堅毅



認識葉子的脈絡，令它重用重生！



廢紙再生，成為一幅幅美麗的作品！



我們要好好珍惜，大自然給予我們的寶藏呢！



推動環保文化，令學生懂得關愛大自然

推廣綠色生活模式方面，本校參與了「香港無冷氣夜2024」、「一人一花活動」等計劃，讓學生透過一系列環保活動，加深其對環保生活的認識，好好地實踐環保，更鼓勵家長與子女一起實踐，身體力行保護環境。

一人一花活動	提高學生及其家庭的環保意識，邁向綠色生活	每名學生可獲免費派發一株花苗栽種
香港無冷氣夜 2024	推動節能文化	身體力行減少溫室氣體排放
月餅盒減廢回收	配合減少使用、乾淨回收的理念	增強學生的環保意識，實踐綠色生活
校內教育	推行環保、明智減廢及循環再用概念，減少浪費	課室廢紙回收 早會宣傳教育
「校園齊惜福」計劃	明白珍惜食物和妥善處理廚餘的重要性	「校園齊惜福」有機種植班及「惜福周」
水務署「惜水學堂」活動	加強學生對香港及全球水資源問題的認知和關注	水務署「惜水周2025」比賽



莫園昇同學於水務署惜水學堂「不缺水的未來 由你開始」海報設計比賽中榮獲（初小組）優異獎。

埔循多年來為環境教育默默耕耘，就像一位辛勤的農夫，在無數家庭的心中埋下了綠色的小種子；未來，我們除了努力將綠色教育發光發亮，更期待這些能夠開枝散葉，將環保理念傳揚到各處，一起實踐環保，綠色生活文化遍及每個角落。



全校同學齊來支持月餅盒減廢回收行動，身體力行，實踐環保。



在大家的細心照顧下，矮牽牛開得多燦爛呀！

健康教育

本校以促進學生身心靈健康為目標，通過推行多樣化的健康教育活動，致力培養學生健康的生活方式、規律的作息以及良好的運動習慣。近年，社會關注學生的精神健康，本校於考試後舉辦「校園好精神日」，旨在提升學生對精神健康的正確認識，並增強其自我保護能力。學校亦會因應需要制定應變措施及配套方案，以全面保障學生的健康。

建立學生良好和健康的生活習慣

本校健康軍團領袖生團隊通過早會、小息及全人發展時段，向同學推廣健康生活資訊，包括「健康旅行日」、「運動的益處」及「開心水果月」等活動，旨在提高學生對建立良好、健康生活習慣的關注與認識。



「開心果月」活動2025主題——「水果TWO-A-Day 健康你有Say」



健康軍團與運動大使齊心協力肩負重任，積極推動學生參與健康相關活動，共同在健康教育中作出貢獻。

校園健康保障措施

除恆常安排學生參與「學童健康服務」、「牙科保健」及「混合疫苗注射服務」外，本校亦與外展醫療服務機構合作，為學生提供「季節性流感疫苗」接種，以增強其對疾病的抵抗力。此外，學校定期檢視校園環境及清潔狀況，並與衛生防護中心保持密切聯繫，積極預防傳染病在校內傳播，全力保障學生的健康。



同學們參觀「陽光笑容流動教室」，開心學習健齒護齒技巧。



學校舉辦「好精神日」，同學們在試後參與不同活動，放鬆身心，洋溢著歡樂的笑容。



健康軍團 — 推動校園健康新力量

本學年，健康軍團與運動大使合併組成一支領袖生團隊，共同積極推動學生參與健康相關活動。在季節性流感來襲期間，健康軍團成員為返校學生量度體溫，保障全校師生的健康。此外，軍團成員於早會時與同學分享健康飲食資訊，並在小息時段帶領同學參與體育活動，例如「AI Arena」中的立定跳遠與開合跳，或在操場進行的籃球和跳繩等運動。

健康軍團亦積極推廣「開心水果月」活動，鼓勵學生每天攝取適量水果，培養健康飲食習慣。本校健康軍團更有機會參與「一家一劃」醫校合作的「小醫護計劃」，計劃秉持「醫校社攜手，學子展潛能」的宗旨，通過醫校社合作舉辦的多元化活動，向學生傳授仁愛、堅毅、承擔及尊重他人的核心價值，培養正向人生觀。同時，衛生署全新推出的「陽光笑容流動教室」到訪本校，通過電子互動教學平台及導師講解，向學生傳授保護牙齒的知識。本學年，本校的健康軍團成員獲提名並榮膺「中大健康軍團計劃」的學生大使殊榮。他們作為優秀的學生領袖，不僅提升了對校園健康的認識，更協助教師推動校內健康校園計劃，展現出色的領導能力。



運動大使在小息協助同學參與AI Arena的體育活動。



參加「小醫護計劃」的健康軍團同學與醫護人員合照，展現醫校社攜手合作的美好時刻。



健康軍團每日早上回校為同學量度體溫，守護職責，展現責任感。

照顧及支援不同學生的成長需要

(一) 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。



為小一學生開設暑期英語適應課程，提供幼小銜接支援



與言語治療師進行協作教學，為同學提供別開生面的中文課堂。

(二) 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,287,351，用以增聘一名全職教師、一名兼職教師及一名教學助理，以及外購讀寫訓練及社交訓練以照顧約185名有特殊學習需要的學生；
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、校本教育心理學家及校本言語治療師



學生參與「乘風航」共融活動，在大海上挑戰，享受課外學習的樂趣。



(三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

成立學生支援組

- 小組成員包括支援特殊教育需要主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家(EP)、言語治療師(ST)、駐校社工和教學助理。

資源運用

- 運用「學生學習支援津貼」，聘請一名全職教師、一名兼職教師及一名教學助理，以「全校參與」模式照顧個別差異。
- 聘任校本教育心理學家為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務。
- 參與校本言語治療計劃，聘請言語治療師為有需要學生提供語言能力評估、訓練和治療服務。

進行課程、評估調適和多元化教學策略，加強支援有學生

- 為小一學生開設暑期英語適應課程，提供幼小銜接支援；
- P.4-6每級特設一個小班，恆常安排進行小班教學；
- 在每個循環周的固定課時，安排P.1-3中文科、英文科及數學科以合班分組及協作教學形式進行增潤或補底教學；
- 參與「喜樂同行計劃」，為P.1-2，P.3-4及P.5-6學生開辦訓練小組，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧；
- 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，為P.2-3及P.4學生開辦訓練小組，提升學生的專注力和執行能力；
- 開設「社交訓練」、「專注力訓練」、「讀寫訓練」等小組，為P.1-6有自閉症、專注力不足／過度活躍症以及有學習困難的學生進行第二層小組提供訓練，改善其學習需要；
- 由教育心理學家、老師與家長共同商討，為有需要學生訂立個別學習計劃(IEP)，以三層支援模式，改善學生的學習效能或社交情緒；
- 安排教學助理進入課堂，為有需要的學生提供第三層的學習支援；
- 為參加個別學習計劃(IEP)學生購買專業支援服務，由專業社工定期跟進訓練；
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過持續的觀察和階段性評估，記錄學生的學習表現和成果，適時安排班主任、科任老師或其他專業人員，如校本言語治療師、校本教育心理學家、小組導師等向家長報告學生的學習進展。
- 參加區本計劃，安排課後功課輔導班，為有需要的學生提供功課輔導。



六年級同學參加【同你茁壯成長】共融活動，學習欣賞自己，接受個別差異的價值觀。



為非華語學生開設中文學習小組，提高中文學習的信心。



四至六年級的同學參加區本計劃挑戰日營，體會團隊精神的重要性。



學生表現

透過多元化學習經歷，發掘孩子的潛能，
培育學生成為邁向卓越的孩子

多元化學習經歷

學校致力推動「全人發展」的教育理念，我們希望透過更多機會，拓展學生自主學習的空間。亦為學生提供不同學習活動，以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經驗。

學科延伸課、興趣班及校隊訓練

本校舉辦的多元智能學習小組共有近100個，涵蓋拔尖班、興趣班和學科延伸課，吸引約1000人次學生參與。教師積極善用多種平台，鼓勵學生參加校內外比賽，增強其學業以外的綜合能力與自信心，拓寬視野。同時，通過制服團隊集會（如小童軍、幼童軍、基督少年軍），我們強化學生的紀律意識、團隊合作精神及領導潛能，並推動服務學習，促進學生的身心全面發展。

學校致力於促進學生身心發展，並培養其個人興趣，因此與興趣班協辦機構合作，於星期一至星期六開辦多樣化的興趣班及拔尖校隊訓練，讓學生持續學習並全面發展。課程涵蓋中文（小小演說家進階、辯論隊）、英文（Puppetry、Drama）、數學（小小思考家、數學遊蹤）、人文（小小文化探索、研習特戰隊）、科學（無人機班、機甲機械人班）、科學青苗班、音樂（詩歌班、節奏樂隊、中國鼓班）、視藝（綜合藝術隊、輕黏土創作班、陶藝班）及體育（藝術體操校隊、羽毛球校隊、花式跳繩校隊、田徑校隊、中國舞及Hip Hop舞）等領域，參與學生總數約四百多人。



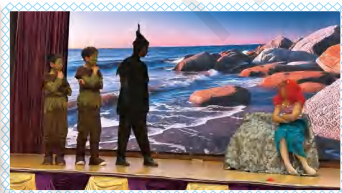
傳統技藝——舞龍



中國鼓



中國舞



Drama



田徑校隊

	中國鼓	中國舞	Drama	田徑校隊
語言文字	小小演說家初班、小小演說家進階班、辯論隊、Puppetry、Drama、普普遊樂場、Creative Writing、Public Speaking、普普遊樂場、Storytelling、Choral Speaking、中文辯論班、Readers' Theatre、Little Readers			
邏輯數學	小小思考家、我是數學家、科學青苗預備班、科學青苗班、無人機中班、無人機高班、機甲機械人中班、機甲機械人高班、數學遊蹤、奧數學初階培訓班、小小科學家、奧數初探、奧數題型探究、機械人			
自然探索	小小文化探索、研習特戰隊、埔循小農夫、健康人生、親親大自然、通識小博士、STEAM Project、綠色生力軍			
視覺空間	綜合藝術隊、平面藝術創作隊、立體藝術創作隊、輕黏土創作班、陶藝班、古詩畫班、中國畫、輕黏土、免燒陶藝、Canva剪片教學			
音樂旋律	節奏樂隊、低年級詩班、高年級詩班、手鐘隊、管弦樂團、小提琴初班、中國鼓班、管樂初班、奧福音樂——敲擊、小小音樂家、電子音樂創作iBand、彩虹手鈴音樂			
身體動感	藝術體操校隊、羽毛球校隊、田徑校隊、籃球校隊、排球校隊、足球校隊、游泳校隊、花式跳繩校隊、藝術體操初班、中國舞班、Hip Hop舞班、花式跳繩初班、藝術體操進階班、游泳初班、游泳進階班、羽毛球初班、足球初班、劍擊班、乒乓球初班、運動技能小達人、劍擊、全能運動家			
人際智能	小童軍、幼童軍、小女童軍、基督女少年軍、基督少年軍、公民大使			
內省智能	金齡牧養、聖經中的古靈精怪、Getting to know me、傳統技藝——舞龍			



足球校隊



詩歌班



管弦樂團



藝術體操校隊



籃球校隊



跳繩校隊



免燒陶藝



劍擊

制服團隊

本校設有五個制服團隊，包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍及基督少年軍，總計161名成員。本學年，各隊精心規劃了校外活動體驗，學員積極參與集隊活動，如步操和考章任務，通過這些活動培養學生的紀律、團隊合作精神與服務意識，豐富他們的多樣化學習經歷。

制服團隊	小童軍	幼童軍	小女童軍	基督女少年軍	基督少年軍	總人數
本年度參加人數	41	41	27	21	31	161



基督女少年軍



制服團體大合照



基督少年軍



小童軍



幼童軍



小女童軍

選修課

本校設有選修課，讓學生有自主選擇興趣小組的權利，課程內容由教師精心規劃，涵蓋多元類型。每個年級設有7個小組，全校共計42個小組，學生於每次課程中均可選修不同小組，同學們都積極投入參與，對每次選修課都充滿期待。

一至三年級		
摺紙偶·說故事 餐桌禮儀 和諧粉彩 拼圖 植物拓染 音樂農莊 Six bricks挑戰	桌上競技遊戲 動畫畫畫 科學小實驗 團隊小精兵 齊來跳樂 DUPLO Play English boardgame	黑白棋 韓文入門 素描 GOOGLE EARTH 遊世界 災難救援 街舞 Savoury Fun!



競技疊杯



科學小實驗

四至六年級		
手語英文 出行日語 Easy Go! Rummikub 科學小創作 家居健身 編髮班 Lentils craft	以前玩甚麼? 競技疊杯 園藝治療：樹葉拓印 擦鞋 AI繪圖 韓語入門 西洋書法	捲紙手工創作 電子水墨畫 Basic French 營養百問百答 趣味集體遊戲 Savoury Fun! 足毽小將



編髮班



動畫畫畫



捲紙手工創作



Lentils craft



拼圖

大循小舞台

為了給學生提供更多展示自我的機會，本校特意在午息時段增設「大循小舞台」，作為一個平台讓同學們展現個人才華，同時也讓其他學生通過觀賞表演相互學習，從而激發他們對音樂的興趣並提升音樂欣賞能力。



體育發展

為了幫助同學建立活躍及健康的生活模式，本校致力提供多元化的運動體驗，以鼓勵同學每天完成最少60分鐘中等至高強度的體能活動。除了體育課的課時外，校方於小息時段開放投籃、跳繩、呼啦圈等活動，並且設有晨跑時段，務求增加運動時間。

除此之外，本校亦會於每年一度的「Sports Week」體育週舉行一連串的體育盛事，包括陸運會及親子競技日、運動攤位、運動講座、小息運動挑戰等，同學們都投入其中，建立了濃厚的校園體育氣氛。至於課後時段，本校亦提供了多項校隊訓練以及運動興趣班，進一步發展同學的體育才能。



運動健兒在陸運會中蓄勢待發，全力以赴爭取佳績



同學積極參與小息體育活動一投籃



籃球校隊於學界比賽中施展渾身解數，力求晉級



學生逢星期二、四可進行晨跑，促進身心健康



田徑校隊參加大埔區校際田徑比賽



家長和學生在親子競技日中合作無間，團結完成比賽

音樂藝術

音樂教育融合了創作、演奏及聆聽三大要素，志在培養學生的音樂素養和表演能力。學生不僅能發展音樂技能和建構音樂知識，還能提升創造力和評賞音樂的專長。音樂科對於提高學生的專注力、創造力及情緒健康具有重要意義，對學生的全面發展大有裨益。

日常課堂—發展音樂技能

在音樂科的日常課堂中，學生可透過音樂欣賞及樂理知識建構，接觸不同風格和文化的音樂，拓展視野。學生還可透過多元化的學習方式，提升音樂技能，如樂器演奏和聲樂技巧，這不僅提升了學生的音樂素養，還培養了他們的自信心及專注力，實現了身心的全面發展。



學生透過多元的音樂教學法，培養對音樂的想像力和音樂感



小二學生於日常課堂利用Chrome Music Lab 進行音樂活動。

校隊訓練—具滿足感的學習體驗

音樂校隊訓練提供了愉快的學習體驗，讓學生在具挑戰性的氛圍中提升音樂技能。訓練融合了有趣的團隊活動和互動式學習，促進了彼此之間的默契和合作精神。在這個過程中，學生能夠發揮創意，分享自己對音樂的想法，並從同伴的演奏中獲取靈感。這不僅增強了他們的音樂技巧，還讓學習變得更加愉快和充實，激發了學生對音樂的熱愛。



手鐘隊訓練



高年級詩班於香港學校音樂節比賽榮獲季軍



中國鼓隊於香港龍獅節榮獲季軍及金獅獎



節奏樂隊訓練

展示亮點—提供多元化的舞台

本校提供不同表演舞台，鼓勵學生發掘自己的興趣並展示個人專長。在課堂上，學生有機會嘗試不同的樂器和音樂風格，探索各種音樂表達方式，從而找到自己最喜愛的領域。此外，音樂科亦鼓勵學生參加各類演出和比賽，讓學生在舞台上表現自我，獲得自信心和成就感。通過這些經歷，學生不僅能夠培養音樂能力，還能在團隊中發光發熱，展示自己的獨特的亮點。



學校舉辦互動音樂工作坊，讓同學接觸不同的音樂



低年級詩班到那打素醫院獻唱，藉分享音樂向院友關懷送暖



管弦樂團參與大埔區 SuperRun 愛心慈善跑



學校提供不同舞台與學生，展示音樂學習成果

視覺藝術

本校視覺藝術科透過多元學習經歷，從課程設計、科本活動、校園佈置及校隊訓練，培養學生藝術興趣，發掘及展現學生無限創作潛能。

課程設計多元發展

本校視藝課程配合學生成長需要，低年級學生主要接觸多元化的創作媒介，高年級學生則學習更高階的視藝技巧。本年度於各級繼續推動資訊科技教育，讓全校學生都能利用iPad進行電子繪畫創作，如一年級學習基本繪圖技巧、二年級學習塗鴉創作、三年級學習特效攝影、四年級學習錯視法、五年級學習短片製作及六年級學習透視法等，以發展學生的藝術技能及擴闊視藝接觸面。



學生利用iPad進行創作

科本活動豐富多姿

為鼓勵學生接觸不同的藝術媒介，本學年視藝科延伸課程涉獵不同範疇，如輕黏土創作、中國水墨畫及免燒陶藝等。於學科早會介紹藝術類圖書及藝術展覽，並欣賞各級學生作品，以培養學生的評賞能力。此外，在本校聯同靈風中學及田綺玲學校合辦的三校視藝活動中，學生除了利用環保物料製作掛飾美化植物園外，還合力利用植物拓印法粉飾園中的大龍缸，體現藝術與生活結合，使活動更深具意義。



視藝科延伸課程及科本活動

校園藝術氛圍

為營造校園的藝術氣氛，本科於校園各處展示學生作品，如禮堂及大堂內展示節慶主題作品，在走廊、課室及視藝室展示所有同學的作品。此外，本科於開放日舉辦視藝學生創作展，讓學生能互相觀摩學習。而視藝校隊本年度進行舊樂器翻新工程，重新粉飾位於陰雨操場及音樂角的鋼琴，以及各類提琴，大大提升了校園的藝術氛圍。



於校園各處展示學生作品

校隊訓練邁向卓越

視藝校隊訓練目標為訓練學生特定的視藝技能及代表學校積極參加校外比賽。三隊藝術校隊分別為綜合藝術隊、平面藝術創作隊及立體藝術創作隊。學生會依節慶或學校活動有不同的創作主題，如開放日的手繪面繪攤位、舊樂器翻新工程、環保物料改造活動、埔循紀念袋手繪創作、陶藝創作及上海藝術交流活動等，豐富學生的視藝學習經歷，培育邁向卓越的視藝尖子。此外，校隊亦會為外出比賽的隊員提供訓練，讓隊員有充份準備，在比賽中追求卓越的表現。



校隊訓練活動

「創造可能」才藝晚會

「創造可能」才藝晚會於四月三十日晚上假座本校禮堂舉行，本校接近四百位家長及同學到場支持，全場座無虛席，氣氛熱烈。此外，姊妹學校一上外·黃浦外國語小學谷峰校長及三十多位師生更蒞臨本校欣賞表演，並帶來富有中國傳統特色的演出，讓兩地同學有機會進行交流和觀摩，豐富同學在藝術表演上的學習經歷。

台上一分鐘，台下十年功，本校二百多位表演生在老師的指導，經歷了一次又一次的訓練和排演，終於信心滿滿地站在才藝晚會舞台上，展現出耀眼閃亮的光彩。感謝教師團隊和家長義工團隊的努力，成就孩子在舞台上發光發亮。最後，全體表演生一同獻唱主題曲《My Own Superhero》，將晚會的氣氛推至高峰，留下最動人和美好的回憶。



何景亮校監、李綺琮校讚揚表演生精彩的演出，更鼓勵同學勇於追尋夢想，繼續在舞台上大放異彩



校董會及各界友好，包括中、小、幼校長等來賓鼎力支持才藝晚會，給予表演生無限的鼓勵



才藝晚會以「Talent, Perseverance, Motivation, Shine」為主題，鼓勵同學創造無限可能，成為「My Own Superhero」



姊妹學校的同學演出《折枝盼》，把傳統舞蹈與書法、朗誦藝術熔為一體，演繹出一場寒梅傲雪的詩意對話



中國鼓、中國舞表演將中華文化的特色融入藝術表演之中



豎琴、手鐘隊演奏出動人的樂章，展現同學在音樂藝術上的才華



同學以流利的英語演出英語話劇及英詩集誦，表現出高水平的語文能力及創意



低年級、高年級詩班的歌聲柔和悅耳，令人陶醉不已



管弦樂隊、節奏樂團的表演生透過樂器合奏出動人的樂章



全體表演生隨著音樂節拍舞動，一同獻唱才藝晚會主題曲《My Own Superhero》



Hip Hop舞、花式跳繩及藝術體操的隊員十分合拍，展現出團隊合作的精神



校友聯繫

大埔循道衛理小學校友會，為大埔循道衛理小學屬下之團體。校友會幹事會由一班熱心的校友組成，並以「聯繫校友、促進友誼；回饋母校、服務社會」為宗旨。每年七月均會舉行校友會會員大會暨校友重聚日，並選出校友校董會代表。校友會幹事任期則以每兩年為一屆。校友們除了回校參與活動外，更會協助學校舉辦活動，回饋母校。

此外，每年學校開放日，校友會均會設義賣攤位，為學校籌募教育經費，協助學校發展更優質的教育。2010年起，校友會為鼓勵同學發奮自強、展現潛能，特設立「校友會飛躍進步獎學金」，每年以書券形式獎勵各年級有飛躍進步的學弟學妹。



校友參與燒烤活動，與老師分享畢業後的生活點滴



兩位校友張曉諾、溫守言均為體育健將，為學校AI Arena 揭幕



校友回來協助帶領「Be My Own Little Boss」活動



應屆DSE學生返回母校相聚，開啟時間囊



學校開放日，校友們協助小食義賣活動

堂校攜手傳福音一堂校福音工作

大埔堂一直都是學校福音工作的支持者，本年度，大埔堂與學校協作舉辦了多個宗教活動，讓家長和學生都能認識福音

小一感恩崇拜收割節

本校與大埔堂於每年收割節前夕都會舉行感恩崇拜，邀請全體一年級學生組成「感恩詩班」，於當天崇拜中獻唱，引導同學為一年中上帝賜予的飲食和資源感恩，亦提醒他們關懷貧窮人，培養他們的愛心。



一年級同學組成「感恩詩班」，透過詩歌數算恩典。



小二金齡牧養孩童

本年學校二年級同學參與學科延伸課節，與一眾教會的金齡的教友(成年及退休人士)在課節中共同活動和彼此分享。一眾教友與同學們一起說說兒時故事、分享和創作紙蜻蜓、玩降落傘等等。



同學們都十分投入活動，積極與教會弟兄姐妹互動。



蒙福的新年

由大埔堂、家教會和宗教組合辦的「蒙福的新年」親子同樂日，於1月24日下午在本校舉行。當日，我們邀請了循道衛理佈道團，為家長呈現精彩的佈道話劇；同時為孩子們準備兒童佈道會及新年手作活動，製作新年飾物。此外，還有刺激好玩的新興運動供親子共同參與，包括躲避盤、九宮格芬蘭木棋、布袋球及法式滾球等，將福氣與喜樂提前送到每個家庭。



「蒙福的新年」親子同樂日讓家長和孩子一同享受親子樂，並透過佈道話劇認識福音。

家校聯繫

為了加強學校與家長之間的溝通，發揮共同管教孩子的最佳效果，協助孩子學習和成長，學校每年舉辦家長日、家長座談會、家長意見收集問卷、家長教師會活動及觀課活動等，以增強家校聯繫。

全學年家校聯繫活動：

8月	編班日家長講座	1月	學校開放日
9月	分級課程晚會、家長教師會會員大會	2月	上學期家長日
10月	小四至小六升中家長講座	3月	家教會大旅行
11月	小一、二家長觀課及交流分享活動	4月	六年級家長會暨小五家長晚會
12月	小一跨學科學習成果展 小六升中家長會	5月	下學期家長日
		6月	小六跨學科學習成長展
		7月	小一新生家長會



班主任於上學期家長日中，接見每一位學生家長，幫助家長了解孩子的學習情況及需要。



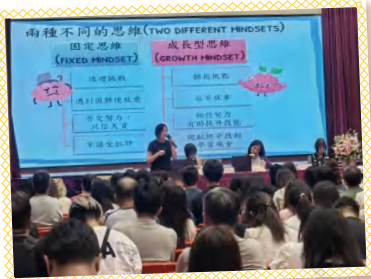
分級課程晚會及家長教師會會員大會，讓家長了解教與學的最新動向，以及選出PTA的新一屆主席及委員。



小一、二家長觀課及交流分享活動，讓家長了解孩子的課堂學習情況。



編班日家長會能讓家長了解學校新學年的發展重點及新措施，幫助孩子有好的開始。



高年級的升中家長會講座，誠邀中學校長講解升中的最新資訊，幫助家長及同學做好升中的準備。

家長教師會

家長教師會每年都會舉辦不同類型的活動，讓家長可透過不同的活動和培訓，增值自己以培養子女在不同成長階段的全人發展，並向他們灌輸正確的價值觀念，從而提升家長與子女間進行有效的溝通和處理子女問題的能力。此外，這些豐富精彩的活動亦可加強家長與學校的溝通，增進雙方認識，並提升家長成為學校的資源。



家教會委員祝各位小一同學百日愉快！



本年度新增設的家長課程「與爸爸去CAMPING」、「扭扭新年桔仔」及「毛毛Sooth 親子熊工作坊」創新有趣，深受家長和學生喜愛



本年度「春日親子樂悠遊」多達380人參與，熱鬧極了！



家教會及大埔堂合辦「蒙福的新年」親子活動，充滿氣氛和祝福

第二十六屆家長教師會(2024/2025學年)

職位：	家長委員姓名	老師委員姓名
主席：	李婉欣女士	/
副主席：	吳慧茵女士	李淑嫻主任
書記：	林素廷女士	龍愛芬老師
司數：	石敏芝女士	/
司庫：	/	葉秀蓮老師
康樂：	張綺婷女士、劉燕雯女士 (課程) 潘翠儀女士 (活動)	*沈詠宜主任、譚婷婷姑娘 (課程) *劉卓熙老師、劉漢怡老師 (活動)
聯絡及總務：	李泳儀女士、楊家健先生	*李冠彤主任、謝穎盈老師、 陸艷琴副校長



家長義工茶會大合照

升中銜接

支援升中講座及課程

本校每年均會為五、六年級同學提供升中銜接學生講座及參觀中學活動，為學生提供合適的支援，讓同學在迎接新的學習階段前作好充分的準備，並讓學生和家長了解中學之收生要求、課程及學校生活。本校已加強升中課程的銜接，於六年級的日常教學中輔助學生迎接升中面試和適應升中的學習模式，並以跨學科課程代替年終期考，讓同學在多元化的學習模式中自我裝備。



香港神託會培基書院李建鋒校長、救恩書院溫結冰校長及中華聖潔會靈風中學李志誠校長撥冗到校，向家長講解如何裝備孩子迎接升讀中學的新階段。本校也邀請了外間機構到校講解升中面試準備，支援學生迎接升中階段的挑戰。



本校安排同學到迦密柏雨中學、王肇枝中學、救恩書院、羅定邦中學及神召會康樂中學參觀及參與體驗活動，加強升中銜接及適應。



基督教香港信義會心誠中學麥沃華校長、恩主教書院黃菱茵校長及迦密柏雨中學黃峻副校長蒞臨本校與家長及學生分享學校特色及在「自行分配學位」階段之收生要求。

南亞路德會沐恩中學屈佩芬校長及港九街坊婦女會孫方中書院胡鳳琼校長於升中講座中，讓家長了解如何支援子女面對升中的挑戰。

升中派位

本校升中派位表現理想，2024年之畢業生有 81% 獲派首三志願中學。教師團隊將會繼續致力為孩子提供優質的基礎課程，讓學生順利銜接及適應中學的生活。盼望透過持續之家校溝通與合作，共同為孩子升中作最好的準備。

2024年畢業生獲派之大埔區中學

迦密柏雨中學	聖公會莫壽增會督中學	王肇枝中學	南亞路德會沐恩中學
恩主教書院	救恩書院	香港道教聯合會圓玄學院第二中學	孔教學院大成何郭佩珍中學
迦密聖道中學	港九街坊婦女會孫方中書院	神召會康樂中學	靈糧堂劉梅軒中學
中華聖潔會靈風中學	大埔三育中學	香港紅卍字會大埔卍慈中學	佛教大光慈航中學
香港教師會李興貴中學	中華基督教會馮梁結紀念中學	羅定邦中學 (直資)	

2024年畢業生獲派之區外中學

基督教崇真中學 (直資)	香港神託會培基書院 (直資)	賽馬會體藝中學	林大輝中學 (直資)
德信中學 (直資)	基督教香港信義會心誠中學 (派位直資)	薈色園主辦可藝中學	佛教志蓮中學
香港航海學校	其他私立中學		

*2024/25 升中派位結果有待公佈

榮譽榜

學術範疇：語文、數學、常識、聖經及STREAM

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
國際兒童文化藝術發展協會	2024「國際兒童及青少年徵文大賽」高小組/中文組	銀獎	5B 何卓軒	全港
亞太區青少年文化及藝術協會	亞太區兒童青少年百字創作比賽 高小組	金獎	5B 曾天悅	全港
亞太區青少年文化及藝術協會	亞太區兒童青少年百字創作故事大賽 初小	超級金獎	3A 曾天允	全港
香港朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節普通話獨誦	亞軍	6B王柳善	全港
香港朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節粵語獨誦	亞軍	5A柳倚晴	全港
香港朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節粵語獨誦	季軍	3D何樂兒、4D李映鋒	全港
香港朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節英文集誦	亞軍	1B 何焱漩、2A 張瑄文、2A 李翹晞、2A 蘇泳瑜、2A 謝曉蕾、2A 徐爾蓓、2A 黃梓瑜、2B 林澤謙、2B 翁以誠、2C 區沛恩、2C 何影燦、2C 劉心瑜、2C 羅希楨、2C 蘇焯瑩、2C 黃卓樂、2C 黃晴晴、2C 楊浩翌、2D 陳柏言、2D 羅紀柔、2D 梁靜妍、2D 石以喬、2D 唐琛鈞、2E 陳沛晨、2E 何梓喬、2E 羅允柔、2E 呂焯僑、2E 莫傲楠、3A 蘇珪霖、3A 謝瑋恩、3A 黃文韜、3B 陳頌熾、3B 鄭心柔、3C 陳柏喬、3D 何晉樂、3D 葉龔晟	全港
中華基督教會蒙黃花沃紀念小學	三十五週年校慶英文創意作文比賽	冠軍	2D 黃啟帆	全港
香港多元智能教育協會	第十二屆全港數學盃挑戰賽 小學六年級組	季軍	6E 呂宇航	全港
香港多元智能教育協會	第十二屆全港數學盃挑戰賽 小學二年級組	銀獎	2B 翁以誠	全港
香港兒童數學協會	2024香港數學及奧數公開賽 小六數學組	銅獎	6E 呂宇航	全港
奧冠教育中心及泰國數學學會	泰國國際數學競賽初賽 P2	銅獎	2A 林正朗	全港
香港多元智能教育協會	第十二屆全港數學盃挑戰賽 小學二年級組	Bronze	2A 林正朗	全港
IERC國際文化教育事業	香港學界常識問答比賽2024-25 小六組	金獎	6A 潘嘉朗	全港
IERC 國際文化教育事業	東盟學術三項全能賽(數學) 小五至小六	銀獎	6A 潘嘉朗	全港
IERC 國際文化教育事業	大灣區科數奧林匹克盃 小六	金獎	6A 潘嘉朗	全港
IERC 國際文化教育事業	東盟學術三項全能賽(科學) 小五至小六	金獎	6A 潘嘉朗	全港
迦密柏雨中學	科學達人大大挑戰 團隊賽 小學組	季軍	6A陳樂晴、6D黃灝明、6D李喜兒、6E秦朗	大埔
靈糧堂劉梅軒中學	機械人編程保齡球賽	亞軍	5B 吳晉義、6A黃柏謙、6B張皓棋、6E陳政賢	大埔
ASK IDEA (HONG KONG) LIMITED	全港學界無人機挑戰賽2025	一級認證	6B陳朗天、6B陳以灝、6B勞翼天、6D李喜兒、6E王耀峰	全港
香港新一代文化協會	第九屆「英才盃」STEAM教育挑戰賽 小學組	亞軍	6E 秦朗	全港
大灣區數學奧林匹克盃組委會	大灣區科學奧林匹克盃 初小科學組	銅獎	3A 曾天允	大灣區
INASE - International Network of Award Scheme and Education	The World AI Summit Challenge 2024 Grade 6	World Gold	6A 潘嘉朗	全港
IERC國際文化教育事業	東盟學術三項全能賽(英文) (小五至小六)	金獎	6A 潘嘉朗	全港
香港兒童文藝交流協會	第九屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽2024 英文硬筆書法高小組	金獎	6A 潘嘉朗	全港
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	小學Micro:bit氣墊船比賽	季軍	6A 陳樂晴、6D 李喜兒、6D 黃灝明、6E 秦朗	大埔
中華基督教會馮梁結紀念中學	AI機械人大賽	亞軍	5A 區殷僑、5A 張銘軒、5A 林以銳、5A 杜泳君、5B 區睿庭、5B 何卓軒、5D 香希焉	大埔
中華基督教會馮梁結紀念中學	雞蛋抬高大賽	亞軍	5A 區殷僑、5A 張銘軒、5A 林以銳、5A 杜泳君、5B 區睿庭、5B 何卓軒、5D 香希焉	大埔
中華基督教會馮梁結紀念中學	極速四驅車大賽	季軍	5A 區殷僑、5A 張銘軒、5A 林以銳、5A 杜泳君、5B 區睿庭、5B 何卓軒、5D 香希焉	大埔
教育局	香港學校戲劇節	傑出演員獎	4A 毛俊彥、4D 陳孛斯、4D梁諾然、6E 梁文楷	全港
大埔三育中學	現場作文比賽(中文)	良好獎	5A 區殷僑、5B 何卓軒、5D 董思雅	大埔
大埔三育中學	現場作文比賽(中文)	優異獎	5B 曾天悅	大埔
大埔三育中學	現場作文比賽(英文)	良好獎	5B 曾天悅、5B 何卓軒、5E 馮智謙	大埔
大埔三育中學	現場作文比賽(英文)	優異獎	5B 徐樂謙	大埔
香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽 小學中級組 中文寫作	銀獎	3A 曾天允	全港
青少年及兒童音樂藝術協會	4th Hong Kong Youth and Children's Cantonese Speech P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
青少年及兒童音樂藝術協會	4th Hong Kong Youth and Children's English Speech Contest P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
青少年及兒童比賽協會	12th Teenagers & Children Speech Contest Cantonese P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
青少年及兒童比賽協會	12th Teenagers & Children Speech Contest- English P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
Hong Kong Youth and Children Talent Association	6th Hong Kong Youth and Children's Cantonese Speech Competition 2025 P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
Hong Kong Youth and Children Talent Association	6th Hong Kong Youth and Children's English Speech Competition 2025 P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
香港拔萃兒童文化藝術協會	第10屆兒童朗誦比賽粵語組2025	Champion	5A 柳倚晴	全港
香港拔萃兒童文化藝術協會	第10屆兒童朗誦比賽英語組 新界區P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
香港兒童文藝交流協會	第十屆全港兒童及青少年朗誦精英節 英語獨誦 小學高級組	金獎	5B 何卓軒	全港
世界資優文化藝術交流協會	The World Gifted Cantonese Speech	Champion	5A 柳倚晴	全港
世界資優文化藝術交流協會	The World Gifted English Speech	First Runner Up	5A 柳倚晴	全港
International Elite Children Talent Association	9th International Children Cantonese Speech Contest 2025	Champion	5A 柳倚晴	全港
International Elite Children Talent Association	9th International Children English Speech Contest 2025	Champion	5B 何卓軒	全港
International Elite Children Talent Association	9th International Children English Speech Contest 2025	First runner up	5B 何卓軒	全港
藝術之翼文藝協會	全港青少年春季兒童朗誦比賽2025-自由主題粵語組	Champion	5A 柳倚晴	全港
香港文藝協會	全港18區大埔區粵語朗誦比賽(第11屆)	金獎	5A 柳倚晴	全港

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
香港文藝協會	全港十八區大埔區 英語朗誦比賽	冠軍	5B 曾天悅	全港
香港文藝協會	全港18區大埔區英文認字比賽第12屆 小學P3 至P 4組	榮耀金獎	3E 梁一信	全港
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025(華南賽區)晉級賽 五年級組	三等獎	5A 黃鎮毅	全港
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025 總決賽 四年級組	三等獎	4E 盧鈴霽	全港
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025(華南賽區)晉級賽 四年級組	三等獎	4E 盧鈴霽	全港
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025 香港賽區初賽 四年級組	三等獎	4E 盧鈴霽	全港
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025 晉級賽 三年級組	三等獎	3B 黃皓雪	全港
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025(香港賽區)初賽 三年級組	三等獎	3B 黃皓雪	全港
香港數學奧林匹克協會	2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》 二年級組	銀獎	2B 翁以誠	全港
香港數學奧林匹克協會	2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》 二年級組	銀獎	2B 翁以誠	全港
香港教育大學數學與資訊科技系及香港天主教教區學校聯會 (中學組) 合辦	第十一屆全港小學數學挑戰賽 個人賽	銅獎	5A 黃鎮毅	全港
香港資優數學協會	第13屆香港數學挑戰賽 小學五年組	卓越獎	5D 袁海迪	全港
亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	2025港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO Open》 小學四年級	銀獎	4E 劉昕諾	全港
Association Kangourou sans Frontières	2025 香港數學 袋鼠競賽 二年級組	三等獎	2B 翁以誠	全港
Association Kangourou sans Frontières	2025 香港數學 袋鼠競賽 二年級組	尖端獎	2B 翁以誠	全港
亞洲啟迪文藝協會	全港學生STEAM精英挑戰賽2025 高小組	銅獎	5D 葉勵勤	全港



本校無人機校隊成員6B陳朗天、6B陳以灝、6B勞翼天、6D李喜兒、6E王耀峰在「全港學界無人機挑戰賽2025」中的遙控競速狙擊戰和編程避障過關戰中勇奪一級認證。



The students have attained a remarkable achievement by securing second place in the Primary 1-3 Mixed Voice category at the 76th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking competition in 2024.



2A 林正朗在「泰國國際數學競賽初賽 P2」中獲得銅獎。



6E 呂宇航在「第十二屆全港數學盃挑戰賽」小學六年級組中獲得季軍。



6A 潘嘉朗在「東盟學術三項全能賽(英文)」小五至小六組獲得金獎，並於第九屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽2024英文硬筆書法高小組獲得金獎。



6A陳樂晴、6D李喜兒、6D黃灝明、6E秦朗在「科學達人大挑戰」團隊賽小學組榮獲季軍。



5B 吳晉義、6A黃柏謙、6B張皓棋、6E陳政賢在「大埔區機械人運動會」中的「機械人編程保齡球賽」勇奪亞軍。

音樂

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
香港學校音樂及朗誦協會	香港學校音樂節合唱比賽	季軍	4A 林琛悠、4A 譚文晞、4B 林盼熹、4B 呂信妮、4B 麥卓瑩、4B 莫凱桐、4B 彭鈺熹、4B 杜凱澄、4D 陳加政、4D 林凱彤、4E 蔡汶恩、4E 林愷桐、4E 翁以心、5A 方圓苑、5A 李子瑜、5B 崔雪儀、5B 李思賢、5B 梁之菱、5B 梁翊珂、5B 譚愷喬、5B 曾意晴、5B 徐樂謙、5C 鄺熙弦、5D 張駿逸、5D 張仟霖、5D 董思雅、5D 方敬言、5D 王文怡、5D 藍梓翹、5E 李思穎、5E 吳忻霖、5E 蘇逸峰、5E 蔡紫晴、5E 溫心怡、5E 黃芊男、5E 黃浩然、6A 鍾曉好、6A 譚愷琳、6A 譚雪晴、6B 程允祈、6B 蔡恩陶、6B 劉霆蔚、6E 陳皓延、6E 韓林晴、6E 郭凱晴、6E 饒修竹、6E 譚雅予	全港
大埔區文藝協進會	大埔區校際歌唱比賽2024/2025 小學初級組	銀獎	2A 張瑄文、2A 林天恩、2A 劉施樂、2A 李浩怡、2A 蘇文欣、2A 蘇泳瑜、2A 徐爾蕎、2A 黃梓瑜、2B 陳沛琳、2B 陳逸軒、2B 李梓軒、2B 莫筠琳、2B 蘇思諾、2B 蔡汶恩、2B 翁以誠、2C 巫思言、2C 蘇煒堂、2D 歐陽嘉蔚、2D 方思茗、2D 羅紀柔、2D 梁靜妍、2D 莫崑宇、2D 石以喬、2E 陳希晨、2E 方環諺、2E 何梓喬、2E 黎諾熹、2E 呂焯儀、2E 吳詩婷、3A 何芷霖、3A 羅紀雅、3A 李鎧揚、3A 凌巧凝、3A 譚安喬、3A 曾天允、3A 黃雅柔、3B 馮月麒、3B 梁予晨、3B 鄧家欣、3B 鄧耀庭、3B 黃皓雪、3B 王依嫻、3C 鍾欣嵐、3C 何施澄、3C 謝依穎、3D 陳珉宇	大埔
大埔區文藝協進會	大埔區校際歌唱比賽2024/2025 小學高級組	銀獎	4A 林琛悠、4A 譚文晞、4B 林盼熹、4B 呂信妮、4B 麥卓瑩、4B 莫凱桐、4B 彭鈺熹、4B 杜凱澄、4D 陳加政、4D 林凱彤、4E 蔡汶恩、4E 林愷桐、4E 翁以心、5A 方圓苑、5A 李子瑜、5B 崔雪儀、5B 李思賢、5B 梁之菱、5B 梁翊珂、5B 譚愷喬、5B 曾意晴、5B 徐樂謙、5C 鄺熙弦、5D 張駿逸、5D 張仟霖、5D 董思雅、5D 王文怡、5D 藍梓翹、5E 李思穎、5E 吳忻霖、5E 蘇逸峰、5E 蔡紫晴、5E 溫心怡、5E 黃芊男、5E 黃浩然、6A 鍾曉好、6A 譚愷琳、6A 譚雪晴、6B 程允祈、6B 蔡恩陶、6B 林煒珈、6B 劉泳桐、6E 陳皓延、6E 韓林晴、6E 郭凱晴、6E 饒修竹、6E 譚雅予	大埔
香港龍獅節	2025香港龍獅節暨第七屆世界龍獅日 金獅獎	季軍	2A 劉施樂、2B 張庭值、2B 鍾珈淇、3A 鍾灝勤、3A 韓心怡、3A 梁香軒、3C 鄭斯諾、3C 林政熹、3D 林駿豪、3E 洪正軒、4D 梁浩堯、5B 周日朗、5E 黃恩俊	全港
香港校際合唱節	香港合唱新力量	The Best Presenter Award	2E 呂焯儀、3D 何樂兒	全港
香港青年創藝協會	全港青少年兒童殿堂音樂大賽2024 古典音樂組-口琴	銀獎	6B 陳朗天	全港
香港青年兒童文藝協會	香港青年兒童音樂家大賽2024 兒童高級組-口琴	金獎	6B 陳朗天	全港
Global Arts, Sports and Culture Association	58th GASCA International Percussion Competition Group F Junior	季軍	6E 謝帕倫	全港
Asia's Elite Culture and Arts Exchange Association	2024 Asia's Elite Music Competition Piano Group	亞軍	5B 曾天悅	全港
Asia's Elite Culture and Arts Exchange Association	2024 Asia's Elite Music Competition Piano Group	冠軍	3A 曾天允	全港
新界青聯發展基金會	賀國慶音樂大賽 鋼琴高小組	優異獎	5B 曾意晴	葵青
IYMA	日本大阪國際音樂比賽(香港區賽)2024 鋼琴級別組二級PG02	冠軍	4D 歐陽梓晴	全港
亞洲菁英音樂文化藝術交流協會	亞洲菁英音樂比賽2024 鋼琴分級數PG03組	亞軍	4E 盧鈴霏	全港
亞洲菁英音樂文化藝術交流協會	亞洲菁英音樂比賽2024 鋼琴分齡組PA03組	冠軍	3C 盧棲芯	全港
亞洲菁英音樂文化藝術交流協會	亞洲菁英音樂比賽2024 鋼琴分齡組PA02組	亞軍	2E 呂焯儀	全港
香港藝術文化青年協會	香港藝術文化青年節2024 豎琴組二級	亞軍	3D 梁心瑜	全港
香港拔萃兒童文化藝術協會	第十屆香港拔萃兒童音樂比賽鋼琴組2025	冠軍	5A 柳倚晴	全港
香港文藝協會	全港18區大埔區音樂比賽-鋼琴(第11屆) P.5-6組	金獎	5A 柳倚晴、5B 徐樂謙	大埔
香港文藝協會	全港18區大埔區音樂比賽-鋼琴(第11屆) P.5-6組	亞軍	5B 曾天悅	大埔
香港文藝協會	全港18區大埔區音樂比賽-鋼琴(第11屆) P.3-4組	冠軍	4B 何晉宇、4E 盧鈴霏	大埔
香港文藝協會	全港18區大埔區音樂比賽-鋼琴(第11屆) P.3-4組	季軍	4E 翁以心、3C 盧棲芯、3A 曾天允	大埔
香港文藝協會	全港18區大埔區音樂比賽-鋼琴(第11屆) P.1-2組	冠軍	2B 翁以誠	大埔
青少年及兒童才藝表演協會	12th Teenagers & Children Music Contest - Piano	冠軍	5A 柳倚晴	全港
香港青少年及兒童才藝表演協會	5th Hong Kong Youth and Children's Music Competition - Piano 2024	金獎	2B 翁以誠	全港
香港國際鋼琴教學法協會	Young Performer of Tomorrow - Senior Class (Piano)	1 st Runner up	2A 林正朗	全港
香港國際鋼琴教學法協會	第四屆國際樂誼音樂節 鋼琴四級組	季軍	4A 黃芊瞳	全港
國際青少年音樂協會	2025 日本和歌山國際音樂比賽(香港區) 鋼琴一級組	冠軍	3C 盧棲芯	全港



高年級詩歌班在「香港學校音樂節合唱比賽」中獲得季軍。



低年級詩歌班在「大埔區校際音樂比賽」中獲得銀獎。



2E呂焯儀、3D何樂兒在「香港合唱新力量」中獲得The Best Presenter Award。



本校中國鼓班在「2025香港龍獅節暨第七屆世界龍獅日」中獲得季軍及金獅獎。

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
國際青少年音樂協會	2025日本和歌山國際音樂比賽(香港區) 鋼琴三級組	冠軍	4D 歐陽梓晴	全港
天才兒童表演藝術交流協會	2024第七屆音樂大賽鋼琴 P.3-4組	冠軍	3A 何品熹	全港
國際青少年音樂協會	2025 HK Intercultural Young Musicians Competition-Grade 3	Champion	4B 呂信妮	全港
香港青少年表演藝術交流發展協會	第29屆日本浜松PIARA鋼琴大賽 鋼琴三級組	一等獎	4E 梁梓駿	全港
香港青少年表演藝術交流發展協會	第29屆日本浜松PIARA鋼琴大賽 兒童A組	季軍	2E 呂焯僑	全港
世界文創藝術交流協會	2025世界文創藝展大賽 鋼琴P5至P6	冠軍	5B 尹繼進	全港
香港拔萃兒童文化藝術協會	第10屆香港拔萃兒童音樂比賽鋼琴組 鋼琴組別P5至P6組	亞軍	5B 尹繼進	全港
青少年及兒童比賽協會	2025 第十二屆青少年及兒童音樂比賽鋼琴獨奏 P.3-4組	亞軍	4B 何晉宇	全港

視藝

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
亞太區青少年文化及藝術協會	攝影比賽兒童組	金獎	6A 馮思朗	全港
多元藝術教育協會	2024香港青少年藝術家繪畫比賽 繪畫F4-F6組	季軍	6E 謝柏倫	全港
香港兒童文藝交流協會	「美食之旅」青少年兒童繪畫及設計比賽2024 繪畫小學高級組	金獎	6E 謝柏倫	全港
Little Prince Art	15周年繪畫比賽「大自然的色彩世界」 D組(10歲或以上)	銅獎	6E 謝柏倫	全港
Hong Kong Youth and Children's talent Association	3rd Hong Kong Youth and Children's Painting Competition 2024 - Free Topic Category	亞軍	5B 崔雪儀	全港
亞太區全優兒童創藝協會	2024太空探索繪畫比賽 P.3-P.4組	冠軍	5B 崔雪儀	全港
香港兒童文化藝術發展協會	2024 母親節兒童繪畫及填色比賽 小學中級組	季軍	5B 曾意晴	全港
粵港澳大灣區文藝協會	第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽(繪畫組) 小學P1至P2組	冠軍	3C 謝依穎	全港
香港兒童文藝交流協會	「美食之旅」青少年兒童繪畫及設計比賽2024 繪畫小學初級組	金獎	3C 謝依穎	全港
Little Prince Art	未來時裝設計造型大賽	最佳表現設計大獎	3C 謝依穎	全港
多元藝術教育協會	2024香港青少年藝術家繪畫比賽 繪畫P2組	亞軍	3C 謝依穎	全港
CHILDREN & YOUTH ARTS & CULTURAL ASSOCIATION	9th Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2024	冠軍	3D 梁心瑜	全港
青少年及兒童比賽協會	巴黎奧運盛事 繪畫比賽2024	季軍	1D 梁泳蕎	全港
莫奈國際藝術獎(中國賽區)組委員會	莫奈國際藝術獎 初級組	金獎	2D 唐琛鈞	全港
AMSTERDAM · KINGDOM OF THE NETHERLANDS	荷蘭國際藝術評級賽	繪畫一等獎	2D 唐琛鈞	全港
鳥巢文化中心及中央美術學院對外美術教育交流中心	第七屆「鳥巢杯」文化藝術活動	小學組 繪畫專業三等獎	2D 唐琛鈞	全港
HKYCTA	3rd Hong Kong Youth and Children's Painting Competition 2024 - Free Topic Category	冠軍	5D 袁海迪	全港
香港文藝協會	全港18區大埔區視藝比賽繪畫組 P.3-P.4組	亞軍	5D 袁海迪	全港
多元藝術教育協會	2024香港青少年藝術家比賽 繪畫P4	季軍	5D 袁海迪	全港
國際青少年文藝培訓中心	IYACC第十七屆國際公開繪畫大賽	我最喜愛的動物(6歲組) 金獎	1B 鄭至清	全港
亞洲創意教育協會	大灣區STEAM 創意繪畫比賽	創意之星(小學組)	3A 曾天允	全港
民政事務處	洋溢荃灣海洋教育填色比賽 - 小學組	季軍	5B 曾意晴	全港
國際文化藝術交流協會	Our world our future繪畫比賽 (海洋公園保育基金) - 高小組	銀獎	5B 曾意晴	全港
香港文創薈	春遊的歡樂時光繪畫比賽 - 少年組	金獎	5B 曾意晴	全港
Gnet Star	第7屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 - 中童組	銀獎	5B 曾意晴	全港
Asia Kids Talent	寵物守護者 - P.5-6	冠軍	5B 曾意晴	全港
國際資優教育及藝術協會(IGEAAA)	莫奈國際藝術獎 - Year 2014	銀獎	5B 曾意晴	全港
香港藝術及文化發展協會soar	反轉奇幻奧運會兒童繪畫大賽 - 2013至2015兒童b組	西洋畫金獎	5B 曾意晴	全港
國際兒童及青少年創意文化協會	2024 萬聖節創意繪畫比賽 - 少年組	金獎	5B 曾意晴	全港
香港文藝協會 Associations of Arts & Culture (HK)	全港十八區大埔區視藝比賽繪畫組 (第三屆) - 小學P.5-P.6組	金獎	5A 黃芮晞	全港
HKYCTA	5th Hong Kong Youth and Children's Painting Competition 2025 - P.5-P.6	Gold Award	5D 袁海迪	全港
香港學界兒童挑戰大賽	Dinosaur World Handcrafting Contest 2025 - Primary P.5-P.6	Gold Award	5D 袁海迪	全港
亞太區全優兒童創藝協會	2024 Asia-pacific christmas painting - Primary P.5-P.6	Gold Award	5D 袁海迪	全港
香港多元智能教育協會	第10屆國際紫荊盃繪畫大賽 - 高小組	銀獎	6E 呂宇航	全港
莫奈國際藝術中心(北京)	莫奈國際藝術獎 - Year 2013	金獎	6E 陸芷瑩	全港
莫奈國際藝術中心(北京)	莫奈國際藝術獎 - Year 2013	金獎	6B 魏愷蓋	全港
Little Prince Art	「他和我走進香港每個角落」藝術作品展覽 - nan	Best Creative Award	6E 謝柏倫	全港
亞太區全優兒童創藝協會	2024太空探索繪畫比賽 - P.3 - P.4	冠軍	5B 崔雪儀	全港
香港兒童文藝交流協會	「歡樂聖誕節」青少年兒童繪畫及設計比賽2024 - 填色-小學高級組	金獎	5E 馮智謙	全港
Asia Kids Talent Organizer	6th Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest - Primary P.5 - P.6	Silver Award	5E 馮智謙	全港
香港拔萃兒童文化藝術協會	第三屆兒童藝術繪畫比賽2025 - 新界區P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
Children Arts Platform International	International Children drawing Competition 2025 - P5-6	Champion	5A 柳倚晴	全港
國際文化藝術交流協會	奧比斯瞳心看世界繪畫比賽2025 - 高級組	金獎	5B 曾意晴	全港



3C 莫邕熙在「童夢成真三十載」繪畫比賽中獲得優勝獎。



5B 曾意晴在「洋溢荃灣海洋教育填色比賽小學組」中獲得季軍。



6E 溫希晴在「小學生虛擬數碼旗袍設計比賽」中獲得小學組銅獎。

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
香港多元智能教育協會	第十屆國際紫荊盃繪畫大賽 - 高小組	創意大獎	5B 曾意晴	全港
Hong Kong Arts Exchange Association	Asia Youth & Children Arts Festival Art Competition - Our Blue Planet - Ages 9-10	Merit Award	4A 鄭時永	全港
新社聯	畫好香港躍動新界填色暨海報設計比賽 - 小學組	優異獎	4A 徐瑋宸	全港
香港文藝教育協會	「天馬盃 2024-2025 全港繪畫精英賽」 - 小學中級組	亞軍	4E 翁以心	全港
World children art award (WCACA)	第十四屆世界兒童繪畫大賽 - 中童組 西畫	銀獎	4A 鄧子涵、4B 馮熙諾 4E 蔡文恩、5A 柳倚晴	全港
ICAP	International Children Arts Platform - 國際兒童藝術比賽(第二屆)	冠軍	4A 鄧子涵	全港
SOAR香港藝術及文化發展協會	粵港澳大灣區青少年兒童繪畫比賽2025 - 兒童B組西洋畫自由創作	金獎	3A 陳柏皓	全港
ICAA國際文化藝術協會	DREAMSCAPE James Bay全港繪畫比賽2025 - 小學三/四年級組 (水彩及粉彩畫)	亞軍	3A 何芷霖	全港
香港文藝協會	全港十八區大埔區視藝比賽 繪畫組(第二屆) - 小學P3至P4組	冠軍	3D 梁心瑜	全港
基督教香港信義會社會服務部	長腿叔叔信箱「童夢成真30載」繪畫比賽 - 三年級	優秀作品	3C 莫蓮熙	全港
香港音樂文化協會、感恩城市慈善基金	The 12th SDMF SCAF 2024 Hong Kong Schools Dance & Music Festival - Dance Group Jazz Age Group 9-11	銀獎	3A 譚安喬	全港
亞洲創意教育協會	大灣區STEAM 創意綜合繪畫比賽 - 繪畫比賽	創意之星	3A 曾天允	全港
Little Prince Art	「他和我走進香港每個角落」藝術作品展覽	Outstanding Award	3C 謝依穎	全港
香港文創薈	香港鐵路文化繪畫比賽 - 兒童組	金獎	3E 葉啟濤	全港
亞洲啟迪文藝協會	「童心繪夢」兒童青少年填色及繪畫比賽 - 初小組	金獎	3E 葉勵澄	全港
香港藝術及文化發展協會	粵港澳大灣區青少年兒童繪畫比賽2025 - 兒童A組	金獎	2D 朱晉灝	全港
香港兒童文藝交流協會	「歡樂聖誕節」青少年兒童繪畫及設計比賽2024 - 填色-小學初級組	金獎	2E 馮智睿	全港
兒童藝術文化協會	農曆新年繪畫比賽 - 小一至小二組	金獎	2D 唐琛鈞	全港
Print 100咭片皇	繽紛聖誕填色比賽2024 - Group B (7-10years old)	亞軍	2D 唐琛鈞	全港
香港青年創藝協會	當代兒童繪畫大賽2025 - 兒童組	銀獎	2A 謝曉蕾	全港
ICAP	International Children Arts Platform - 國際兒童藝術比賽(第二屆)	亞軍	1C 鄧子朗	全港
香港文藝協會	全港18區沙田區視藝比賽勞作組(第三屆)P5-6	銀獎	5A 柳倚晴	全港

體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
中國香港學界體育聯合會	大埔區小學校際田徑比賽 男子乙組 100米	亞軍	5D 蔡承志	大埔
中國香港學界體育聯合會	大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 跳遠	殿軍	6E 梁文楷	大埔
中國香港學界體育聯合會	大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 60米	殿軍	6A 馮思朗	大埔
中國香港學界體育聯合會	大埔區小學校際游泳比賽 女子甲組50米背泳	亞軍	6E 譚雅予	大埔
中國香港學界體育聯合會	大埔區小學校際游泳比賽 女子甲組50米自由泳	季軍	6E 譚雅予	大埔
奧創會OIC Sport	全港分齡田徑測試比賽 2014年男子組 200米	冠軍	5D 蔡承志	全港
奧創會OIC Sport	全港分齡田徑測試比賽 2014年男子組 100米	季軍	5D 蔡承志	全港
奧創會OIC Sport	全港分齡田徑測試比賽 2013年男子組 跳遠	季軍	6A 馮思朗	全港
奧創會OIC Sport	全港分齡田徑測試比賽 2013年男子組 跳遠	亞軍	6E 梁文楷	全港
奧創會OIC Sport	全港分齡田徑測試比賽 2014年男子組 4x100米	冠軍	5D 蔡承志	全港
大埔體育會	大埔區分齡測試賽 2013年男子組 100米	冠軍	6E 梁文楷	大埔
大埔體育會	大埔區分齡測試賽 2013年男子組 跳遠	冠軍	6E 梁文楷	大埔
大埔體育會	大埔區分齡測試賽 2013年男子組 60米	亞軍	6E 梁文楷	大埔
大埔體育會	大埔區分齡測試賽 2013年男子組 跳遠	亞軍	6A 馮思朗	大埔
大埔體育會	大埔區分齡測試賽2014年男子組	季軍	5B 尹繼進	大埔
康樂及文化事務署	北區分齡田徑比2024 男子青少年E組跳遠	季軍	6E 梁文楷	北區
康樂及文化事務署	離島區分齡田徑比賽 2024 男子青少年E組跳遠	亞軍	6E 梁文楷	離島
公民體育會	公民田徑錦標賽 60米跨欄	亞軍	4E 馮曉晴	全港
西貢區體育會	西貢區青少年分齡田徑錦標賽	殿軍	1C 鄧子朗	全港
葵青分區委員會	葵青區體育節田徑錦標賽 男子U12 100米	亞軍	5D 蔡承志	葵青
中華聖潔會靈風中學	2024-25年度第25屆田徑運動會 小學友校 4x100米接力邀請賽	亞軍	5D 蔡承志、6A 林雋然、 6A 馮思朗、6E 梁文楷	大埔
中華聖潔會靈風中學	靈風盃籃球賽	男子組 殿軍	3D 蔡承晉、4E 葉柏賢、5B 陳俊鈞、 5D 蔡承志、5D 李浩朗、5D 黃琛皓、 5E 陳顯朗、5E 黃逸星、6A 馮思朗、 6C 蕭子朗、6D 沙沛熹、6D 單健承	大埔
佛教大光慈航中學	小學友校 4x100米接力邀請賽	冠軍	5D 蔡承志、6A 林雋然、 6E 梁文楷	大埔
康樂及文化事務處	大埔區分齡游泳比賽 女子青少年組50米 自由泳	季軍	6E 譚雅予	大埔
康樂及文化事務處	大埔區分齡游泳比賽 女子青少年組50米 背泳	冠軍	6E 譚雅予	大埔
康樂及文化事務署	南區跳繩比賽2024/25 單人單車步速度賽(30秒) 青少年組9歲	季軍	4E 劉昕諾	全港
康樂及文化事務署	南區跳繩比賽2024/25 單人前繩速度賽(30秒) 青少年組9歲	亞軍	4E 劉昕諾	全港
康樂及文化事務署	南區跳繩比賽2024/25 單人二重繩速度賽(30秒) 青少年組9歲	亞軍	4E 劉昕諾	全港
康樂及文化事務處	大埔區分齡田徑比賽2024 男子E組 4x100接力	季軍	5B 尹繼進	全港
國際少兒表演藝術發展公司	星藝盃2024 群舞	金獎	6A 蔡細紫	全港
Winco Dance Academy	2nd Galaxy Cup Rhythmic Gymnastics & Gym. Dance Competition Novice B (A) - FreeHand	Merit	6A 蔡細紫	全港
香港女童群益會	揮毫足球暑期挑戰盃 足球比賽	冠軍	6A 馮思朗	大埔
中國自行車運動協會	全國青少年U系列山地車錦標賽 男子丁組	冠軍	5A 張崇君	全國
中國香港單車總會	中國香港單車總會 全港山地車賽第二回合越野賽 男子新秀組	季軍	5A 張崇君	全港
中國香港體操總會	2025 年全港藝術體操分齡比賽 預備A、B組團體賽 學校組	季軍	1B 林芷晴、1C 梁遂晴、1E 李嘉琳、 1E 黃敏希	全港
中國香港體操總會	學校體育推廣計劃藝術體操比賽2024 初級甲組-球操	季軍	5A 黃炳希	全港
中國香港體操總會	學校體育推廣計劃藝術體操比賽2024 初級乙組-個人全能	殿軍	4E 霍稀嵐	全港
KidSports Athletic Club (HK)	2024 KidsSports Athletics Championship - National Cap (Girls 2014)	All-Round Athlete Award	4D 麥雅喬	全港
樂武跆拳道會	樂武跆拳道錦標賽(搏擊/破擊)2024 搏擊組	亞軍	5D 張駿逸	全港
中國自行車運動協會	全國青少年U系列山地車錦標賽 男子丁組	冠軍	5A 張崇君	全國
中國香港單車總會	全港山地車賽第二回合越野賽 男子新秀組	季軍	5A 張崇君	全港
精英跆拳道會	精英跆拳道品勢比賽 速度踢擊、力量拳擊	亞軍、季軍	5D 沈敬堯	全港
中國香港單車總會有限公司	全港小輪車比賽第三回合 女子9-10歲組	冠軍	4D 麥雅喬	全港
KidSports Athletic Club (HK)	2024 KidsSports Athletics Championship - National Cap Girls 2014 Softball Throw 17.25 Metres	1st Runner Up	4D 麥雅喬	全港

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
上海“璀璨杯”藝術體操挑戰賽組委會	“璀璨杯”藝術體操俱樂部挑戰賽(中國上海)個人兒童A組-徒手操	三等獎	5A黃芮晞、4A黃芊瞳	全國
上海“璀璨杯”藝術體操挑戰賽組委會	“璀璨杯”藝術體操俱樂部挑戰賽(中國上海)個人兒童A組-球操	三等獎	5A黃芮晞、4A黃芊瞳	全國
中國香港體操總會	學校體育推廣計劃藝術體操比賽2024 初級乙組-球操	季軍	4A 黃芊瞳	全港
中國香港體操總會	學校體育推廣計劃藝術體操比賽2024 初級甲組-球操	季軍	5A 黃芮晞	全港
中國香港體操總會	2025年全港藝術體操分齡比賽 團體組	冠軍	5E黃芊男	全港
中國香港體操總會	2025年全港藝術體操分齡比賽 球操	冠軍	5E黃芊男	全港
中國香港體操總會	全港藝術體操分齡比賽 徒手操	亞軍	5E黃芊男	全港
中國香港體操總會	2025全港藝術體操分齡比賽 預備A、B組團體	第三名	1E黃敏希	全港
中國香港體操總會	2025全港藝術體操分齡比賽 預備A、B組團體	季軍	1B林芷晴	全港
中國香港腕力協會	全港腕力新秀賽Nova Cup 兒童組-40kg	冠軍	4A 鄧子涵	全港
中國香港籃球總會	幼苗籃球培訓計劃2024-25 區際比賽暨技術挑戰日	亞軍	3B 鄭心柔	全港
元朗籃青籃球會	賀國慶中秋追月盃2024 3x3 U10 邀請賽	亞軍	3B 鄭心柔	全港
明愛馬鞍山中學	全港小學舞蹈大賽 小學低年級組	銅獎	3B 黃樂筠	全港
香港跆拳道正道館	2024至2025年度全港跆拳道觀摩邀請賽 女子個人品勢	殿軍	3E 葉勵澄	全港
香港跆拳道正道館	2024至2025年度全港跆拳道觀摩邀請賽 女子搏擊(9至10歲組)	季軍	3E 葉勵澄	全港
香港跆拳道總會	香港 Hercules 智道邀請賽2024 女子搏擊(8至9歲, 27至29公斤級)	亞軍	3E 葉勵澄	全港
屯門體育會	屯門青少年邀請跆拳道賽2024 女子個人競速王(兒童8至9歲組)	季軍	3E 葉勵澄	全港
屯門體育會	屯門青少年邀請跆拳道賽2024 女子個人品勢兒童8至9歲組 - 太極三章	季軍	3E 葉勵澄	全港
元朗區體育會	迎接全國運動會元朗體操賽2025 藝術體操預備級D組-球操	季軍	4A黃芊瞳	全港
元朗區體育會	迎接全國運動會元朗體操賽2025 藝術體操預備級D組-徒手操	季軍	4A黃芊瞳	全港
元朗區體育會	迎接全國運動會元朗體操賽2025 藝術體操預備級D組-個人全能	季軍	4A黃芊瞳	全港
元朗區體育會	迎接全國運動會元朗體操賽2025 全能獎項	亞軍	5E黃芊男	全港
元朗區體育會	迎接全國運動會元朗體操賽2025 球操	亞軍	5E黃芊男	全港
元朗區體育會	迎接全國運動會元朗體操賽2025 徒手操	季軍	5E黃芊男	全港
香港跆拳道正道館	2024閃鏢跆拳道邀請賽 女子個人品勢兒童B組 - 太極二章	季軍	3E 葉勵澄	全港
香港跆拳道正道館	2024閃鏢跆拳道邀請賽 女子搏擊(9至10歲兒童B組,31公斤以下)	亞軍	3E 葉勵澄	全港
工聯會港島東地區服務處	賀國慶75周年U11足球賽	碗賽冠軍	2B 胡倬諾	全港
鳳凰 X Dream	賀國慶·耆聚少年夢 足球邀請賽 2013年	碗賽冠軍	2B 胡倬諾	全港
元朗足球會	元朗回歸盃足球比賽2024 U8男女混合賽	殿軍	2B 胡倬諾	全港
ESA	2024年新春盃 U8 Cup	亞軍	2B 胡倬諾	全港
木子足球學校	復活盃足球賽2025	盃賽亞軍	3E 鄧宇哲、4D 何浩銘、4E 劉昕諾、5B 李諾軒、5B 尹繼進、6A 林雋然、6A 馮思朗、6D 陳傲康、6D 何景毅、6E 陳政賢	全港
中華聖潔會靈風中學	靈風盃足球賽	盃賽季軍	3E 鄧宇哲、4D 何浩銘、4E 劉昕諾、5B 李諾軒、5B 尹繼進、5C 黃韋翔、5D 吳旨洋、6A 林雋然、6A 馮思朗、6D 陳傲康、6D 何景毅、6E 陳政賢	大埔
木子足球學院	復活盃足球賽2025初級組(盃賽)	季軍	2E吳詩婷	大埔
木子足球學院	復活節盃足球賽2025 初級組	碗賽冠軍	2E莫傲楠	大埔
Elite Sports Academy	ESA新春盃 U8 4人足球比賽	季軍	2E莫傲楠	全港
Gadget football club	Gadget 五人足球比賽2025初級組	冠軍	2E莫傲楠	全港
Gadget football club	Gadget五人足球賽2025初級組	季軍	2E吳詩婷	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(單腳雙腳跳)	冠軍	5E 吳忻霖	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(單車步)	亞軍	5E 吳忻霖	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(交叉開跳)	季軍	5E 吳忻霖	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(單腳雙腳跳)	季軍	4E 劉昕諾	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(交叉開跳)	亞軍	4E 劉昕諾	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(二重跳)	殿軍	4E 劉昕諾	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(二重跳)	季軍	4E 何敬略	全港
TONGSRSA	2025全港跳繩速度公開賽(單腳雙腳跳)	殿軍	4E 何敬略	全港
南區康樂體育促進會	青少年五人足球訓練計劃 五人足球比賽 U12	季軍	5B 尹繼進	南區
香港青少年運動員飛躍基金	飛躍2025田徑錦標賽男子U12(4x100米) 接力	亞軍	5D 蔡承志	全港
中國香港單車總會	全港兒童單車大賽-第六回合越野賽錦標賽 男子12歲組	冠軍	5A張崇君	全港
中國香港單車總會	全港兒童單車大賽越野賽12歲組	個人全年總冠軍	5A張崇君	全港
中國香港單車總會有限公司	全港小輪車比賽第四回合 2024-2025全港小輪車比賽第四回合	冠軍	4D麥雅喬	全港
中國香港單車總會有限公司	全港小輪車比賽第三回合 女子9-10歲組	冠軍	4D麥雅喬	全港
警察足球會	幼獅足球聯賽U12足球聯賽	季軍	5B 尹繼進	全港
香港回歸27週年活躍	北部都會盃四人兒童足球賽	殿軍	5B 尹繼進	北都
杜葉錫恩教育基金	正向城市運動體育節五人足球	金獎	5B 尹繼進	全港
Dance World Cup	Dance World Cup Asia 2025 3人賽	季軍	5E黃芊男	全港
Dance World Cup	Dance World Cup Asia 2025 團體賽	亞軍	5E黃芊男	全港
香港青年藝術體操會	全港社區藝術體操公開賽 全能獎項	第四名	5E黃芊男	全港
香港青年藝術體操會	全港社區藝術體操公開賽 球操	第四名	5E黃芊男	全港
HK Sikh Hockey	3rd VAISAKHI Mini Hockey Tournament U10	Plate 2nd Runner Up	5D黃琛皓	全港
Khalsa Sports Club (Hong Kong)	11th Mini-Hockey Tournament U10	Plate 2nd Runners-Up	5D黃琛皓	全港
康仁體育會	3x3籃球挑戰賽 U12	亞軍	5E黃逸星	全港
香港中華基督教青年會	YMCA籃球四角聯賽2025 M14	亞軍	5D黃琛皓	全港
Skill Change Basketball	元旦盃3x3籃球比賽 U13	冠軍	5D黃琛皓	全港
香港舞蹈藝術協會	蜂鳥杯舞蹈比賽2024 Youth B	金獎	5D袁海迪	全港
泳天游泳中心有限公司	小小海豚水運會2025 9-10歲組別女子自游式 50米	冠軍	4A林晞兒	全港
國際獅子會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 45秒個人花式挑戰賽 9歲男子組	季軍	4E劉昕諾	全港
國際獅子會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 1分鐘8字大繩速度賽 小學高級男子組 公開賽	亞軍	4E劉昕諾	全港
中國香港跳繩體育聯合會	全港跳繩錦標賽2025 四人同步花式賽(60-90秒) 10歲或以下男子組	冠軍	4E劉昕諾	全港
新界區體育總會	第二屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽 男子團體組全場總成績	優異獎	4E劉昕諾	新界
新界區體育總會	第二屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽 男子團體11歲以下組別30秒單側迴旋跳	殿軍	4E劉昕諾	新界
新界區體育總會	第二屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽 男子團體11歲以下組別總成績	冠軍	4E劉昕諾	新界
新界區體育總會	第二屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽 11歲以下混合組30秒單側迴旋	殿軍	4E劉昕諾	新界

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
新界區體育總會	第二屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽 混合團體組全場總成績	優異獎	4E劉昕諾	新界
華永會及新界區體育總會	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2025 2分鐘大繩8字速度賽男子組	亞軍	4E劉昕諾	新界
華永會及新界區體育總會	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2025 4x30個人單車速度接力賽混合組	季軍	4E劉昕諾	新界
中國香港體操總會	2025年全港藝術體操分齡比賽 預備級B組-五人球操	第四名	4B李允言	全港
毛妹芭蕾舞學校	60th Anniversary-Elite Cup Group B-7-10 years old	銅獎	4B李允言	全港
2025國際精英舞蹈大賽	2025國際精英舞蹈大賽 街舞-高小組	銀獎	4A曾惠恩	全港
中國香港體操總會	2025年全港藝術體操分齡比賽 預備級C、D組團體 (公開組)	第一名	4D葉皓甯	全港
JL Basketball League HK	豪群煉盟全港小學3人籃球賽 U10 女子	亞軍	3B鄭心柔	全港
Hoop of Hope	Hoop of Hope : The Better Me-we Basketball Challenge U9	亞軍	3B鄭心柔	全港
公民體育會	公民田徑錦標賽第三站 男子乙組60米跨欄	亞軍	3A李錫揚	全港
香港藝術文化青年促進會	2025年度香港硬式空手道比賽 男子八歲初級組「組手」搏擊	冠軍	3C莫崑熙	全港
香港藝術文化青年促進會	2025年度香港硬式空手道比賽 男子8至10歲初級組「形」	冠軍	3C莫崑熙	全港
恒武會	2024年度香港硬式空手道比賽 男女子混合以下團體組-形「套拳」	季軍	3C莫崑熙	全港
感恩城市慈善基金 & 香港音樂文藝協會	The 12TH SDMF SCAF 2024 Hong Kong School Dance & Music Festival 9-11歲組別	銀獎	3A譚安喬	全港
西貢區體育會	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 個人搏擊賽	亞軍	3B黃焯南	全港
香港跆拳道正道館	全港中小學學界品勢比賽2025 個人品勢3章	冠軍	3B黃焯南	全港
Attack Taekwondo Association	飛躍盃 搏擊賽	冠軍	3B黃焯南	全港
Cheung Do Kwan	Cheung Do Kwan Poomsae Competition 品勢賽	冠軍	3B黃焯南	全港
中國澳門運動體育文化協會	2025跆拳道明日之星挑戰賽 個人搏擊賽	冠軍	3B黃焯南	全港
中國澳門運動體育文化協會	2025跆拳道明日之星挑戰賽 個人品勢	冠軍	3B黃焯南	全港
中國澳門運動體育文化協會	2025跆拳道明日之星挑戰賽 雙人品勢	亞軍	3B黃焯南	全港
大埔體育會	2024年至2025年全港跆拳道觀摩邀請賽 雙人品勢賽	季軍	3B黃焯南	全港
Hercules	2024 Hong Kong Hercules Championship 搏擊	冠軍	3B黃焯南	全港
HK SIKH HOCKEY	3rd VAISAKHI MINI HOCKEY TOURNAMENT U8 Cup	Runner up	3B黃焯雪	全港
Khalsa Sports Club (Hong Kong)	11th Mini-Hockey Tournament U10	Plate 2nd Runners-Up	3B黃焯雪	全港
HONG KONG FOOTBALL CLUB	JUNIOR HOCKEY FESTIVAL U8	CHAMPIONSHIP BRONZE	3B黃焯雪	全港
青道館	青道館邀請賽2025 女子個人品勢	亞軍	3E葉勵澄	全港
躍駿跆拳道會	飛躍杯跆拳道錦標賽2025 女子個人品勢	亞軍	3E葉勵澄	全港
大埔體育會	大埔體育會 2024-2025年度全港跆拳道觀摩邀請賽 搏擊	季軍	3E葉勵澄	全港
香港藝術文化青年促進會	2025年度香港硬式空手道比賽 男子六至七歲初級組「形」	冠軍	2D莫崑宇	全港

非學術範疇

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者	地區
香港童軍總會 大埔北區童軍會	2024-25年度大埔北區小童軍區 總監挑戰盃比賽	運球軍團賽 亞軍	2A 劉施樂、2A 潘紳弘、2B 鍾珈淇、2D 莫崑宇、2D 鄧穎陶、2E 梁樂晴	大埔北區
大埔區青年發展及公民教育委員會	大埔區禮貌運動 短片/IG Reels拍攝比賽	亞軍	6D 張雅嵐	大埔



5D 蔡承志在「大埔區小學校際田徑比賽」男子乙組100米中獲得亞軍。



6E 梁文楷在「大埔區小學校際田徑比賽」男子甲組跳遠中獲得殿軍。



5D 蔡承志、6A 林雋然、6A 馮思朗、6E 梁文楷在「佛教大光慈航中學小學友校4x100米接力邀請賽」中獲得冠軍。



本校足球隊在「復活盃足球賽2025」中獲得盃賽亞軍。



5D 蔡承志、6A 林雋然、6A 馮思朗、6E 梁文楷在「中華聖潔會靈風中學小學友校4x100米接力邀請賽」中獲得亞軍。



本校籃球隊在「靈風盃籃球賽」男子組中獲得殿軍。



5E 吳忻霖、4E 劉昕諾、4E 何敬略在2025全港跳繩速度公開賽中表現出色，於多項賽事包括單腳雙腳跳、單車步、交叉開跳及二重跳中奪得獎項。



6A 馮思朗在「大埔區小學校際田徑比賽」男子甲組60米中獲得殿軍。

1B 林芷晴、1C 梁遂晴、1E 李嘉琳、1E 黃敏希在「2025年全港藝術體操分齡比賽預備A、B組團體體操」中奪得季軍。



我們的班窩

1A



好學、自律、有禮



黃蓓姬老師、鍾婉華老師

1A班的同學認真學習，自律守規，對師長和同學有禮。同學之間團結友愛，互相幫助，發揚關愛的精神。班窩中的同學充滿好奇心，喜歡追求知識和探索新事物。老師期望同學勇於嘗試，不斷挑戰自我，朝著自己訂立的目標進發。



謝穎盈老師、陳麗芳老師

1B班的同學專心致志，勤奮好學，對知識充滿好奇，積極參與各種活動。同學們互助互愛，充滿合作精神，共同創造一個和諧的學習環境。班窩中的同學積極向上，展現出卓越的創新思維和解決問題的能力。老師希望同學們能夠堅持不懈，自我提升，成為既能關心他人又懂得自愛的優秀學生。

1B



喜愛學習

1C



好奇心、仁慈、謙遜



呂思貝老師、葉文茵老師

1C班的同學對事物富好奇心，敢於發問，認真學習。同學有愛心，樂於助人，待人有禮。班窩中的同學洞察力強，富好奇心，勇於嘗試。老師期望同學能用功學習，發揮所長，為自己定立學習目標。



黃清思老師、李遨騫主任

1D班同學在學習上勇於嘗試，用功學習。班中同學服務精神良好，樂於互相幫助。同學們充滿愛，願意互相支持和鼓勵，促進彼此友誼。老師期望同學努力學習，追求進步。



愛與被愛



林瀚恩老師、張永儀老師

1E班的同學富有同理心，喜愛幫助老師和同學，當同學遇上功課上的難題時，其他同學都十分樂意幫忙，而且同學們都具有責任感，在一人一職中克盡己任，樂於在班中服務，表現出色。同學有很多強項，有閱讀能力高的、有藝術天份強的，又有運動健將，就獨特的天賦，要多加努力，將來會發現更多無限的潛能。老師期望同學升上小二後能繼續保持有同理心，有禮貌，有責任感和堅毅的精神，不單智慧和身量增長，讓神和人喜愛你們的心也一同增長。

1E



有禮貌

我們的班窩

2A



葉秀蓮老師

2A班同學對事物充滿好奇心，樂於表達，喜歡彼此分享。同學們都熱心服務老師，經常彼此幫忙，具團隊精神。班窩中的同學善於表達，在朗誦和音樂方面尤為突出。老師期望同學擁有堅毅精神，愛己愛人，成為自信有禮的好孩子。

喜愛學習



鄭珮婷老師

2B班學習生活充滿了探索與發現。他們充滿好奇心，並參加體育活動和藝術課程，積極參與課堂及其他班際活動。同學們溫馨而充滿活力，互相支持，聆聽老師指導，大家一起愉快學習和成長，課堂上充滿了笑聲和討論，讓人感到幸福和安心。我們班的亮點在於團結和創意，每個同學都積極投入參與課堂活動，互相幫助，共同進步。老師期望同學們能夠全面發展，既掌握知識，又培養品德。希望同學們能夠自主學習，勇於探索，並在學習過程中互相支持，共同進步。

2B



團隊合作

2C



尊重別人、有責任感、誠實



溫詩敏老師

2C班同學上課專心，積極參與討論，這不僅讓學習變得更有趣，也幫助彼此理解新知識。同學之間的關係友愛，互相尊重、幫忙和鼓勵，並建立了深厚的友誼。班窩中的小朋友誠實、勇於改過，認識到自己的錯誤，繼而改正，這有助於他們的成長和學習。老師期望同學能互相支持、分享知識和經驗，共同進步，建立團隊合作的精神。



梁俊仁老師

2D班的同學的好奇心強，積極求問，亦喜歡探究新知識於日常生活的應用。同學團結有愛，在班窩中經常互相提醒，而且具有責任感，喜歡協助老師及同學解決問題。班窩中的同學胸襟廣闊，待人處事上都懂得包容及原諒別人。老師期望同學勇於挑戰自我，克服自己害怕的事，成為積極樂觀的孩子。



包容

2D

2E



團結、真誠、互相尊重



錢樂珩老師

2E班的同學學習態度認真，勤學好問，而且總是努力不懈地學習。同學都純良乖巧，富有同理心，在班窩中的同學會彼此關顧，發揮團結友愛的精神。班窩中的同學創造力強，各人都有不同的才能與興趣，不論學術體藝均盡展潛能。老師期望同學保持喜愛學習的心，待人以誠，並以基督的心為心，成為愛主愛人的好孩子。

我們的班窩

3A



好奇心



陳怡安老師

3A班的同學對身邊的事物充滿好奇心，喜愛探索不同的可能性。同學總會互相幫助，包容友愛，大家都樂於服務他人。班窩中的同學勇於嘗試，積極自信，在學習方面極具潛能。老師期望同學能繼續保持一顆好奇的心，喜愛學習，成為更好的自己。



鄧可欣老師

3B班同學對學習充滿好奇心，喜歡探究新知識，課堂學習氣氛良好。同學樂於服務，友愛團結，在班窩中總會相互合作，發揮團隊精神。班窩中同學的同學活潑好動，積極發揮自己的才能。老師期望同學能有勇氣面對困難，追求卓越，成為樂於學習的好孩子。

3B



堅毅

3C



真誠、堅毅、勇敢



劉嘉明老師

3C班的同學勇於嘗試，努力向自己的目標邁進。同學都樂於助人，常常關心對方的需要。班窩中的同學面對困難時，會保持堅毅的態度，不輕易放棄。老師期望同學繼續勇於探索知識，不斷成長，成為更好的自己。



林傲嵐老師

3D班的同學團結友愛，對人有禮貌，充滿想像力。同學會互相幫助，會冷靜地解決問題，並且樂於助人，發揮團結友愛的精神。班窩中的同學富有創意，十分堅毅，在視藝與體育方面，有無限的可能性。老師期望同學保持冷靜有禮的態度，亦保持一顆善良的心，成為一個盡責、有同理心的好孩子。



創造力

3E



友善、熱情



黃素梅老師

3E班的同學勤奮用功，積極學習，樂於提問，而且對新知識充滿好奇心。同學在班窩中彼此尊重，友善有禮，互相扶持，發揮關愛、團結的精神。班窩中的同學經常提出新穎及獨特的想法，並在動手做中展現他們無限的創造力。老師期望同學能夠保持積極的心態，面對挫折時，懂得從中吸取教訓，持續進步。

我們的班窩

4A



堅毅



伍凱瑩老師

4A班的同學好學好問，對學習充滿熱情，積極嘗試、探索新事物。同學都友愛團結，樂於助人。在班窩中總會互勵互勉，發揮團隊精神。班窩中的同學創意無限，喜歡來一場天馬行空的歷險，在STEAM和解難方面具有無限潛能。老師期望同學擁有堅毅不放棄的精神，繼續保持對學習的熱情，追求卓越，成為更好的自己。



陸俊安老師

4B 班的同學積極分享，好奇心強，熱愛探索和學習，並且勇於嘗試。同學們充滿熱情和幹勁，彼此之間總是互相體諒和包容，展現關愛的精神。班窩中的同學各自有不同的優點和長處，大家互相學習，互補不足。老師期望同學不論在學習上，或在社交上，都能多發揮謹慎的性格強項，多作細心觀察；同時在品德方面力求進步，與友伴勉勵同行，成為更好的自己，並懷著感恩和喜樂的心茁壯成長。

4B



勇敢

4C



黃祉恩老師

4C班的同學學習認真、投入課堂。同學們樂於互相幫助，和諧共處。課室氣氛融合，常常充滿歡笑聲。同學有各自的優點、長處，大家互相學習，一起進步。老師期望同學能找到自己閃亮的地方，擁有堅毅不屈的精神，與身邊的夥伴一同成長，成為更好的自己！

符賢老師

4C班的同學專注用心，和順受教。同學都樂於服務，展現團結友愛的精神。班窩中的同學自律守規，努力盡責。老師期望你們能夠勇於嘗試新事物，挑戰自我，成為更好的自己。

團結、勇敢、仁愛



杜立群老師

4D班的同學對新事物的探索熱情高漲，每個人都積極貢獻自己的想法，共同進步。同學總是熱情滿滿地承擔起班務工作，當有人遇到困難時，其他人會立刻幫忙，齊心協力出謀劃策。4D班的同學總是積極響應學校各類活動，齊心協力，用實際行動詮釋著熱心服務的精神。老師期望同學能以熱心服務為基石，構建起強大的內心世界。在未來的日子裡，無論遭遇何種挫折，都能堅守這份善良與擔當，以積極樂觀的態度面對生活，成長為有愛心、有勇氣、有智慧的棟樑之才。



熱情與幹勁

4E



劉漢怡老師

4E班的同學上課態度認真，能舉一反三，亦有主動學習的精神。同學們自律性強熱心服務，會幫同學的忙，又是老師的好幫手！班窩的同學動靜皆宜，悟性佳反應快，對各種學習都力求進步。老師期望4E的同學們繼續建立喜愛學習的精神，可以一邊遊戲，一邊學習，成為更好的自己！

智慧、獨立、自信

我們的班窩

5A



喜愛學習、團結精神



何慧儀老師

5A班的同學喜歡學習，對新事物充滿好奇，樂於探索發問。同學們在課餘時，亦主動互相討論分享學習心得。同學都富有同理心，樂於幫助同學、主動體諒別人。在班窩中友愛團結，發揮互助互愛的精神。同學們都勇於嘗試，敢於創新。老師期望同學能繼續保持好學好問的態度，把握發揮自己的亮點，迎接未來的挑戰。

好學

團結



善良

吳魁泰老師

5B班的同學對學習十分投入，每當老師提問時，同學們總是積極參與，展現出濃厚的好奇心和求知慾。各位同學都渴望發現新知識，並且樂於互相分享，學習氣氛濃厚。5B班的同學們都非常願意服務他人，大家總是互相幫助，主動伸出援手。在班窩中充滿了關愛的精神，營造出一種溫暖的環境。班窩中的同學都活潑好動，勇於嘗試，無論在學習、體育和表演方面，都展現出優厚的潛能。老師希望同學們能夠擁有堅韌不拔的精神，努力追求自我成長，成為懂得愛己愛人，互相尊重的學生，共同營造一個和諧的班級環境。

5B



熱情與幹勁

5C



愛與被愛



曾恒豐老師、朱紅梅主任

5C班的同學樂於思考，對世界充滿好奇心。同學用關愛填滿整個課室，這裏時常笑聲朗朗。班窩中的同學不怕失敗，勇於接受挑戰。老師期望5C班的孩子們保持純真和善良，帶著一顆感恩的心，走向廣闊的世界。



蘇嘉諾老師

5D班的同學和睦相處，懂得在社交上管理好言行，自我控制能力高。同學們盡忠責守，令每個小組都運行得十分順利。部份同學富有領導才能，他日必定可以成為獨當一面的領導生。遇到困難時不要絕望，應抱有樂觀的心態去解決問題。



自我控制

5E



熱情



劉卓熙老師

5E班的同學擁有喜愛學習的心，喜歡探索新知識，並且對身邊的事物充滿興趣。同學們之間充滿友愛，經常互相幫助，並且會貼心照顧有需要的同學。班窩中的同學善於表達，並且富有幽默感，能自如地與人開展對話及作出匯報。老師期望同學擁有持之以恆的心，持續為自己的目標努力，永不放棄。

我們的班窩

6A



梁麗媛老師、熊秀麗主任

6A班的同學勤奮用功，成績優良，對自己有一定的要求。上課時學習氣氛濃厚，下課後會互相學習，教導彼此。同學們會主動承擔不同的崗位，勇於為學校、老師及同學服務。在班窩中互相幫助，互相提醒，督促大家做得更好。班窩中的同學品行良好，無論在學業成績或者體藝方面都有較出色的表現，具有無限潛能。老師期望同學能做情緒的主人及社交達人，在成長的道路上不斷追求卓越，成為更好的自己。

喜愛學習、好奇心

6B



智慧 博學 獨立

單雯恩老師、羅啟聰老師

6B班的同學以誠待人，而且樂意服務，為別人付出。同學友愛互助，喜歡探索不同領域的知識，興趣廣泛，且富創意。班窩中的同學喜愛學習，在視藝和表演藝術方面具有無限潛能。老師期望同學保持好奇心，有更多角度理解事情，發現學習的樂趣。了解自己的特質和追求，成為人生中的錨點。在面對困難時，能有平靜安穩的心。

6B



真誠、樂觀、喜愛學習

6C



堅毅



郭慧賢老師、施惠君老師

6C班同學樂於分享，有好奇心，面對困難勇於嘗試。班裏氣氛和諧，互相體諒，懂得包容，亦樂於服務他人。同學有各自的優點、長處，大家互相學習，互補不足。老師期望6C班在未來的學習裏盡力而為，要記住每一次小小的進步都是邁向最終目標的重要一步。



黃嘉碧老師、賴雪茹老師

6D班的同學對新知識充滿好奇心，積極參與課堂活動，而且喜歡發揮創意，學習氣氛活躍。同學都充滿愛，彼此包容及尊重，互相幫助，相親相愛。班窩中的同學善於運用科技工具提升學習效率，具備靈活適應能力。老師期望同學為自己未來訂立目標，遇到挫折也不放棄，能成為強壯有力的鷹展翅高飛。



愛

6D

6E



堅毅



林玉妍老師，溫家敏老師

6E班的同學充滿好奇心，具備洞察力，積極學習新事物。同學友善團結，樂於服務，發揚互助互愛的精神。班窩中的同學活力充沛，勇於接受挑戰，互相交流，彼此學習。老師期望同學擁有堅毅的精神，積極面對任何挑戰，勇往直前。

結語

李綺琮校長

2024/25學年，是大埔循道衛理小學向下紮根、向上成長的一年。

正如我們今年的年度主題詩歌《活著就是祭》中提及：「不猜想今天會不會得獎，我在何時如紅日發亮，心只想今天我可能歌唱，通通仰賴您贈我的力量。」學校的各持分者都在調節步伐與期望，拾穩航道，全力以赴，奮勇前行。孩子們、教師們在不同的層面上，落實學校發展的總目標：「持續優化、邁向卓越」。在追求學校發展目標的過程中，哪怕遇上高山低谷，我們都無懼乏力的時光，因我們深刻地體會上帝賜予我們力量；正是這份力量，支撐著我們克服困難，不斷進步。

在學與教方面，我們堅持以學生為中心，不斷優化課程及學校設施。在課堂上，我們不僅注重知識的傳授，更重視培養學生的思維能力和創新精神。通過小組合作學習、跨學科學習、專題研習等方式，學生們在互動交流與合作中，學會了自主探究和解決問題。老師們精心備課，採用多樣化的教學方法，激發學生的學習興趣。各學科組積極進行專業發展，開展教研活動，分享教學經驗，提升教學水平。

在學生個人成長方面，我們堅持以學生體驗為本，不斷讓學生沉浸在體驗活動中，以培養價值觀和社會責任感。我們都欣喜地看到同學們全情投入校園生活，在各方面都取得了顯著的進步。通過生命教育、宗教教育、公民及國安教育、班級經營等有系統的學習經歷，學生漸漸由自我中心，轉向心繫同伴、社會、家國，同時更展現出良好的溝通協作能力。

在興趣與專長的發展上，我們堅持讓學生探索自我強項，從而成為閃亮的自己。學校開設了豐富多彩的拔尖訓練與課外活動，讓學生在繪畫、舞蹈、音樂、體育等方面發展興趣、發揮所長；同時培養團隊合作精神，提高了對學校、班級的歸屬感，強化了內在學習動機，同時也豐富了課餘生活。

展望新的學校發展周期，我們盼望以「滋養幸福、塑造未來」為發展目標，裝備學生身心社靈健壯，以迎向廿一世紀的挑戰。我們希望拓展「閃亮的我」課堂，讓孩子在課時內進行多元發展，加強學生的能力感與自信心；更希望強化學生兩文三語溝通能力，裝備學生迎向未來的自主學習能力，為未來打好學習的基礎。

願我們都能在主的恩典中不斷成長，靠著上帝賜予的力量，向豐盛的未來邁進。

「我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」

腓立比書 4：13



校址：新界大埔棟樑路十號 電話：26622011 傳真：26678035
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 網址：www.tpms.edu.hk

