

家課政策

1.目的

家課是學校教育中重要的一環，它讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。同時，家課亦有助建立學生的責任感、自律及終身學習習慣。因此，學校安排學生按時完成家課，

學生可以：

- 促進和鞏固課堂所學的知識，延展和加強學生的學習；
- 為新的學習課題做好準備，促進自學；
- 延伸課堂學習，應用並實踐所學概念；
- 了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方；
- 建立良好終身學習習慣，具自律、負責、愛學習等正確態度和價值觀。

老師可以：

- 了解學生的學習情況，找出學生在學習上的困難，從而調整教學計劃及教學方法，提升教學效能；
- 透過校本的課業設計，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。

家長可以：

- 了解學生的學習情況、進度和特質，從而能適時作出支援，幫助子女改進及發揮潛能；
- 了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進。

2.擬定家課之基本方向

- 家課設有明確的目標及預期的學習成果，並以學生的能力及學習程度為擬定家課之基本；
- 安排家課前，老師會清楚指導學生家課的安排、要求及完成時限；
- 為了讓學生為日常學習作好準備、鞏固及延伸所學，實體家課之安排如下：

	目標	功課項目
1.	為學習作好準備	預習，例:觀看短片或網上資料後記錄、課外閱讀、搜集資料.....
2.	鞏固日常學習 -執筆、掌握筆	-詞語、書法

	順、字型結構... -掌握科本知識	-課本練習、作業.....
3.	為評估作準備	補充練習.....
4.	提昇共通能力， 啟發思維，發揮 創意	-特色課業、小組專題報告.....

- 每天皆有中、英、數家課最少一份由教師批改的家課，以檢視學生的學習進度。
- 學校會盡量避免佈置過於機械式及偏重強記的家課或練習。
- 有特別需要之學生，學校將參照評估報告建議，按學生能力，在安排家課時作出適切的調適。
- 除了實體功課外，學校亦會安排網上功課予學生，例如:TEAMS (FORMS)、Padlet.....，以提昇課業之趣味性，並提昇學生運用資訊科技的能力。
- 閱讀能為學習奠定穩固的基礎，因此學校每天會安排學生閱讀中文及英文實體讀物(實體圖書及線上圖書)各十分鐘，從而讓學生建立良好的閱讀習慣。同時，中文及英文老師會適時安排網上閱讀平台家課，以促進學生閱讀理解及應用能力。
- 每學年均會檢視家課政策之安排及成效，作詳細討論及適切的修訂。