

大埔循道衛理小學



學校概覽 2022



我們的校訓及辦學宗旨

明道立德 博學善群

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，
藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針

營造愉快的學習環境，為學生
提供優質的德、智、體、群、
靈、美全面教育，從而培育學生
成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。



學校關注事項

持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越
培養學生自主學習的能力，提升學習效能
拓展學生自主學習的空間

**持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，
身心靈健康、邁向卓越的孩子**
培養學生成為感恩行善，關愛合群的孩子
培養學生成為身心靈健康，自律守規的孩子
培養學生成為力求完善，邁向卓越的孩子

提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊
促進教師專業交流，建構學習型教師團隊
提升教師專業能量和領導能力



夢想成真的地方 李綺琮校長

一踏進大埔循道衛理小學校園，相信沒有人不被這綠樹環抱，充滿童夢的校園深深吸引。

孩子們帶著自己獨特的天賦，加入埔循這個夢工場，就有大展身手的好機會：好動的你，可到操場、跑道，以汗水給自己換來掛在頸項上的獎牌；好靜的你，圖書館是知識寶庫、宗教室是你默想神恩的好地方；愛創作的你，相信視藝室給你不少創作的啟迪、Inno Space 及 Ideo Studio 讓你在編程世界中馳騁；愛表演的你，禮堂的舞台、埔循小舞台都是你閃耀光芒的好地方。

孩子們來到學校，不單是憧憬成功的地方，也是學習失敗的地方。

失敗乃成功之母，孩子們在小學階段，建構夢想、學習追夢的過程中，就必經歷過失敗、挫折，流過汗水與淚水，千錘百鍊，才能踏上成功的第一步。成功卻是千萬次放膽嘗試之偶然產物：是僥倖、是偶然，並非理所當然。孩子學走路，先要學跌倒。如想孩子翱翔天際，向理想尋夢，必須創設造夢和迎向失敗的空間，孩子亦要承受「可能飛不起」的挑戰，不懈地付出努力，不怕失敗跌倒，準備好迎接失敗的勇氣與從容，以圓不可能圓的夢。

盼望每一位在大埔循道衛理小學成長的孩子，都在歡愉中享受嘗試追夢的空間，享受成功，同時也享受失敗；學會分享，同時也學會自我完善，追求卓越。

我們的校園環境

學校全景導覽



聚會與敬拜



禮堂



小禮堂



宗教室



綠色校園設置



環境教育與有機種植園



生態池



戈壁小沙漠



侏羅紀小公園

啟發學生多元發展



操場



舞蹈室



多用途活動室



音樂室



視藝室

本校操場於 2021 年已完成翻新工程，為同學提供設備完善的體育訓練場地，有助啟發多元智能的發展。



InnoSpace STEM教室及電腦室



Ideo Studio多媒體STEAM教室



科學與科技

本校已成功申請優質教育基金，建構 Ideo Studio 多媒體 STEAM 教室，並於 2021/22 學年正式啓用，讓孩子綜合科學、技術、工程、藝術和數學的知識，透過動手操作的過程，提升創意思維和解決問題的能力。

本校設有 InnoSpaceSTEM(科學科技)教室，目的是營造更理想的學習環境和條件，提升學生在 STEM 及電子學習的成效。



語文教學環境



英語室

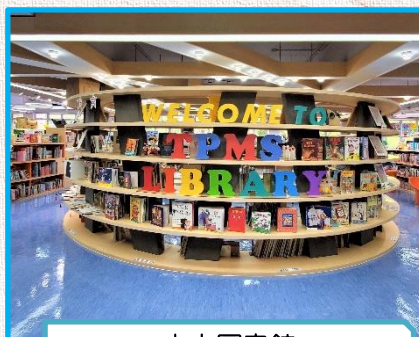


校園電視台



地球家園探知館

英語室擴建工程完成後，已於 2020 年 1 月正式啓用，孩子可以在有助益和語言氛圍的學習環境下，愉快學習英語。



中央圖書館



中央圖書館改建工程已竣工，並於 2021 年正式啓用，為孩子打造嶄新的閱讀環境和平台。Reading Fantasia 開幕禮於去年四月舉行，啓用後將為同學締造不一樣的閱讀旅程。

我們的學習生活

2021/22 學年班級編制

大埔循道衛理小學於一九九二年創校，為大埔區首間推行全日制之基督教小學，一至六年級按能力平均分班，全校合共 30 班，共有學生約 800 人。

一年級

5班

二年級

5班

三年級

5班

四年級

5班

五年級

5班

六年級

5班

課堂編排

☐ 上午8:10上課，下午3:15放學(每課節40分鐘)

☐ 每天設三個小息，讓學生有充分的活動及休憩時間

☐ 每天安排導修課，讓班主任及科任老師為學生提供適切的照顧

課程特色

☐ 早上設早操、早會(宗教、德育、學科分享、公民、繪本)，培育學生身心靈的健康發展

☐ 每循環周設正向教育、生命教育課、生命成長課、班級經營課，引導學生建立正向思維

☐ 每循環周設有學科延伸課、選修課，發掘學生的興趣和專長

☐ 課後設多元化課餘活動及興趣班、制服團隊、校隊訓練，豐富學生的學習經歷

學習模式

☐ 學科：中文、英文、數學、常識(小四至小六設人民學科、科學科技)、普通話、音樂、體育、視藝、電腦、聖經

☐ 學習形式：以合作學習加強課堂互動；推動自主學習、電子學習及STEM科學科技教育

☐ 安排分組教學以照顧學生需要，加強拔尖保底，照顧不同學生學習需要

☐ 其他學習經歷：跨學科主題學習、專題研習、校外學習、境外學習以擴闊學生視野

評估模式

☐ 進展性評估：學習過程中設有進展性評估，持續評估學生知識、技能、態度的表現

☐ 透過適時及具體的回饋，引導學生設定目標，持續追求進步

☐ 總結性評估：全年設兩次考試(小一上學期不設考試)，反映學生不同階段的學習成果



敬

神

愛

人



每個孩子都是天父眼中的珍寶。我們期望透過宗教早會、崇拜、聖經課及各種福音活動，引導學生認識上帝，實踐聖經的教導，成為感恩行善、關愛他人、榮神益人的基督小精兵。



小信徒齊來敬拜，同頌主恩；張國良校牧在聖誕節期與同學分享聖經的教導

祝誕是普天同慶的日子，李校長、全校師生彼此送上聖誕的祝福



宗教制服團隊響應愛心糧倉捐贈活動，透過服務學習，實踐關愛他人的好行為，學習成為服侍他人的小信徒



小一啟蒙禮，為孩子迎接新階段的成長送上祝福

大埔堂收割節感恩崇拜，小一同學藉詩歌獻唱表達感恩的心



畢業生每年參加大埔堂舉行的畢業主日，謹記聖經的教導，開展嶄新的學習旅程



六年級同學參觀循道南理聯合教會九龍堂，同心祈禱敬拜

自

主

學

習

廿一世紀的社會不斷轉變，孩子將來面對的世界更是成年人無法估計及預知，因此，學校成為裝備孩子以應付未來學習及工作的重要場所。自主學習旨在裝備學生積極主動學習的能力，讓孩子喜歡學習，從而達致終身學



我們在小一利用跨學科課程取代上學期段考，以促進幼小銜接，幫助學生了解和面對成長中的轉變，培養學生的協作、溝通及創

跨學科學習

學校每年均會推行專題研習，讓學生就不同的議題，進行參觀、訪問和考察，整合各科知識，並運用共通能力及研習能力，利用思考工具連繫不同的學習概念，積極尋求富創意的解難方法，促進自主學習的成效。

促進學習的評估

本校在各學科推行促進學習的評估，在每個學習單元加入進展性評估，訂定評估準則，針對學習目標，反映學生的學習表現，並診斷學生的學習困難。教師持續透過適時及適切的具體回饋，幫助學生自我反思和自我管理，調節學習的方法和步伐，並創設高參與、高展示和愉快的教室，讓孩子為學習的主人，成為一位喜愛學習，追求卓越的孩子。



自主學習

我們重視學生自主學習的能力，藉不同的學習活動，不單讓學生喜愛學習，也從中教導學生為自己的學習負責。學生在要懂得訂定學習目標，利用同學、老師的意見和考評的成績了解自己的學習成效，反思並改善自己的學習策略，以提高學習能力，成為學習的主人翁。

我們在課程中加入多元化且具挑戰性的學習任務，部分更配合持續評估進行，例如跨科專題研習、科本特色課業、科技探究活動、六年級跨學科課程等，讓學生可按個人的興趣，選擇研習的主題、方式及展示成果的方法。學生先要清楚了解學習任務的目標，然後為自己訂立研習的主題，搜集、整理、分析及篩選資料，最後再以自己喜愛的方式(如短片、研習報告、棋盤、海報等)與人分享。過程中我們定期與學生檢視進度，給予學生回饋，讓學生持續優化。我們亦鼓勵同儕間的回饋，以讓學生可彼此學習。

自主學習的能力非一朝一夕可建立，但隨着不斷的嘗試及實踐，孩子的能力會不斷提升。而在建構知識的同時，更可在跨越不同挑戰及難題時獲得滿足感，享受學習，愛上學習。

六年級下學期，本校會安排學生進行專題研習，以促進幼小銜接，並配合 BYOD，培養學生的研習、解難和創意等能力

老師與小一同學共慶踏進學習新階段一百天，鼓勵同學勇於追求成長





探

究

創

新

孩子要適應快速變遷、高度競爭的未來，而善用資訊科技，配合 STEAM 及編程教育，能增強孩子主動獲取知識的動機，提升學生獨立思考，從參與鍛鍊邏輯能力、解決問題及激發其創造力。

優質的設備

本校設有「InnoSpace STEM教室」，供學生動手進行各類科學探究活動。而本學年亦獲優質教育基金撥款港幣一百二十多萬，建立「Ideo Studio STEAM教室」，以進行多媒體跨學科課程。相信在優質的學習環境中，學生的學習更具效能。



優質的校本課程

年級	校本課程	內容簡介
一至三	基本編程課程	- 讓學生從小掌握培養對編程的興趣，訓練其解難能力 - 課程包括不插電編程、Scratch jr 及 Microbit 等
	STEM 課程	- 課程重視學生在科學(Science)，技術(Technology)，工程(Engineering)和數學(Mathematics)相關的知識和技能 - 學生藉不同的研習活動，綜合運用跨學科的知識和技能，為不同的情境創設解決方案，例如：為長者設計防滑拖鞋及筷子，為家居設計遮光窗簾及隔音設備等，利用科技解決生活問題，改善生活
四至六	多媒體跨學科課程 (STEAM 課程)	- 課程結合常識、音樂、視藝及電腦，藉不同的學習活動，包括智能家居及多媒體藝術創作，發展學生綜合、分析及評鑑等高階思維能力，引發學生自主學習。 智能家居: - 常識科：探索熱、光、聲音和運動的效應如何應用在家居節能 - 電腦科：選用合適的電子感應器，透過編程設計家居智能控制設備 - 視藝科：將色彩學應用到理想家居燈光及家具配色 - 音樂科：過聆聽不同的音樂，感受其氣氛，並以色彩表達其感受 多媒體藝術創作: - 視藝科：學習攝影手法及剪接技巧製作多場景影片 - 音樂科：透過電腦程式進行編曲、製作聲效及配樂
	運算思維課程	- 啟發學生在日常生活中的數碼創意，培養學生主動運用科技，造福人類 - 基礎的編程知識 - 解決問題的技巧 - 讓學生實踐所學，主動及正面運用運算知識及技能處理面對的問題

Teams互動教學平台

本校已在各級推展自攜移動設備(BYOD)計劃，以為裝備孩子們適應學習模式的改變。我們更利用Microsoft 365 Teams互動教學平台進行實時網上教學，讓學生在新常態的學習模式下，維持優質的學習成效。



活

學

語

文

本校素來重視閱讀，積極營造良好的閱讀氛圍。近年，我們更動用撥款改建中央圖書館和英語室，為孩子提供更優質的語文學習環境，並結合中、英文科的圖書課程、增聘外籍教師，以提升學生活學活用兩文三語的能力。



孩子必須從小掌握兩文三語，始能成為一個真正善於溝通的孩子。

資源化的學習環境

我們致力佈置一個資源化的學習環境，協助學生學好語文。課堂內善用壁報展示學生的學習成果，又在玻璃窗及牆上展示中、英文科字咭，供學生溫故知新。而在校園的樓梯及走廊，中文科會定期張貼中普對照的詞彙，並配上普通話拼音，供學生自學。英文科除善用英語室的佈置外，也在陰雨操場掛上常用字詞的海報，由英語大使在小息時與學生進行朗讀活動，以鞏固學生對常用字詞的掌握。

豐富的語言環境

為了讓學生多開口說，除了在課堂增加朗讀外，外籍英語教師每個循環周均到各班進行閱讀課，學生們樂於運用英語與外籍教師溝通，踴躍參與課堂學習活動。而在課堂以外也有不少運用語言的機會。例如：中、英文學科早會、中華文化周及英語周等，部分學生們需化身小主持及中普、英語大使，協助活動的進行，其餘的學生在參與的過程中也需運用相關的語言，方能完成活動。學生在遊戲中把所學運用，亦寓學習於遊戲中，活學活用語文。

從閱讀中學習

學生要學好語文，閱讀是不二法門。我們致力在校園強化閱讀氛圍，全新設計中央圖書館，讓學生可在寧靜舒適的環境下享受閱讀的樂趣。在閱讀活動方面，除於課前安排早讀時段外，更由家長義工化身菜園故事爸媽，到校為初小學生說故事。此外，中、英文科均設閱讀課及閱讀平台，以提升學生的閱讀技巧及能力，並培養學生每天閱讀的習慣。學科配合單元主題，定期安排學生進行相關課題的延伸閱讀。每年我們均舉辦世界閱讀日活動，配合不同的閱讀活動，進一步提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習。

英語室設有優良的閱讀環境，外籍老師與同學透過互動的語文學習活動和電子學習工具，加強學習英語的趣味和效能；每年舉行的英語周和中華文化周，同學在欣賞戲劇、參與體驗活動的過程中，活學兩文三語



我們透過服務學習校本課程及關愛行動，引導學生學習「愛己·愛他人」的精神，培養學生成為關心他人和社會的孩子。我們鼓勵同學在家庭及日常生活中實踐服務學習，承傳尊敬長輩、孝悌、關心社區的美德和正向思維。



服

務

學

習

小四「聖誕小盒子」行動

公民組推動四年級同學實踐「送暖行動」服務學習，讓學生明白「孝」親之情，體驗一家人融洽相處的重要性。學生透過訪問問卷，引導學生多與家人溝通，並在生活中實踐出來，做一個孝順長輩的好孩子。同學更參與本區社區組織所舉辦的「聖誕小盒子」活動，捐贈物資贈送予區內私營安老院之長者，為長者送上祝福。

小五「關愛鄰幼」行動

五年級「關愛一家人」服務學習計劃，目的是讓學生認識「悌」念之情，在疫情下建立正向、和諧的家庭關係。我們引導學生訂立目標，成為對人謙恭友愛的好孩子。我們更聯繫區內幼稚園，讓學生透過彼此交流和互動，成為愛護幼小、和諧合群的新一代。我們更設計以「孝悌」為主題的精美環保袋，藉此獎勵在行動中完成任務的同學。

小六「基層送暖」行動

我們期望學生除了關愛親人，更學會關心社會。因此，我們在六年級推動「送暖行動」，透過視像探訪基層家庭，從而了解市民的生活困難和本港貧富差距的問題，讓學生認識基層家庭學童在學習上的缺乏，幫助學生反思對生活的感恩與知足，並鼓勵學生在日常生活實踐關愛，主動幫助社會上有需要的人。



在疫情期間，本校同學為謹守崗位的醫護人員製作心意卡，又鼓勵同學參與「栽種情、分享愛」活動，將自己悉心栽種的花苗，送贈予大埔區的醫護人員，以及身邊為我們服務的人

盡

展

潛

能

本校特意優化課堂時間表，於課堂時段增設學科延伸課，提供正規課程以外的延伸學習，豐富孩子的學習經歷，讓孩子發掘個人的興趣和專長。我們積極鼓勵同學參加校內、校外活動比賽，並設有多隊制服團隊，藉以提昇學生學業以外的表現和信心，發掘個人的興趣和亮點。



小一至小三 學科延伸課

普普訓練班
Nursery Rhymes and Poetry
小小數學家
小小科學家
節奏樂趣多
排排坐、聽故事
運動技能小達人
網紅訓練班
Mini-drama and Puppet
有趣的數學遊戲
文具小管家
彩虹手鈴
智能編程
聖經中的古靈精怪
電腦繪畫

小四至小六 學科延伸課

西洋書法
Rummikub
鑼古鼓
Voice-Over Master
書法班
通識小博士
關愛小達人
普通話大使
雷射切割
查查我是誰？
珊瑚實驗王
Interactive Games
新興運動全接觸
綠在社區
素描

本校透過制服團隊（包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍和基督少年軍）及訓練，提升學生的團隊精神和領導才能，鼓勵孩子挑戰自我，追求卓越(左)學生有機會在早會擔任校園電視台小主持，成為展現個人才能的平台(下)

除了每年舉行的運動日、試後活動等，我們定期在校內、校外為學生提供體驗多元學習的機會，讓孩子發掘個人的興趣和專長



追

求

卓

越

為了加強學生在新時代的適應力和創意方面的發展，我們鼓勵學生在課堂及善用課餘時間，參加不同類型的興趣班，並安排學生進行校隊訓練及拔尖課程，讓同學發掘和發展個人的興趣和專長。我們每年均透過才藝晚會、學校開放日、陸運會、競技日、大循小舞台、學科早會等，為學生提供展示個人才華的平台。我們相信每個孩子都擁有獨特的天賦，只要訂定明確的目標，在學習歷程中自我完善和鍛練，就能夠成為樂於追求卓越的孩子。



感

恩

關

愛

生命教育校本課程透過「體驗、分享、反思、實踐」，引導學生成為「愛神、愛己、愛人、愛家」的孩子。我們藉着生命教育大課、電影生命教育、繪本等媒介，豐富學生的成長經歷，鼓勵學生克服成長中的困難和挑戰，從而學會感恩，實踐關愛。引導學生活出豐盛的生命。



一年級
啟蒙禮
(我要成長)

二年級
護蛋行動
(特別的我)

三年級
感恩與抱怨
(意外人生)

四年級
團隊歷奇
(齊心就事成)

五年級
我不做噴火龍
(情緒管理)

六年級
成長禮
(我要成長)



我們為各級學生設計生命教育主題課，讓孩子在不同的成長階段，體會生命的重要意義和價值，成為正向和身心靈健康的孩子



一年級

朱古力獎門人
反斗奇兵2

二年級

愛·回家
Stand by me: 多啦A夢

三年級

功夫熊貓
優獸大都會

四年級

獅子王
反斗車王

五年級

小豬的教室
小孩不笨

六年級

五星級大屋
踢毽小企鵝



我們透過電影生命教育及繪本教學，以活潑生動的方法，引導學生思考電影及故事角色的經歷，藉此鼓勵孩子無懼面對逆境，勇於迎接生命中的挑戰



我們配合成長課，設計「Help 瓶」大行動，鼓勵同學感恩、關愛和幫助別人(上)；「有禮貓」行動讓小一學生實踐與人溝通和相處的技巧(下)

綠

色

生

活

一年級
小種子

二年級
小青蛙成長日記

三年級
粒粒皆辛苦

四年級
田園的野草

五年級
仙人掌

六年級
體驗大自然的奇妙

本校設有「有機種植園」，透過各級校本綠色體驗課程推動環境教育，讓學生在種植體驗活動中，實踐綠色生活。同時，綠色課程結合生命教育的元素，學生在體驗活動中，學會珍惜、感恩、分享、堅毅等價值觀，提升抗逆力。



一年級同學在生態池、果園區、魚菜共生、田畦、香草園進行種植園體驗活動，從植物的成長體驗生命的奇妙，並互相分享收成



同學每年踴躍參與「月餅盒減廢回收活動」，身體力行，實踐綠色生活



同學在「栽種愛·分享情」種植活動，將祝福寄託在悉心栽種的盆栽，贈予為我們服務的人



同學與家人一起利用環保物料製作飾物，佈置課室的 Green Corner，響應綠色生活

正

向

合

群



本校透過正向教育，鼓勵學生善用性格強項，在日常生活中實踐好行為，結出「正向果子」。孩子透過實踐行動，建立正向思維，提升抗逆力，並學習管理情緒的方法，建立良好的人際關係和健康的生活方式。我們推動全人發展工作，引導孩子建立積極正向的人生觀，鼓勵孩子成為「更好的我—BE A BETTER ME」。本校參加 2021/22「關愛校園獎勵計劃」，在全港四百多間參與學校中榮獲小學組「卓越校園主題大獎」，成績令人鼓舞。



正向教育以「感恩伴我行·關愛遍全人」為主題，並透過「正向小子」獎勵計劃，培養學生善用感恩、喜愛學習、堅毅、追求卓越等性格強項。學生積極參與，實踐好行為，老師給予正向貼紙以示鼓勵



師生一起建立關愛和諧的班窩，設計班徽和訂立班本目標。我們透過推行「班窩事件簿」，讓全班同學自發定立改善目標，不但能凝聚同學的團隊精神，更鼓勵全班同學力求進步



每年舉行的「大手牽小手」活動，讓高、低年級的同學建立情誼，營造關愛的校園氛圍，建立良好的社群關係，成為愛人愛己的孩子

追

求

成

長

為配合孩子在不同階段的成長需要，我們透過不同類型的訓輔活動、支援配套，輔助學生認識自己，自我裝備，迎接成長的挑戰，成為樂於追求成長的孩子。我們又鼓勵學生發掘個人的長處，透過領袖生訓練及拔尖課程，建立學生的自信心和領導能力，成為樂於追求成長的孩子。



校本輔導支援學生成長

學校透過全方位輔導計劃「保寶計劃」、「勵志點唱站」、「好人好事計劃」，鼓勵學生欣賞生命中美好的人和事，建立正向的人生觀。此外，我們透過成長輔導計劃、講座、歷奇、小組活動，並舉辦親子日營及活動，讓孩子了解成長中的自己，勇敢面對成長，學習情緒管理、社交技巧等。

本校有校本言語治療師、教育心理學家等專業人員駐校，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。我們透過評估服務、支援服務、小組活動、分組教學和個別化的學習計劃，以照顧孩子的學習和成長需要。

領袖訓練及拔尖課程

為了發揮學生的領導才能，學校設有七隊領袖生團隊，定期安排領袖生訓練，更舉辦「傑出領袖生選舉」，以提升學生的責任感及自信心，發揮領導才能。

學校在中、英、數課堂中安排抽離式拔尖課程，運用適異性教學策略，為資優學生設計具挑戰性的學習活動，以配合不同學習風格的學生，發展他們的潛能。我們亦會定期推薦學生，參與校外資優課程，為孩子提供更開闊的學習平台。



小一適應

本校為升讀小一的學生提供學習和成長上的支援，包括以跨學科專題研習取代上學期考試，在學習上強化學生以說話帶動語文學習，並透過實物操作、圖像思維來幫助學生理解抽象的內容。我們特別在小一及小六安排「雙班主任制」，加強銜接不同階段的學生在學習和成長的需要。



學

校

伙

伴

循道衛理聯合教會大埔堂是本校的伙伴，本校校牧張國良牧師帶領大埔堂弟兄姊妹，與本校老師一起推動堂校合一的福音事工。每年，均與本校合作舉行教育主日、感恩節崇拜、啓蒙禮、成長禮、福音營等，引導孩子明白和實踐聖經的真道，從而活出豐盛生命。此外，堂會更透過家長晨禱會、家長課程為家長提供不同的支援，並藉禱告互相記念。



家長教師會是學校緊密的合作伙伴，我們期望凝聚家校合作的力量，為學校的發展及孩子的成長而努力。家長教師會每年均會舉辦多元化的親子活動、家長證書課程，更設有家長義工隊，種植園義工、膳長義工、故事爸媽等，定期到校協助學校工作。家長校董更會出席法團校董會會議，為校政決策提出意見，加強家校溝通和協作。此外，家教會更設立「體藝卓越獎學金」，以鼓勵在體育和藝術方面表現優秀的同學。

校友會定期舉辦活動，凝聚歷屆畢業生的力量，以回饋母校；校友會每年均會舉辦會員大會，選出校友校董，促進學校持續發展。校友會亦設立「學業成績飛躍進步獎」，頒發獎學金鼓勵學弟學妹力求上進。



本校法團校董會的成員由循道衛理聯合教會代表、牧者、多個界別的专业人士及不同持分者組成，為學校制訂發展方向，促進學校成員落實各項政策及發展計劃，引領學校發展全人教育。我們堅信，集管理層和全體教職員的力量，定必能夠實踐本會的辦學理念，為孩子提供更優質的教育。



2021/22 法團校董會（校董芳名）

何景亮校監、張國良牧師、吳達明校董、王澤堂牧師、劉國漢校董、林豐禮校董、勞利順校董、蕭趙惠儀校董、李嘉齡校董、譚愛寬校董、陳榮照校董、劉麗兒校董、張翠儀校董、陳妙冰校董、葉敏玲校董、黃雪絲校董、李綺琮校長、徐光啓校董(家長校董)、吳月晶副校長(教師校董)、阮永僖校董(校友校董)、馮報全校董(辦學團體替代校董)、劉燕雯校董(家長替代校董)、陸艷琴副校長(教師替代校董)

校本顧問：簡祺標牧師、曾兆基先生

教職員團隊

校監：何景亮先生

校牧：張國良牧師

校長：李綺琮女士



校長	1 人
副校長	3 人
主任	10 人
教師	46 人
外籍英語教師	3 人
圖書館主任	1 人
學生輔導人員	2 人
輔導員	2 人
駐校心理學家	1 人
校本言語治療師	1 人
行政助理及書記	6 人
教學助理	3 人
資訊科技統籌員及技術員	2 人
工友	5 人



校址：新界大埔棟樑路十號 電話：26622011 傳真：26678035
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 網址：www.tpms.edu.hk

