大埔循道衛理小學
全方位學習津貼　運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中國語文教育 ・原定安排學生進行實地考察，為作寫作前的資料搜集，記錄沿途的見聞，同時培養寫作興趣及整理資料的能力，因疫情關係，改於線上進行 ・提供學生多元學習經歷， 利用資訊科技的元素及日常生活的材料進行創作 ・由於疫情關係，暫時未能帶學生出外參觀或考察，改為邀請團體在線上舉辦中華文化活動，讓學生欣賞扯鈴、雜技等表演及購買學習物資	綜合能力	2021 年 2 至 3 月	P1-6	885 人	・因疫情關係，為學生購買學習物資，配合課堂活動，學生能利用課餘時間，利用資訊科技的元素，擴闊多元學習經歷 ・透過邀請團體在線上舉辦中華文化活動，為學生提供不同的學習體驗和經歷，提升學生對中華文化的認識各興趣	$12,311.00	E1,E7	✔				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	English Language Education ・To promote reading culture ・To foster student' s self-directed learning skills ・To improve literacy and develop students' comprehension skills in English.	Comprehensive learning skills	Whole school year	P.1-6	885 students	・The service provider, Dove Tales Theatre Company put on a live performance, titled 'Joseph and his Dreamcoat' in the school hall. ・P.6 students were invited to watch the live show in the hall whereas live broadcast was made accessible to P.4 and 5 students in the classroom. Such opportunity has made learning English fun for our students. ・Besides, students in the school hall enjoyed the interaction with the performers.	$22,996.45	E1,E7	✔				

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	數學 原定的實地考察因疫情關係，改於課堂內舉行數學日 ・提供學生多元學習經歷，如於數學日透過不同活動及遊戲，讓學生運用所學知識解決問題	數學	2021 年 7 月	P1-6	885 人	數學日預計在試後活動進行，評估部分會稍後再跟進	$3,833.80	E1,E7	✔				
	・因未能安排實地考察，預算內的金額用作購買數學日物資，讓學生透過實物操作建購數學知識及概念，如購買立體圖形讓他們透過觀察及奉觸摸圖形讓他們了解不同立體圖形的特性。另外，亦會購買數粒，讓低小學生透過數實物去鞏固數數的技巧及概念		2021 年 11 至 12 月			購買教具方面，大部分教師都有在課堂上使用教具，學生能透過使用學具來建構數學知識，對他們的學習有很大的裨益							
4	音 樂 外出欣賞音樂會 ・讓學生親身到演奏廳欣賞音樂，擴闊視野和經歷	音 樂	因疫情關係，學生最終未能外出，改為購買電子琴供學生課堂進行創作	P.5	154 人	由於較後期才購買，所以留待來年才開始於課堂使用	$0.00	/			✔		
5	常識 接觸大自然，參加海下灣「海下小偵探」活動 ・帶學生跑出課室，進行實地考察，豐富他們的學習經歷	接觸大自然	2021 年 7 月 5-9 日	P.3	148 人	活動以互動遊戲形式，讓學生認識鯊魚的主要分類、特徵及生活習性，並安排學生乘坐玻璃底船，了解鯊	$28000		✔				

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						魚其中一個居住環境(珊瑚群落)。透過親身感受，使學生明白鯊魚與人類的關係，反思人類捕捉鯊魚作食用所存在的問題。根據領隊老師觀察學生進行活動時的表現及分享，學生普遍都認為是次活動能夠增強他們對於鯊魚的分類、特徵及生活習性，有更全面的認識。		E1,E2					
6	跨學科/專題研習 配合主題，進行實地考察及安排參觀活動 ・增加學生對研習內容的了解及認識，令學生的學習面更闊更深	綜合能力	2021 年 6 月 22-29 日	P.1-6	885 人	學生藉講座加強對研習內容的了解，有助其建構及組織所學。	$8145	E1	✔				
7	聖經 外出參觀活動 ・擴闊學生對教會的接觸面，認識不同的聚會場所(循道衛理會九龍堂)	情意教育	2021 年 6 月 10 日	P.6	158 人	學生十分喜愛外出參觀座堂式教堂，活動令他們對宗教活動有新體驗，擴闊學生的視野與感受。	$8000	E2		✔			

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	視藝 外出進行藝術賞析活動 ・擴闊學生藝術接觸面，認識不同的藝術形式。	視藝	因疫情關係而取消	P.3	148 人	/	$0.00	/			✔		
9	與作家進行線上閱讀講座 ・邀請作家到校作講座或創作工作坊，培養學生喜愛閱讀及創作。	圖書	2021 年 4 月	P3,4	313 人	由於疫情關係，有關邀請作家到校活動改為於網上進行，學生能與作家進行線上活動，增加學生對閱讀及寫作的興趣。另外亦進行一個說故事活動，學生積極投入故事當中。	$15,127.00	E1, E7	✔				
10	活動組 舉辦多元智能活動，包括不同講座、參觀、音樂會及興趣小組等 ・以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷 ・透過多元化的學習經歷，讓不同能力、興趣、學習風格的學生，靈活應用所學 ・鼓勵學生探索興趣和專長， 積極鍛鍊，發展潛能	多元智能活動	全學年	P1-6	885 人	・因疫情關係，大部分興趣型及校隊均告取消，只有10個興趣班改於網上進行，學生出席率達8成，興趣班參與人數有100人； ・另學科延伸課亦因疫情有所調適，改為以	$55799.4	E1,E6, E7	✔	✔	✔		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						班作單位，進行多元智能活動，以配合科本發展，培養學生興趣。							
11	生命教育/全人發展 舉辦級團、級主題活動，包括購買物資、印刷、講員等。 ・培養學生正向人生態度。 推行「正向小子計劃」，包括活動物資及印刷。 ・培養學生感恩行善，關愛合群的美德。	情意教育	全學年	P1-6	885 人	學生活動紀錄: ・全校參與正向小子計劃，每學生獲發小冊子記錄自己的好行為，中期統計：金獎80人、銀獎75人、銅獎192人，上學期共347人獲獎。下學期將於6用中統計，7月頒獎。 ・P5級團「我不是噴火龍」班際故事情景演繹比賽有50人獲嘉許狀，7人獲優異獎。 ・P2-4級團及主題活動已完成，活動是全	$19,172.56	E1,E7		✔			

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						級學生參與，教透過體驗活動，引導學生反思及實踐所學。 ・ P6級主題活動將6月9日完成。P1級主題活動將於7月完成。							
12	訓輔組/班窩建立 領袖生訓練活動 ・提升領袖生的領導才能，加強領袖生執勤時的領導技 巧、解難方法及提升自信。	情意教育	全學年	領袖生團隊	約 250 人	領袖生訓練有九成出席率，並能提升個人領袖素質。	$1,252.30	E1,E7		✔			
	建立班窩，舉辦班級經營活動 ・優化班級經營課，增加師 生、生生互動的時間，藉分享，發放正能量，建立社群關係，發掘亮點。 ・善用教室環境設置，建立關愛型班窩，營造良好的班級團隊氛圍，使學生有歸屬感。	情意教育		P.1-6	885 人	能營造團結、關愛的班窩，學生發揮「一人一職」服務班，發展班本特色。							
13	開放日 於開放日舉辦攤位活動、表演、學科展覽等，展示各科組學生的學習成果。 ・藉開放日展示學生不同範疇的能力及學習	綜合能力	2021 年 4 月 17 日	P1-6	885 人	因疫情關係未有安排學生展示科組學習結果	$0.00	/	✔	✔			

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	成果，以提高學生的自信心及表達能力												
14	校隊訓練 透過外聘教練提升校隊專業水準	音、體、視藝	全學年	校隊成員	相關隊員	因疫情而取消	$0.00	/			✔		
15	健康教育 ・安排每級進行性教育講座 ・外出參加嘉許禮	擴闊學生視野	全學年	P.1-6	885 人	因疫情而取消	$0.00	/		✔			
16	服務學習 P4、P5及P6三級進行服務學習 ・讓學生運用課堂所學貢獻社區；同時可透過服務的過程中得到啟發及省思，學習課堂中學不到的知識與經驗	服務學習	2021 年 3 至 5 月	P4-6	477 人	學生一方面有機會實踐服務他人，另一方面從過程中得到啟發，領略貢獻的精神	$3461.73	E1		✔		✔	
17	宗教教育 舉辦講座，拓闊學生的學習層面 ・培養學生的宗教信仰生活及正向價值觀	情意教育	2021 年 3 月	P.1-6	885 人	3月份福音期詩歌分享活動，學生表現投入，樂於一起唱詩歌	$7447.70	E1,E7		✔			
18	綠色教育 舉辦綠色教育活動，包括不同講座、參觀、體驗課及農作物分享等等 ・推動綠色學習及環境教育,培養學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民	接觸大自然	全學年	P.1-6	885 人	培養學生主動認識及愛護環境，實踐綠色生活，學生對社會及世界更顯關心	$7,121.00	E1		✔			

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	・發掘學生的亮點,培養學生的領袖素質和自信												
19	陸運會/競技日 透過與健康校園組合作舉辦體育週，並舉辦陸運會及競技日 ・以陸運會及競技日帶出做運動的重要，同時希望同學每天多做運動，達致活躍及健康凡生活模式。	體育	2021 年 2 月 26 及 27 日	P1-6	885 人	・體育周順利完成，當中設有運動競技日及新興運動體驗日，使學生提升對體育運動的興趣。 ・透過是次體育周的活動，學生能自製工具去參與劍球活動，並參與各類型的體育運動比賽，提升自身的體能素質。 ・學生亦可透過常識運動問題比賽，認識各項運動的起源和規則等，增進體育理論的知識。	$5,701.80	E1			✔		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	制服團隊 包括合作活動、遊戲、興趣章考核、步操、宣誓 ・透過活動發展她們的興趣與潛能。 ・從團體活動中去學習及與別人分享及相處	制服團隊	全學年	制服團隊隊員		因疫情而取消實體集會，而改為線上集會	$0.00	/	✓				
21	學校旅行 帶領全校學生到渡假營進行團體活動 ・讓學生透過郊遊活動，接觸大自然，調劑身心和體驗群體生活，並培養環保意識 ・讓一年級學生與家長有更多親子互動的機會	學校旅行	2020 年 11 月 20 日	P.1-6	885 人	因疫情而取消	$0.00	/		✓			
22	試後活動 帶領學生進行校外參觀活動、多元智能活動 ・帶學生跑出課室，豐富學習經歷，拓展學生的眼界及視野	試後活動	2021 年 23/6-15/7	P1-6	885 人	試後活動內容豐富，包括親水同樂日、單車、棒球、外出參觀、視芍(活動、綠色學習、宗教活動等，擴闊學生視野及興趣，學生表現積極投入	$36110	E1	✓		✓		
23	畢業營 ・培養同學有正確和積極的人生 ・讓同學體驗群體生活，領略箇中樂趣，學習與人合作和相處，並培養互助互愛的精神	德育及公民教育	2021 年 6 月 16 至 18 日	P.6	158 人	學生十分喜愛三個半天在校的宗教活動，活動除了讓他們在信仰上有不同的認識，更	$24600	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	・給予同學和老師溝通的機會，建立美好的師生關係					讓他們透過活動學習團隊精神。							
24	自理營 為四年級學生舉辦三日兩夜的「祢伴我成長」福音營活動，	德育及公民教育	2020 年 10 月	P.4	165 人	因疫情而取消	$0.00	/		✔			
25	比賽報名費 ・發掘學生亮點，開拓視野，培養興趣及專長	比賽報名費	全學年	P.1-6	885 人	大部份比賽因疫情而取消	$2550	E1	✔				
				第 1.1 項總開支			$261,629.74						
				第 1 項總開支			$261,629.74						

編號	項目	範疇^ （請參考附註例子）	用途	實際開支（$）
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買設備、消耗品	STEM	購買 STEM 學習材料及工具、教育軟件及應用程式	$471,560.00
2	購買設備、消耗品	綠色教育	購買園藝工具及用品作教學用途	$11,416.00
3	購買設備、消耗品	建構校園學習氛圍	購買 banners，美化校園氛圍	$348.40
4	購買設備、消耗品	體育	購買體育用品如足毽、繩、球作訓練及教學用途	$21,866.60
5	購買設備、消耗品	音樂	購買定音鼓及其他樂器作教學用途	$56,479.00
6	購買設備、消耗品	藝術	購買 Apple pencil 作教學用途	$9,772.00
7	購買設備、消耗品	其他	GRWTH 平台、籃球場設備	$40,700.00
			第 2 項總開支	$612,142.00
			第 1 及第 2 項總開支	$873,771.74

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	885
受惠學生人數：	885
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 趙秀玲主任