

大埔循道衛理小學

學校概覽

2020/21 學年



我們的校訓及辦學宗旨

明道立德 博學善群

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，
藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針

營造愉快的學習環境，為學生
提供優質的德、智、體、群、
靈、美全面教育，從而培育學生
成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

學校關注事項及 2019-22 學年三年發展計劃

持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

培養學生自主學習的能力，提升學習效能

拓展學生自主學習的空間

持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子

培養學生成為感恩行善，關愛合群的孩子

培養學生成為身心靈健康，自律守規的孩子

培養學生成為力求完善，邁向卓越的孩子

提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

促進教師專業交流，建構學習型教師團隊

提升教師專業能量和領導能力



我們的教育願景

透過多元化的學習經歷，拓展自主學習的空間，培養學生成為喜愛學習的新一代；
引導學生實踐聖經愛的教導，成為感恩行善、關愛合群、身心靈健康、自律守規、
力求完善、邁向卓越的孩子！

持續優化、邁向卓越 李綺琮校長

2021 學年是充滿挑戰的一年，與此同時，亦是大埔循道衛理小學主恩滿滿的一年。

秉承循道衛理聯合教會的一貫辦學精神，本校為大埔區的莘莘學子提供免費而優質的全人教育，在德、智、體、群、靈、美等方面，為學生提供教育，以培育「自主、自律、能自治」的新生代。因此，本校一直在學與教、學生培育、學校環境及教師發展等方面持續優化，以為學生提供完備的學習氛圍，促進孩子健康、快樂、富效能感及責任感地成長。

我們深信，學生的全人發展有助培育豐盛的生命。學校秉承辦學團體的精神，致力推動生命教育，在整個小學階段，按學生的成長需要，與「天、人、物、我」建立緊密而良好的關係，敬愛天父、與身邊的人建立緊密而互信的關係、作地球家園好管家、學會善待自己。因此，學校持續優化全人教育課程，藉生命教育、宗教教育、公民及國情教育、綠色課程、健康教育等，讓學生透過體驗與經歷，建構正向思維，建構積極的人生觀。

在學與教方面，學校一直透過不同學科與跨學科的課程，積極發展學生自主學習的能力。學校持續優化課程、課業與評估，重視學生的學習過程，發展學生個性化的成長，為學生拓展多元化的展示平台，不單裝備學生自主學習的能力，還讓學生成為學習的主人。學校積極推動閱讀，家長、教師及學生都在濃厚的閱讀氛圍下，學會讀、主動讀、常常讀。此外，在數碼時代的巨輪中，學生初小啟動「編程」概念的學習，而高小學生更在 STEM 課及 BYOD 中，學會與數碼化生活接軌。在評估方面，學校發展「促進學習的評估」，讓學生在持續評估與回饋中，優化自己的學習方法與質量，從而提高學習效能。

為達致以上的目標，學校為學生創設了優美而富學習氣氛的環境，以務求學生可以在設備完善的校園內，建立對學習的興趣與熱忱。本校校園廣闊，綠樹環抱，本身就是良好的「環境教學」場地。同時，各學科在校園內佈置了充滿學習材料的區域，讓學生隨時隨在，都沈浸在學習氣氛之中。在疫情期間，校園卻未有停下優化的步伐：重鋪操場地面、更新圖書館、活動室、英語室、校園電視台、更換課室及特別室冷氣、優化課室及洗手間設備等，以讓學校保持最佳狀態，迎接學生全面重返校園學習。

盼本校為學生締造美好的學習歷程，為他們的孩童階段留下美好的足印：

給孩子一點燭光，他們燃亮世界；給孩子一道問題，他會發現世界；
給孩子一雙翅膀，他會翱翔天際；給孩子一個挑戰，他會還你滿身勇氣；
給孩子一枝畫筆，他會繪出雨後彩虹；給孩子一個夢想，他會創設理想烏托邦；
給孩子一首愛的詩篇，他會給你一個充滿愛的世界。



我們的校園環境

綠色校園設置

學校全景導覽



聚會與敬拜



禮堂



小禮堂



宗教室



環境教育與有機種植園



生態池



戈壁小沙漠



侏羅紀小公園

啟發學生多元發展



操場



舞蹈室



多用途活動室



音樂室



視藝室



本校操場於 2021 年已完成翻新工程，為同學提供設備完善的體育訓練場地，有助啟發多元智能的發展。



科學與科技



InnoSpace STEM教室

InnoSpaceSTEM(科學科技)教室於 2019 年啓用，目的是營造更理想的學習環境和條件，提升學生在 STEM 及電子學習的成效。



電腦室



地球家園探知館



校園電視台



多媒體STEAM教室

本校已成功申請優質教育基金，建構多媒體 STEAM 教室，預計於 2021/22 學年啓用，讓孩子綜合科學、技術、工程、藝術和數學的知識，透過動手操作的過程，提升創意思考和解決問題的能力。。



英語室



英語室擴建工程完成後，已於 2020 年 1 月正式啓用，孩子可以在有助益和語言氛圍的學習環境下，愉快學習英語。

語文教學環境



中央圖書館



中央圖書館改建工程已竣工，並於 2021 年正式啓用，為孩子打造嶄新的閱讀環境和平台。Reading Fantasia 開幕禮於四月舉行，啓用後將為同學締造不一樣的閱讀旅程。



我們的學習生活

大埔循道衛理小學於一九九二年創校，為大埔區首間推行全日制之基督教小學，一至六年級合共 30 班，全校約共有學生 900 人。

課堂編排	• 上午 8:10 上課，下午 3:15 放學(每課節 40 分鐘) • 每天設三個小息，讓學生有充分的活動及休憩時間 • 每天安排導修課，讓班主任及科任老師為學生提供適切的照顧
課堂特色	• 早上設早操、早會(宗教、德育、學科分享、公民、繪本)，培育學生身心靈的健康發展 • 每循環周設正向教育、生命教育課、生命成長課、班級經營課，引導學生建立正向思維 • 每循環周設有學科延伸課、選修課，發掘學生的興趣和專長 • 課後設多元化課餘活動及興趣班、制服團隊、校隊訓練，豐富學生的學習經歷
學習模式	• 學科：中文、英文、數學、常識(小四至小六設人民學科、科學科技)、普通話、音樂、體育、視藝、電腦、聖經 • 學習形式：以合作學習加強課堂互動；推動自主學習、電子學習及 STEM 科學科技教育 • 安排分組教學以照顧學生需要，加強拔尖保底，照顧不同學生學習需要 • 其他學習經歷：跨學科主題學習、專題研習、校外學習、境外學習以擴闊學生視野
評估模式	• 進展性評估：上、下學期設有進展性評估，持續評估學生知識、技能、態度的表現 • 透過回饋，引導學生設定目標，持續追求進步 • 總結性評估：全年設兩次考試(小一上學期不設考試)，反映學生不同階段的學習成果

2020/21 學年班級編制

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合共
班數	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	30 班
一至六年級：學生按能力平均分班							



實踐聖經的教導 · 成為感恩行善的基督小精兵



大埔堂收割節、母親節獻唱 學會心存感恩(上)
聖誕崇拜暨愛心糧倉活動 施比受更為有福(下)

每個孩子都是天父眼中的珍寶。我們期望透過宗教早會、崇拜、聖經課及各種福音活動，引導學生認識上帝，實踐聖經的教導，成為感恩行善、關愛他人、榮神益人的基督小精兵。



節期及福音期活動 讓學生認識真道(上)
宗教制服團隊 做個聽道行道的小信徒(下)



小一啟蒙禮 為孩子送上祝福(上)
福音團契 成為基督小精兵(下)

宗教早會、崇拜
教育主日
詩歌分享會
小一啟蒙禮
福音營
聖誕親子聚餐

基督小精兵團契
讀經運動
聖經科協作教學
小六成長禮
福音活動日
家長祈禱會

午間宗教聚會
代禱天使運動
一人一利是活動
畢業主日
收割節感恩崇拜
教師祈禱會及教師團契



高展示 · 高參與 · 互動自主的跨學科學習



自主學習的目的是讓學生喜歡學習、積極主動學習。本校期望透過不同的學習任務，讓學生為自己訂定學習計劃，並在實踐和反思中檢視學習進程，從而鞏固學習的技巧和能力。因此，我們引入自主學習的元素，透過高參與、高展示的平台，配合進展性評估及回饋，培養學生主動學習和自我完善的態度。

推動自主學習

我們在各學科和跨學科專題研習中，引入自主學習的元素，引發學生的學習動機，並透過多元化的學習任務，照顧學生的多樣性，讓不同學習風格和能力的孩子，訂立個人的學習目標，並運用多元化的學習模式和策略，從回饋中提升學習的成效。我們深信每個孩子都擁有無限潛能，因此，本校透過分組學習、適異性教學策略、拔尖課程、多元智能學習活動，為孩子提供發展個人潛能的平台，實踐全人教育的理念。



跨學科專題研習

學校每年均會推行專題研習，讓學生就不同的議題，進行實地參觀、訪問和境外考察，整合各科知識，並運用共通能力及研習能力，利用思考工具連繫不同的學習概念，積極尋求富創意的解難方法。一年級利用跨學科課程取代上學期段考，以促進幼小銜接，幫助學生了解和面對成長中的轉變，培養學生的協作、溝通及創造力。六年級下學期安排學生進行專題研習，以促進中小銜接，並配合 BYOD，培養學生的研習、解難和創意等能力。學校會為學生安排「研習成果展」，讓學生自選形式，多角度展示學習成果，學生為自己的學習負責，從而促進自主學習的成效。

推行促進學習的評估

本校在各學科推行促進學習的評估，在每個學習單元加入進展性評估，訂定評估準則，針對學習目標，反映學生的學習表現，並診斷學生的學習困難。教師持續透過適時及適切的具體回饋，幫助學生自我反思和自我管理，調節學習的方法和步伐，讓學生改善學習，從而提升學與教的效能。

我們期望為孩子創設高參與、高展示和愉快的教室，讓他們成為學習的主人，在不同的學習經歷中自我評估和反思，發展共通能力，成為一位喜愛學習，追求卓越的孩子。



開闊展現才華的平台 發掘孩子的亮點

我們相信每個孩子都擁有獨特的天賦，爲了加強學生在新時代的適應力和創意方面的發展，我們鼓勵學生在課堂及善用課餘時間，參加不同類型的興趣班，並安排學生進行校隊訓練及拔尖課程，讓同學發掘和發展個人的興趣和專長。我們每年均透過才藝晚會、學校開放日、陸運會、競技日、學科早會、大循小舞台等，爲學生提供展示個人才華的平台，鍛鍊及提升每一位學生的多元潛能。

開放日才藝
表演



校園電視台
學科早會



陸運會



大循小舞台



才藝晚會



推動創新科學科技教育 發展STEM及STEAM課程

資訊科技成為學生學習的重要工具。本校除了在各科推動 BYOD 及電子學習外，更增設 InnoSpace STEM 教室，推動科學科技教育，培養學生敢於探究和創新的能力。本校更獲優質教育基金撥款一百多萬，建設「多媒體 STEAM 教室」，進一步拓展學生編程、電子音樂及美術方面的能力。

推展STEM科學科技教育

本校一直重視提升學生運用資訊科技學習的能力，多年來致力發展STEM教育課程，並於2018/19學年設立「InnoSpace STEM教室」。學校的STEM課程設計旨在提升學生的自主學習能力、促進創新和交流、提升學習趣味，裝備學生迎接未來的挑戰。我們透過STEM科學科技校本課程，為孩子提供富有挑戰性和探索歷程的學習活動，提升學生運用資訊科技進行探究和解難的能力。同學能夠到中學實驗室進行科學實驗，更有機會參與聯校STEM體驗學習活動。

創設「多媒體STEAM教室」

除了已啓用的「InnoSpace STEM教室」外，本校已成功申請優質教育基金撥款一百多萬，建設「多媒體STEAM教室」，預計於2021/22學年啓用。STEAM教育的元素包括科學(Science)、技術(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)，在學習過中結合各種元素的技能，讓孩子透過動手做、解決問題、研習等學習模式，培養他們的綜合、探究、創意思考、解難等能力。STEAM教室啓用後，深信可以進一步拓展學生編程、電子音樂及美術方面的發展。



BYOD電子學習

本校已在四至六年級推行自攜移動設備(BYOD)計劃，以為裝備孩子們適應學習模式的改變。學生可以電子書代替紙本書，增加網上互動學習及協作的機會，進行網上搜尋、綜合及資料整理，發揮多媒體創作，使學習模式多樣化，並發展學生的協作能力、創作力、邏輯思維能力、運用資訊科技能力等。此外，校園已鋪設流動網絡WiFi及添置大量平板電腦設備，並已運用優質教育基金撥款，建立「校本雲端互動學習系統」，讓學生運用資訊科技作搜集、篩選及分析資料、評鑑和分享學習成果的工具，鞏固學生運用資訊科技進行學習的能力，提升學習效能。



營造閱讀氛圍 活學活用兩文三語

本校一向重視閱讀，在校園內積極營造閱讀氛圍，並結合中、英文科的圖書課程、增聘外籍教師，以提升學生活學活用兩文三語的能力。本校更翻新中央圖書館，讓學生透過閱讀和相關的學習經歷，拓展發揮創意和高展示的平台，體驗閱讀帶來無窮的樂趣。

透過多元化閱讀活動 讓孩子活學活用兩文三語

我們透過多元化的閱讀活動及校園氛圍，讓學生建立良好的閱讀習慣。我們設有中央圖書館、電子及網上閱讀資源，並透過早讀課、圖書早會、閱讀獎勵計劃、繪本教學、書香伴讀、故事爸媽、世界閱讀日、中華文化周、英語周等，並配合中、英文科的圖書課，建構不同的平台，培養學生閱讀的興趣，讓學生掌握閱讀的技巧和思維策略。



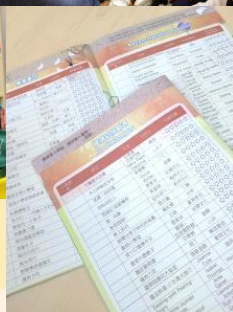
本校每年舉行大型閱讀活動，邀請作家到校分享，提升學生的閱讀興趣



李校長在《親子頭條》的專訪中分享在校園推廣閱讀和營造閱讀風氣的心得



學生在「書包圖書館」能隨意把整袋包含中英文繪本的圖書借回家閱讀



建立校園和家庭的閱讀氛圍

英語室為學生提供良好的英語學習環境，語文教師及外籍英語老師為學生設計優質的課程及富趣味性的學習活動，讓學生透過互動、高參與和高展示的學習經歷，以提升語文和思維能力。去年，學校更舉辦了「閱讀夢飛翔」大型活動，讓孩子置身在充滿想像的閱讀旅程中，扮演不同故事的角色，體驗閱讀帶來的趣味。此外，本校更設有「書包圖書館」，以讓學生更易選擇讀物，提升孩子閱讀的廣度。我們會定期向家長分享閱讀的心得，幫助家長推薦書目，為孩子選擇適當的讀物，鼓勵家長在家庭中建立良好的閱讀氛圍，提升孩子閱讀的興趣。

學校提供優質的語文學習環境，增聘外籍老師，讓學生活學英語(上)
我們更邀請家長到校擔任故事爸媽，推廣親子伴讀(中)
學校為家長推薦優良讀物的書目，讓家長在生活中建立孩子閱讀的習慣(下)

打造全新中央圖書館 開啟孩子的閱讀隨意門

全新改建的中央圖書館於2021學年年正式啓用，孩子可以在課堂及課餘進入這道「閱讀隨意門」，在優良的閱讀環境下，體驗閱讀帶來的樂趣。圖書館設有不同的區域和主題，它不但為孩子建構「學習、參與和體驗」的空間，更讓孩子透過互動、參與和表演平台，塑造「探索和創新」的閱讀之旅。



開闊視野 豐富孩子的學習經歷

全方位境外學習

本校每年均會安排不同年級的學生，走出香港進行境外學習，藉此增加學生對各地文化的認識，增廣見聞，擴闊視野。為了讓學習變得生動有趣，學生以自主學習的形式進行研習和探究，並透過多元化的形式展示研習成果，豐富學習經歷。

此外，本校更與北京首都師範大學附屬小學、上外·黃浦外國語小學結成姊妹學校，定期安排兩地同學和教師進行學術文化、體藝等交流活動，擴闊孩子的視野，並促進教師的專業發展。



北京音樂藝術交流團

結連兩地學生情誼 彼此交流音樂心得



上海境外學習

同學遠赴上海實地考察和研習
體驗當地文化 學習無邊界



馬來西亞基督少年軍交流團

認識當天風俗文化 訓練團隊精神



新加坡遊學團

前往新加坡遊學 探討環保生態的議題
了解多元文化

全方位學科延伸活動

為了增加學生的學習趣味，各科舉辦了多元化全方位延伸活動，透過參觀、戲劇、匯演等形式，並舉辦世界閱讀日、中華文化周、英語周等，引導學生靈活運用所學。



姊妹學校足球隊線上交流活動



乘風航體驗活動



Rugby English Active Learning Programme



中國傳統文化藝術表演—變臉表演

全方位服務學習

為了增加學生的學習經歷，本校透過校本服務學習課程，讓同學透過服務學習實戰孝親、悌念之情，並透過綠色行動關愛地球。在疫情期間，本校同學為謹守崗位的醫護人員製作心意卡，送上支持和關心，一起實踐關愛行動。



服務體驗學習 用行動關愛他人

盡展潛能・成為追求卓越和自信的孩子

學科延伸課 = 自主學習 + 發掘興趣 + 發展專長

本校特意優化課堂時間表，於下午課堂時段增設學科延伸課，提供正規課程以外的延伸學習，豐富孩子的學習經歷，讓孩子發掘個人的興趣，涉獵生活中富有趣味的小課題，透過延伸活動，讓學生體驗不同的新事物，發揮學生在該項智能上的長處。我們積極鼓勵同學參加校內、校外活動比賽，藉以提昇學生學業以外的表現和信心，發掘個人的興趣和亮點。

P.1-3 學科延伸課	P.4-6 學科延伸課
普通話唱遊 Voice-over master 小小數學家 趣味小百科 敲出我節奏 閱讀小種子 律動新人王 小網紅訓練班 Fun facts world explorers 有趣的數學遊戲 小小科學家 Cup Song Micro:bit 小編程 電腦繪畫家 聖經故事知多D	小小廣播劇 Puppetry 邏輯推理小偵探 通識小博士 Laser cut 小吊飾 素描大師 聖經中的古靈精怪 戲劇訓練 English interactive games Rummikub 創作無限 科學小實驗 伸展知多少 摺紙藝術家 我是誰?

制服團隊

本校透過制服團隊（包括幼童軍、小童軍、女童軍、基督女少年軍和基督少年軍）及訓練，提升學生的團隊精神和領導才能，鼓勵孩子挑戰自我，追求卓越。



推動生命教育・塑造感恩行善、關愛合群的孩子



本校透過全校參與的模式推動生命教育，透過「經歷、分享、反思、實踐」，引導孩子學會愛神、愛己、愛人、愛家。本校於各級推行生命教育校本課程，培育學生成為感恩行善、愛己愛人的孩子。我們藉不同的活動，引導學生投入學習，建立良好的生活和學習習慣，並以行動實踐關愛；此外，我們透過群體活動，讓學生體驗團隊中互助互愛的美與善，鼓勵孩子力求完善、邁向卓越。

生命教育校本課程

我們配合不同成長階段的需要，為學生設計不同主題的生命教育課，目的是透過生活化的體驗和反思，引導學生體會成長中的經歷與進程，培養學生堅毅、感恩、仁愛、團結等價值觀，讓學生成為身心靈健康孩子。我們透過生命教育校本特色課程，讓學生從體驗活動中，思考生命的意義，學會欣賞四周美好的事物，學會克服困難和挑戰，豐富學生的成長經歷。



一年級
啟蒙禮
(我要成長)

二年級
護蛋行動
(特別的我)

三年級
感恩與抱怨
(意外人生)

四年級
團隊歷奇
(齊心就事成)

五年級
逆境我不怕
(輪椅上的運動員)

六年級
成長禮
(我要成長)



有機種植與生命教育綠色體驗課程

本校利用「人與環境有機種植園」，讓學生參與各種種植體驗活動，推動環境教育。我們配合生命教育，設計各級校本綠色體驗課程，讓學生透過有機種植及環境教育活動，培育學生珍惜、感恩、分享、堅毅等態度，培養學生成為保護地球家園的好管家。此外，我們更成立綠色生力軍服務團隊，並透過家校齊參與的節能及回收計劃，引導孩子愛護環境，實踐綠色和健康的生活。

一年級
小種子

二年級
小青娃成長日記

三年級
粒粒皆辛苦

四年級
田園的野草

五年級
仙人掌

六年級
體驗大自然的奇妙



一年級
朱古力獎門人
反斗奇兵2

二年級
愛·回家
Stand by me:多啦A夢

三年級
功夫熊貓
優獸大都會

四年級
獅子王
反斗車王



五年級
小豬的教室
小孩不笨

六年級
五星級大飯店
陽燾小企鵝

電影生命教育課程

此外，我們更與循道衛理聯合教會教育部合作，成為先導學校，並運用優質教育基金撥款，發展「電影生命教育」，讓學生「賞「析」電影，探索人生」，從而引發孩子反思生命，培養學生熱愛生命的態度。

繪本生命教育

我們運用生動、有趣的繪本故事，引導學生學習與人相處的良好態度，培養學生仁愛、勇敢、捨己、分享、堅毅、感恩、孝順、奉獻等生命的素質。

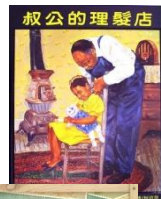


父母的愛

樹立理想

堅毅的人

生死教育



推動正向教育 · 建立班窩 · 成為善用性格強項的孩子



正向小子計劃 鼓勵實踐好行為
建立班窩 共建團隊習愛文化
班級經營 發揚團隊合作精神
自律自愛 建立生活和學習習慣
大手牽小手 師友齊伴你成長

孩子在成長過程中，難免會遇到面對不同的挑戰與困難。因此，本校已制定全人發展的目標及策略，照顧孩子不同階段的成長需要，培養學生成為感恩行善、關愛合群、身心靈健康和自律守規的孩子。此外，我們為孩子提供不同的平台，發展孩子的潛能，鼓勵孩子成為「更好的我—BE A BETTER ME」，結出「正向的果子」。

透過正向教育 培育身心靈健康的孩子

本校近年致力推行正向教育，並引入6A品格教育的元素，推行「正向小子計劃」，鼓勵學生善用二十四種性格強項，在校園及日常生活中實踐好行為，結出「正向果子」。本年度的主題「感恩伴我行·關愛遍全人」，培養學生善用感恩、仁慈、團隊精神、喜愛學習等性格強項，建立良好的人際關係、正面的情緒及健康的生活方式，提升抗逆力，塑造正向、積極進取的人生觀。

訓輔合一 培育孩子良好的品德情意

我們一直貫徹全校參與的訓育及輔導模式，制定不同的目標及策略，培育學生成為自律、自理、自信和愛己愛人的孩子。我們透過班窩的建立、班級經營、大手牽小手等，凝聚同學的團隊精神，發放正能量以互相支持和鼓勵，並營造關愛的校園氛圍，讓師生和生生建立良好的關係，幫助同學面對成長中的困難和挑戰，成為愛人愛己的孩子。





裝備孩子迎接成長中的挑戰

學生輔導

為配合孩子的成長需要，我們透過「陽光行動」全方位輔導計劃，以裝備不同階段和不同需要的學生，迎接成長的挑戰。我們透過家校參與的親子輔導活動、成長輔導計劃、講座、小組活動、歷奇活動等，讓孩子了解成長中的自己，勇敢面對成長，學習情緒管理、社交技巧等。

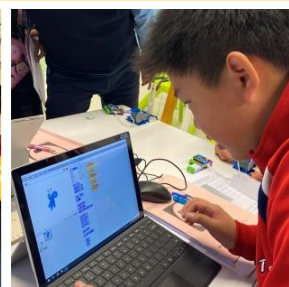
你伴我成長自理營
領袖訓練增強自信盡責任
社交情意小組促進群性發展
成長的天空迎向挑戰
性教育課程輔助成長需要

領袖訓練

為了發揮學生的領導才能，學校設有七隊領袖生團隊，以提升學生的責任感及成功感，發揮領導才能。為了裝備領袖，我們定期舉辦領袖生訓練，以訓練他們的解難能力，提升個人的領袖素質。學校每年亦設「傑出領袖生選舉」，以表揚有傑出服務表現的領袖生，提升領袖生形象，樹立楷模。

資優培育

學校積極發展資優教育，發展學生潛能。我們在中、英、數課堂中安排抽離式拔尖課程，運用適異性教學策略，為資優學生設計具挑戰性的學習活動，以配合不同學習風格的學生，發展他們的潛能。另一方面，本校亦舉辦多元的課後拔尖課程，發掘學生在不同領域的潛能，並鼓勵表現優秀的學生參加比賽及活動，拓展視野。而表現突出的學生，亦會獲得學校的推薦，參與多元化的校外資優培訓及課程，如資優教育學苑及中大、科大的資優培訓課程。



小一入學支援及升中銜接

為了配合孩子的特性，本校為升讀小一的學生提供學習和成長上的支援，包括以跨學科專題研習取代上學期考試，並加強小一適應和銜接。此外，我們在學習上強化學生以說話帶動語文學習，並透過實物操作及圖像思維，幫助學生理解抽象的學習內容，以提升學習成效。在成長及適應的支援方面，本校推動「大手牽小手」計劃，加強師輩支援，促進群性發展。我們特別在小一及小六安排「雙班主任制」，加強銜接不同階段的學生在學習和成長的需要。

學習支援團隊

本校有校本言語治療師、教育心理學家等專業人員駐校，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。我們在不同學習階段和範疇提供評估服務，安排各種支援小組活動，以照顧孩子不同的學習需要。此外，為了讓不同成長階段的孩子獲得適切的照顧，我們透過分組教學和個別化的學習計劃，照顧孩子的學習和成長需要。



我們的伙伴

循道衛理聯合教會大埔堂是本校的伙伴，本校校牧張國良牧師帶領大埔堂弟兄姊妹，與本校老師一起推動堂校合一的福音事工。每年，均與本校合作舉行教育主日、感恩節崇拜、啟蒙禮、成長禮、福音營等，引導孩子明白和實踐聖經的真道，從而活出豐盛生命。此外，堂會更透過家長晨禱會、家長課程為家長提供不同的支援，並藉禱告互相紀念。



家長教師會是學校緊密的合作伙伴，我們期望凝聚家校合作的力量，為學校的發展及孩子的成長而努力。家長教師會每年均會舉辦多元化的親子活動、家長證書課程，更設有家長義工隊，種植園義工、膳長義工、故事爸媽等，定期到校協助學校工作。家長校董更會出席法團校董會會議，為校政決策提出意見，加強家校溝通和協作。此外，家教會更設立「體藝卓越獎學金」，以鼓勵在體育和藝術方面表現優秀的同學。

校友會定期舉辦活動，凝聚歷屆畢業生的力量，以回饋母校；校友會每年均會舉辦會員大會，選出校友校董，促進學校持續發展。校友會亦設立「學業成績飛躍進步獎」，頒發獎學金鼓勵學弟學妹力求上進。



我們的專業教育團隊

本校法團校董會的成員由循道衛理聯合教會代表、牧者、多個界別的专业人士及不同持分者組成，為學校制訂發展方向，促進學校成員落實各項政策及發展計劃，引領學校發展全人教育。我們堅信，集合管理層和全體教職員的力量，定必能夠實踐本會的辦學理念，為孩子提供更優質的教育。

2020/21 法團校董會（校董芳名）

何景亮校監、張國良牧師、吳達明校董、王澤堂校董、劉國漢校董、黃中平校董、蕭趙惠儀校董、劉麗兒校董、勞利順琮校董、譚愛寬校董、陳榮照校董、李嘉齡校董、林豐禮校董、葉敏玲校董、譚家齊校董、陳妙冰校董、李綺琮校長、李婉欣校董(家長校董)、阮永僊校董(校友校董)、吳月晶副校長(教師校董)、馮報全校董(辦學團體替代校董)、劉燕雯校董(家長替代校董)、徐淑貞副校長(教師替代校董)
顧問：簡祺標牧師、曾兆基先生

教職員團隊

校監：何景亮先生

校牧：張國良牧師

校長：李綺琮女士

校長	1 人
副校長	3 人
主任	10 人
教師	46 人
外籍英語教師	3 人
圖書館主任	1 人
學生輔導人員	2 人
駐校心理學家	1 人
校本言語治療師	1 人
行政助理及書記	6 人
支援老師及教學助理	5 人
資訊科技統籌員及技術員	2 人
工友	5 人





校址：新界大埔棟樑路十號 電話：26622011 傳真：26678035
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 網址：www.tpms.edu.hk

