



家 · 添溫暖

家教會主席 徐光啟先生

在成年人的世界裡，知道「家」的意義不只是「屋企」那麼簡單。「家」，包含了家人及一些不實在的東西。「家」，必須要包含愛、包容、理解、關心等元素，才会有溫暖。對孩子而言，他們可能會說：「『家』是有門口的、有電視的、有床的……」。孩子的表達簡單，但他們的心裡當然知道，其實「家」不單只有這些東西，只是他們未懂得如何表達而已。

「家庭溫暖」一詞看似是比較抽象，但其實意思是明確的，而每個家庭對於「家庭溫暖」，都會有不一樣的詮釋。例如，上一代的家庭多以傳統方式來教育下一代，孩子總覺得父母與自己有一段距離，返永遠感覺父母總是高高在上的。當然，我們都知道，上一代的父母並不是不愛孩子，只是教育方式不同而已。然而，上一代的教育常會因不著重溝通而令孩子感覺不到被愛、被重視，理所當然地，當這批孩子成長後，自然不懂得如何去愛身邊的人，也不懂關心別人了。

現代家庭雖然較上一代著重兩代溝通，但大部分的父母都需外出工作，雙職家庭成為了社會的主流。父母早出晚歸，跟孩子相處的時間有限，很多時孩子都要交由傭人或祖父母去照顧。父母與孩子欠缺時間溝通，到頭來也是重蹈了上一代的覆轍，孩子感覺不到被愛、也學不懂怎樣去愛。



陪伴孩子一起成長，讓他們感受到家的溫暖



抽空與子女玩樂是保持溫暖的良方

最近在網上看了一則新聞，報導河南一名九歲男童作文，說自己父親在家中經常用手機工作，回應兒子時敷衍了事，其中一句「想要的只是您能放下手機跟我一起玩，只要您能放下手機，我願意用所有的東西來交換，那怕是我的生命……」。經網民瘋傳有關文章後，該父親願意暫時放下工作，抽時間陪伴兒子，父子關係也大為改善。讀完此則新聞後，我更深切體會到，其實自古至今的小朋友所需要的都是一樣，就是父母的陪伴。

作為父母，我們是否有給孩子們真正需要的東西？不是物質的滿足，而是陪伴孩子們一起成長，這點很值得大家去反思。在此鼓勵各位家長多陪伴子女，少用電子產品或其他東西去取代你們相處的時間。摸摸孩子的頭、給他一個愛的擁抱、一句簡單的鼓勵說話、

為孩子提供一個可依傍的膊頭，孩子會感受到你對他的愛，會感受到家的重要，會感受到家的溫暖。

縱使每個家庭的背景及生活方式都不一樣，但對孩子的愛、為家庭添上溫暖的方式其實並不困難。寄望各位家長朋友除有健康的身體照顧家庭之餘，亦能滿有智慧輔助孩子們健康成長，在重質又重量的情況下，令到家庭多一點溫暖、多一點愛。

給孩子選擇的能力

李綺琮校長

親愛的家長，你可曾問問自己：你最寶貴的是甚麼？你最想要的是甚麼？是房子？現金？名錶？地位？權勢？這種種東西，究竟是你想要的？還是你需要的呢？

我們又可曾想過，我們的新生代想要的是甚麼？他們需要的又是甚麼？

曾經讀過一篇來自突破機構的文章，討論的是這輩新生代的工作展望與調查，結果發現，部分我們要求孩子努力裝備的知識與能力，都不能滿足日後世界的需要，而當中不少工種，會因着人工智能的發展而日漸式微。我也讀過國家地理雜誌的一篇文章，文章提到現代的人正處於身份模糊的狀態，就是單從性別的表述，已不會單純是男性、女性、中性，卻原來有七種之多。世界的多變與難以掌握，道德標準模糊，令孩子長大後似乎無所適從，作為孩子最信賴的人——父母、教師，是否正在裝備孩子，掌握在廿一世紀所需的技能，以應付難以預測的世代？

我相信我們這輩新生代最想要的、也是最需要的，就是：有選擇的權利、懂得怎樣選擇、為自己的選擇負責。

在農曆新年假期，我們英文科的團隊有幸前往加拿大展開了十二天的學習旅程。在旅程中，我們到了溫哥華的楓樹嶺學區的一些學校交流，老師們更可與當地老師協作教學，交流教學經驗與心得，並跟一些課程專家學習教英文的方法。整個旅程充實而難忘，相信要說，不止三天兩夜可道盡我們的得著。

若要比較兩地的學習氛圍，令我印象最深的，就是孩子學習的不是學科內容，而是學習能力；更不設「必須」完成的任務，而是為不同的學習重點，提供不同的「選擇」。溫哥華的教育重視學生及家長的選擇：選學甚麼、怎樣學、怎樣令老師／家長知道孩子學會了。整個教育體制瀰漫着「尊重」，學校尊重彼此的獨特性，也同時教曉孩子如何作出正確的選擇，及如何為自己的選擇負責。此外，溫哥華的孩子們不怕困難，學不會就主動提問，或花多一點時間、留一點空間，讓自己找答案；他們不怕天氣嚴寒，每天穿好大衣，就往外享受小息。小息時，孩子們一起玩、一起比賽、一起享受四季的變化，沒有孩子會留在室內取暖，也沒有孩子不活躍，大家都精力充沛，不怕跌、不怕冷、不怕沒事做、不沈醉在小食中……孩子們深深地呼吸着凜冽而新鮮的空氣，曬曬冬日的陽光。

廿一世紀多變，知識並不再靠記誦而來，翻翻手機，一切都在掌握中。孩子需要的，是解決問題的能力。然而，這也正是「選擇」時衡量輕重，作「有智慧」的選擇，並相信自己有能力，可以解決問題。孩子需要時常保持活躍而非懶洋洋的，孩子也需要清楚自己想要甚麼，並需付出怎樣的代價去換取。我相信現今教育已從「工廠式／一體化」教育，邁向「個人化」教育，我們要尊重孩子的獨特性，要裝備孩子善用多元化資訊、富創意，並掌握解決困難的能力。盼我們都以新思維來裝備孩子，迎接新世界的挑戰。



給孩子最好的愛是陪伴

1B尹深俞家長

對孩子而言，能有父母陪伴在旁，就是最好的愛。父母是孩子認識世界的一面「鏡子」。父母做甚麼，孩子便跟著做甚麼。孩子總會把所有的感情寄託在父母上。正因如此，作為母親的我，在先生的配合下，辭退了工作，每天便陪着孩子們去體驗、感受及經歷這世界的人和事。

陪伴孩子，除了能促進親子關係外，亦能為家庭添上溫暖。親子間的話題不斷，上至天文，下至耕種，無所不談。從交談的過程中，能發現孩子們已在無意中長了不少的知識。除了交談外，我也從不吝嗇跟孩子們擁抱或親吻。我深信孩子透過這些愛的接觸，必定感受到家人的愛。

在家中，我們是堅持「零」電視、「零」電子產品的。然而，這並不等於我們的孩子是「零」娛樂的。我們特意在家中規劃了一個迷你版的圖書閣，以培養孩子們的閱讀興趣；圖書閣旁邊亦添置了多款棋子，讓我們能與孩子們切磋一番，大家都樂在其中。

戶外活動也是十分重要的一環，我們會鼓勵孩子嘗試參與一些他們未曾接觸過的活動，例如騎馬、騎兩輪單車等。透過不同的經歷，不但可啟發孩子們的潛能，亦可給他們更多的體會。



2B陳泓熹家長

泓熹第一天踏入大埔循道衛理小學的情境，至今我還是歷歷在目呢！

對孩子而言，從幼稚園升讀小學，實在有很大的改變：要馱個大書包，要面對默書和測驗，要自己吃午飯……兒子在剎那間成長了許多，作為媽媽的，心情實在難以言喻！



日常教導兒子做功課或溫習時，我總會不由自主地催促和責罵他，但兒子倒是時常提醒我說：「媽媽，Be Patient! 要溫柔些啊！」聽見他溫婉的話，立時提醒了自己：不要做「怪獸家長」！要珍惜和珍愛他，要多給兒子空間，讓他慢慢成長，不要用成人的「標準」去要求他。現在，我們每逢假日都會邀請兒子一起煮飯，也會請他協助洗碗。他最喜愛的，就是打雞蛋呢！

泓熹很喜歡上學，特別是英文課的Writing Journal，每次他都會興致勃勃地用心寫作。他亦很喜歡去種植園。如我偶有時間接他放學，他總愛帶我去澆灌和欣賞植物。他也十分喜愛做老師的小助手，那怕只是派簿這樣簡單的任務，他也感到很受重視呢！

感謝天父，賜泓熹這寶貴的禮物成為我們家庭的一份子。沒有他，我們的家庭就少了許多溫馨、快樂和祝福！願天父一生引領他的成長！

家 · 添溫暖

2E林曉呈家長

家——是一個給予我們溫暖的地方。每當我們回到家中，可以見到我們的家人，心情總是有說不出的輕鬆愉快及滿足。



縱然外面的世界充滿壓力，但當步入家門後，一切變得溫暖、單純及康泰；與家人相處亦無需公式化、制度化，彼此以真心相待，直接坦白。

當然，家中成員也會有不同的意見，亦會有爭吵的時候，但只要大家透過溝通，互相包容、接納，愛人如己，便能共建一個和諧的家庭。

2B趙承風及5D趙承志家長

能成為一家人，總要時常互相支持、互相鼓勵；作為家長，亦要身體力行，與孩子一起經歷磨練和挑戰。

過去的聖誕假期裏，我們一家人參加了所屬童軍隊伍舉辦的台灣交流團。在這五天的旅程，我們經歷了很多難忘的時刻：當地童軍接待我們逛夜市及面談、夜半起牀到海邊靜待元旦的日出、在曙光初露一刻穿著短袖制服集會升旗等，都是既艱難又富挑戰的體驗。

與孩子一同成長，不止於平日上學、下課、讀書和溫習，更要和他們共患難、齊闖關。



2C陳祉霈及4B陳柏熹家長

俗語說：「做人父母是一門永遠學不完的課題。」確實是！我們每天也在學習如何當一個稱職的爸媽呢！



教養方面，我們家是「放養」的。這可不是放棄教養，而是「放手」去養。我們認為，放手讓孩子自由去探索、去飛翔，過程中的體驗才是真正的收穫，父母要做的就是陪伴，這就足夠了。

假日，我們沒安排給孩子上甚麼補習班、興趣班，卻會帶著他們去體驗生活、見識世界、擴闊眼界！「讀萬卷書不如行萬里路。」我們相信：書中知識固然重要，但親身體驗更為重要！

2D劉頌朗及5B劉頌謙家長

正所謂「家和能萬事興」，相信每一個人都渴望「家和」，因為在和諧的家庭裡，我們可以得到溫暖、得到安慰、得到愛……

縱然每一天都帶著疲乏的身軀回家，然而，家人的一句關心，一句問好，總能使我們重新得力。

家——是我們「得」的地方，但在此之先，必須有「付出」，而這一切的付出更是無條件、不計算的。

聖經中以弗所書第五和第六章，已清楚說出每一個家庭角色應有的表現，當中提到的愛和捨己，正是建立和諧家庭的重要元素。夫妻之間活出愛和捨己，做好本份，作兒女的榜樣，這樣的家必成為溫暖幸福的家。



6C鍾明欣家長

每當我拖着疲乏的身軀回到家裏，女兒明欣總會主動過來問：「爸爸，你今天工作累不累？讓我來幫你按摩吧！」我心想：我的女兒真的長大了！

在我為孩子們做飯的時候，明欣又會主動前來對我：「爸爸，你今天累了，讓我來幫你吧！」看着女兒幫忙洗米、做飯，讓我感到十分安慰！

除此之外，女兒會在我生病的時候主動地給我送上暖水；在我忙著的時候，她還會幫忙照顧弟弟。

女兒種種關愛的行為，讓作為爸爸的我感到十分自豪。雖然女兒在「埔循」經過了不少的起起伏伏，但她在「埔循」這六年，確實學會了不少知識。也因為她，我們的家也添滿了溫暖！



家教會會員大會花絮

龍愛芬老師

第24屆家教會會員大會已於28/9/2018晚上順利舉行。當晚有校長、58位老師及198位家長會員出席，場面熱鬧。

會員大會當晚已順利選出各家長代表委員、一名家長校董及一名替代校董。而在家長常委選舉中，在家長常委選舉中，共會選出9個議席，而參選人剛好有9位，故自然當選為家教會常委。

會後設有分級家長會，讓家長可更深入了解各級學與教的重點。而藉着與班主任會面，家長亦更了解如何透過家校合作幫助孩子在品德及情意方面的發展。大家都度過了一個既有意義又充實的晚上。



第24屆家教會委員大合照

家教會為我們籌劃的聖誕聚餐，大家都樂透了！



共享豐盛筵席



家教會為大家送上祝福，令聖誕倍添溫暖



不論大、小朋友，都被歡樂氣氛感染

「怎樣當位好玩爸媽」 家長工作坊



家長和孩子打成一片，樂也洋洋



家長努力學習，要當位好玩的爸媽

大埔循道衛理小學家長教師會 第二十四屆常務委員會

顧問：李綺琮校長

職位	家長委員姓名	職位	教師委員姓名
主席	徐光啟先生	副主席	龍愛芬老師
副主席	鍾秀芳女士	文書	馬婉瑩主任
文書	馮麗玲女士	司庫	鄭珮婷老師
司數	閻慧慧女士	康樂	鍾鋆賢老師
康樂	文雅麗女士	康樂	鄭佩清老師
康樂	李婉欣女士 梁雁屏女士	聯絡及總務	黃茵妮老師
聯絡及總務	林遠明先生 鄧永東先生 蘇碧君女士	聯絡及總務	學生輔導人員 (SGP) 李宛霖姑娘 吳家盈姑娘



家長們踴躍出席會員大會，為家校合作展開新的一頁