大埔循道衛理小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
**2019/20** 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象(級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支($) | 開支用途* | 基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 智能發展（配合課程） | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| **第 1 項** | **舉辦 / 參加全方位學習活動** | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）** | | | | | | | | | | | |
| 中文 | 中華文化周 | 透過戲劇欣賞，認識中華文化的傳統 | 因停課而取消 | P.4-6 | / | $0 | E1,E6 | ✔ | | | | |
| 英文 | Grimm Adventures-A Reimagination of Grimm's Fairy Tales - Drama Performance | Allow students to explore authentic use of spoken discourse.<br>Allow students to discover another means of storytelling. | 11 Oct 2019 | P.5 | Students showed interest in other drama performance. Students could retell the story | $8,236 | Tickets, materials and transportation | ✔ | | | | |
| 數學 | 實地考察 | 安排學生到迪欣湖實地考察，並使用所學知識解決問題 | 因停課而未能舉行 | / | / | $0 | / | ✔ | | | | |
| 跨學科 | 立體星象館到校服務 | 學生在操場參加天文活動 | 16-17/12/019 | P.5 | 學生雖未能到太空館參加天象廳活動，但也能有親身體驗的機會 | $4,800 | E1 | ✔ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 跨學科 | 跨學科課程 | 透過跨學科課程，協助小一學生適應小學生活 | 9-12/2019 | P.1 | 學生藉跨學科課程，學習把不同知識融會貫通，有助適應小學生活 | $0 | E7 | ✔ | | | | |
| 音樂 | 賽馬會音樂密碼教育計劃學校專場音樂會 | 安排學生現場欣賞音樂會 | 29-11-2019 | P.5 | 學生喜歡欣賞音樂會，並體驗如何欣賞音樂會 | $0 | E2 | | | ✔ | | |
| 常識 | 專題研習周參觀車費及入場費 | 讓學生走出課室，擴闊眼界，達至全方位學習 | 18-19/12 因社會事件，P 4-5 參觀活動取消 | P1-3,P6 | P1 學生能增加對公園設施的認識<br>P 2 學生能增加對為我們服務的人的人的認識<br>P3 學生能增加對大埔社區的認識<br>P6 學生能增加對屏山文物徑的認識 | 有關費用已列入主題學習範疇及課後學習支援計劃內 | E 2 | ✔ | | | | |
| 聖經 | 聖經朗誦<br>聖經故事演講比賽<br>講座 | 透過朗誦及說故事比賽提升學生自信心<br>安排學生參與講座，擴闊眼界，達至全方位學習 | 聖經故事演講比賽因疫情取消<br>因疫情未能進行 | P.4(4 名學生)<br>/<br>全校學生 | 對朗誦的技巧有更多的認識，比賽結果仍未公佈<br>/<br>/ | $0<br>/<br>/ | E1 | ✔ | | | | |
| 視藝 | 參觀藝術博物館 | 安排學生參觀「香港經驗・香港實驗」展覽，認識香港藝術的發展。透過香港藝術家的作品，欣賞香港的創意及精神。 | 因停課未舉行 | P.4 | / | $0 | E1、E2 | | | ✔ | | |
| 圖書 | 閱讀大挑戰比賽 | 報名費及交通費 | 因停課未能舉行 | P.4-6 部分學生 | / | $0 | / | ✔ | | | | |
| 主題學習 | 研習周參觀車費 | 參觀大埔區不同地點及設施 | 18-19/12/2019 | P.1,2,3 | 學生可藉參觀及訪問，堵加對不同主題的認識 | $11,260 | E2 | ✔ | | | | |
| 主題學習 | 研習周物資 | 供學生製作學習成果作品之用 | 18/12/2019-10/1/2020 | P.1-2 | 學生可利用相關物資，設計及製作成果作展示之用 | $0 | E7 | ✔ | | | | |
| | | | | | 第 1.1 項總開支 | $24,296 | | | | | | |

| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 活動組 | 多元智能活動 | 1. 優化課時規劃，以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷<br>2. 透過多元化的學習經歷，讓不同能力、興趣、學習風格的學生，靈活應用所學<br>3. 鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能 | 全學年 | 全校學生 | 大部分活動只於上學期進行，本年度新增選修課，學生及老師反應正面。另外老師安排不少課堂外活動，開拓學生視野，帶學生走出課室。 | $26,783.42 | E1,E2, E4,E5 | ✔ | ✔ | ✔ | | |
| STEM | 發展學生潛能 | 於學科延伸課及選修課中提升學生對科學科技的認識及應用 | 全學年 | 全校學生 | 部份課堂因停課未舉行 | $0 | / | ✔ | | | | |
| 全人發展 | 德育及公民教育 | 本學年初，因為社會事件，取消了原定前往北京的考察活動。 | / | / | 因疫情未能進行 | $0 | / | | | | | |
| 生命教育/訓輔組/領袖訓練 | 德育及公民教育 | 本年度領袖生 6-7 月活動因疫情取消。 | / | / | 因疫情未能進行 | $0 | / | | | | | |
| 開放日 | 學習成果展及攤位遊戲 | 於 2020/1/13 舉辦開放日，學習成果展之支出由各學科支付。 | / | / | 評估由各學科自行評估 | $0 | / | | | | | |
| 體藝活動 | 校隊訓練(音) | 管弦樂隊額外訓練 | 全學年 | 管弦樂隊 | 因疫情關系取消比賽。將安排學生於畢業禮表演，以提升學生自信心及提供演出機會。 | $2417.86 | E5 | | | ✔ | | |
| 體藝活動 | 校隊訓練(音) | 節奏樂隊訓練 | 全學年 | 節奏樂隊 | 因疫情關係取消比賽 | $0 | E5 | | | ✔ | | |
| 體藝活動 | 校隊訓練(體) | 透過外聘教練提升校隊專業水準 | 全學年 | 籃球、足球、羽毛球校隊 | 足球校隊於本年度校際比賽獲得季軍。另籃球、羽毛球校隊因疫情關係取消比賽 | 籃球：$7,098<br>足球：$8,878<br>羽毛球：$5,149 | E5 | | | ✔ | | |
| 體藝活動 | 校隊訓練(視藝) | 視藝校隊訓練活動材料 | 全學年 | P2-6 | 培養學生視藝技能 | $1,782.47 | E1 | | | ✔ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 健康教育 | 德育及公民教育 | 1.出席嘉許禮，擴闊視野<br>2.六年級：傳媒性意識<br>3.四年級：認識男女大不同 | 4/2020 及 3/2020 及 5/2020 | 健康軍團四、六年級 | 健康軍團嘉許禮及兩次健康教育講座因疫情停課而取消 | $0 | E2<br>E5 | | | | | |
| 服務學習 | 社會服務 | 本校低年級詩歌班的同學前往鄰近的雅麗氏何妙齡那打素醫院進行社區服務演出。 | 13/2/2020 (星期四) | 低年級詩歌班 | 學生一方面有機會實踐關愛他人，另一方面演出獲得院方高度評價 | 聖誕帽$660 | E7 | | ✔ | | | |
| 宗教教育 | 德育及公民教育 | 進行講座 | 21/12/2019 | 全校學生 | 因疫情未能進行 | $0 | E1 | | | | | |
| 綠色教育 | 德育及公民教育 | 進行綠色體驗活動、綠化活動、農產分享及開放日 | 全學年 | 全校學生<br>綠色生力軍 | 培養學生主動認識及愛護環境<br>(P3,4,6 因疫情未能進行體驗活動) | $797.40 | E7 | | ✔ | | | |
| 競技日 | 體藝發展(獎牌費用) | 透過運動會、競技日發揮同學潛能力，學習體育精神 | 7/11/2019<br>28/3/20(取消) | 全校學生 | 全校參與、從觀察發現同學積極投入、努力去完成每一個賽事 | $2,776 | E7 | | | ✔ | | |
| 制服團隊 | 德育及公民教育 | 小女童軍集會活動：<br>透過小食及小手工製作，學習與人相處的技能，並完成興趣章考核 | 小食製作<br>11/10 / 2019<br>小手工製作<br>(因疫情未能進行) | 小女童軍 | 學生投入參與活動，並完成興趣章考核 | 食物材料：<br>$143.6<br>樹皮木盒：<br>$180 | E7 | ✔ | | | | |
| 學校旅行 | 豐富學生學習經歷 | 1. 讓學生透過郊遊活動，接觸大自然，調劑身心和體驗群體生活，並培養環保意識<br>2. 讓一年級學生與家長有更多親子互動的機會 | 22-11-2019 | 全校學生 | 學生在旅行日能與體驗群體生活，享有健康食物，培養環保意識 | 日營：<br>$35,000<br>(預繳<br>2020/21 年<br>度日營費用) | E1,E2 | | ✔ | | | |
| 試後活動 | 豐富學生學習經歷 | 因疫情關係，本學年的試後活動取消 | 22/6-14/7/2020 | / | 因疫情未能進行 | $0 | / | | | | | |
| 畢業營 | 德育及公民教育 | 因疫情關係，本學年的畢業營取消 | / | / | 因疫情未能進行 | $0 | / | | | | | |
| 自理營 | 德育及公民教育 | 1. 以基督的精神培養同學有正確和積極的人生方向，認識福音，接受救恩。<br>2. 透過體驗活動及與隊友的協作，提升個人的自理及 | 2019 年 10 月 22-24 日 | P.4 | 學生在體驗及歷奇活動的表現投入，面對困難，具有信心，挑戰自我。自理能力尚待加強。 | $73,544 | E1,E2,<br>E5,E6,<br>E7 | | ✔ | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 自律能力，培養責任感及互助互愛的精神。<br>3. 透過團隊的協作，提升個人的自信心及智慧，訓練自己合力以勇氣解決困難。<br>4. 透過歷奇及解難活動，讓學生放下自我，進行個人反思，提升個人的解難能力，以培養自己勇於面對逆境的態度。 | | | | | | | | | | |
| | | | | 第 1.2 項總開支 | | $165,209.75 | | | | | | |

| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 交流活動 | 教師帶領學生活動開支 | 因疫情關係，本學年的交流活動取消 | / | / | / | $0 | | | | | | |
| 比賽 | 報名費/交通費 | 發掘學生亮點，開拓視野，培養興趣及專長 | 全學年 | P.1-6 | 因疫情關係，部分比賽取消 | $0 | | | | | | |
| | | | | 第 1.3 項總開支 | | $0 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支（$） |
|---|---|---|---|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| STEM | 購買 micro:bit Booster 及 Assortment kit of sensors and interactive modules | 讓學生發揮創意動手製作小工具或小發明，並進行科學科技實驗 (因疫情關係未能進行，但仍會購置) | $43,512 |
| | TEMI 智能機械人 | 推展運算思維課程及編程 | $49,800 |
| | 互動黑板 | 六年級課室教學互動 | $298,988 |
| | Cubico Coding Class Pack | 推展運算思維課程 | $29,600 |
| | 禮堂左右投影 | 進行多元智能大課 | $47,975 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 綠色教育 | 購買設備、消耗品 | 購買物資進行綠色體驗活動及綠化活動(E7) | $2,289.45 |
| 宗教 | 購買設備、消耗品 | 校園佈置(東梯) | $0 |
| 體育 | 購買設備、消耗品 | 乒乓球枱$3,550<br>跳板$4,950<br>EOX 全方位學習系統$25,800<br>地墊運輸車$5,000 | $39,300 |
| 音樂 | 購買樂器 | 定音鼓及 Chimes | $87,000 |
| 藝術 | 購買拉胚機兩部 | 發展校本陶藝課程 | $9,800 |
| 其他 | 購買設備、消耗品 | 藝術體操表演服 | $6,585.65 |
| | | **第 2 項總開支** | $614,850.10 |
| | | **第 1 及第 2 項總開支** | $804,355.85 |

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

**開支用途代號**

| | | | |
|---|---|---|---|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（如學習軟件） |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費（隨團教師） | E9 | (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |

## 受惠學生人數

| | |
|---|---|
| 全校學生人數： | 950 |
| 受惠學生人數： | 950 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |