



大埔循道衛理小學 學校概覽



2019/20 學年



我們的校訓及辦學宗旨

明道立德 博學善群

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，
藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針

營造愉快的學習環境，為學生
提供優質的德、智、體、群、
靈、美全面教育，從而培育學生
成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

學校關注事項及 2019-22 學年三年發展計劃



持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

培養學生自主學習的能力，提升學習效能
拓展學生自主學習的空間



持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子

培養學生成為感恩行善，關愛合群的孩子
培養學生成為身心靈健康，自律守規的孩子
培養學生成為力求完善，邁向卓越的孩子



提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

促進教師專業交流，建構學習型教師團隊
提升教師專業能量和領導能力

我們的教育願景



透過多元化的學習經歷，拓展自主學習的空間，培養學生成為自主學習的新一代；
引導學生實踐聖經愛的教導，成為感恩行善、關愛合群、身心靈健康、自律守規、
力求完善、邁向卓越的孩子！

愛與夢飛翔的校園 李綺琮校長

大埔循道衛理小學重視全人發展，學校建基於基督教辦學精神，推行優質生命教育，以正向的學校氛圍，燃亮每一位學生，熱愛生命、榮神益人。在聖經課及生命教育課中，學校按學生的成長需要，設計體驗活動、繪本、電影生命教育、級主題大課等，讓學生尋找真理、經歷正向的生命，並以系統化的服務學習訓練，讓學生分享和傳遞愛。

學校致力裝備學生「學會學習」的能力。學生學會閱讀，更學會從閱讀中學習。學生在課時內有圖書館課、中文科及英文科閱讀課；也有機會從小與作家會面，感染及薰陶一下作家寫作的靈感與樂趣。學生學會運用資訊科技，更學會利用資訊科技作學習工具，進一步學習。平日課堂的 BYOD，讓孩子充分掌握運用資訊科技來學習的能力；常識課、電腦課及 STEM 課中的科探基礎、創意發揮，為裝備孩子成為廿一世紀學習者奠下穩固的根基。



學校一直重視孩子的個性化發展。歷年來，學校一直推動自主學習，培養學生成為學習的主人。我們讓學生在學習上「有選擇」：孩子可以選怎樣學，也可以選怎樣展示學習成果，他們更有不同的展示平台，以多元化地讓自己、家長及其他人知道：我學會了什麼？我可以再多學一些什麼？近年學校亦推行「選修課」及「學科延伸課」，以讓學生尋找自己的興趣；學校亦以不同類型的拔尖補底措施，發揮孩子亮點，造就孩子的自信，在充滿愛的校園中，擁抱他們的夢，與夢飛翔。

給孩子一道問題，他會發現世界；給孩子一個挑戰，他會讓你滿身勇氣；
給孩子一枝畫筆，他會繪出兩道彩虹；給孩子一個微笑，他們教你擁抱世界；
給孩子一雙翅膀，他會翱翔天際；給孩子一個夢，他會創設理想烏托邦；
給孩子一首愛的詩篇，他會給你一個充滿愛的世界。

我們的校園環境

聚會與敬拜



禮堂



宗教室



小禮堂



環境教育與有機種植園



生態池

綠色校園設置



戈壁小沙漠



侏羅紀小公園

啟發學生多元發展



操場



舞蹈室



多用途活動室



InnoSpaceSTEM(科學科技)教室於 2019 年啟用，目的是營造更理想的學習環境和條件，提升學生在 STEM 及電子學習的學習成效。



音樂室



視藝室



InnoSpace STEM教室



地球家園探知館



電腦室

科學與科技



語文教學環境

英語室擴建工程將於本年度完成，預計 2020 年 1 月正式啟用，孩子可以在有助益和語言氛圍的學習環境下，愉快學習英語。



英語室



校園電視台



中央圖書館

我們的學習生活

大埔循道衛理小學於一九九二年創校，為大埔區首間推行全日制之基督教小學，一至六年級合共 30 班，全校約共有學生九百五十人。

課堂編排	• 上午 8:10 上課，下午 3:15 放學(每課節 40 分鐘) • 每天設三個小息，讓學生有充分的活動及休憩時間 • 每天安排導修課，讓班主任及科任老師為學生提供適切的照顧
課堂特色	• 早上設早操、早會(宗教、德育、學科分享、公民、繪本)，培育學生身心靈的健康發展 • 每循環周設正向教育、生命教育課、生命成長課、班級經營課，引導學生正向思維 • 每循環周設有學科延伸課課、選修課，發掘學生的興趣和專長 • 課後設多元化課餘活動及興趣班、制服團隊、校隊訓練，豐富學生的學習經歷
學習模式	• 學科：中文、英文、數學、常識、普通話、音樂、體育、視藝、電腦、聖經 • 學習形式：以合作學習加強課堂互動；推動自主學習、電子學習及 STEM 科學科技教育 • 安排分組教學以照顧學生需要，加強拔尖保底，照顧不同學生學習需要 • 其他學習經歷：跨學科主題學習、專題研習、校外學習、境外學習以擴闊學生視野
評估模式	• 進展性評估：上、下學期設有進展性評估，持續評估學生知識、技能、態度的表現 • 透過回饋，引導學生設定目標，持續追求進步 • 總結性評估：全年設兩次考試(小一設一次考試)，反映學生不同階段的學習成果

2019/20 學年班級編制

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合共
班數	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	30 班
一至六年級：學生按能力平均分班							





實踐聖經教導 · 成為感恩行善小信徒



大埔堂收割節、母親節獻唱 學會心存感恩

每個孩子都是天父眼中的珍寶。我們期望透過宗教早會、崇拜、聖經課及各種福音活動，引導學生認識上帝，實踐聖經的教導，學會感恩行善，成為榮神益人的小信徒。

宗教早會
教育主日
詩歌分享會
小一啟蒙禮
福音營
聖誕親子聚餐

崇拜
講經運動
聖經科協作教學
小六成長禮
福音活動日
教師團契

午間宗教聚會
代禱天使運動
一人一利是活動
畢業主日
收割節感恩崇拜
教師祈禱會



聖誕崇拜暨愛心糧倉活動 施比受更為有福



福音期福音話劇 讓學生認識真道



小一啟蒙禮 為孩子送上祝福



宗教制服團隊 做個聽道行道的小信徒



福音成長營 輔助孩子主內成長



善用資訊科技 · 動腦解難敢於創新

隨著時代的進步，資訊科技成為學生學習的重要工具。本校除了在各科推動 BYOD 及電子學習外，更增設 InnoSpace STEM 教室，透過科學科技教育，培養學生敢於探究和創新的能力。此外，本校更善用資源增聘外籍教師，設計結合中、英文科的圖書課程，並建立良好的閱讀氛圍，提升學生活學兩文三語的能力。

推展 STEM 科學科技教育及電子學習

本校一直重視提升學生運用資訊科技學習的能力。自2016/17年開始，本校致力發展STEM教育課程，並於2018/19學年設立InnoSpace STEM教室。學校的STEM課程設計旨在提升學生的自主學習能力、促進創新和交流、提升學習趣味，讓學生迎接未來的挑戰。我們透過STEM科學科技校本課程，為孩子提供富有挑戰性和探索歷程的學習活動，提升學生運用資訊科技進行探究和解難的能力。同學能夠到中學實驗室進行科學實驗，更有機會參與聯校STEM體驗學習活動。

本學年，四至六年級推行自攜移動設備(BYOD)計劃，以為裝備孩子們適應學習模式的改變。學生可以電子書代替紙本書，增加網上互動學習及協作的機會，進行網上搜尋、綜合及資料整理，發揮多媒體創作，使學習模式多樣化，並發展學生的協作能力、創作力、邏輯思維能力、運用資訊科技能力等。

此外，校園已鋪設流動網絡及添置平板電腦設備，並已運用優質教育基金撥款，建立「校本雲端互動學習系統」，讓學生運用資訊科技作搜集、篩選及分析資料、評鑑和分享學習成果的工具，鞏固運用資訊科技進行學習的能力，提升學習效能。

推廣閱讀 活學兩文三語

我們透過多元化的閱讀活動及校園氛圍，讓學生建立良好的閱讀習慣。我們設有中央圖書館、電子及網上閱讀資源，並透過早讀課、圖書早會、閱讀獎勵計劃、繪本教學、書香伴讀、故事爸媽、世界閱讀日等，以及配合中、英文科的圖書課，從不同的渠道培養學生閱讀的興趣，讓學生掌握閱讀的技巧和思維策略。

語文教師及外籍英語老師為學生設計優質的課程及富趣味性的學習活動，讓學生透過互動、高參與和高展示的學習經歷，以提升語文和思維能力。





多元自主・互動協作・跨學科學習



自主學習的目的，是讓學生喜歡學習、積極主動學習。本校期望透過不同的學習任務，讓學生為自己訂定學習計劃，並在實踐和反思中檢視學習進程，從而鞏固學習的技巧和能力。因此，我們引入自主學習的元素，透過高參與、高展示的平台，配合進展性評估及回饋，培養學生主動學習和自我完善的態度。

推動自主學習

我們在各學科和跨學科專題研習中，引入自主學習的元素，引發學生的學習動機，並透過多元化的學習任務，照顧學生的多樣性，讓不同學習風格和能力的孩子，訂立個人的學習目標，並運用多元化的學習模式和策略，從回饋中提升學習的成效。我們深信每個孩子都擁有無限潛能，因此，本校透過分組學習、適異性教學策略、拔尖課程、多元智能學習活動，為孩子提供發展個人潛能的平台，實踐全人教育的理念。

跨學科專題研習

學校每年均會推行專題研習，讓學生就不同的議題，進行實地參觀和境外考察，整合各科知識，並運用共通能力及研習能力，利用思考工具連繫不同的學習概念，積極尋求富創意的解難方法。一年級利用跨學科課程取代上學期段考，以促進幼小銜接，幫助學生了解和面對成長中的轉變，培養學生的協作、溝通及創造力。六年級下學期安排學生進行專題研習，以促進中小銜接，並配合 BYOD 培養學生的研習、解難和創意等能力。以多角度展示學習成果，促進自主學習。

推行促進學習的評估

本校在各學科推行促進學習的評估，在每個學習單元加入進展性評估，訂定評估準則，針對學習目標，反映學生的學習表現，並診斷學生的學習困難。教師持續透過適時及適切的具體回饋，幫助學生自我反思和自我管理，調節學習的方法和步伐，讓學生改善學習，從而提升學與教的效能。

我們期望為孩子創設高參與、高展示和愉快的教室，讓他們成為學習的主人，在不同的學習經歷中自我評估和反思，發展共通能力，成為一位喜愛學習，追求卓越的孩子。



生命教育 · 共建關愛校園



本校透過全校參與的模式，推動生命教育，從「天、人、物、我」四個立體的層面，透過「經歷、分享、反思、實踐」，引導孩子學會愛神、愛己、愛人、愛家。本校於各級推行生命教育大課校本課程，透過「經歷、分享、反思、實踐」的教學策略，培育學生成為感恩行善、愛己愛人的孩子。

生命教育校本課程

我們配合不同成長階段的需要，為學生設計不同主題的生命教育課，目的是透過生活化的體驗和反思，引導學生體會成長中的經歷與進程，培養學生堅毅、感恩、仁愛、團結等價值觀，讓學生成為身心靈健康孩子。

我們透過生命教育校本特色課程，讓學生從體驗活動中，思考生命的意義，學會欣賞四周美好的事物，學會克服困難和挑戰，豐富學生的成長經歷。

一年級
啟蒙禮
(我要成長)

二年級
護蛋行動
(特別的我)

三年級
感恩與抱怨
(意外人生)

四年級
團隊歷奇
(齊心就事成)

五年級
逆境我不怕
(輪椅上的運動員)

六年級
成長禮
(我要成長)



有機種植與生命教育綠色體驗課程

本校利用「人與環境有機種植園」，讓學生參與各種種植體驗活動，推動環境教育。此外，我們更成立綠色生力軍服務團隊，並透過家校齊參與的節能及回收計劃，引導孩子愛護環境，實踐綠色和健康的生活。另一方面，本校配合生命教育，設計各級校本綠色體驗課程，讓學生透過有機種植及環境教育活動，培育學生珍惜、感恩、分享、堅毅等態度，培養學生成為保護地球家園的好管家。

一年級
小種子

二年級
小青蛙成長日記

三年級
粒粒皆辛苦

四年級
田園的野草

五年級
仙人掌

六年級
體驗大自然的奇妙



一年級

朱古力澳門人
反斗奇兵2

二年級

愛·回家
Stand by me:多啦A夢

三年級

功夫熊貓
優獸大都會

四年級

獅子王
反斗車王

五年級

小豬的教室
小孩不笨

六年級

五星級大鼠
踢躑小企鵝

電影生命教育課程

此外，我們更與循道衛理聯合教會教育部合作，成為先導學校，並運用優質教育基金撥款，發展「電影生命教育」，讓學生「賞『析』」電影，探索人生，從而引發孩子反思生命，培養學生熱愛生命的態度。

繪本生命教育

我們運用生動、有趣的繪本故事，引導學生學習與人相處的良好態度，培養學生仁愛、勇敢、捨己、分享、堅毅、感恩、孝順、奉獻等生命的素質。

樹立
理想

堅毅
的人

生死
教育

父母
的愛



正向教育 · 發放正能量 · 照顧學習多樣性



正向小子計劃 鼓勵實踐好行為
建立班窩 共建團隊關愛文化
班級經營 發揚團隊合作精神
自律自愛 做個大循自理小達人
大手牽小手 師友齊伴你成長

孩子在成長過程中，難免會遇到面對不同的挑戰與困難。因此，本校已制定全人發展的目標及策略，照顧孩子不同階段的成長需要，培養學生成為感恩行善、關愛合群、身心靈健康和自律守規的孩子。此外，我們為孩子提供不同的平台，發展潛能，建立自信，成為力求完善，邁向卓越的孩子。

透過正向教育 培育身心靈健康的孩子

本校近年致力推行正向教育，並引入6A品格教育的元素，推行「正向小子計劃」，鼓勵學生善用二十四種性格強項，在校園及日常生活中實踐好行為。本年度的主題「感恩伴我行·關愛遍全人」，培養學生善用感恩、仁慈、團隊精神等性格強項，期望學生建立良好的人際關係、正面的情緒及健康的生活方式，從而擁有快樂、健康和良好的品格，並能面對生活上的各種挑戰，享受有意義的生命。

訓輔合一 培育孩子良好的品德情意

我們一直貫徹全校參與的訓育及輔導模式，制定不同的目標及策略，培育學生成為自律、自理、自信和愛己愛人的孩子。為照顧孩子的成長需要，我們在一年級、六年級安排雙班主任。透過正向教育、班級經營、大手牽小手等，凝聚同學的團隊精神，發放正能量以互相支持和鼓勵，並營造關愛的校園氛圍，讓師生和生生建立良好的關係，幫助同學面對成長中的困難和挑戰，成為愛人愛己的孩子。





為孩子提供成長中的支援

全方位學生輔導

為配合孩子的成長需要，我們透過「陽光行動」全方位輔導計劃，為不同階段和不同需要的學生提供適切的支援。我們透過家校參與的親子輔導活動、成長輔導計劃、講座、小組活動、歷奇活動等，讓孩子勇敢面對成長，學習情緒管理、社交技巧等。

學習支援團隊

本校亦設有駐校言語治療師、校本教育心理學家，讓有特殊學習需要的學生，得到適切的支援。我們在不同學習階段和範疇提供評估服務，安排各種支援小組活動，以照顧孩子不同的學習需要。此外，為了讓不同成長階段的孩子獲得適切的照顧，我們安排中、英、數老師及支援老師於四年級抽離式課堂進行協作教學及個別支援，以適應踏進第二學習階段的轉變。支援團隊更為有需要的學生訂定個別學習計劃，制定評估及學習調適策略，以照顧他們的學習和成長需要。

資優培育

學校積極發展資優教育，發展學生潛能。我們在中、英、數課堂中安排抽離式拔尖課程，運用適異性教學策略，為資優學生設計具挑戰性的學習活動，以配合不同學習風格的學生，發展他們的潛能。另一方面，本校亦舉辦多元的課後拔尖課程，發掘學生在不同領域的潛能，並鼓勵表現優秀的學生參加比賽及活動，拓展視野。



領袖訓練

為了發揮學生的領導才能，學校設有七隊領袖生團隊，以提升學生的責任感及成功感，發揮潛能。為了裝備領袖，我們定期舉辦領袖生訓練，以訓練他們的解難能力，提升個人的領袖素質。學校每年亦設「傑出領袖生選舉」，以表揚有傑出服務表現的領袖生，提升領袖生形象，樹立楷模。

小一入學支援

為了配合孩子的特性，本校為升讀小一的學生提供學習和成長上的支援。在學習方面，我們以跨學科專題研習取代上學期考試，讓孩子發掘新階段的轉變，加強小一適應和銜接。此外，我們優化和調適學科課程，協助小一學生鞏固學習基礎，除了加強語言發展、認字的能力外，更強化學生以說話帶動語文學習；同時，我們在數理的學習範疇，透過實物操作及圖像思維，幫助學生理解從具體到抽象的學習內容，以提升學習成效。

在成長及適應的支援方面，本校推動「大手牽小手」計劃，為小一學生配對小四的「大手」，加強兩輩支援，促進群性發展。我們特別在小一安排「雙班主任制」，讓每位學生得到更適切的照顧，並與家長保持更緊密的聯繫。在照顧不同學習需要方面，我們每年均會在小一進行及早適別，為有特殊需要的學生提供情緒管理、社交、自理小組等支援服務。

伴我成長計劃 與你分擔與你分享
領袖訓練展潛能 增強自信盡責任
社交情意小組 促進群性發展
成長的天空 勇敢迎接挑戰
性教育課程 步向成長的階梯





全方位體驗 · 愉快學習樂無窮

全方位服務學習

爲了增加學生的學習經歷，本校透過校本服務學習課程，讓同學到社區進行服務學習。去年，本校全級四年級同學於新春前往本區護老院探訪長者，本校詩歌班亦於母親節前往雅麗氏何妙齡那打素醫院獻唱，透過服務學習展現關愛行動。



全方位學科延伸活動

爲了增加學生的學習趣味，各科舉辦了多元化全方位延伸活動，透過參觀、戲劇、匯演等形式，並舉辦世界閱讀日、中華文化周、英語日等，引導學生靈活運用所學。



服務體驗學習
用行動關愛他人



中華文化週 趣味英語週
世界閱讀日 活現書中人





體驗無疆界・開拓新眼界



全方位境外學習

本校每年均會安排不同年級的學生，到香港以外的國家進行境外學習，藉此增加學生對各國文化的認識，增廣見聞，擴闊視野。為了讓學習變得生動有趣，學生自主學習的形式進行研習和探究，並透過多元化的形式展示研習成果，豐富學習經歷。

馬來西亞基督少年軍交流團

認識當天風俗文化 訓練團隊精神



北京音樂藝術交流團

結連兩地學生情誼 彼此交流音樂心得



新加坡遊學團

前往新加坡遊學 探討環保生態的議題 了解多元文化



上海境外學習

遠赴上海實地考察和研習 體驗當地文化 學習無邊界



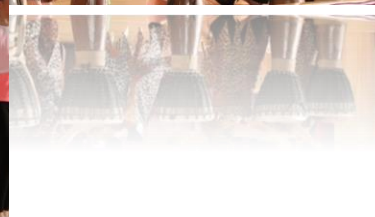


發掘孩子亮點 · 綻放生命色彩



為孩子提供展現才華的平台

我們相信每個孩子都擁有獨特的天賦，為了加強學生在新時代的適應力和創意方面的發展，我們鼓勵學生在課堂及善用課餘時間，參加不同類型的興趣班，並安排學生進行校隊訓練及拔尖課程，讓同學發掘和發展個人的興趣和專長。我們每年均透過才藝晚會、學校開放日、陸運會、競技日、學科早會、大循小舞台等，為學生提供展示個人才華的平台，鍛鍊及提升每一位學生的多元潛能。





發展潛能 · 邁向卓越



選修課 = 自主學習 + 發掘興趣 + 發展專長

本校特意優化課堂時間表，於下午課堂時段增設選修課，讓孩子可以因應個人的意願及興趣，自主地選擇喜歡的選修課，體驗不同的新事物，發掘個人的興趣和亮點。

P.1-3 選修課	P.4-6 選修課
禪繞畫、紙巾花製作、 瑜珈、音樂舞蹈敬拜、 綁頭髮、釘鈕、羊毛氈、 編繩、Jazz、西班牙文、 急救、Go Green、摺紙、 指南針、French、 一頁書製作、繩結小蜻蜓、 Friendship Bracelet、 製作反斗奇兵玩具、 猜謎語、派對特飲、 拼拼豆豆手工、科學實驗、 Flight/紙飛機、Role Play	編織頭巾、紮染、針黹、刺繡、 French、科學魔法、電子競技、 Role Play、Art 出新世「界」、 扭汽球、數白機真好玩、 口風琴、捲紙/衍紙、 桌遊、綁頭髮、串珠、 Go Green、心意卡製作、 橋牌(英國/德國)、 小小偵詞人、Flight、 面繪/手繪、iPad 錯位攝影、 編織手繩、製作閃石飾物、 美味鬆餅工作坊、踢毽子、



學科延伸課及團隊訓練

此外，本校配合孩子多元智能的發展，學校安排學生參加學科延伸課，提供正規課程以外的延伸學習，豐富孩子的學習經歷，發揮學生在該項智能上的長處。我們積極鼓勵同學參加校內、校外活動比賽，藉以提昇學生學業以外的表現和信心。

另外，透過制服團隊（包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍和基督少年軍）及訓練，提升學生的團隊精神和領導才能，鼓勵孩子挑戰自我，追求卓越。

語文智能	小孩子大圖書、小小播音員、我是小詩人、小小劇場、 普通話大使、English Ambassadors、Puppetry、Interactive、 English-speaking Games、Storyteller、普普訓練班
邏輯數學智能	小小數學家、邏輯推理小偵探、有趣的數學遊戲、 Rummikub、2D & 3D 產品設計
音樂智能	手鈴 Fun Fun Fun、創作無限、iPad 音樂小達人
視覺空間智能	紮染、陶藝、藝術無限 FUN、2D 電腦繪圖、馬賽克藝術、 縫紉 Fun Fun Fun
人際智能	健康循道人、和諧大使、情緒小管家
內省智能	聖經故事知多 D、聖經中的古靈精怪、公民大使
身體動感智能	運動樂滿 FUN、乒乓球、小小運動家、旋風球、躲避盤
自然辨識智能	小小科學家、通識全面睇、齊來 STEM-STEM、 綠色生力軍、小小研習家、野外救生知識



我們的伙伴

循道衛理聯合教會大埔堂是本校的伙伴，本校校牧張國良牧師帶領大埔堂弟兄姊妹，與本校老師一起推動堂校合一的福音事工。每年，均與本校合作舉行教育主日、感恩節崇拜、啟蒙禮、成長禮、福音營等，引導孩子明白和實踐聖經的真道，從而活出豐盛生命。



家長教師會是學校緊密的合作伙伴，我們期望凝聚家校合作的力量，為學校的發展及孩子的成長而努力。家長教師會每年均會舉辦多元化的親子活動、家長證書課程，更設有家長義工隊，種植園義工、膳長義工、故事爸媽等，定期到校協助學校工作。家長校董更會出席法團校董會會議，為校政決策提出意見，加強家校溝通和協作。此外，家教會更設立「體藝卓越獎學金」，以鼓勵在體育和藝術方面表現優秀的同學。



校友會定期舉辦活動，凝聚歷屆畢業生的力量，以回饋母校；校友會每年均會舉辦會員大會，選出校友校董，促進學校持續發展。校友會亦設立「學業成績飛躍進步獎」，頒發獎學金鼓勵學弟學妹力求上進。



我們的專業教育團隊

本校法團校董會的成員由循道衛理聯合教會代表、牧者、多個界別的专业人士及不同持分者組成，為學校制訂發展方向，促進學校成員落實各項政策及發展計劃，引領學校發展全人教育。我們堅信，集合管理層和全體教職員的力量，定必能夠實踐本會的辦學理念，為孩子提供更優質的教育。

2019/20 法團校董會（校董芳名）

何景亮校監、張國良牧師、吳達明校董、王澤堂校董、劉國漢校董、王中平校董、蕭趙惠儀校董、劉麗兒校董、譚愛寬校董、陳榮照校董、李嘉齡校董、林豐禮校董、葉敏玲校董、黎家駒校董、何振傑校董、譚家齊校董、李綺琼校長、李婉欣校董(家長校董)、駱慧嫻校董(校友校董)、徐淑貞副校長(教師校董)、謝淑珍校董(辦學團體替代校董)、徐光啓校董(家長替代校董)、陸艷琴副校長(教師替代校董)
顧問：簡祺標牧師、吳會婉梨女士、曾兆基先生

教職員團隊

校監： <u>何景亮先生</u>	
校牧： <u>張國良牧師</u>	
校長： <u>李綺琼女士</u>	
校長	1 人
副校長	2 人
主任	10 人
教師	45 人
外籍英語教師	3 人
圖書主任	1 人
學生輔導人員	2 人
駐校心理學家	1 人
駐校言語治療師	1 人
書記及行政助理	5 人
支援老師及教學助理	4 人
資訊科技統籌員及技術員	2 人
工友	8 人





校址：新界大埔棟樑路十號 電話：26622011 傳真：26678035
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 網址：www.tpms.edu.hk