





校監:何景亮先生 校牧:鍾鳳霞牧師 校長:李綺琼女士

管理與組織	建立專業教師團隊 推動學校持續發展	
	1. 本校之辦學宗旨和方針	P.2
	2. 我們的管理團隊	
	3. 我們的組織架構及教師團隊	
	4. 我們的專業團隊	
	5. 我們的專業成長	
	6. 我們的班級結構	
	7. 我們的課堂編排	
	8. 資源及撥款運用	
	9. 學年財政報告	
	10. 我們的發展計劃:學校三年關注事項、本年度學校發展計劃	
	11. 發展計劃的具體策略及推行成效	
學與教	培育自主、自信和喜愛學習的孩子	
	1. 多元化的學習生活	P.11
	2. 全方位學習及跨學科學習	
	3. 學科課程及延伸學習活動	
	中文科、普通話科、英文科、數學科、常識科	
校風及學生支援	推動全人教育 培育孩子正向發展	
	1. 正向教育	D 10
		P.16
	2. 生命教育	P.16
		P.16
	2. 生命教育	P.16
	2. 生命教育 3. 品德情意培育:訓育及輔導	P.16
	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> </ol>	P.16
	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>緑色教育、健康教育</li> </ol>	P.16
學牛表現	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>綠色教育、健康教育</li> <li>照顧及支援不同學生的需要</li> <li>對外聯繫:家校聯繫、家長教師會、堂校聯繫、校友聯繫</li> </ol>	P.16
學生表現	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>綠色教育、健康教育</li> <li>照顧及支援不同學生的需要</li> <li>對外聯繫:家校聯繫、家長教師會、堂校聯繫、校友聯繫</li> </ol> <b>多元化學習經歷 展現孩子無限潛能</b>	
學生表現	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>級色教育、健康教育</li> <li>照顧及支援不同學生的需要</li> <li>對外聯繫:家校聯繫、家長教師會、堂校聯繫、校友聯繫</li> <li>多元化學習經歷 展現孩子無限潛能</li> <li>發展學生多元智能</li> </ol>	P.16
學生表現	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>綠色教育、健康教育</li> <li>照顧及支援不同學生的需要</li> <li>對外聯繫:家校聯繫、家長教師會、堂校聯繫、校友聯繫</li> <li>多元化學習經歷 展現孩子無限潛能</li> <li>發展學生多元智能</li> <li>多元化的學習經歷</li> </ol>	
學生表現	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>級色教育、健康教育</li> <li>照顧及支援不同學生的需要</li> <li>對外聯繫:家校聯繫、家長教師會、堂校聯繫、校友聯繫</li> <li>多元化學習經歷 展現孩子無限潛能</li> <li>發展學生多元智能</li> </ol>	
學生表現	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>級色教育、健康教育</li> <li>照顧及支援不同學生的需要</li> <li>對外聯繫:家校聯繫、家長教師會、堂校聯繫、校友聯繫</li> <li>多元化學習經歷 展現孩子無限潛能</li> <li>發展學生多元智能</li> <li>多元化的學習經歷</li> <li>多元化的學習經歷</li> <li>多元化的學習經歷</li> </ol>	
學生表現	<ol> <li>生命教育</li> <li>品德情意培育:訓育及輔導</li> <li>宗教教育、國情及公民教育</li> <li>級色教育、健康教育</li> <li>照顧及支援不同學生的需要</li> <li>對外聯繫:家校聯繫、家長教師會、堂校聯繫、校友聯繫</li> <li>多元化學習經歷 展現孩子無限潛能</li> <li>發展學生多元智能</li> <li>多元化的學習經歷</li> <li>多元化的學習經歷</li> <li>學生成就:本年度頒發之獎學金、升中派位</li> <li>榮譽榜</li> </ol>	P.22

大埔循道衛理小學 二零一九年七月出版

# 管理與組織

# 建立專業教育團隊

# 推動學校持續發展

# 1. 本校之辦學宗旨和方針

辦學宗旨:

本基督精神,發展全人教育,藉宣講福音,培育學生活出豐盛生命。

辦學方針:

營造愉快的學習環境,爲學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全面教育,從而培育學生成 爲一個有自尊、自信、能自治的人,爲未來升學和服務社會建立良好的基礎。

# 2. 我們的管理團隊

本校的法團校董會成員包括辦學團體(循道衛理聯合教會)校董、家長校董、教師校董、校友校董及校本校董。我們堅信,集合管理層的領導和全體教職員的力量,定必能夠推動學校的發展,實踐本會的辦學理念,為孩子提供優質的教育。



# 法團校董會校董芳名

何景亮校監、鍾鳳霞牧師、吳達明校董、勞利順琼校董、黃中平校董、蕭趙惠儀校董、劉麗兒校董、李嘉齡校董、陳榮照校董、常全根校董、王澤堂校董、譚愛寬校董、謝淑珍校董、譚家齊校董、劉國漢校董、黎家駒校董、何振傑校董李綺琼校長、李婉欣校董(家長校董)、徐光啓校董(家長替代校董)、駱慧姍校董(校友校董)、徐淑貞副校長(教師校董)、黎漢華主任(教師替代校董)

顧問:簡祺標牧師、吳曾婉梨女士、曾兆基先生

# 3. 我們的組織架構及教師團隊

校 牧 鍾鳳霞牧師 校 牧 鍾鳳霞牧師 校 牧 鍾鳳霞牧師 校 長 李綺琼校長 副校長 陸艷琴副校長(校務)、徐淑貞副校長(學務)  行政人員 吳月皛主任(敎務)、梁福禧主任(訓育)、朱蘭芳主任(生命教育、小一及幼小宣傳)、黎漢華主任(公民教育、校友聯繫)、馬婉瑩主任(學生支援)、甄禮恒主任(健康教育)、李冠肜主任(總務)、李宛霖姑娘、吳家盈姑娘(輔導)、林麗華老師(宗教)、林奇老師(資訊科技)、趙秀玲老師(活動)、黃倩婷老師(訓育、幼小衛接)、曾素婷老師(跨學科)、王詠嫻老師(學校典禮、升中)、黃秀雯老師(學生事務)、龍愛芬老師(家校聯繫)、凌凱珊老師(家長日)、繆璧鈞老師(綜合藝術)、黃茵妮老師(興趣班)、鄧美娟老師(學生支援)、鳳慧妍老師(學生入學及新生遴選)、李淑嫻老師、莱秀蓮老師(綠色學校)、謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版)  科主任 王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、 熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科)  班主任及 6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、 4任老師 6E 楊沛嘉老師、鄭佩清老師、5A 李淑嫻老師、5B 蔡中光老師、5C 鍾婉華老師、5D 吳冰菱老師、5E 黃耀明老師、
校 長 李綺琼校長  副校長 陸艷琴副校長(校務)、徐淑貞副校長(學務)  行政人員 吳月皛主任(教務)、梁福禧主任(訓育)、朱蘭芳主任(生命教育、小一及幼小宣傳)、黎漢華主任(公民教育、校友聯繫)、馬婉瑩主任(學生支援)、甄禮恒主任(健康教育)、李冠彤主任(總務)、李宛霖姑娘、吳家盈姑娘(輔導)、林麗華老師(宗教)、林奇老師(資訊科技)、趙秀玲老師(活動)、黃倩婷老師(訓育、幼小銜接)、曾素婷老師(跨學科)、王詠嫻老師(學校典禮、升中)、黃秀雯老師(學生事務)、龍愛芬老師(家校聯繫)、凌凱珊老師(家長曰)、繆璧鈞老師(綜合藝術)、黃茵妮老師(興趣班)、鄧美娟老師(學生支援)、鄺慧妍老師(學生入學及新生遴選)、李淑嫻老師、葉秀蓮老師(綠色學校)、謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版)  科主任 王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科)  班主任及 6A 陳素茹老師、龍愛春本語、6B 廖翠冰老師、龐卓耀老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
副校長 「一下、「一下、「一下、「一」」」」 「「一下、「一」」」」 「「一下、「一」」」」 「「一」」」 「「一」」 「「一」」 「「一」」 「「一」」」 「「一」」 「「一」 「「一」 「「一」」 「「一」 「「一」」 「「一」 「「一 「「一
行政人員 吳月皛主任(教務)、梁福禧主任(訓育)、朱蘭芳主任(生命教育、小一及幼小宣傳)、黎漢華主任(公民教育、校友聯繫)、馬婉瑩主任(學生支援)、甄禮恒主任(健康教育)、李冠彤主任(總務)、李宛霖姑娘、吳家盈姑娘(輔導)、林麗華老師(宗教)、林奇老師(資訊科技)、趙秀玲老師(活動)、黃倩婷老師(訓育、幼小銜接)、曾素婷老師(跨學科)、王詠嫻老師(學校典禮、升中)、黃秀雯老師(學生事務)、龍愛芬老師(家校聯繫)、凌凱珊老師(家長曰)、繆璧鈞老師(綜合藝術)、黃茵妮老師(興趣班)、鄧美娟老師(學生支援)、勵慧妍老師(學生入學及新生遴選)、李淑嫻老師、葉秀蓮老師(綠色學校)、謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版)  科主任 王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科)  班主任及 6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、西廷是古本人等、2014年末代等、50 年時末代等、50 年時
馬婉瑩主任(學生支援)、甄禮恒主任(健康教育)、李冠彤主任(總務)、李宛霖姑娘、吳家盈姑娘(輔導)、林麗華老師(宗教)、林奇老師(資訊科技)、趙秀玲老師(活動)、黃倩婷老師(訓育、幼小銜接)、曾素婷老師(跨學科)、王詠嫻老師(學校典禮、升中)、黃秀雯老師(學生事務)、龍愛芬老師(家校聯繫)、凌凱珊老師(家長曰)、繆璧鈞老師(綜合藝術)、黃茵妮老師(興趣班)、鄧美娟老師(學生支援)、鄺慧妍老師(學生入學及新生遴選)、李淑嫻老師、葉秀蓮老師(綠色學校)、謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版)  科主任  王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科)  班主任及  6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
林麗華老師(宗教)、林奇老師(資訊科技)、趙秀玲老師(活動)、黃倩婷老師(訓育、幼小銜接)、曾素婷老師(跨學科)、 王詠嫻老師(學校典禮、升中)、黃秀雯老師(學生事務)、龍愛芬老師(家校聯繫)、凌凱珊老師(家長曰)、繆璧鈞老師(綜合藝術)、 黃茵妮老師(興趣班)、鄧美娟老師(學生支援)、鄺慧妍老師(學生入學及新生遴選)、李淑嫻老師、葉秀蓮老師(綠色學校)、 謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版) 科主任  王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、 熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科) 班主任及  6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
王詠嫻老師(學校典禮、升中)、黃秀雯老師(學生事務)、龍愛芬老師(家校聯繫)、凌凱珊老師(家長日)、繆璧鈞老師(綜合藝術)、 黃茵妮老師(興趣班)、劉美娟老師(學生支援)、勵慧妍老師(學生入學及新生遴選)、李淑嫻老師、葉秀蓮老師(綠色學校)、 謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版)  科主任  王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、 熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科)  班主任及  6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
黄茵妮老師(興趣班) 、鄧美娟老師(學生支援)、鄺慧妍老師(學生入學及新生遴選)、李淑嫻老師、葉秀蓮老師(綠色學校)、 謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版) 科主任 王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、 熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科) 班主任及 6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
謝嘉莉老師(圖書、學校出版)、吳冰菱老師、張永儀老師(學校出版)  科主任  王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、 熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科)  班主任及  6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
科主任 王巧笑老師(中文科)、蔡中光老師(英文科)、馬世華老師(數學科)、鄭佩清老師(常識科)、凌凱珊老師(普通話科)、 熊秀麗老師(硯藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科) 班主任及 6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
熊秀麗老師(視藝科)、繆璧鈞老師(音樂科)、龐卓輝老師(體育科)、林麗華老師(聖經科)、林奇老師(電腦科) 班主任及 6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
班主任及 6A 陳素茹老師、龍愛芬老師、6B 廖翠冰老師、龐卓輝老師、6C 馬世華老師、黃茵妮老師、6D 呂炳廣老師、王詠嫻老師、
5N工之前 6E 楊沛嘉老師、鄭佩清老師、5A 李淑嫻老師、5B 蔡中光老師、5C 鍾婉華老師、5D 吳冰菱老師、5E 黃耀明老師、
中江名山
4A 梁賢楷老師、4B 葉秀蓮老師、4C 葉嘉韻老師、4D 張永儀老師、4E 賴雪茹老師、3A 熊秀麗老師、3B 溫家敏老師、
3C 陸俊安老師、3D 張敏兒老師、3E 趙凱欣老師、2A 鍾芳庭老師、2B 劉礎慇老師、2C 曾啓昌老師、2D 鄧美娟老師、
2E 鄧可欣老師、1A 何雅棋老師、凌凱珊老師、1B 鄭珮婷老師、鄺慧妍老師、1C 劉穎欣老師、伍雅婷老師、
1D 施惠君老師、繆璧鈞老師、1E 鍾鍶暋老師、黃秀雯老師;郭若君老師、蕭佩珊老師、鍾婉明老師、Li Matthew;
Ms. Joanna Jedrasik、Mr. Daniel Alexander Edwards、Ms. Kate Stowell (外籍英語教師)

# 4. 我們的專業團隊

專業的教育團隊是發展優質教育的重要元素,本校教職員工各盡其職,肩負起每個崗位應有的職份和 責任,為學校的教育事工共負一軛,發揮團隊的力量。此外,本校教師透過持續專業進修及培訓、校 內外協作及交流,提升學與教的質素,為學生提供更優質的教育。

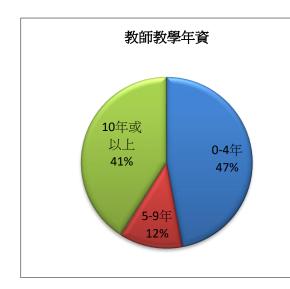


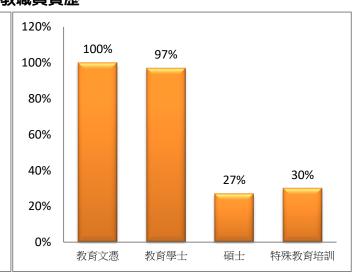
# 教職員編制

ä	校長	1人		
	副校長	2人		
	主任	7人		
	助理學位教師	18人		
	教師	34 人		
	外籍英語教師	3人		
	圖書主任	1人		

學生輔導人員	2人
駐校心理學家	1人
駐校言語治療師	1人
書記及行政助理	5人
支援老師及教學助理	6人
資訊科技技術員及助理	2人
工友	5人

# 教職員資歷





# 5.我們的專業成長

### 教師專業發展活動

本校的教師團隊--直持續進修,以配合教 育的趨勢及學校的發展。教師參加的工作 坊及講座涉及學術及全人發展兩大方向, 包括精神健康的專業發展課程、教師專業 進修課程證書、小班教學、正向教育、 STEM、資訊科技教育等。本年度,教師 参加進修之人數共330人次,總進修時

李校長與全體教師到訪英華小學進 行教師發展日,林浣心校長分享以 生命影響生命來培育孩子的教育理



張笑容女士主講性格強項與優點 教學法工作坊,讓教師對發掘孩子 的性格強頂有更深的認識,這有助 學校持續推動正向教育

凌太在 6A 品格教育工作坊中,



修及專業發展活 動,透過歷奇活 動建立團隊精神

堂識科近任積極發展 STFM 教 育,並於科本工作坊邀請英華小 學同工到校分享及交流

# 教師境外專業交流

數為 2092.5 小時。

感謝上帝的恩典,大埔循道理小學的老師可以跑出課室,向我們的姊妹學校校長、老師作深入的交流及沉浸活動,彼此交換 教學理念、心得與方法。除了向姊妹學校學習之外,本年度我們的師團隊更有幸面向世界,向領導教育趨勢的地區學習。



• 查校長獲謝出度教育家辦學實際研 討會,北京首都師範大學附屬小學 宋繼東校長與各地教育同工分享 「童心教育」的理念(上)

### 教師北京專業交流

十月份,李校長、陸副校長、林奇老師、馬世華老師遠赴北 京参加北京市海淀區教委主辦的「教育家辦學實踐研討 會」,宋繼東校長更分享童心教育的理念。同時,更拜訪姊 妹學校北京首都師範大學附屬小學,參與爲期三天的觀課及 教研活動,包括語文、科學科技、藝術教育等。本校有機會 與北京重點學校教師交流教學心得,爲本校未來的發展,以 及教學的方針帶來了重大的啓發。

李校長與姊妹學校張萍副長,以及 來自國內不同地區的教育工作者 前瞻教育發展的新方向(左)





本校教師於北京首都師範大學附屬小 學進行觀課及交流活動,並觀摩科技 節等大型活動

### 教師上海駐校專業交流

本學年,學校與上海姊妹學 校上外•黃浦外國語小學合 辦「港滬教師駐校交流計 劃」,本校英文科溫家敏 老師及常識科賴雪茹老 師到上海駐校-星期,與 內地同工協作及交流。兩 位老師除參與觀課評課 外,也和姊妹學校教師分 享本校英文科及STEM課 程特色。





識科賴雪茹老師到上海上外 -黄浦外國語小學進行交流

溫老師在姊妹學校爲三年級學生 進行繪本教學。在閱讀中的互動問 答和閱讀後的活動,學生的投入度 高,表現積極

# 英文科教師加拿大專業交流

何校監、李校長在農曆新年期間帶領本校七 位英文科教師到加拿大進行交流。除了參觀 當地大學、中學、小學及幼稚園外,教師更 有機會入到課室與當地教師進行協作教學及



本校激請了加拿大學者 Georgia Nieken 在當地爲教師舉行工作坊,以提高教師對 閱讀教學的技巧

教師瑞典專業交流

參與工作 坊。教師們 在是次交流 獲益良多, 有助優化英 文科的學與 敎。

五月上旬,林奇老師和曾素婷老師於參與香港遠程教育學會舉辦的

點子等帶回學校,提升本校科學科技教育,讓學生受益。



RIVERSIDE CENTRE

當地Maple Ridge 總校長 Kim Bondi(左一)爲大家安排 不同的參觀活動,以讓大家對當地學校的教學理念及 課程結構有較深入的了解

# 教師芬蘭專業交流

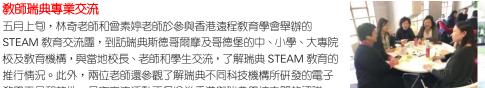
四月下旬,李校長與吳月晶主任參與了由津 貼小學議會舉辦的芬蘭教育考察團,當中除 了參觀當地的幼稚園、小學、中學及大學, 還有幸地參與當地教育部代表的分享。在是 次考察團中,我們體會到芬蘭對教育下一代 的理想及堅持,不會放棄任何一個學生,令 他們眞正成爲學習的主人翁,爲他們提供公 平的學習機會,培育他們成爲未來的領袖。





常地校長與李校長分享 常地共融的教育理念

芬蘭學生的學習模式 名樣化, 有選擇, 有 獨立思考的空間,不會只集中學科的學 習,他們從小已在學校學習不同的生活技



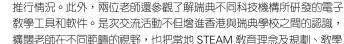
校長、教師分享總結交流團體會, 瑞典教育十分重視學生的自主



林老師與當地學生在學校 食堂分享校園生活及交流



瑞典的學生可以在課堂就 個人所訂的主題,以不同的 形式及電子平台展示所學



性、團隊協作及創新能力

# 協作計劃及教師專業進修

### 本校參與教育局及院校協作支援計劃重點項目

科目	計劃名稱	支援機構	支援年級
英文	英國語文	教育局語文教學支援組	四年級
數學	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	香港大學	二年級
	內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)	教育局語文教學支援組	六年級
音樂	學校支援夥伴計劃-「學校音樂科課程學習階段的銜接」計劃	教育局音樂組	/
體育	活躍及健康校園計劃	教育局體育組	一年級

### 本年度教師參加之短期進修課程

課程名稱	舉辦機構名稱	科目/範疇	参加教師
Certificate in Professional Development Programme for Teachers of English: 21st Century Approaches to ELT	香港教育大學	英文	張永儀老師
精神健康的專業發展課程:在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生初級培訓	香港教育大學	特殊教育	鍾婉華老師
教師沉浸計劃(北京)	本校	行政、數學、STEM	陸艷琴副校長、 馬世華老師、林奇老師
教師專業進修課程證書:學校的中層領導	香港教育大學	行政管理	李冠彤主任
精神健康的專業發展課程:在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生深造培訓	香港教育大學	特殊教育	鄧美娟老師
教師考察交流團(合肥)	教育局	1	謝嘉莉老師
教師專業進修課程證書(知識管理與學校發展)	香港教育大學	行政管理	陸艷琴副校長
教師沉浸計劃(上海)	本校	英文、STEM	溫家敏老師、賴雪茹老師
Certificate in Professional Development Programme for Teachers of English  Cohort 2:Effective use of e-resources in the English classroom	香港教育大學	英文	陸俊安老師

# 6. 我們的班級結構

### 班級結構及學生來源

本校一至六年級共設有三十班,全校總學生人數為 942 人,班級與教師之比例約為 1:2.1,師生比例約為 1:15。本校學生主要來自大埔區,亦有少部份來自粉嶺及上水區之學童。本年度插班生共有 1 人,另因遷居或移民之退學生共有 7 人。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校合計
班數	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	30 班
男生人數(人)	83	94	80	89	79	72	497
女生人數(人)	74	74	83	70	85	59	445
學生總人數(人)	157	168	163	159	164	131	942

# 上課日數

	上學期	下學期	全年合計
編排之上課曰數(天)	84	106	190
實際之上課曰數(天)	82*	106	188*

<sup>\*</sup>因颱風山竹襲港,教育局宣布 17/9、18/9 停課兩天

# 學生出席率

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
97.6%	97.6%	97.8%	97.2%	96.7%	97.1%

<sup>\*</sup>數據截至 2019 年 6 月

# 7.我們的課堂編排

### 每周教節分配

科目	蚊	英文	數學	常識	普話	辛	視整	體育	聖經	電腦	生命教育/生命成長課/班級 經營/正向教肯	全人發展/ 多元智能	合計
每周平均節數	8	8	6	5	1	2	2	2	1	1	2	2	40

<sup>\*</sup>另結合中、英文科設圖書課

	<ul> <li>上午8:10 上課,下午3:15 放學(每課節35分鐘)</li> </ul>
課堂編排	• 每天設三個小息,讓學生有充分的活動及休憩時間
	• 每天安排導修課,讓班主任為學生提供適切的照顧
	• 早上設早操、早會(宗教、德育、學科分享、公民、繪本),培育學生身心靈的健康發展
課堂特色	• 每周設正向教育、生命教育課、生命成長課、班級經營課、多元智能課,引導學生正向思維
	• 課後設多元化課餘活動及興趣班、制服團隊、校隊訓練,豐富學生的學習經歷
	• 學科:中文、英文、數學、常識、普通話、音樂、體育、視藝、電腦、聖經
en 272 tt 4	<ul> <li>學習形式:以合作學習加強課堂互動;推動自主學習、電子學習及 STEM 科學科技教育</li> </ul>
學習模式	• 安排小一、小二、小四至小六分組教學以照顧學生需要
	• 其他學習經歷:跨學科主題學習、專題研習、校外學習、境外學習以擴闊學生視野
	• 進展性評估:全學年設有三學段之進展性評估,持續評估學生知識、技能、態度的表現
評估模式	• 透過回饋,引導學生設定目標,持續追求進步
	• 總結性評估:全年設三次考試(小一及小六設兩次考試),反映學生不同階段的學習成果

# 8. 資源及撥款運用

### 特許收費

教育局批准之特許收費本年全年收費:每學生300元正

教自向批准之付計以其 <del>44±4</del> 以其,每字±300几正		
項目	收入\$	支出\$
2017/18 學年累積盈餘	71,837.54	
2018/19 學生收費(上學期)	140,550.00	
2018/19 學生收費(下學期)	140,550.00	
WIFI 900 支出 (月費\$12,308 X 4 )		49,232.00
eClass 家長平台服務年費		19,800.00
增聘校本外籍英語教師 (部分薪金)		232,295.00
部份薪金\$31,685+1500(MPF 供款)x7 個月		
승計 :	352,937.54	301,327.00
	餘款:	51,610.54

### 教育局資訊科技綜合津貼(截至 2019.5.31)

項目及用途	收入\$	支出\$
資訊科技綜合津貼	425,488.00	289,268.98
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	200,500.00
ITE4 額外經常津貼	84,940.00	84,940.00

# 教育局書簿津貼

項目	全額津貼	半額津貼
獲書簿津貼人數	181 人	155 人
每人全年獲津貼款項	\$4,516	\$2,258

### 教育局校本支援計劃津貼

本校特向教育局申領「校本支援計劃津貼」,開辦成長課程及認識社區等活動,以協助本校之新來港學童克服在學習、交友及成長上各種困難,幫助他們盡快融入校園,適應在港之生活。

### 教育局區本支援計劃

透過教育局的區本支援計劃,學校本年獲教育局批准開辦了上、下學期共6組「課後功課輔導班」,幫助校內約70名學生處理功課上之困難和鞏固其學習基礎。凡屬領取「全額書簿津貼」、「綜合社會保障援助」家庭之同學,可優先報名參加。

### 學習支援津貼

為協助有特殊學習需要的學生,本校運用學習支援津貼,開辦不同的小組及課程,如「中文讀寫班」以幫助有讀寫困難的學童;專注力小組,幫助專注力稍遜的學童;「喜伴同行」小組及職業治療小組,以提升孩子的溝通、社交及執行能力。除此之外,本校增聘支援教師及教學助理 6 名,入班支援學生,以提升學習效能。

# 加強言語治療津貼

本校運用津貼聘任校本言語治療師,為校內約 100 名有需要之學生提供言語治療服務,幫助學生改善語障困難。除此以外,校本言語治療師亦為本校同學及家長舉辦不同類型的工作坊,以提高同學及家長對言語表達、聲線運用及保護的認識。

### 其他社會資源

本校協助學生申請「香港賽馬會全方位學習基金」,並爲有需要學生向教育局申請「校本課後學習及支援計劃津貼」,以支援學生參與全方位學習活動,或部份學科增潤課堂,來擴闊他們的視野,並增強其對學校、社會的認識和歸屬感。

全方位學習活動的名稱	資助的用途 (入場費、交通費等)	受助學生人次
興趣班:球類班、游泳班、武術班、跆拳道班、藝術體操班、視藝班、舞蹈班、樂器班、 魔術班	學書	286
學科增潤課:科學與科技班、數學興趣班、拔尖班(中文、英文、數學、常識)	3,4	200
P.1-P.6 學校旅行	車費	359
P.1-P.6 校外參觀/比賽/活動	車費	459
P.4 及 P.6 福音及成長營	營費	118
P.5 英語學習活動	入場費	76
P.5 境外學習(上海交流團)	團費	75
境外交流活動(馬來西亞交流團、新加坡考察團)	團費	14

# 9. 學年財政報告

# 2017/18 學年財務報告

	收入\$	支出\$
承上結餘(政府資助及學校津貼)	4,699,681.00	
1. 政府資助		
基線指標	1,379,741.26	2,032,153.80
基線指標其他額外收入	45,795.10	-
修訂行政津貼	1,626,720.00	1,568,975.03
學校發展津貼	732,648.00	473,061.90
資訊科技綜合津貼	415,516.00	430,764.49
校本新來港兒童支援計劃	18,325.00	25,179.00
學生輔導服務津貼及額外學生輔導服務津貼	757,798.10	632,920.00
成長的天空計劃	112,234.00	111,220.00
加強言語治療津貼	192,031.00	163,200.00
學習支援津貼	1,613,705.00	1,700,275.11
其他津貼	4,515,438.59	4,650,781.29
小結:	11,409,952.05	11,788,530.62
Ⅱ. 學校津貼		
特定用途收費(冷氣費)	192,294.00	145,390.00
特定用途收費(其他)	85,656.00	85,656.00
普通經費	1,211,347.11	1,359,125.96
小結:	1,489,297.11	1,590,171.96
2017/2018 年度總盈餘	(479,453.42)	
2017/2018 年度總結	4,220,227.58	

<sup>\*2018/19</sup> 學年財務報告有待結算,將於 2019/20 學年公佈。

# 學校發展計劃

# 1. 我們的發展計劃

我們本著全人教育的理念,制定學校發展願景及發展目標,期望為孩子提供更優質的教育。本校致力為同學建立關愛的校園環境,讓孩子在正向的氛圍下成長。此外,本校為同學營造愉快的學習環境,透過多元化和與時並進的學習經歷,成為自主和喜愛學習的孩子。我們相信,每個孩子都獨一無二的,我們鼓勵同學敢於擁抱夢想,勇於接受挑戰,成為榮神益人的孩子。



學校三年關注事項(2016/17 至 2018/19 學年)



優化學與教,培育學生成爲一個自 主、自信和喜愛學習的孩子



持續發展生命教育,培育學生正向 的人生觀,達至全人發展

# 2018/19 學年學校發展計劃

優化學與教,培養學生成爲一個自主、 自信和喜愛學習的孩子

- · 提升學生自主學習的能力
- · 提升學生的學習趣味和效能

持續發展生命教育<sup>,</sup>培育學生正向的人 生觀,達至全人發展

- ·培養學生關愛的情操
- · 培養學生正向的人生觀











# 2.發展計劃的具體策略及推行成效

目標一:優化學與翰·培養學生成爲一個自主、自信和喜愛學習的孩子

學校持續發展自主學習,學生在使用資訊科技、閱讀等進行自學,學習習慣正逐步建立。而透過 多元化的學習活動,讓學生感受學習的趣味及成功感,從而提高其主動學習的動機及效能。

# 1.1 提升學生自主學習的能力

### 利用資訊科技輔助學習

◆ 教師於日常課堂運用平板電腦及筆記簿型電腦作為學習工具,以搜尋及篩選資料,並展示所學。

♣ 學生課堂上利用 Google 平台,進行互動學習、資料搜集、整理及展示。

 課室安裝的 Apple TV 可配合課堂運用 IT。

♣ 四、五年級常識科及六年級跨學科試行 BYOD,以提高學生自主學習能力。

# 課堂加入自主學習的技巧及策略

- ◆ 各科的預習內容及課業設計漸趨成熟,有助學生建構學習內容。
- ♣ 中、英、常均加入圖像思維工具,協助學生組織知識,理順思維。
- ◆ 中/英文隔周進行圖書課有助提高學生閱讀技巧(Learn to read),而中、英、常的延伸閱讀有助培養學生閱讀的習慣(Read to learn)。
- ◆ 英文科參與教育局「促進」、學英語學習津貼計劃」、透過推動閱讀及寫作, 提升學生自主學習的能力。

# 推動科學科技教育(STEM)

- ◆ 各級以常識科課程爲骨幹,一至四年級運用「大馬沙-STEM 科學與科技 聯校發展計劃」發展的教材,而五、六年級則以跨科形式,與數學及電腦 科合作發展 STEM 教育。
- ♣ 與區內中學持續發展協作平台,推動 STEM 課程。

# 1.2 提升學生的學習趣味和效能

# 發展持續評估

♣ 各科優化持續評估,以回饋協助學生反思學習。

# 小一、小五及小六跨學科學習

- ♣ 推行小一「變變變」、小五「改革開放四十年」及小六「我的伊甸園」跨學科學習,加強跨科元素,以提升學生的創意、解難及分析能力。
- ♣ 學生藉成果展,向家長、同學及教師展示自己的學習成效。

# 推動資優培育

- ◆ 推行適異性教學,藉各級分組教學,照顧學生的學習需要。
- ◆ 教師藉多元化的學習任務及教學策略,照顧學生的學習差異。
- ♣ 於課堂設計具挑戰性的學習活動,以配合不同學習風格的學生。
- ♣ 於一年級試行抽離式學習,進行保底與拔尖課程,以照顧不同能力的學生。

高年級在 Inno Space 以一人一機進行自 學,學生在 STEM 課 堂上手腦並用,並須 與同學協作











六年級跨學科學習讓同學透過專 題研習,並以多元化的方式展示 學習成果

# 目標二:持續發展生命敎育,培育學生正向的人生觀,達至全人發展

學校持續推行正向教育及生命教育,培育學生關愛的情操,建立正面思維。我們鼓勵學生善用性格強項, 在生活中實踐聖經的教導。我們透過多元化的體驗活動,豐富學生學習經歷,建立正向的人生觀。

### 2.1 培養學生關愛的情操

- ↓ 透過宗教、生命教育課等平台有效宣揚愛的訊息。學生樂於 參與關愛行動,實踐聖經愛人如己的教導。營造關愛的校園 氛圍,幫助學生建立和諧的社群關係;班級經營、大手牽小 手、愛之語輔導活動、友愛之星選舉等,有助建立關愛文化。
- ↓ 加強常規訓練以培養學生自律、自理等學習及生活習慣,並 建立學生自我形象和自信心。透過多元化的健康教育、公民 教育活動,引導學生建立良好的生活習慣,包括健康飲食、 運動等。
- → 透過公民、國情、環境教育活動,建立學生關心社會和國家的態度。舉辦中秋提燈活動、上海境外交流、四年級服務學習等,讓學生從學習經歷中,對他人、社會、國家、世界有更深入的認識,從而建立正向、關愛的態度。
- → 一至六年級校本綠色體驗課程,能推動學生實踐綠色生活的價值 觀。綠色活動亦推動家長參與,將環境教育的層面推展至學生 的生活層面。

# 2.2 培養學生正向的人生觀

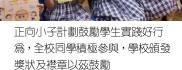
- 推動正向教育,營造濃厚的正向校園氛圍,以培養學生正面價值觀學生積極參與「正向小子計劃」,上學期共544名學生在計劃中獲獎,下學期共717名學生獲獎。在計劃的推動下,學生善用性格強項,積極實踐好行為,建立了正向的人生觀。
- ◆ 本年度獲柏立基爵士信託基金訓練補助金撥款\$110,000 推動 「大循領袖生」訓練計劃,下學期更舉辦全校同學投票的「領 袖牛選舉」,學生的自我形象、自信心和領袖素質均有提升。
- ◆ 生命成長課結合正向元素,培養學生正向的人生觀,提升學生對自己 的了解及欣賞,建立互相接納、互相尊重、互相幫助的卵輩關係,從 而提升學生的社交智慧和團隊精神。
- ♣ 優化生命教育及電影生命教育校本教材,讓學生在以多元化的活動形式中進行反思和感悟,內化正向的人生觀。
- ♣ 舉行的教師培訓:性格強項優點教學法、6A 品格教育等,裝備教師 實踐和應用正向教育的策略,建立良好的師生溝通文化。



校園滿有關愛的氛圍和文化,培養孩子愛神、愛己愛人、愛環境、愛世界的價值觀



同學在體驗活動、領袖訓練等過程中,發揮個人的強項,並建立團隊合群的精神 **10** 



# 學與對

# 培育自主、自信和喜愛學習的孩子

# 1. 多元化的學習生活

# 電子學習及 STEM 科學科技教育

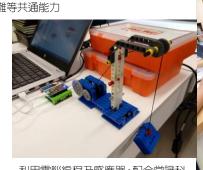
爲配合本校的關注事項,提升學生的自主學習能力,學校 持續推展電子學習及科學科技教學。學生在各科使用流動 平板電腦,配合多媒體程式、應用程式(apps)、Google Classroom等,進行資料搜集及整理、測量及探究式學習, 並運用多媒體製作特色課業。

為加強推展電子學習,本年度於四、五年級試行 BYOD 計劃,鼓勵學生攜帶平板電腦回校進行電子學習活動。來 年 BYOD 計劃將於四至六年級推行,期望透過 BYOD 讓 學生有更多個人化、互動及協作的學習機會,同時利用不 同電子工具進行學習,提升學習趣味及效能。

本年度學校把其中一間電腦室改裝為 InnoSpace, 學生在其中 進行機械車編程、電子遊戲創作、3D立體繪圖、配合常識科的 科學實驗、微電腦的編程應用等,加強學生的科探實驗及資訊 科技的應用, 並提升創新及解難水平。



創設 InnoSpace 教室,整合 STEM 課程, 學生透過學習與應用,發揮創意、協作、 解難等共通能力



利用電腦編程及感應器,配合常識科 進行聲音的測試

電腦編程操作機械臂、計算 速率,配合常識科齒輪的操 作原理,找出最理想的機械 裝置組合以解決問題

# 從閱讀中學習

閱讀拓寬學生知識領域,我們透過日常的早讀課及閱讀活動,培養學生喜愛閱讀的習慣及提升 他們的閱讀興趣。同時,我們結合中、英文科課程內容來設計閱讀課,並善用不同的閱讀資源, 讓學生更有效掌握閱讀技巧及策略。此外,我們安排了學生參與跨學科延伸閱讀、閱讀獎勵計

劃、繪本教學、書香伴讀、菜園故事卷媽等活動,以營造濃厚的校園閱讀風氣。除了「世界閱讀戶」——連串的

閱讀活動外,亦舉辦了家長親子共讀培訓課程,目的是讓 家長享受與孩子共讀樂趣之餘,亦掌握箇中技巧,有效提 升子女的閱讀能力。



「共讀培訓講座」讓家長掌握與孩 子閱讀的技巧

解創作經過及心得,提升閱讀素 仰和興趣



每年四月份舉行的「世界閱讀 曰」,同學們都會扮演「書中人」, 文體,掌握不同的閱讀技巧 參與不同形式的閱讀活動,並以 故事演講、角色扮演、戲劇等形 式展示學習成果

學生於中英文閱讀課閱讀各種

# 2.全方位學習及跨學科學習

# 全方位學習與體驗

# 上海「改革開放四十年」全方位專題研習暨姊妹學校交流

本校素來鼓勵學生透過「全方位學習」,擴闊視野,增廣見聞。本學年特安排五年級全體學生到國內進行境外學習。適逢今年是中國推行改革開放四十周年,本校安排學生到上外·黃浦外國語小學,與姊妹學校進行交流活動,並到上海進行實地考察,加深對祖國四十年來發展變遷的認識,以及分析發展變遷的原因及其對人民生活的影響;從而培養關心祖國的情懷。同時,希望學生將課本的知識與生活經驗結合,並提升研習、探究、溝通和協作等能力培養多角度思考,運用解難技巧,發揮具原創性的想法。

# 北京音樂藝術之旅暨姊妹學校交流

本校於四月中旬安排音樂科尖子前往北京進行考察活動,同學參觀了老舍茶館、798藝術區等,讓學生加

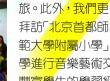
深對中國音樂藝術及建築藝術發展有更深入的了解,同時對北京的文化特色有更深的認識。同學更在故宮、萬里長城及北京機場以快閃形式演唱,一起經歷了一

的文化特色有更 向文化特色有更 海科學人館等景點,藉此了 解上海的風俗和文化 次難忘的藝術之





本校音樂尖子在兩所姊妹學校演 出,並進行觀摩學習,互相交流



範大學附屬小學」兩所姊妹學校,與當地同 學進行音樂藝術交流及演出,互相觀摩,以 豐富學生的學習經歷和視野。 姊姊學校同學與本校同學互結情誼,互贈小禮物留念

# 馬來西亞交流團一香港基督少件軍第 176 分隊

本校基督少年軍 11 名隊員由何校監領軍,連同香港基督少年軍另外六支分隊,在復活節假期間,一起參加了馬來西亞五天交流活動。是灰交流目的,主要讓隊員認識馬來西亞的風俗、歷史及文化,讓隊員對馬來西亞基督少年軍的發展有更深入的認識。經過今次的交流活動,隊員不僅建立堅毅及忍耐的性格,隊員也明白到團隊精神的重要。



同學登上長城,並在不一樣的 「舞台」上齊聲高歌,經歷了難 忘的旅程

### 新加坡環保生態考察團

學生在六月下旬到新加坡坡進 行考察,讓學生對環保生態有更 深入的認識。學生學習珍惜和尊 重地球資源,提升學生關愛地球 的意識。

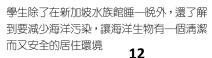


在飛禽公園看到不同種類的雀鳥,不 單令學生大開眼界,也讓他們明白要 愛護一草一木,不要破壞雀鳥的家園





同學第一天到達新加坡,便到著名的魚 尾獅像前來張大合 照(上)





何校監率領基督少年軍前往馬來西亞,隊員 更探訪當地學生,了解其文化和學習生活

### 跨學科學習

### 一年級跨學科學習一「變變變」

小孩子對世界充滿好奇心,喜愛探索身邊不同的事物。爲配合孩子的 特性,跨學科學習打破科目的界限,以多元化的課堂活動及孩子生活 上的真實經驗,讓他們發掘自己從幼稚園升上小一後各方面的轉變, 再以匯演的方式分享所學。在整個學習歷程裏,孩子的協作、溝通、 自我管理和創造力得以提升。



-年級同學在舞台上以戲劇、歌曲等形 式演繹「我的蛻變」小故事



同學們主動地向本校家長展示及匯 報學習成果,表現充滿自信

一年級同學在視藝課裏繪畫自畫像,

同學問互相協作,利用曲別針估量手

了解自己樣子的轉變(左)

在跨學科啓動禮中,同學透過 體驗活動,親身體會動物如何 在環境中求存(下一)

「生態論壇」辯論比賽,氣氛 刺激又緊張(下二)



六年級同學善用資訊科技

# 六年級跨學科學習一「我的伊甸園」

這提供機會讓學生綜合各科目的知識,探索地球環境問題和人爲 活動的關係,喚起學生環境保育的意識,培養低碳生活習慣。透 過不同的跨學科任務和經歷,學生學會搜集、篩選及綜合資料, 利用思維導圖連繫不同的學習重點。學生在學習過程中不斷擴闊 閱讀媒介及質量,並積極尋求創意的解決方法,以多角度展示學 習成果,促進白丰學習。



# 3.學科課程及延伸學習活動

### 中文科

隨着香港社會和世界的急速轉變,學生在學習中國語文的方式亦 漸趨多元化。因此,中文科會為學生提供多元的學習經歷,培養 學生的語文素養,並創設學習情景,讓語文學習更生活化。

- 透過舉辦中華文化周,學生能增進中華文化的知識,並提高 學習語文的興趣和能力。各級主題均結合課程,且活動多元 化:認識中國文字的演變(象形、指示、會意及形聲字); 認識中國寓言、歷史及神話故事
- 參加「賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃」,讓同學培養思 維能力及提升思維素質。學生在互動劇場中,能代入古代場 景中,爲故事人物出謀獻策,充分發揮明辨性思考能力和創 造力
- 透過參加拔尖班及課後興趣班,培訓學生的多元才能。如辯 論班的學生有機會與友校同學作賽,訓練其思維能力及辯論 技巧;參與校園小記者的學生能製作校報,體驗訂定主題、 採訪及撰寫稿件的樂趣



三年級學生在中華文化周認識了有關中 有關象形文字的攤位遊戲,鞏固知識

見解,從而訓練思維能力

六年級學生在「生態論壇」的活動中,學生

們就議題表明<mark>自己的立場,並能運用課堂所</mark> 學的知識和技能,雄辯滔滔地發表意見





年級的學生於小息時參與普通話攤位遊戲,自信地 以普通話跟「推普大使」對話,送上新年的祝福(左); 「中華文化周」時,學生利用平板電腦砌唐詩拼圖, 然後以普通話朗讀(右)

# 普通話科

本校的四至六年級的普通話科課程跟中文科結合,以中文科的單元主題作主 導,並根據各級的學習重點製作校本的「語言學習本」。每個單元也可透過朗讀 及聆聽給學生輸入同一主題的詞彙,讓他們在說話時加以應用。科任透過進展 性評估可掌握學生的學習情況,從而促進教學。

- 一年級的學生於小息時參與普通話攤位遊戲,自信地以普通話跟「推普大 使」送上新年的祝福。
- 「中華文化周」時,學生小心地利用平板電腦砌唐詩拼圖,然後以普通話 朗讀。

### 英文科 ENGLISH

We believe that students should be given more opportunities to develop the maximum degree of functional competence in English Language through exposure and practical use. We aim at facilitating our next generation to become confident and self-directed learners in various means.

### Native-English Speaking Teachers (NETs)

There are 4 NETs in our school this year. The NETs collaborate with the local teachers to design and provide students with rich and varied English learning experience. Students can expose to a wide variety of texts in which different reading strategies are acquired through differentiated tasks. For P1-2 reading lessons, NETs usually start with the Big Book Sharing through eliciting students' language awareness of phonetic sounds and sight words. After that, they are usually allocated into 3 stations which include pair reading, creative writing task and extended reading. For P3-P6 reading lessons, NETs will incorporate relevant reading strategies to reinforce students' prerequisite knowledge in the existing curriculum through meaning learning tasks.

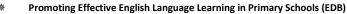
### Creating an English rich learning environment outside/inside the school

Our school encourages students to participate in numerous competitions and events such as Sunday Smile(RTHK), Story to Stage Puppetry Competition 2019 (EDB NET Section), Filmit Competition 2019 (EDB NET Section), Story Monster (SCOLAR), Wizard of Oz (AFTEC), Hamlet (Shakespeare4All), 70th Hong Kong Speech Festival (Choral

Speaking and Solo-verse Speaking), Green Travel Writing Competition (Oxford University Press), HK Battle of the Books Competition 2019, etc. Moreover, we facilitate our students to achieve communicative competence in English through hosting English m orning assemblies, English Activity Day, English week, World Reading Day, etc. We hope students can not only develop and further enhance their English proficiency, but also learn to explore and appreciate others' culture authentically and meaningfully.



The senior curriculum officer from EDB collaborates closely with P4 teachers to develop school-based curricula with a view to catering for student learning needs and enhancing the professional knowledge of one another.



Hamlet: Students perform one of the Shakespearean plays 'Hamlet' on the stage confidently after they receive professional drama training. English Week: Students are given opportunities to learn English through exploring and appreciating the cultures of other countries authentically and meaningfully.

We aim at fostering students to learn effectively by identifying reading materials with relevant themes, text types and language features in both print and non-print forms. Many students find it more interesting when they can make connections between the reading texts and what they can encounter in their daily lives.



Choral Speaking: It is a great way of nurturing students' ability to appreciate the beauty of English through participating in the Choral Speaking competition meaningfully. Sunday Smile: It is such a precious opportunity that enables students to share a story on RTHK with originality.



### 數學科

我們的數學課程在於引發學生學習數學的興趣,從認識到應用,透過不同的學習及實作活動,啓發他們學習對事物 的觀察力和探究能力。我們按學生的興趣及風格設計各類型的體驗活動,豐富學生的學習經歷。本年度數學科的目 標爲提升學與教的效能,除了優化課堂的結構外,亦以多元化的活動及不同的評估策略促進學生的學習。此外,我 們亦與校外機構進行協作及交流,從而能提升教師的專業能量。

- 優化課堂結構:善用課堂時間,讓學生在課堂開始時進行運算練習,提升他們的 運算能力,再透過小組任務建構知識,最後進行個人任務讓教師檢視學生的學習 情況。
- 中學習到應用:學牛運用學會的知識製作不同的工具或作品,如三年級學生需製 作了一個一分鐘沙漏; 六年級學生需製作一個立體模型。
- 促進專業交流:本年度參加了港大及教育局的協作計劃,與專家、內地教師及友 校同工進行備課、觀課和評課等活動,促進專業交流。另外,亦於校內舉辦多場 研討會及工作坊,讓同工掌握更多學科知識。



勵學生善用電子工具輔助學習,提 升學習效能



學生積極參與課堂活動,並 製作他們的特色課業

# 常識科

本校常識科課程一向著重「動手做」、「引發學生好奇心」、「全方位學習」、「培養學生創意及解難能力」等,本年度 更重點通過以下策略發展學生的自主學習能力及提升他們對常識科的學習興趣。

- 發展互動電子學習資源,於四、五年級試行電子書教學,推行 BYOD,使學生跳 出課室教學的範圍,運用資訊科技獲取及建構知識,提升他們的自主學習能力及 對常識科的學習興趣。
- 於 P1-2 及 P5-6 推動 STEM 課程,發展學生創意、解難及邏輯思維的能力。當 中於 P.6《機械與生活》一單元,結合數學科及電腦科等元素,運用速率及編程 (Coding),設計一部電動吊機,以最快速度拯救在陷阱內被困的人,繼而探索大小 齒輪的組合與速度的關係。另外,與靈風中學發展協作平台,強化 P.6STEM 課程。
- 加強延伸閱讀,完成每單元教學後,把延伸閱讀書目及網址引進單元工作紙冊內, 學生完成有關閱讀後需以簡單文字作分享,提升學生的閱讀質量及多角度思維能 力。



電子新世代,我們當然也會追上 潮流,利用 iPad 上課了



學習,從而探求知新,開闊視野

同學們都很認真,希望能設計一部速度最快 的電動吊機,把被困在陷阱裏的人拯救出來

# 校風及學生支援

# 推動全人敎育 培育孩子正向發展

# 1. 正向教育

本校在已發展的生命教育基礎上,引入正向教育的元素,建立學生正向的人生觀, 達致全人發展。本年度以「獻仁愛的心,行公義的路」爲主題,引導學生善用性格 強項實踐好行為。我們更透過獎勵計劃、多元化的體驗活動,提升學生自理、自治 的能力,成爲身心健康的孩子。

# 發展美德與性格強項

正向教育著眼於個人的身心健康和幸福感,其目標是要讓人建立豐盛圓滿的人生,並以個人 的幸福感和高效的生活作為依歸。我們可以透過個人獎勵計劃、班級經營活動、生命教育體 驗活動等,培養學生良好的人際關係、正面的情緒及健康的生活方式,從而擁有快樂、健康 和良好的品格,並能面對生活上的各種挑戰,享受有意義的生命。我們營造正向的校園氛圍,

在不同階段鼓勵學生實踐「仁慈」和「公義」的好行爲,讓學生性格 強項發揮出來,培養學生成為友愛、接納、關懷和合群的新一代。





同學們投選心目中的友愛之星、有禮 之星,爲獲獎的同學送上欣賞的日光

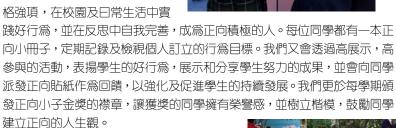


溝通,有助建立良好的人關係

# 學生活出正向生命

我們透過「正向小子計劃」引導 學生實踐所學,鼓勵學生善用性 格強項,在校園及日常生活中實

向小冊子,定期記錄及檢視個人訂立的行為目標。我們又會透過高展示,高 參與的活動,表揚學生的好行為,展示和分享學生努力的成果,並會向同學 派發正向貼紙作爲回饋,以強化及促進學生的持續發展。我們更於每學期頒 發正向小子金獎的襟章,讓獲獎的同學擁有榮譽感,並樹立楷模,鼓勵同學





開學周,本校啓動正向小子計劃,各班代表參加獻心禮



獲獎同學正向小子計劃的頒獎 禮接受老師和同學的嘉許,又 透過慶祝活動一起分享喜悅



全校同學--起善用「仁愛」的 性格強頂,關愛他人

# 2. 生命教育

我們以全校參與的模式推行生命教育,本年度以「營造友愛、團結的校園文化」為首要目標,培養學生愛人的情操;其次,我們亦於生命教育課程中加人正向教育的元素,讓學生有更全面的學習。生命教育很著重感悟和實踐,因此我們於相應的課題中加入行動課業,鼓勵學生於生活中實踐所學。

# 級主題活動、級團活動

為了讓學生體驗團結合作的重要性和美好,老師為各級設計團隊活動,讓孩子藉著體驗和反思,明白其重要性。活動過程中, 同學們投入參與,願意為了團隊的益處,彼此忍耐和合作。活

動後,老師引導大家反思,說出團隊合作的 各項要素和實踐方法,從而有所領悟。



### 綠色校本課程—小靑蛙成長日記

我們的校園中有豐富的環境教育設施,如種植園、蝴蝶園、熱帶小雨林等,老師利用這些環境設施進行生命教育,培養學生對大自然的好奇心和熱愛。譬如每年的初夏,青蛙媽媽都會在校園的水池產卵,老師就把握這個時機,為二年級進行「小青蛙成長曰記」活動。同學們先從繪本中認識小青蛙的成長故事,之後到種植園探訪小蝌蚪,為自己班招收「蝌蚪插班生」。其後兩周,同學們需要輸流照顧小蝌蚪。當蝌蚪變成青蛙後,大家就



### 電影生命教育

本年各級電影生命教育課題都加入正向教育的元素一「性格強項」,並設計特色課業鼓勵學生實踐所學。過程中,同學們都容易被電影情節感動,樂意反思及實踐所學。例如六年級的同學,藉《五星級大鼠》的角色分析自已的性格強項,學習規劃自己的未來及努力實現夢想。







年級	電影生命教育課題(主題目標)		
一年級	朱古力獎門人(愛與被愛)	愛反斗奇兵 2(社交智慧)	
二年級	愛回家 (愛與被愛、仁慈)	Stand by me:多啦 A 夢(感恩、自律)	
三年級	功夫熊貓(熱情與幹勁)	優獸大都會(社交智慧)	
四年級	獅子王(勇敢、堅毅)	反斗車王(責任、好奇心)	
五年級	小豬的教室(明辨是非)	小孩不笨(發揮潛能)	
六年級	五星級大鼠(追求夢想)	踢躂小企鵝(愛護環境、責任)	

# 3. 品德情意培育一訓育及輔導

本年度,訓輔組以營造友愛、團結的校園文化,培養學生愛人的情操,並培養學生成為自愛、自律及自理的孩子為目標,透過不同形式的班級經營及關愛活動,培養學生的社交智慧及團隊精神。此外,我們透過常規訓練,讓學生成為自愛、自律、自理的孩子。另一方面,我們透過領袖訓練,提升學生的領導素質,鼓勵學生追求卓越。

# 培育學生成長活動

訓育及全方位輔導服務緊密合作,我們配合孩子不同的成長階段,設計不同的活動,以引領我們的孩子健康成長。學生在班級經營、大手牽小手、級團等活動中,學習別輩社交技巧,提升團隊精神,勇於接受挑戰。此外,我們透過常規訓練、自理營等,加強學生的自律、自理、自治能力,讓學生迎接不同的成長階段。



# 次手章 小手件 我成長 計劃 班級經 夢生 成長區 音響 成長區 歌圖活動

# 我們的領袖生

我們相信,每個同學都有自己的強項及領袖的素質。我們致力為同學創造機會,在不同的範疇設立領袖生團隊,讓我們的孩子可以發揮潛能,提升個人的責任感及成功感,讓孩子展現領袖才能。為讓領袖生更好的裝備自己成為傑出的領袖,我們定期舉辦領袖生

訓練,讓領袖生在訓練過程學習解決問題,提升個人的領袖素質。每年五月,我們進行「傑出領袖生選舉」,透過全校性的選舉,表揚有傑出服務表現的領袖生,提升領袖生形象,更樹立服務學習的榜樣,讓同學從中學習服務他人、關愛他人的好行為。







我們有定期的班級經營課和生日會,讓老師和同學與「生日之星」度 過開心愉快的時刻(上、中) 一起遊戲,一起分享,讓大手伴著小 手一起成長(下)





學校透過培訓、實踐及選舉,認 領袖生團隊有機會提升領導能 力,並服務同學

# 全方位輔導服務

# 培養關愛正向表現一「陽光行動」

本校設有兩位駐校輔導人員,為輔助學生成長提供適切的支援。我們運用 各項撥款,與校外機構合辦不同的小組及輔導活動,照顧學生心靈的健康 成長。另一方面,我等透過多元化攤位遊戲提升同學對自己認識及發掘, 以不同的方法來關心自己、愛護老師和同學。另外,我們透過「陽光信箱」 活動,鼓勵同學將心聲或所見趣聞放進信箱,互相分享,為生活帶來正能 量。

### 使命必達一棋樂大使

輔導組自上年起舉辦「棋樂大使」活動,計劃目標是透過訓練十位小四至 小六學生成為「棋樂大使」,認識和帶領桌上遊戲活動。完成訓練的棋樂大 使會在小息時協助社工向同學介紹遊戲的玩法,學習溝通技巧,從而提升 其社交技巧及自信心;並藉社工在旁講解下,將遊戲中學習的正面訊息融 入生活經驗。





棋樂大使積極參與桌上遊戲活動,趣味無窮,更可以 提升社交能力,一舉兩得

# 4. 宗教教育

本年度宗教教育的主題是「獻仁愛的心 行公義的路」。以聖經的教 導「仁愛」及「公義」去培育學生,祈望學生用「愛」作爲做事的 出發點,並以公平和仁義去對待他人。

- 禱告為信徒信仰生活的重要部分,所以在學生的集會及每天早會,都會由老師或同學帶領祈禱交託天父,亦讓學生從祈禱中經歷上帝的祝福。
- \* 為了讓學生實踐「仁愛」及「公義」這兩種聖經價值觀, 宗教早會及大課會加強培育學生這兩方面的教導。
- \* 聖誕節期舉辦的「愛心糧倉」及農曆新年的「一人一利是」 捐獻活動,學生都是樂意捐贈金錢或乾糧,將關愛帶到其 他有需要的人群。
- 教師團契和祈禱會是教師互相支持、分擔的平台。本年度, 我們邀請了不同的講員,就「基督化教育」進行探索。我 們邀請了大埔醫院院牧甘偉彪先生分享「重尋生命」的意義、伍德輝牧師分享「重尋基督化教育」,還有永恆福音

事工 Eternity 到校分享詩歌和「成為上帝珍寶」的信息,讓老師獲得不少啓發和反思。

\* 此外,我們緊密地與大埔堂聯繫,鼓勵學生參加大埔堂舉辦的聚會,並透過堂校合一的福音 活動,如福音營、感恩節獻唱、母親節獻唱及福音期等,引導學生做個聽道行道的小信徒。



同學積極參與一人一利是及愛心料 倉活動,以行戶表達對他人的關



六年級畢業福音營讓中,大埔堂弟兄 姊妹與本校老師一同進行佈道及福 音工作,讓學生認識基督的救恩(左)

恩雨之聲到本校演出話劇「耶穌 傳」,向本校同學宣講福音,認識聖 經的眞理(右)

# 5. 國情及公民教育

學校著重培育學生對祖國的認識及國民身份的認同。我們在課堂上透過不同的生活事件,引導學生在體驗活動和反思中,培養其正面的價值觀;在課堂外,透過不同的全方位學習活動及參觀,培養學生服務社群,成為一個有素質的世界公民。

\* 為加強學生對祖國的認識及國民身份的認同,除了國慶曰及香港回歸紀念曰之升旗禮,本學年特安排公民 大使負責每月一次的升旗活動,並以「中國夢」為主題,就國家不同範疇(如科技、文藝、學術等)的傑出 人物借鏡,從而提升學生關心國家的情操。

- \* 為了配合學校的發展目標「提升學生的學習趣味和效能」,我們安排五年級學生前往上海進行境外學習活動,藉以加強學生對祖國的認識。為了讓學習變得生動有趣學生由研習問題以至成果展示,都是自主學習。學生可以按興趣選擇學習任務,展示多元學習成果。
- \* 藉早會不同的主題,將國家最新的發展機遇及挑戰,以至中國傳統的重要節曰與學生講述,提高學生的國民身份認同,成為關心世界的好學生。
- \* 透過全校性每月清潔課室比賽,使學生明白清潔環境的 重要性,並由「公民大使」負責評審,藉以培養他們成 為有責任感的公民。
- 樂 與區內社會服務機構合作,安排四年級同學到護老中心 進行服務學習,又在母親節安排詩歌班到那打素醫院 獻唱,為學生提供參與社會服務的平台,令學生獲得 另類學習的機會。



本校詩歌班於母親節前往雅麗氏

何妙齡那打素醫院獻唱,透過服務

學習展現關愛行動(下)

同學前往參加中華人民共和國駐港 外交部特派員公署開放日

# 6. 綠色教育

爲了建立孩子對愛護環境及保育的價值觀,我們設計—系列綠色教育課程,利用「環 境教育與有機種植園」,讓學生進行綠色的體驗活動,並鼓勵孩子在日常生活中實踐 緑色生活。

- 利用校園環境,發展生命教育之校本課程︰學校持續推動生命教育,配合校園 環境及種植園,設計校本課程,讓學生在充滿愛的校園環境中成長,仿效動植 物的特質,建立正向人生觀和積極的生活態度。
- 發展綠色課程體驗活動:為了配合學校的發展,學校已設 計「環境與有機種植園」的級本綠色課程體驗活動。希望 诱 過與大自然的接觸,培育學生熱愛大自然、珍惜資源及積 極保護地球家園的態度。學生將於課時內由老師帶領前往 種植園,以小組形式進行以下學習活動。
- 推動環保文化:推廣綠色生活模式方面,本校參與了「校 園齊惜福」、「一人一花活動」等計劃,讓學生透過一系列環保 活動,加深其對環保生活的認識,好好地實踐環保,更鼓勵家 長與子女一起實踐,身體力行保護環境。

# 配合生命教育綠色課程

- P.1小種子
- P.2小青蛙成長日記
- P.3粒粒皆辛苦
- P.4田園的野草 P S们人堂
- P.6體驗大自然奇妙

### 綠色校本課程體駭活動

- P.1,2了解有機種植園
- P.3水生植物
- P.4牛物多樣性
- P.5有機種植多面體 P.6生態平衡(中藥園、
- 魚菜共生)

### 環保活動

一人一花 校園齊惜福 香港無冷氣夜2018 减廢回收教育活動

月餅盒回收 環保觸角社區教育展覽 課室廢紙回收

本年度的「一人一花種植活動」植物為一串紅,花色鮮豔,容易栽種, 不少同學都能成功地種出花來呢(左下)

同學們參觀齊惜福油塘社區廚房,認識從商業機構回收食材,再透過 社區廚房製作美味的食物,爲老人及有需要人士提供餐膳服務(右下)



# 7.健康教育

本學年,我們以建立學生身心建康爲目標,推行不同形式的健康教育 活動,又培養孩子健康的生活、作息和運動習慣。

- 小一至小三學生參加了香港大學公共衞生學院的「預防傳染病 的衛生講座」、衛生署「陽光笑容滿校園」的活動,分別登上流 動教育車學習□腔護理的知識,「陽光笑容大使」更協助推廣護 齒的健康信息。高年級學生也進行了靑春期講座和「ByeBye 煙酒怪」講座活動。
- 本校成立「健康軍團」領袖生團隊,向同學們宣傳健康生活資

大植養道養理小學 Teli Po Methodfet Sohool Tous

同學積極參與「素食小英雄」行動,獲獎班級於早會接受嘉許(左) 健康軍團透過校園電視台宣揚健康飲食及健康生活的訊(右)

訊,如:愛護及善 用洗手間訊息以 及推廣「健康飮食 旅行日」,以提升 學生對健康生活

的關注。此外,同學又參加了本區的「禁毒大使」宣誓活動,齊向毒品 說不。「健康軍團」成員在流感高峰期服務同學,爲學生量度體溫,又會 在小息時候到訪各課室,推行「健康自理達人」的信息。期盼下 學年能更有效地帶動健康校園的風氣。

# 8. 照顧及支援不同學生的需要

爲了進一步照顧不同學生的學習需要,我們從不同的層面,爲學生提供適切的支援及輔助,令每個孩子都得到應有的學習機會,輔助他們 健康成長。

個別支援學習計劃、學習及評估 調適、課堂學習支援

課後輔導小組、支援及訓練課程

駐校言語治療服務、駐校教育心 理學家評估服務

推動資優培及適異性教學

- 教師與家長共同爲學生訂定學習或成長目標,定期檢討學生進展
- · 進行考試及評估調適,以支援有學習需要的學生
- ·安排支援老師入班支援有需要的同學,以加強照顧個別差異
- ·推行抽離式小班教學,支援有學習需要的學生
- ·按學生不同的學習模式進行分組教學,輔助不同學習需要的學生發展潛能
- · 為有需要的學生舉辦課前輔導/課前學習小組, 並定期舉辦小老師伴讀計劃
- ·舉辦社交/情緒及行為治療小組、專注力訓練課程、讀寫技巧訓練課程、親子讀寫課程及音樂治療
- ·與專業機構(協康會)合作,舉辦喜伴同行小組,爲有需要的學生提供訓練,提升學生的人際及社交能力
- · 由本校駐校言語治療師爲有需要的學生提供言語治療服務
- · 由本校駐校教育心理學家爲有需要的學生提供行爲、智力/學習評估服務
- · 善用學科人才庫,發展學生潛能
- · 於課堂設計具挑戰性的學習活動,以配合不同學習風格的學生
- · 於四至六年級推行分組教學,運用適異性教學策略照顧學生學習需要
- · 於一年級試行抽離式學習,以照顧不同能力的學生

# 9.對外聯繫

### 家校聯繫

家校合作的成功,實有賴家長的參與和支持,藉著互信和尊重及緊密的溝通,成為學校的好伙伴。學校 爲加強與家長的溝通,每年班主任都會透過陽光電話與家長促進彼此了解。本年度,我們舉辦了「有情 有理一正向管教家長講座」,又透過家長通訊、校訊、學校網頁、校務報告等,讓家長以不同渠道知道 子女在學校的學習情況及學校最新的發展。為了加強家長對學校的參與,我們安排了九月份的「家長課 程晚會」,又舉行了「親親孩子家長觀課日」、「親子競技日」、「懷舊遊戲日」等,並於跨學科成果展示 日中,讓家長一同分享子女的學習成果。



家長義工在四年級服務學習探 訪護老中心前爲學校預備物資

家長教師會



觀課曰當天,家長進入課室了解 孩子的學習情況, 並與老師溝通 和交流

家長教師會期望學校與家長透過緊密合作,促進彼

此之間的聯繫及溝通。透過策劃及舉辦各類發展性

及康樂性活動,如家長講座及工作坊、「親子樂悠

遊」等,加強家長教育及建立良好的親子關係。本

年度參加家長教育課程之家長多達 255 人次,當

中 5 人獲得金獎、6 人獲得銀獎、15 人獲得銅獎。

此外,本校擁有一支龐大的家長團隊,參與義工服

務的家長多達 221 人人次,家長具備各項專長,不

計辛勞爲學校服務,如膳長叔叔姨姨、說故事的「菜

園叔叔姨姨」及圖書義工、種植園家長義工等。家

長義工更參與才藝晚會、陸運會、開放日義賣、中

# 本年度家教會舉辦之活動

舊校服 新主人

親子競技

家長敎育課程

親子興趣班

「親子樂悠遊」親子旅行

體藝卓越獎學金

「家長也敬師」活動

小六畢業謝師宴

華文化周、敬師曰及謝師宴等大型活之義務工作,實在數之不盡。

家長教師會委員成爲家校緊密

合作的橋樑

衆多家長與孩子一同參 加「春曰親子樂悠遊」郊 游及燒烤活動

# 本年度之學生福音事工

聖經科與助理校牧協作教學

福音營、小五、六福音活動

「與你有約」午膳學生小組

小六福音話劇組

宗教團隊(基督少年軍、基督女少 年軍、學牛專契等)

聖誕節崇拜、母親節崇拜、福音 期崇拜

感恩節崇拜、畢業主曰崇拜

暑期聖經班



本年度家長參與之活動

小-新牛家長會

二至六年級家長會

全校性家長會(共三次)

小六家長會(共兩次)

小五家長會

懷舊遊戲曰

小-親子旅行

家長觀課

聖誕親子聯歡活動,讓家長、 孩子和老師--同歡度普天同慶 的節日

# 堂校聯繫

「循道衛理聯合教會大埔堂」是學校宗教教育的好伙伴。本年度與大埔堂 的聯繫和合作亦增加了,家長和學生都有機會接觸信仰,參與大埔堂的活 動或聚會。除了舉辦專題講座及活動,幫助家長認識信仰外,還分擔家長 生活上的困難與挑戰。爲了準備小五和小六同學迎接升中和生活上的挑戰, 助理校牧與老師進行聖經課堂協作,引導學生認識信仰。



鍾牧師在小一啓蒙禮爲同學祝福 (上一); 低年級同學在大埔堂主日 崇拜中獻唱母親節詩歌(上二)

### 校友聯繫

十二月份,校友會於本校舉辦了一次美食聚會活動,當天雖然下著雨,但無阻同學返回母校探訪老師的心, 出席的校友人數衆多,新舊校友能濟濟一堂,一同享受自助餐、燒烤、精美小食及校友表演的樂趣,活動還 有抽獎環節,校友都非常開心。此外,爲鼓勵學業成績有進步的學弟。學妹要力求上進,本校校友會特設立

「學業成績飛躍進步獎」以茲鼓勵。



校友會十二月份舉行美食聚會,參加人數衆多(上);校友會委 **冒凝聚衆校友參與校友重聚曰、校友會會員大會、開放日義會** 等活動(左)



大埔堂弟兄姊妹與本校老師一 同推動福音工作,參與六年級畢 業福音營(上一)及五年級福音活 動曰(上二)

# 學生表現

# 多元化學習經歷 展現孩子的無限潛能

# 1. 發展學生多元智能

學校致力推動「全人發展」的教育理念,我們希望透過更多機會,發展學生的多元智能。因此,我們 從八大多元智能領域進行統整,引領學生發展個人的潛能。

本學年舉辦的多元智能學習小組共有七十八個,參加之學生超1000人次。 本校教師會善用課餘時間, 安排學生進行校隊訓練。我們積極鼓勵同學參加校內外活動比賽,藉以提升學生學業以外的表現和信心, 並開闊個人的視野。另外,教師於本年度透過制服團隊集會,加強學生的紀律和團隊精神,發展學生的 領導才能, 並藉此推動服務學習。



AAAAAA

# 多元智能課、興趣班及校隊訓練

### 語言文字

· 菜園姨姨說故事、圖像詩、中華知識趣談、English Fun Reading、 English games for Fun、拼音城堡、校園小記者、推普大使、 大孩子·小話劇、大孩子·閱小說、English Arts、Mini Theatre、 粵語集誦隊、Puppetry performance、英語集誦隊、英語話劇 普通話唱遊班、Phonics made easy、Readers' Theatre

### 音樂旋律

·手鈴碰碰碰、iPad樂團、小小作曲家、聲樂班、□琴班、小提琴、 大提琴、長笛、單簧管、敲擊樂、手鈴班、手鐘隊、詩歌班、 管弦樂隊、節奏樂隊

### 人際關係

·健康教育軍團、公民大使、學生大使

### 邏輯數學

· 奧數拔尖班、邏輯推理小達人、邏輯推理進階達人、數學遊蹤、 電腦編程認識、電腦機械編程、Rummikub、電子積木班、 Bot創意動話與智能家居

### 白我認知

·詩歌故事分享、Teen基話劇團

### 身體動感

- · 運動小跳豆、運動智助星、現代舞、中國舞、乒乓球班、花式跳繩、
- · 品勢跆拳道、藝術體操班、田徑隊、游泳隊、足球隊、手球隊、
- · 乒乓球隊、籃球隊、排球隊、羽毛球隊

### 視覺空間

·捲紙、馬賽克、陶藝雕塑、不織布手工製作、藝術無限FUN、漫畫創作 班、視藝校隊、輕黏土創作

### 自然辨識

- ·科學小實驗、綠色新力軍、神奇的科學、JV小研習家、常識拔尖班、
- · 天生我材必有用



### 制服團隊

本校設有五組制服團隊,包括幼童軍48人、小童軍38人、小女童軍35人、基督女少年軍24人和基督少年軍30人,成 員合共 175 人。全學年定期安排成員進行集會,又帶領同學參與不同的社區體驗活動及服務,藉此訓練同學的團隊合作、 服務精神,讓他們獲得更多元化的學習經歷。









# 才藝晚會

為了讓學生有更多機會發揮多元潛能,訓練學生的自信心,本校於二零一九年五月十七<mark>日舉</mark>行「童夢」成眞才藝晚會,表演生接近三百人。同學當晚表演獲嘉賓及家長讚賞,每個孩子都有夢想,讓學生追求自己的夢,晚會給我們一同追夢,同時亦可凝聚孩子及家長,大家可渡過美好的一個晚上。



# 綜合藝術及大循小舞台

為培養學生對不同藝術活動的興趣和鑑賞能力,除提供不同形式的藝術活動外,亦安排學生有不同的藝術體驗,例如:安排樂韻播萬千音樂會到校演出,亦帶領學生出外參與活動,如賽馬會音樂密碼教育計劃學校專場音樂會、由香港芭蕾舞團演出之《吉賽爾》及《胡桃夾子》導賞活動等,希望學生能透過親身體驗及觀摩,提升他們對不同藝術活動的興趣和認識。學校於小息時段舉辦大循小舞台,為學生提供大展身手的機會。學生能於這個平台上將自己最優秀的一面展現出來,為未來的舞台踏出一大步。有學生亦因為參加大循小舞台,被老師發掘到開放日及才藝晚會中演出。







本校鼓勵同學認識不同類型的藝術 媒介,透過參觀、欣賞表演、演出 和比賽,擴闊視野和豐富學習經歷

# 學科早會

每星期的早會時段,學校會安排不同的學科早會,讓學生分享 知識及學習心得,亦讓其他學生從中學習。學校亦鼓勵老師安 科早會,不論年紀、不論能力,希望每位學生都有機會跟同學分享





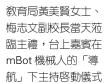
同學在學科早會中擔任小主持,又 帶領同學頌唱詩歌,展示他們的學 習成果



大循小舞台是展現才華的平台,同學們透過經驗的累積,增強不少自信;每次 演出,均吸引了不少同學前來欣賞表演

# InnoCarnival 創意·學無限嘉年華

本年一月十二日,本校舉行了「InnoCarnival 創意學無限」嘉年華暨 InnoSpace 教室 開幕禮,教育局學校發展主任黃美蓮女士、香港數理學會梅志文副校長當天撥九蒞臨 主禮,各界教育同工、家長及同學到場參觀,場面熱鬧。本校同學除了在開幕禮和匯 演中展現才華外,更透過數十個攤位、展覽室,展示他們在學科和專題研習的學習成 果,當曰參與的嘉賓、家長、學生及校外人士人數接近一千人。此外,家教會、校友 會、大埔堂等更設置攤位及義賣區,以行動支持學校的發展。





InnoSpace 教室正式開幕 一衆嘉賓參觀室內配合 STEM 課程的設備,相信將 會爲同學帶來更理想的學 習環境,提升學習效能



语同下,由 mBot 車開路步進會場

同學爲嘉賓演出電子合成音樂及舞蹈、體藝表演、英語戲 劇等盡顯無限創意,並分享在學習中的無窮樂趣



教室內陳展了學生在學科和跨學科 研習的特色課業及學習成果,同學在 場爲嘉賓逐一介紹,準備充足

當天在操場設置了數 十個攤位供區內及本 校家長和同學參觀, 更舉行義賣活戶,場 面熱鬧

25

# 體育展示平台

# 陸運會

爲了鼓勵孩子鍛鍊強健的體魄及養成多做運動的習慣,本校於十一月六日爲三至六年級舉行了第二十屆陸運會。香港羽毛球代表葉姵延小姐於當天蒞臨主禮,爲獲獎同學頒獎及訓勉,鼓勵同學成爲努力不懈、向目標進發的孩子。當天比賽競爭激烈,同學們積極投入,表現出色,在不同的範疇均有理想的表現,體現出勇往直前、全力以赴的體育精神。





# 親子競技日及親子遊戲日

為加強親子的溝通,並讓學生的身心靈得到均衡的發展,本校於十月十三日為一至三年級同學及家長舉辦了親子競技曰。同學們在競賽中,充分表現出團隊和協作精神。此外,本校於試後活動為家長及學生舉行「懷舊親子遊戲曰」,讓孩子在忙碌的學習生活中能舒一口氣。同時藉家長分享自己兒時的小玩意,拉近親子之間的距離,為家庭帶來歡樂。本校家長義工製作多款懷舊小食,令孩子與家長、老師共渡一個愉快、難忘的上午。



# 2. 學生成就

# 本年度頒發之獎學金

學校素來重視對同學之表揚及鼓勵,本年度特爲表現優秀的同學頒發各項獎學金,藉此表揚及加以鼓勵,讓他們成爲其他同學的榜樣。

	<b>奬學</b> 金	本年度獲獎學生
羅愛徒會督紀念 獎學金(品學兼優獎)	獎勵一至六年級於學年終考獲全級第一名,並於下學期操行獲 A-或以上的同學。	1A 梁偉圖 2A 區雅嵐 3B 陳樂心 4B 謝東瀚 5A 林子鈞 6A 溫琇瑜
李黃冰斯紀念獎學金 (傑出學生獎)	獎勵一至六年級於學業、操行、服務、參與之團體組別及課外活動等各方面有傑出表現的同學。	1B 尹深兪 2E 葉雪澄 3B 陳樂心 4A 葉雲軒 5B 林灝翹 5D 吳芯渝 6A 溫琇瑜 6C 張豈籃 6C 袁丞韻 6D 趙梓穎 *最傑出學生:6A 溫琇瑜
歐陽美嬋女士獎學金 (傑出兩文三語表現)	獎勵一至六年級於中、英、普三科有 優異成績,積極參與兩文三語有關之 校內、校外活動及比賽,並有優秀表 現的同學。	1E 陳諾仁 2A 區雅嵐 3B 陳樂心 4A 袁丞慧 5C 徐鈺瑩 6A 溫琇瑜
黃重光博士獎學金 (傑出制服團隊成員)	獎勵於出席、考獲獎章、參與服務等 各方面有優秀表現的制服團隊成員。	幼童軍-6C 張豈籃 小女童軍-6D 趙梓穎 基督少年軍-6D 陳思熒 基督女少年軍-6E 李康媛
家長教師會- 卓越體藝獎學金	由本校家長教師會設立,獎勵一至六 年級於體育及藝術方面有傑出表現 的同學。	卓越體育獎: 1D 連樂融2E 劉欣廷3A 許梓晴4C 陳梓寧4E 王琳皓5A 林天怡5D 馮曉詠6B 蕭颽營6D 陳樂兒卓越藝術獎: 1E 余詠瞳2E 劉欣廷3B 陳樂心4A 袁晞妍4E 鍾予靜5A 何詩睿5D 吳芯渝6B 馬梓皓6C 陳俊孝
許爲洋先生獎學金- (綠色生力軍)	獎勵四至六年級積極推動班內同學 實踐綠色生活之「綠色生力軍」成員。	四年級-4E 陳卓恩 蔡 瑤 李帷睿 蘇靖彤 王琳皓 五年級-5B 梁澔琳 李栢喬 李佳怡 何榮杰 六年級-6E 馮莃瑜 許愷睛 周凱恩 戴殷琳 孫銘謙
校友會- 學業飛躍進步獎	由本校校友會設立,獎勵一至六年級 於下學期總平均分有最大進步的同 學	1D 麥瑋倫       1E 孫浩然       2B 李思博       2B 招柏謙         3E 吳宜軒       3D 鄭穎謙       4C 陳保錡       4D 蔡淳希         5C 曾楚喬       5D 黃栢賢       6B 梁佳樂       6D 謝鎭翹

# 升中派位

本校升中派位表現理想,2017/18 學年之畢業生有高於 78.8% 獲派首三志願中學,逾半數同學入讀以英語授課之中學。本校教師團隊將會繼續致力為孩子提供優質的基礎課程,讓學生順利銜接及適應中學的生活。盼望透過持續之家校溝通與合作,共同為孩子升中作最好的準備。

### 本屆畢業生獲派大埔區中學名單:

迦密柏雨中學 聖公會莫壽增會督中學 王肇枝中學 靈糧堂劉梅軒中學 南亞路德會沐恩中學 救恩書院 恩主教書院 神召會康樂中學 孔教學院大成何郭佩珍中學 中華聖潔會靈風中學 香港紅卍字會大埔卍慈中學 羅定邦中學 港九街坊婦女會孫方中書院 迦密聖道中學 香港道教聯合會圓玄學院第二中學 佛教大光慈航中學 大埔三育中學 中華基督教會馮梁結紀念 新界鄉議局大埔區中學

### 本屆畢業生獲派區外中學名單:

基督教香港信義會心誠中學	啓思中學	順德聯誼會李兆基中學	明愛粉嶺陳震夏中學
上水官立中學	德信中學	中華基督教會基朗中學	中華基督教會何福堂書院

<sup>\*2018/19</sup> 升中派位結果有待公佈

# 榮譽榜一2018/19 校外比賽佳績

# 學術及公民

項目	獎項	得獎者
2018 香港數學及奧數公開賽	金獎	3B 陳樂心
香港數學挑戰賽 2018 (初賽)	卓越獎	5D 吳芯渝
全港兒童粵語朗誦比賽 (狀元盃)	冠軍	1B 尹深兪
2018 全港學生精藝盃詩詞獨誦一普通話(男子組)	亞軍	4E 王琳皓
暑期數理常識挑戰計劃 (數理校園)	亞軍	6B 陳文傑、6B 文梁皓、6B 蔡宛芯、6B 張哲彬、6C 周晉濼
暑期數理常識挑戰計劃 (積極參與學校)	亞軍	全校學生
「精英之星」全港朗誦大賽	冠軍	3A 林菁渝
第五屆普兒傳藝朗誦比賽	優異獎	1B 尹深兪
香港學校朗誦中文獨誦比賽	亞軍	5B 黃曉暉
	季軍	5C 劉卓靈
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (初賽)		3A 馮曉諾
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019	三等獎	2B 林朗謙
滬港「寫作小能手」作文比賽 — 初賽	一等獎	3D 葉致知、4A 袁丞慧、5A 阮膮肜
		3B 陳樂心、6A 黎詩睛、6E 馮莃瑜
	三等獎	3A 林菁渝、4D 文希睛、5C 胡偉誠、5C 黃欣婷、6B 馬梓皓、
		6B 陳展博
第十一屆中國靑少年誦藝比賽、演講節	亞軍	1E 何芷萁
滬港「寫作小能手」作文比賽 - 總決賽	優異獎	3D 葉致知、4A 袁丞慧、5A 阮曉彤
大埔三育中學現場作文比賽 (中文)	優異獎	6A 李梓塱、6C 戚明進、6D 吳卓霖
	良好獎	5B 張素瑜
大埔三育中學現場作文比賽(英文)	優異獎	6D 吳卓霖
Puppetry Competition	Third Place	4D 蔡淳希、4D 縱家怡、4D 文希睛、
		4D 鄧皓文、5D 吳芯渝、6D 李婉婷
全港數學挑戰賽 2019	卓越獎	4A 張巧童
閱讀大挑戰:全港小學校際閱讀比賽	季軍	3A 潘嘉晴、4C 陳泯臻、5C 徐鈺瑩、5E 盧珀琪、6B 王樂儀、
		6B 王紫儀



在英文科老師悉心指導下,本校同學在 Puppetry Competition 中榮獲第三名



本校舞蹈隊勇奪「學校舞蹈節小學高年級組 中國舞」甲級獎,獲獎同學在比賽場地拍攝



本校管弦樂隊參加香港聯校音樂大賽 2019,榮獲管弦樂組金獎



5A 劉卓靈同學榮獲香 港學校朗誦中文獨誦 比賽季軍



5B 黄膮暉憑著聲情並重的演繹,榮獲香港學校朗誦中文獨誦比賽亞軍



5A 劉沅彤於滬港「寫作小能 手」作文比賽總決賽與香港 及上海的同學競賽,結果在 比賽中獲得優異獎



# 藝術及其他

項目	獎項	得獎者
Ensemble Performance (15 years and	亞軍	4A 袁晞妍
under)-Bauhinia Dance Competition 2018		2
與龍共舞盃傑出靑年錦標賽	Cha Cha 亞軍、Rumba 亞軍、Jive 亞軍、	5D 吳芯渝
	Samba 季軍、鬥牛季軍、SJ 雙項冠軍、	
	CR 雙項優異獎	
第 26 屆會長盃暨世界兒童靑少年錦標賽	Cha Cha 冠軍、Rumba 冠軍、Jive 優異獎、	
	Samba 冠軍、Paso Doble 冠軍	
Asia Pacific Dance Competition 2018	季軍	4A 袁晞妍
第七屆I Love Summer 兒童創作大賽2018 (黏	金獎	2E 劉欣廷
土創作)		
龍城活力盃全港國際標準舞、拉丁舞比賽	Cha Cha 冠軍、Rumba 亞軍、Jive 冠軍、	5D 吳芯渝
	Samba 優異獎	
第二十屆全港少年鋼琴精英賽	亞軍	1D 黃芷暄
香港國際(慈善第一盃)體育舞蹈公開(拉丁)	10 歲以下單人單項、	4E 鍾予靜
	10 歲以下單人雙項、	
	10 歲以下單人三項冠軍	
# LD   0   Cart College   1	10 歲以下單人三項亞軍	A.F. AShirt
第七屆I Love Summer 兒童創作大賽2018 (環	金獎	1E 余詠曈
保袋設計)	銀獎	3A 潘嘉晴
Draw My Watch 錶面設計比賽 2018	金獎	4A 盧思晨
<b>毎0日川田公立徐寺上市 0040</b>	銀獎	2C 陳心祈、3B 陳樂心
第8屆世界兒童繪畫大賽2019	金獎	2E 劉欣廷
中國童話節-童「畫」世界少兒書畫大賽		4E 鄒智耀
第十九屆標準舞及拉丁舞計分賽 2018	Cha Cha 優異獎、Rumba 亞軍、 Jive 優異獎、Samba 季軍、鬥牛亞軍	5D 吳芯渝
The 6th HK International Youth Performance	金獎 Salfiba 李阜 (1)十记单	3B 陳樂心
Arts Festival HK Preliminary Round	业类	30 殊未心
袋鼠盃舞蹈比賽	冠軍	4A 袁晞妍
學校舞蹈節小學高年級中國舞	甲等獎	2A 陳芊甄、2A 趙泳堯、2A 鍾曉肜、2D 羅翊昕、
		2E 黃雅翾、3A 林菁渝、3B 溫梓喬、3C 劉迦睛、
		3C 黄心盈、3E 馬恩翹、4A 陳德頤、4A 周燦穎、
		4A 袁晞妍、4C 趙樂兒、4E 陳熙芸、4E 李欣蕎、
		5C 歐陽翠姿
The 6th HK International Youth Performance	銀獎	3B 陳樂心
Arts Festival International Final		
第71屆音樂節一鋼琴獨奏二級	季軍	3E 陳喬一
第 47 屆全港公開舞蹈比賽	銅獎	1D 連樂融
全方位比賽平台第十二屆舞動香江大賽	亞軍	1D 鄺雪怡
青少年及兒童繪畫大賽 2018	銅獎	5D 吳芯渝
第二十三屆日本浜松鋼琴大賽	一等獎	3B 陳樂心
全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽	Cha Cha 冠軍、Rumba 冠軍、Jive 冠軍、	5D 吳芯渝
	Samba 冠軍、Paso Doble 冠軍、	
	Cha Cha, Rumba 五連冠獎	
香港聯校音樂大賽 2019(管弦樂組)	金獎	3A 練肇銘、3B 戴浩翔、4D 黎康翹、4E 陳詠芯、
		4E 李鳴晨、5A 王瑞琨、5B 張素瑜、5B 蔡海琳、
		5B 吳梓禧、5D 陳愷翹、5D 吳芯渝、5E 陳樂融、 5E 丁 翰、5E 李芷恩、5E 謝堯軒、6E 黃子東、
		6E 黄紫柔、6B 陳展博
12th HK Students Open Speech Competition		2C 陳小祈、3B 陳樂小
2019	正十	
第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019「童分同享」	銀獎	4A 張巧童
當代靑少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	優異獎	4C <u>屬樂</u> 熹
全方位比賽平台第十二屆舞動香江大賽	亞軍	1D 鄺雪怡
第七屆樂在畫中兒童及靑少年繪畫大賽 2019	銅獎	2E 劉欣廷
ル UID不正型 T / UIE / 内 Z V I 3	ADV.	== will (VC

項目	獎項	得獎者
全港公開舞蹈比賽少年組 (高小)	銅獎	2B 趙棣澄、2C 朱樂言、2D 謝善彤、2E 黃梓瑩、3C 陳晞睛、3D 羅敏珈、4C 水樂澄、5A 呂羨柔、5C 戴思行、5C 黃欣婷、5D 伍晴恩、5E 張嘉烑、6B 水樂貽
大埔區校際歌唱比賽	高級組銀獎	4A 劉心穎、4A 吳詠珊、4A 楊祉琳、4A 葉思行、4A 袁晞妍、4B 鍾 睛、4B 孫綽言、4B 黃棨柔、4C 陳梓寧、4C 林 昕、4C 談靜雪、4D 張 悅、4D 縱家怡、4D 羅子皓、4D 文希睛、4E 陳熙芸、4E 鍾予靜、4E 吳籽澄、5A 何詩睿、5A 蕭詠喬、5A 徐 曦、5A 阮曉彤、5B 陳晞彤、5B 蔡海琳、5B 朱殷嬅、5B 馮靖怡、5B 梁業泓、5C 許綽寧、5C 徐鈺瑩、5E 李政賢、5E 李芷恩、5E 謝堯軒、6A 李思靜、6A 李奕朗、6A 楊 悅、6B 張洛兒、6B 蕭颽瑩、6C 陳俊孝、6C 陳麗莎、6C 張豈籃、6C 李凯睛、6C 王鄯僖、6C 葉約遙、6C 余梓泳、6C 源昊洋、6C 袁丞韻、6D 陳心悅、6D 趙梓穎、6D 葉俊榮、6D 林俊熙、6D 黃希燁、6E 周凱恩、6E 許愷睛
大埔區校際歌唱比賽	初級組銀獎	2A 陳靜悠、2A 鍾沛喆、2A 何柏堯、2A 黎晉樂、2B 區芷悠、2B 張素美、2B 鍾 昕、2B 李芊霖、2B 梁雅睛、2B 蘇正悠、2C 陳心祈、2C 張綽穎、2C 鄭玥兒、2C 呂羨伶、2C 吳茵萸、2C 王巧兒、2D 張洛瞳、2D 朱樂思、2D 葉曉瑩、2D 林楚喬、2D 勞雪睛、2D 羅翊昕、2D 姚子睛、2E 葉雪澄、2E 劉欣廷、2E 林倩雯、2E 魏樂冉、2E 黃靖嵐、2E 黃梓瑩、3A 陳宏鋒、3A 馮曉諾、3A 許梓睛、3A 林 汐、3A 練肇銘、3A 布映均、3A 潘嘉睛、3A 鄧以恩、3A 黃湘琳、3B 朱恩彤、3B 何梓悠、3B 徐翊軒、3B 阮曉怡、3C 陳心窈、3C 陳葦殷、3C 陳恩朗、3C 周 蓉、3C 劉迦睛、3C 李巧瑤、3C 梁焯翹、3C 杜一嵐、3D 林柏晞、3D 羅杏霏、3D 葉致知、3E 褚安妍、3E 馬恩翹、3E 陶苡莉
香港學校音樂節	合唱比賽亞軍 鋼琴獨奏冠軍 鋼琴獨奏亞軍 鋼琴獨奏季軍	2A 陳靜悠、2A 鍾沛喆、2A 何柏堯、2A 黎晉樂、2B 區芷悠、2B 張素美、2B 鍾 昕、2B 李芊霖、2B 梁雅晴、2B 蘇正悠、2C 陳心祈、2C 張綽穎、2C 鄭玥兒、2C 呂羨伶、2C 吳茵茹、2C 王巧兒、2D 張洛瞳、2D 朱樂思、2D 葉曉瑩、2D 林楚喬、2D 勞雪晴、2D 羅翊昕、2D 姚子晴、2E 葉雪澄、2E 劉欣廷、2E 林倩雯、2E 魏樂冉、2E 黃靖嵐、2E 黃梓瑩、3A 陳宏鋒、3A 馮曉諾、3A 許梓晴、3A 林 汐、3A 練肇銘、3A 布映均、3A 潘嘉晴、3A 鄧以恩、3A 黃湘琳、3B 朱恩彤、3B 何梓悠、3B 徐翊軒、3B 阮曉怡、3C 陳心窈、3C 陳葦殷、3C 陳恩朗、3C 周 蓉、3C 劉迦晴、3C 李巧瑤、3C 梁焯翹、3C 杜一嵐、3D 林柏晞、3D 羅杏霏、3D 葉致知、3E 褚安妍、3E 馬恩翹、3E 阿苡莉5A 何詩睿 5B 陳晞彤、6B 馬梓皓 1D 吳愷霖、3E 陳喬一、5A 何詩睿、5C 劉卓靈、5E 謝堯軒、5E 梁凱恩
香港國際手鈴奧林匹克比賽	木笛獨奏亞軍 木笛獨奏季軍 銀獎	5A 阮曉彤         6B 馬梓皓、6C 陳俊孝、6D 趙梓穎、6E 梁庭甄         4D 文希睛、5A 何詩睿、5A 阮曉彤、5B 黃許同、5B 張恩彤、5C 區芷悅、5D 陳愷翹、5E 陳樂融、5E 李芷恩、6B 林菀瑩、6B 馬梓皓、6C 陳俊孝、6C 源昊洋、6E 梁庭甄



本校高年級、低年級詩歌班分別在大埔區 校際歌唱比賽中奪得亞軍,成績令人鼓舞



6D 趙梓穎、6E 梁庭甄在 香港學校音樂節獲得木笛 獨奏季軍



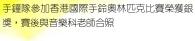
低年級詩歌班在香港學校 音樂節奪得合唱比賽亞 軍,學生代表與評判合照



5A 阮曉彤在香港學校音樂 節獲得木笛獨奏亞軍



6B 馬梓皓、6C 陳俊孝分別 在香港學校音樂節獲得木 笛獨奏季軍



# 體育

項目	獎項	<b>得獎者</b>
1st Asia Pacific Cup International	棒操 - 亞軍	5D 馮曉詠
Rhythmic Gymnastics Tournament	圏操 - 優異獎	
Thry annual Cymnastics Todinarion	Primary Gymnastics Dance	3A 許梓晴、3B 黃欣妍、4C 曾妙德、4C 陳梓寧、5C 劉卓靈、
	Troupe	5D 馮曉詠、6B 蕭颽瑩、6D 陳樂兒
第七屆慶祝國慶小飛魚游泳公開賽 2018	背 50 米 - 殿軍	1D 連樂融
	2X50 米親子接力 - 亞軍	- ALPINIA
大埔區分齡網球比賽 (2018–2019)	季軍	6D 鄭天樂
2018-2019年度全港藝術體操公開賽	四級(初級組) - 第五名	5D 馮曉詠
	預備級(中級組) - 徒手操第七名	5D 吳芯渝
	預備級初級組徒手操 冠軍	3A 許梓晴
2018/2019 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	搏擊比賽 - 亞軍	6C 譚駿庭
	個人品勢比賽 – 季軍	
第五屆靈風杯大埔區小學籃球比賽	季軍	4E 陳卓恩、4E 朱浩源、5A 葉文清、5A 繆嘉謙、6A 源昊宏、
		6A 黃國華、6B 張耀庭、6B 馬梓皓、6B 石樂希、6C 梁永達、
		6C 呂仲熙、6D 謝鎭翹、6E 張燿錩、6E 蘇柏曦
大埔區校際田徑比賽	男乙團體 - 殿軍	5B 曾子豪、5C 陳 樂、5C 胡偉誠、5D 鄧棹嶺、5D 黃宏熙、
		5D 馮卓然、5D 胡志誠、5B 林灝翹、5B 吳梓禧
	男丙團體 - 殿軍	4C 戴澤禮、4E 余梓濼、4D 葉卓諺、4E 陳卓恩、4E 鄒智耀
	女甲團體 - 優異獎	6A 黎詩晴、6A 李思靜、6A 潘尚言、6D 陳樂兒、6E 許愷睛、
		6E 李茵蕎、6A 李詠詩、6E 梁庭甄
	女乙團體 - 冠軍	5A 蕭逸瑤、5B 馮靖怡、5D 李鎧澄、5D 楊均濠、5C 曾楚喬、
	PP 400 W	5D 田依玉、5D 陳愷翹、5B 陳諾怡
	男甲 100 米 - 季軍	6C 梁永達
	男甲 4X100 米接力 - 殿軍	6A 李梓塱、6A 黄國華、6A 源昊宏、6B 陳文傑、6C 梁永達、
	男乙 200 米 - 季軍	6E 鄧棨陽       5C 胡偉誠
	男乙 4X100 米接力 - 殿軍	5B 曾子豪、5C 陳 樂、5C 胡偉誠、5D 鄧棹嶺、5D 黃宏熙、
	为C 4/100 不按/J - 版单	5D 馮卓然
	男内 60 米 - 殿軍	4E 陳卓恩
	女甲 60 米 - 亞軍	6A 黎詩晴 (區代表)
	女甲 100 米 - 季軍	6D 陳樂兒
	女甲 4X100 米接力 - 殿軍	6A 黎詩睛、6A 李思靜、6A 潘尚言、6D 陳樂兒、6E 許愷睛、
		6E 李茵蕎
	女乙 100 米 - 季軍	5D 楊均漾
	女乙跳高 - 季軍	
	女乙跳高 - 殿軍	5A 蕭逸瑤
	女乙壘球 - 冠軍	5B 馮靖怡 (區代表)
	女乙跳遠 - 冠軍	5C 曾楚喬 (區代表)
	女乙 4X100 米接力 - 季軍	5A 蕭逸瑤、5D 李鎧澄、5D 楊均濛、5C 曾楚喬、5D 田依玉
	女丙跳遠 - 季軍	4E 李鳴晨
Kinder+Sport Kidathon 2019	500 米親子 - 冠軍	1D 連樂融
	500 米女子 7 歲組 - 季軍	



本校代表累積多年訓練和比賽的經驗,在「1st Asia Pacific Cup International Rhythmic Gymnastics Tournament」中,勇奪 Primary Gymnastics Dance Troupe





本校田徑代表在「大埔區校際田徑比賽」中,榮獲女乙團體冠軍、男乙團 體殿軍及女甲團體優異獎等多個獎項,李校長更到場恭賀獲獎同學

項目	<b>獎</b> 項	得獎者
大埔區小學校際乒乓球比賽	女子組單打 - 冠軍	5A 林天怡
	女子團體賽 - 冠軍	4D 蔡淳希、5A 林天怡、5B 馮靖怡、5E 李芷恩
	傑出運動員獎	4D 蔡淳希 \ 5A 林天怡
香港小學區際田徑比賽	女甲 4X100 米 - 殿軍	6A 黎詩睛
屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	6C 許汶懿
Nike 香港五人足球賽 2019	季軍	1A 許承晞
全港小學區際乒乓球比賽	冠軍	4D 蔡淳希、5A 林天怡
大埔區小學校際排球比賽	季軍	4E 李欣蕎、5A 蕭逸瑤、5B 馮靖怡、5C 黃欣婷、5C 戴思行、
		5D 楊均漾、5D 韓宜蒨、6A 黎詩晴、6A 李思靜、6A 李詠詩、
		6A 潘尚言、6B 卜詩韻、6C 余梓泳、6C 張逸霖
	傑出運動員	6A 潘尚言
2019 ISI Glacier Open 4 Basic	團體冠軍	2A 羅悅喬
Challenge (溜冰)		
全港學界公開藝術體操錦標賽	新秀徒手操 – 亞軍	5D 吳芯渝
	新秀球操 – 季軍	
	全能 – 季軍	
小學校際羽毛球比賽	女子團體亞軍	4B 范芯柔、6A 李詠詩、6C 許汶懿、6C 張逸霖、6E 梁庭甄
第62屆體育節2019年全港藝術體操	徒手操 – 第四名	5D 吳芯渝
分齡比賽	預備 A、B 組團體賽季軍	2E 劉欣廷、3B 黃欣妍、3E 褚安妍、3E 陶苡莉
2019 全港公開新秀武術錦標賽	團體亞軍	2D 羅翊昕
	男子高小組初級棍棒優異獎	5D 馮卓然
大埔區小學校際游泳比賽	男子丙組團體優異獎	2C 周智聰、3B 游卓峰、4A 盧承彥、4B 李國軒、4C 盧樂熹、
		4D 羅子皓
	50 米蝶泳季軍	5B 梁澔琳、6B 卜詩韻
	50 米背泳季軍	6E 凱棨陽
	100米自由泳殿軍	



本校游泳代表在「大埔區小學校 際游泳比賽」再創佳績,6E 鄧 棨陽分別榮獲男甲50米背泳季 軍、男甲100米自由泳殿軍



6B 卜詩韻榮獲女甲 50 米蝶 泳季軍



5B 梁澔琳獲得女乙 50 米蝶泳季軍



在「大埔區小學校際羽毛球比賽」中,本校羽毛 球校隊勇奪女子團體亞軍



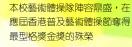
本屆「大埔區校際田徑比賽」中,5D 楊均蒙榮獲女乙 100 米季軍;5C 胡偉 誠亦在男乙 200 米比賽中獲得季軍\_





6D 陳樂兒、6A 黎詩睛分別榮獲女甲 100 米季軍及女甲 60 米亞軍





5B 馮靖怡女乙壘球比賽中榮 獲冠軍,在頒獎上接受祝賀

項目	獎項	得獎者
沙田節 2019 沙田武術錦標賽	M10-M12 男子扇亞軍	4E 王琳皓
學界體育預備實營全港公開及新秀體操	全能-殿軍、自由操-亞軍、	6E 李芮蕎
預備比賽	平衡木-季軍、跳箱-殿軍、	
	高低槓-優異獎	
青少年武術普及訓練計劃錦標賽	個人全能女子高小組金獎	5C 曾楚喬
	女子長拳第二名	1
	女子刀術第一名	1
平凡杯第 17 屆香港國際武術節武術大獎	國外男子 M4 太極扇冠軍	4E 王琳皓
賽	國外男子自選南拳冠軍	1
全港學界公開	棒操 季軍	5D 馮曉詠
藝術體操錦標賽 2019	繩操 第五名	1
	球操 第七名	
全港學界公開藝術體操錦標賽 2019	冠軍	3A 許梓睛、4C 陳梓寧、5D 吳芯渝、6A 陳沛嘉、
		6B 蕭颽瑩、6D 陳樂兒、6D 黃希燑
	Elementary A–All Round/Ball/	3A 許梓晴
	Rope 3 <sup>rd</sup> Runner–up	
第 62 屆體育節 2019 年全港藝術體操分	徒手操第四名	5D 吳芯渝
齡比賽	亞軍	5D 馮曉詠、6A 溫琇瑜、6A 陳沛嘉、6B 蕭颽瑩
全港小學學界跆拳道品勢比賽	季軍	3A 黃景堯
Run For Heart 2 公里親子接力	冠軍	1D 連樂融
「定康盃」賀回歸迎國慶 2018 靑少年戶	亞軍	5A 林天怡
<b>乓球比賽</b>		
武林群英會~國際武術套路賽	男子長拳類傳統拳術(靑少年組)三等	5D 馮卓然
	獎	_
	男子傳統長器械(靑少年組)二等獎	
油尖旺分齡乒乓球比賽	U9 冠軍	54 林天怡
全港公開兒童國術分齡賽 2018	男子小童套拳亞軍	45 陳卓恩
第十五屆全港傳統精武少林武術隊際賽	兒童組少林棍優異獎	4E 陳卓恩 
	兒童組金剛十八勢亞軍	4
大埔分齡乒乓球比賽	評獎賽(兒童組)拳術卓越獎	FA ++ T-4/\
スープアース球ル会 26 <sup>th</sup> Prime Gymnastics International	U9 冠軍   團體-亞軍	5A 林天怡
Invitation	平衡木-優異	66.李茵蕎
IIIVItation	跳箱-優異	-
2018 小乒超(傩萃小學牛乒乓球超級聯	京軍	5A 林天怡
<b>賽</b> )	· 元丰	
   第七屆全港運動會大埔區乒乓球選拔賽	女團 季軍	5A 林天怡
Pocari Sweat Run Carnival 2018	4.5 公里女子組 8-9 歲季軍	4E 李欣蕎
青少年武術普及訓練計劃錦標賽	男子高小組初級南拳優異獎	5D 馮卓然
	男子高小組初級棍術第六名	
建造業乒乓球比賽 2019	親子雙打公開女組 冠軍	5A 林天怡
第五屆少兒打吡乒乓球比賽	八強	5A 林天怡
香港普及體操節	最具型格獎	2A周呈欣、2C 陳心祈、2C 呂羨伶、2C 吳茵茹、2C 黃樂睛、
		2D 葉曉瑩、2E 葉雪澄、2E 劉欣廷、3A 許梓晴、3B 黃欣妍、
		3D麥 妍、3E 褚安妍、3E 何睎琳、3E 何思澄、3E 陶苡莉、
		4C 陳梓寧、4C 李芷穎、4C 曾妙德、4C 黃梓瑤、4D 縱家怡、
		5A 石康蕎、5C 劉卓靈、5C 黃欣鳴、5D 馮膮詠、5D 吳芯渝、
		6A 陳沛嘉、6A 溫琇瑜、6B 蕭颽瑩、6D 陳樂兒、6D 黃希燁
第三十八屆全港公開國術群英會 2019	男子小童套拳優異獎	4E 陳卓恩
Sportscene Gymnastics Comeptition	Open WAG L4 女子公開組平衡木	6E 李茵蕎
CUM Invitational 2019	殿軍	
	跳箱 殿軍	
	女子團體賽亞軍	
	女子公開組 L4 全能優異獎	

# 科學、資訊科技及其他

1.10			
項目	獎項	<b>得獎者</b>	
香港中文大學 STEM 機械人大賽 2019	第六名	5B 哈俊傑、5B 張素瑜、5A 方卓楠、5A 尹晴烜	
香港小學科學奧林匹克比賽	金獎	5C 徐鈺瑩	
	銀獎	5B 哈俊傑	
兒童及靑少年財商比賽 2018	優異獎	5A 張錦希	
Samsung Solve for Tomorrow 2018	Creative Idea Award	4A 盧承彥	
	最佳創意獎(小學)	4E 邸子臻	
2018 聖誕盃香港圍棋公開賽	初小組季軍	2D 蕭顯隆	
第十屆新歲盃香港圍棋公開賽	初小組殿軍		
第 62 屆體育節-香港圍棋定級賽 2019	冠軍		
(16–20 級)			
第10屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽(圍	—等獎	3D 賴明道	
棋-中小B組)			
大埔區好學生獎勵計劃	表現突出學生	6C 陳俊孝、6C 袁丞韻、6D 趙梓穎	



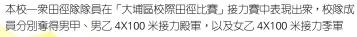




5C 曾楚喬在女乙跳遠比賽中 榮膺冠軍的殊榮



4E 陳卓恩年紀輕輕,在男丙 60 米比賽中獲得殿軍,與家人分享 獲獎的喜悅





在「全港小學區際乒乓球比賽」 中,5A 林天怡同學奪得女子組 冠軍



5D 楊均漾、5A 蕭逸瑤囊括女乙跳高季 軍及殿軍



6C 梁永達在男甲100米比賽中繫敗多名 對手,榮獲季軍



2D 羅翊昕在「2019 全港公開新 秀武術錦標賽」中獲得團體亞軍



本校代表在「香港中文大學 STEM 機械人大賽 2019」中獲得第六名, 可見同學在科學科技的學習上累積



本校排球隊在「大埔區小學校際排球比賽」榮獲女 子組季軍



# 我們的班窩

# 二年級









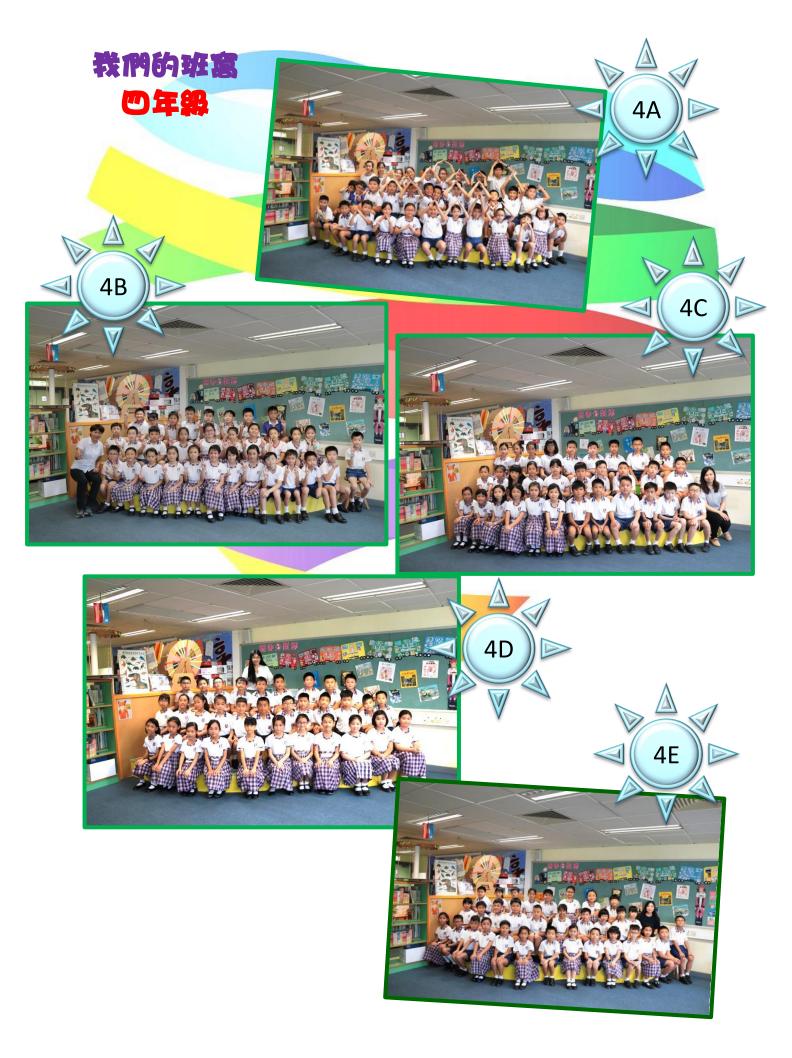
















# 結語

# 持續優化 邁向卓越

# 李綺琼校長

一轉眼,我在大埔循道衛理小學工作了五個年頭,學校亦完結了一個發展周期。回顧 初踏進這優美的校園,我的心中滿是欣喜與期盼,為我工作的新一頁滿懷感恩。五年過去 了,我沉澱和積累到的,就只是上帝在大埔循小所作的工。

今年,我們教師團隊在發展周期完結前,做了不少回顧、成效檢視與總結。而作為校長的我,看到教師團隊在這五年間成長了不少。回顧2015年校外評核對教師團隊的建議,就是期望教師「提升專業能量」,而我們的教師團隊似乎都漸見成果。藉每年教師到姊妹學校沉浸交流、到世界各地向教育領頭國家探訪學習;甚或我們參加了教育局、大學舉辦的教師交流學習屬;我們這五年有接近一半教師帶薪全職進修……教師的視野開闊了,他們的「世界」不再困於教室,他們對學生學習有著更闊、更廣的抱負與寄望。



正值教育局進一步認同小學教師,讓教師團隊全面學位化,相信團隊能進一步持續發揮專業、優化課堂、邁向卓越,發揮專業能量。

猶記得我「初來報到」那一屆「一升二」的孩子今年將要畢業了!我滿心為他們高興!這群孩子長大了,但純真仍在;他們的愛心與待人以誠的心,與他們的身量一同增長。他們也是得到最多「新經歷」的一群:與外國作家共聚、大伙兒「搭飛機」到上海、進行跨學科學習、測考大改變、在長城快閃、在校外的舞台展現自己的才華、一起去服務學習等。這五年來,學校在「學、教、評」的改革漸見成效,為孩子們騰出了空間,去探索、去經歷、去感受、去發揮,更讓孩子們體會到「讀萬卷書不如行萬里路」。相信他們從不同的學習經歷中學會了如何學習,學會了溝通、協作、解難等共通能力,為他們日後的學習,奠下了穩固的根基。

藉此,我要再一次感謝家長一直以來對學校的支持和信任。感謝家長對學校發展方向的支持,並給予我們空間,促使我們團隊勇於嘗試與優化;感謝家長對學校活動的支持,



參與每一次孩子踏上台板的表演與成果展示,令他們在學習上的成果和付出的努力,得到家長的認同;感謝家長對學校工作的包容與忍耐,接納我們的不足,並向我們理性反映與提點,促使我們不斷進步。最後,我更需要代表孩子們,感謝家長對子女的支持。正因你們的信任,孩子可不怕艱難、仰首闊步、邁步向前。

大埔循小迎向下一個新三年的學校發展周期,縱 然社會對學校教育、教師素質的期望提高了,我們仍 會緊守崗位,把每一節課教好、把每一個孩子都裝備 好,以迎接日後的挑戰。縱有難關,我們都會靠著上 帝的恩典,積極持續優化,邁向卓越。

