

不一樣的校園生活

不一樣的我
敢於接受挑戰，迎難而上；
願意適應新環境，嘗試新事物；
樂意服務他人，主動與別人合作，成就大事。
校園裏有着不同的學習經歷，讓「我」成為一個「不一樣的我」。

領袖生



制服團隊



綠色體驗課程



競技日陸運會



觀察·探索·了解

學習與大自然互惠共融——小五校本綠色體驗活動

李冠彤主任 李淑嫻老師

為了讓學生學習愛護地球資源，明白「人類對環境應負的責任」，學校使用環境與有機種植園發展各級校本綠色課程，讓學生明白日常生活中自然環境與人造環境，讓學生主動探索動物、植物與微生物間的互動關係。

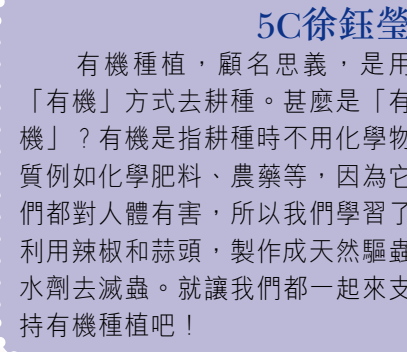
今年，學校為小五學生安排了「有機種植」為主題的綠色體驗課程，舉行了不同的工作坊讓學生學習，例如「認識有機肥」、「土壤分類」、「天然驅蟲法（蒜頭水、辣椒水）」以及「堆肥池簡介」。希望學生可透過不同的工作坊內容，明白有機耕作與常規耕種的分別，以及有機耕作的實施方法及注意事項，藉此反思持續性發展有機耕作對人類的裨益。



製造蒜頭水，當然要用蒜頭。大家不停的剪蒜頭，愈剪愈快。



好，就讓我來試試親手做的蒜頭水和辣椒水，是不是真的可以把昆蟲殺滅吧！



5C徐鈺瑩
有機種植，顧名思義，是用「有機」方式去耕種。甚麼是「有機」？有機是指耕種時不用化學物質例如化學肥料、農藥等，因為它們都對人體有害，所以我們學習了利用辣椒和蒜頭，製作成天然驅蟲水劑去滅蟲。就讓我們都一起來支持有機種植吧！



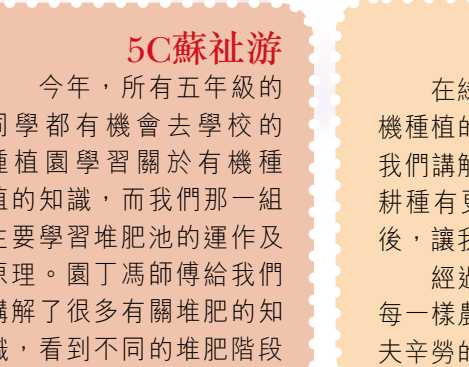
掘到番薯了！你看，很大的番薯呢！很有成就感啊！



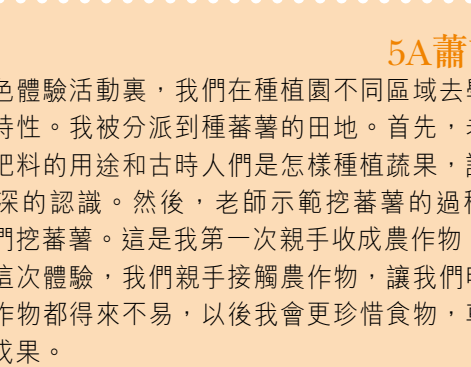
我們用心地翻泥土掘番薯。想不到卻掘到很多小昆蟲呢！



我們摸一摸這些砂土，學習分辨不同的泥土。



5C蘇祉游
今年，所有五年級的同學都有機會去學校的種植園學習關於有機種植的知識，而我們那一組主要學習堆肥池的運作及原理。園丁馮師傅給我們講解了很多有關堆肥的知識，看到不同的堆肥階段會出現的情況。

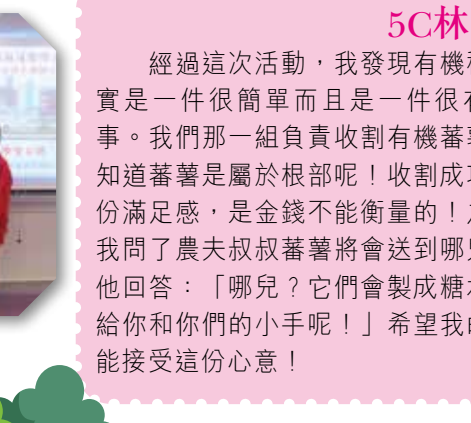


5A蕭詠喬
在綠色體驗活動裏，我們在種植園不同區域去學習有機種植的特性。我被分派到種番薯的田地。首先，老師向我們講解肥料的用途和古時人們是怎樣種植蔬果，讓我對耕種有更深的認識。然後，老師示範挖番薯的過程。之後，讓我們挖番薯。這是我第一次親手收成農作物。

經過這次體驗，我們親手接觸農作物，讓我們明白到每一樣農作物都得不來不易，以後我會更珍惜食物，尊重農夫辛勞的成果。



我們透過滙報分享學習成果。很高興能夠和同學分享我們的想法。



5C林朗唏
經過這次活動，我發現有機種植其實是一件很簡單而且是一件很有趣的事。我們那一組負責收割有機番薯，才知道番薯是屬於根部呢！收割成功的那份滿足感，是金錢不能衡量的！之後，我問了農夫叔叔番薯將會送到哪兒去。他回答：「哪兒？它們會製成糖水，送給你和你們的小手呢！」希望我的小手能接受這份心意！

我們是這樣學習的



剪辣椒時，味道很刺鼻。十分期待胡椒水可以殺滅害蟲呢！

Wizard of Oz

Learning English is Fun

Mr Tsoi

Acquisition of a second language in early childhood is never an easy task whereas fun and enjoyment are always the key to learning English with favourable outcomes. There is no doubt that creating an English-rich environment within the school and maximizing students' use and exposure to English are both vital to students' language development. Therefore, we strongly encourage our students to participate in various external English activities and competitions this year such as Story to Stage Puppetry Competition (NET Section, EDB), The Journal of Jeremiah Scrimshaw, Story Monster for Primary schools (Language Education and SCOLAR Section), Classics for Juniors 2018: The Wizard of Oz (Arts-In-Education For Youth), Sunday Smile (RTHK), Hamlet (Shakespeare4All), Hong Kong Schools Speech Festival, etc. I do hope students in our school can have more real-life exposure in language learning and learn how to appreciate the arts of English.



P2 Choral Speaking

5B Law Wing Lam and 5B Wong Hui Tung

Do you still remember the English week? We think learning English is fun and we really enjoyed the activities. We learnt four interesting Asian festivals including the Belly Button Festival, the Boryeong Mud Festival, the Silence Day Festival and the Songkran (Water Festival). We love the Water Festival most! Splashing water on others is fun! It will be amazing if it becomes a regular school event.

5B Cheung Yan Tung and 5D Lee Tsz Ying

We are so happy that we could be English Ambassadors this year which gave us lots of chances to speak English. Apart from the new vocabulary that we could find on websites and the booklet, it was a good way for us to learn English through real life experiences. We suggest students can read more books and browse the English channels if they want to make progress in English. We are sure they will agree with us that learning English is fun.

5B Wong Hui Fai

Hi, I am Mike! I have joined a drama course organised by Shakespeare4All (Hong Kong) 2018-2019 since November. In the course, we watched 'Hamlet'. I was chosen to be King Claudius who was very evil. I have great interest in joining this course as I love acting very much. I have learnt various acting and speaking techniques which can help me perform better on the stage. This drama will be performed in May. I will do my best to show you what I have learnt!

English Ambassadors broadcast in Sunday Smile at RTHK

我們的教師團隊

呂炳廣老師

我帶領乒乓球隊不經不覺已經十多年了。我在小學階段時從沒有接受過正式訓練，只是一邊玩着一邊學習。當時我的五年級班主任很喜歡在小息時與同學打乒乓球。我為了要挑戰他，從那時起便與他對賽，從此也愛上了乒乓球，還參與了比賽，並贏得學校級際冠軍！乒乓球運動就這樣成為了我的興趣。



趙凱欣老師

我的運動強項是壘球。壘球在香港比較冷門，相信很多同學都不太熟悉，我也是在大學時才開始接觸，卻已為它著迷。壘球是一種鬥智鬥力的運動，非常刺激，有興趣學習的同學可以來找我一同研究呢！



趙秀玲老師

我的強項一定是「貪玩」。從小就不愛坐定定的我，上課時常常被老師「提醒」要坐好，所以我非常明白同學們的苦處；但每次上我最喜愛的體育堂時，我便雀躍萬分。



龐卓輝老師

從小到大都喜歡跑步，只要有空間的，我一定會向前衝衝衝。熱愛跑步已經成了我的生活習慣，慢慢地跑了「上癮」。自小便是田徑校隊的我，由小學到中學參加了不同的田徑比賽，到現在成為一個體育老師。我常常提醒同學們：「Never say Never」。跑道上絕不孤單，背後有很多人支持著你。



大埔堂天地

畢業生洪卓寧

我是埔循2008年的畢業生，亦是大埔堂敬拜隊成員之一。猶記得第一次參與敬拜隊時我很害羞，亦對這個群體有點陌生。但經歷了4年的磨合和相處，現在敬拜隊已成為了一個對我不可或缺的群體。我們每星期一同練習敬拜，認識聖經和共享團契。各老、中、青的成員都會因為意見不一而有所爭執，但經過溝通和靠著上帝的大能，弟兄姊妹彼此體諒，使團隊更加合一。在敬拜隊中，我成長了。我除了增加對音樂的認識外，更重要是學習到與人相處和如何靠著上帝渡過一切難關。



收割感恩節崇拜

督印資料

督印人：校監何景亮先生
編輯顧問：李綺玲校長
編輯委員會：謝嘉莉老師、吳冰菱老師、鍾婉華老師、張永儀老師、Mr. Matthew Li

校長留言

承擔責任・擁抱挑戰・邁向卓越

李綺琮校長

早一陣子，電視播出了一系列的「萬里尋爸」的節目，一些孩子隻身上路，跨越千里，探望在外地工作的父親。拍攝隊每日追蹤孩子的足跡，並報道他們面對的挑戰，相信電視機旁的觀眾無不膽戰心驚。可是，在每一個拍攝的過程，孩子作出的每個決定，似乎又合乎他們的年齡特性，又是當時最恰當的決定。孩子掛念著在遙不可及之地工作的父親，並將思念化為行動，肩負「送暖」的責任，不怕困難，遠赴從未踏足的土地，是何等大的挑戰。相信，他們原可在家中對著媽媽哭鬧，然而他們選擇了擁抱這艱巨的挑戰，勇氣實在可嘉！

隨著我們長大，自主自決的空間和機會增加，同時意味著父母不能事事為我們肩負責任了。伴隨著自主自決，我們逐步把父母原本肩負的責任扛到自己的身上來。試想想：我們天涼了不添衣，嫌棄父母嘮叨，自己便需為自己著涼負責。如果我們可以自主運用餘暇的時間去擁抱挑戰，學習不同的知識與技能，到日後面對困難時，便有充足的準備去勝過難關，享受甜美豐碩的果實。如果我們選擇了逃避挑戰，不願離開自己的舒適區，甚至不眠不休地「打機」麻醉自己，也必為成績下滑的苦果負責。我們豈能妄想「幸運」會降臨，不勞而獲呢？

也有不少時間，我們選擇把事情草草完成便算，想著：事情完了便可去玩。可是，我們往往忘卻了，事情不單要「做完」，更要「做好」，自我完善是「負責任」的必然一環。當做完每一件事之後，我們在交給他人之前，可會想想質素如何？是否可以更好？除了這個做法之外，還有其他做法嗎？這樣做並非要討好他人，而是要「過自己這關」。唯有願意肩負責任，擁抱挑戰，才會有更全面的成長。

我們的一生有如長跑，此時此刻，你可能因「多一點承擔」或「費力多一點」而感到吃虧，甚至有人更盼望「說服」別人，不把責任給你，讓自己省力一點。可是，這長跑的終點還遠，哪怕今天吃了虧，哪怕今天付出的時間精力比別人多，哪怕流出的汗水與淚水比別人多……總要明白，每次日積月累面對挑戰、勝過難關的經驗是別人搶不走的，是自己成長最寶貴的「資產」，亦是贏得別人信賴的不二法門。我們日後的大成就，必建基於今天的汗水與淚水；邁向卓越，必是從全力以付做起。「律己以嚴、待人以寬」是我不時勉勵自己待人接物的大原則。我相信在小事上忠心，才能裝備自己有能力，去擁抱更大的挑戰，去贏得別人交託與信賴去做更重要的事，貢獻自己的能力，不負上帝給我們的恩賜，成就不一樣的我們。

主人說：「好，你這又良善又忠心的僕人，你在不多的事上忠心，我要把許多事派你管理；可以進來享受你主人的快樂。」

馬太福音25章21節



在領袖訓練營中，大家都用心完成每件小任務。合力將汽球床做妥，讓各人都可以安全舒適地在上面休息。

生命教育專區

小手成大手



梁福禧主任、李宛霖姑娘
孩子的成長需要你，我和他一起相伴！
學校的「大手牽小手」伴我成長計劃，就是讓四至六年級的大哥哥和大姐姐，以大手的身分陪伴一至三年級的學弟學妹，彼此在相伴中成長，同時營造和諧關愛的校園氣氛。當小手升至四年級時，他們會變身成大手，將自己曾經與大手的快樂和關心，承傳關愛至其他學弟學妹。當「小手」變成「大手」，他們會是怎樣……？



4A葉雲軒

以前是由「大手」照顧我，現在到我照顧「小手」了。我長大了！我不再是「小手」，我要盡我最大的努力來照顧我的「小手」，讓他與我一起成長，將來也可學「大手」一樣照顧「小手」。



4B范芯柔

自從我的六年級「大手」升上了中學，我就成為了「大手」。回想過去的三年，我的「大手」對我很好，不時請我吃糖果，她給了我很好的學習榜樣，我期望我可以像她一樣，關心和愛護我的「小手」，讓她愉快的在小學生活。



4C李梓穎

去年我還是一個「小手」，現在我已經變成「大手」了，我覺得這是個莫大的挑戰。我期望自己可以盡力幫助我的「小手」，盡快熟悉小學的學習環境。



4D文希晴

我感到非常開心，因為我可以和「小手」一起見證我倆的成長，我期望自己能盡力照顧小手，讓她適應學習環境。



4E鍾予靜

變成「大手」，我很高興，因為過去三年，我有一個很好的「大手」，她教我互相幫助，待人禮貌。我要把這點承傳下去，期望我的兩位「小手」也可做到互相幫忙和彼此關心。



埔循之聲——不一樣的親子活動



尹綽聲伉儷（1B尹深俞家長）

父母陪伴子女的質素，遠比時間長短重要。每逢假日，我們一家四口最喜歡和陽光玩遊戲，大埔人往大尾篤最省時，我們會踏單車上堤壩放風箏，一邊吃零食，一邊談天，是我們最嚮往的。上周我們發現一條通往石灘的單車徑，趁潮退到該處摸蜆，同時發現海星、蝦蟹等海洋生物，比起「捉精靈」更有趣。

單車摸蜆日 1B尹深俞



麥兆姿（2A區雅嵐家長）

今年暑假，我帶了孩子參與「出前一丁」親子體驗工作坊，合力製作獨一無二的「出前一丁」。由搓麵粉，切麵條，到設計包裝袋，看似簡單卻重覆，只是搓麵粉也來回數十次。這次體驗活動讓孩子知道食物得來不易。孩子的成長最重要是父母的陪伴，只要父母在身邊，做任何事對孩子來說也是「不一樣的親子活動」。



「出前一丁」工作坊 2A區雅嵐



張香蓮女士（3A鄧以恩家長）

暑假的時候，以恩和以信參與了由香港電台製作的《我的兄弟姊妹2》活動，到農場去體驗農夫的日常工作。他們要除草、摘菜、採蓮花和捉魚，媽媽負責將食材煮成美味的晚餐，讓大家一起享用。

藉着今次的活動，對於向來嬌生慣養的小弟弟，讓他們體驗到農夫的辛勞，更學會珍惜食物，和感謝別人的付出。

辛勞的一天 3A鄧以恩



4C盧樂熹

爸爸是個大忙人，只有星期天我才可跟爸爸在一起。難得的一個星期天，爸爸竟帶我到太和消防局參觀。我們一起穿上消防制服，參與了不少攤位遊戲，贏得很多紀念品。我和爸爸也樂在其中，對我來說，這真是一個十分美好的星期天。

4D莊善衡

有一次，我和爸爸到保齡球場去，那是我第一次打保齡球。爸爸說：「來吧，你拿起一個球，試一試向瓶子滾吧！」我拿起球，向瓶子直跑，把球滾出去，但球連一個瓶子也沒擊中。正當我在感慨自己不能擊中瓶子時，爸爸說：「姿勢正確，滾得不錯！」我們玩了幾小時就離開了，我雖然感到疲累，但是心裏很開心。

張敏儀（5A徐曦家長）

這個晚上跟女兒看了一齣女兒有份參與的話劇，感覺很特別，也欣賞劇團以一年的時間預備及心思。

我們被帶到一個漆黑的地方，用耳朵、眼睛去認識訪談的一百位香港人。而女兒有幸在年初的時候成為受訪者之一。對比女兒現在的模樣，她真的成長不少。

我們過了一個既幽默又有思考的晚上。

5D賴賴而

攀石，是我最感興趣的一項運動。每當我去接觸不同的攀石場地，我極其緊張，每次當我在攀石之前，手汗多得可以流出一條河。每當我在途中脫手，但我知道只要努力不放棄，懷着永不放棄和堅持的精神，一切皆可能。還有，我在攀石中學習到「失敗乃成功之母」這個道理。我會繼續努力，爭取得更好的表現。

賴文杰（5D賴賴而家長）

參加眾多親子活動中，尤以攀石印象甚為深刻，首次攀石前，想她會否畏高或夠力嗎？但看著她聽畢教練講解後，開始一步步往上爬，縱然中途脫手，她也不怕，一直爬到終點一刻，我感到從小拖著我手學行的女孩子，霎時間長大了很多，會想到，有些事情，不要過份保護著，放手讓她嘗試，她還是做得到的！

