

大埔循道衛理小學

家課政策

1 目的

家課是學校教育中重要的一環，它有助練習、延伸及鞏固課堂的學習。同時，家課亦有助建立學生的責任感、自律及終身學習習慣。因此，學校安排學生按時完成家課，

學生可以：

- 1.1 促進和鞏固課堂所學的知識；
- 1.2 為新的學習做好準備；
- 1.3 延伸課堂學習，應用並實踐所學概念；
- 1.4 了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方；
- 1.5 建立良好終身學習習慣，具自律、負責、愛學習等正確態度和價值觀。

老師可以：

- 1.6 了解學生的學習情況，找出學生在學習上的困難，從而調整教學進度及教學方法，提升教學效能；
- 1.7 透過校本的課業設計，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。

家長可以：

- 1.8 了解學生的學習情況，幫助子女改進及發揮潛能；
- 1.9 與學校緊密聯繫，讓老師更全面了解學生學習效能。

2 基本方向

為達致以上的目的，老師在安排家課時，應考慮：

- 2.1 家課有明確的目標及預期的學習成果，須考慮學生的能力及學習程度，內容是有意義和有效，能延續和鞏固學習；
- 2.2 安排家課前，老師宜清楚指導學生家課的安排、要求及完成時限；
- 2.3 老師宜安排不同類型與方式的家課，例如：預習、課外閱讀、蒐集資料、模型製作、專題研習等，以引發學生的學習動機，並通過提供富趣味和具挑戰性的課業，培養學生自主學習的習慣。
- 2.4 機械式以及偏重強記的家課或練習，則應盡量避免。凡給予學生抄寫性之家課，必須考慮其需要性及學生能夠負擔。
- 2.5 家課種類、次數、份量必須依各科之科本指引。老師可按校本指引，為有學習困難的學生在家課上作調適，以照顧學生的學習差異。
- 2.6 家課類別會因科目及內容而異。每天均有中、英、數三科之家課，以鞏固學生每天的學習基礎，其他科目則視實際教學進度而作適當之安排。
- 2.7 每學年均會透過持份者問卷所得之資料及各科科會之討論，檢視家課政策之安排及成效，並於課程發展組及行政組會議中作詳細討論及修訂。