



# 大埔循道衛理小學

## TAI PO METHODIST SCHOOL

# 校訊

校訓：明道立德·博學善群

督印人：校監吳曾婉梨女士

第四十四期

二零一六年度第三期

## 「選擇」與「樂學」

李綺琮校長

我曾聽到一位母親問她的孩子：「今天下午你想做什麼？溫習中文？還是溫習常識？」我也曾聽過老師問學生：「你想今天做補充？還是做作業？」我總是在想：孩子真的有選擇嗎？

不少孩子的學習，周而復始，循環不息，主要都是為了應付學期終結的考試。因此，孩子上課「要」專心，家課「要」足夠，操練「要」能應試。當孩子不需考試，大家認為孩子還會樂學嗎？

日前，一位芬蘭教育家來探訪本校，與我們交流對教育的體會，我從他的分享引起不少反思。芬蘭的教育之所以成功，是在於讓孩子有多元化的經歷和體驗，讓孩子從中選擇怎樣學，並且自選怎樣展示學習成果。在課堂中，孩子們不斷探索及嘗試，學習成功，也學習面對失敗。教師的角色是學習的促進者，協助孩子在學習活動中建構知識、學會學習。因此，課堂是有趣的，孩子是活潑主動的。

回顧香港的教育，其實也相當出色。我們在不少國際性考試中名列前茅，揚威海外。然而，我們的孩子贏了分數，輸了興趣。升讀大學後，不少學生都把時間盡情「享受」大學生活，而非對求知有著濃厚的興趣。孔子有云：「學而時習之，不亦說（悅）乎？」你可看到孩子們在求知過程中雙眼發亮，露出無限喜悅？你可有看到孩子們為一個小發現而欣喜雀躍？

本年度小六的境外學習，學生回校後需要自行選擇匯報方式，讓老師和同學們知道他們在「走進近代史」中的所學所感。在出發前，同學們需要先籌謀選擇哪一種功課形式，並在旅途中搜集資料，回校再進行整理及匯報。回想當天匯報的時候，孩子們有的設計棋盤，有的粉墨登場演活歷史人物，有的充當導遊介紹近代歷史景點……使出渾身解數，讓老師和同學們讚嘆不已。或許他們在常識考試的「成績」未必會因而大大提升，但他們對這段真實的近代史，一定有更多的體會。

願我們讓孩子在學習中找到樂趣，以學習為樂，並以自己的學習表現為榮。

### 學生自選方式 展示學習成果



芬蘭教育家 Mr. Stuart Patton  
探訪本校



# 學習生活化，活學又活用



學習內容生活化，讓知識變得靈活有趣，學生便會更投入學習。因為學習變得有意義，學生便更喜愛學習。有見及此，本校突破了課本的框框，設計貼近學生生活經驗的學習活動，為學生安排中華文化周、英語周和世界閱讀日，讓學習緊扣生活，而不再只是對教材知識的接收與記憶，而是一幕幕樂於學習，勇於嘗試，充滿歡愉氣氛的畫面。

## 中華文化週

王巧笑老師

本年度，中文科、普通話科及公民組合辦中華文化週(1/2- 3/2)，令同學們都能藉着活動，加深對中華文化的認識，並透過親身體驗，學懂尊重及欣賞中國傳統文化。各級的學習主題如下：

- \* 一年級：認識中式「全盒」食物的寓意後，自行設計喜歡的「全盒」，並品嚐中式糖果。
- \* 二年級：於有機種植園認識不同中草藥的特色及功用。
- \* 三年級：認識不同的中國古代遊戲，並親身體驗遊戲的樂趣。
- \* 四至六年級：透過粵劇推廣活動，認識農曆新年的習俗。



中藥有甚麼功效？問問二年級同學們吧



細玩中國古時的遊戲



古代的蹴鞠真好玩



文化週的展品真有趣



設計屬於自己的「全盒」



3B 劉心睿

在中華文化週，我穿了一件粉紅色的華服回校。那天，我有機會玩古代的遊戲，如蹴鞠、投壺十分有趣。

5D 周的南

為了配合中華文化週，我穿上一件有一朵朵桃花的綠色華服及一雙桃紅色的綉花鞋，加上媽媽為我梳了兩個小髮髻，一個可愛的中國娃娃造型就「誕生」了。



## English Week

Miss Yuen Sin Yee

In order to arouse students' reading interest, many learning activities were organised in the English Week (20/4-22/4).

In the morning assemblies, some students shared their favourite English books and introduced Shakespeare's plays on Campus TV. English teachers, Mr. Justin and Mr. Awais together with some students introduced their favourite English books in the hall as well. With our 'Story time in the library' activity, student storytellers shared read some English big books with their classmates. All the students enjoyed listening to their stories very much.

To introduce the famous authors, a book exhibition was held and all students had a chance to read these great works. Moreover, J.1-2 students played fun booth games related to selected picture books. J.3-6 students read the books of Alice in the Wonderland and Fantastic Mr fox, and watched their movies in TPMS cinema. Students all enjoyed discussing with their group members and sharing their creative ideas based on the movies. We all hope that our students will love to read and start to read after participating in all the fun reading related activities in our English Week!



J.1,2 students enjoyed playing fun booth games very much.



J.5,6 students were willing to discuss with their groupmates in English.



#### 4C Rhema Chan Lok Lok

I enjoyed English Week very much. It was funny and full of attractions. I watched the movie of Alice in the Wonderland with all J.4 classmates and I was not afraid of sharing my opinion in front of them. I learnt a lot in English Week this year.



#### 1C Nick Tantikovit Lek Yin

I was the ambassador of the English fun booth games. Many J.1 and J.2 students visited my booth. I helped them to play the game and give instructions in English. I was happy and enjoyed the activities of English Week this year.



## 世界閱讀日

4月22日為「世界閱讀日」。秉承去年「活現書中人」的活動，學生除了以自己喜愛的角色打扮回校外，中、英文科老師亦透過各級不同的閱讀活動，讓學生有更多機會利用兩文三語與人分享閱讀的樂趣。此外，菜園故事圈家長義工團隊為低年級學生說故事，並且帶領活動；而漫畫家草日為三至六年級學生講述自己創作漫畫的歷程，並即場指導學生創作漫畫的技巧，學生均感興趣。閱讀能讓大家眼界大開，啟發我們思考和創作，期望日後的活動更多元化，繼續將閱讀化成樂趣。

#### 謝嘉莉老師



大家不約而同，一起打扮成花木蘭



漫畫家草日即席為學生畫出不同表情的漫畫



聽完姨姨說《小熊的小船》，我們一起摺隻小船出海遊歷



我喜愛你扮演的角色，我會投票給你



你知道我們扮演誰嗎？



舊書新主人活動讓學生學會珍惜及分享

#### 2B 陳樂

在今年的世界閱讀日，我打扮成變形金剛的柯柏文。這個造型是我和媽媽一同製作的。在過程中遇上很多困難，例如要參考很多網上資料，又擔心變身問題，而且還要用英語介紹自己。但是我都一一克服了，我很高興能夠與同學分享我的成果。



#### 4D Solomon Chan, Simon Tai, Vitas Wong

We chose Red Riding Hood as our puppet show because it is interesting. We changed the Wolf to Fox and we also changed the story to a happy ending. In the end, we added a pop song "The Fox (What does the Fox say)" to arouse the audiences' attention. By the time we shared our show, they loved it and we are being invited to step on the stage of "The Talent Show".

After the activities, we learn to work with one another. We are happy and have confident in ourselves. We are looking forward to the next "World Book Day".



# 領袖生大檢閱

王詠嫻老師



我們相信每一位學生都有潛質成為一位「小領袖」，因此我們致力為學生提供機會，幫助他們發掘自我的潛質、發揮領袖的才能，並提升領袖的素質及成功感。透過領袖生的執勤經驗及訓練活動，讓他們掌握與人相處及溝通的技巧，以應付未來學習上的挑戰。



## 風紀

除了協助老師管理整個風紀團隊外，風紀隊長還會清早回到學校，協助老師維持秩序。此外，隊長更會定期檢視隊員的當值情況呢！

早會前、小息時，風紀都會緊守崗位，協助老師維持校園的秩序。



## IT小先鋒

除了協助同學在校園內善用資訊科技外，小息時，IT小先鋒還會輔助同學使用電腦室。每天早上，他們都會協助同學利用智能卡紀錄出席情況。



勤奮盡責的公民大使會協助老師及同學處理校內的回收箱。完成工作後，他們更會把回收箱清洗得乾乾淨淨呢！

## 公民大使

小息時，公民大使會在蝴蝶園向同學介紹園內的生態環境。在母親節前夕，他們向家長介紹「母親節之花一萱草」，大家都聽得聚精會神。



## 圖書館管理員

每個小息，大家都會看見圖書館管理員在圖書館每一個角落，幫助老師管理圖書館。他們不但會處理同學借書及還書的手續，還把圖書執拾整齊。

## 領袖生心聲

### 5B 黃惠珊

我當風紀已經兩年了。由於要犧牲自己的小息時間，所以很多同學都會認為當風紀是一份很辛苦的工作。其實，如果能夠協助老師維持秩序，這些小息時間不是更有意義嗎？我很榮幸能夠當上風紀，擔當看管 3E 班秩序的職責。當同學們頑皮的時候，我會勸導他們遵守秩序。從風紀的服務中，我學習到如何與同學溝通、亦提升了自己的領導才能，實在是獲益良多呢！



### 5A 邱希廷

這一年，我當上了學校的 IT 小先鋒。除了負責協助同學在校園內善用資訊科技外，還會於早上在大堂當值，協助同學「拍智能卡」和替欠帶智能卡的同學登記出席的情況。小息時，我會協助同學使用電腦室，並維持電腦室的秩序。當同學在使用電腦上有疑問，我也會伸出援手，幫助他們。當上了 IT 小先鋒後，不僅讓我增長了不少資訊科技上的知識，還培養了我的責任心和毅力呢！



### 6B 戴思言

這個學年，我有機會成為「公民大使」的一份子，感到很高興。我有幸擔任班中的「節能大使」，提醒同學節約能源，為保護地球出一分力。最讓我感到欣喜的，是可以協助「有機種植園」的工作。在這一年的服務中，我學會了做事要有責任感，準時前往崗位當值及盡力為老師和同學服務。



### 5C 劉宇芳

當圖書館管理員並沒有想像般困難，只要弄清如何識別書上的索書號，就可以輕易地把圖書整齊地放回圖書櫃內。另外，我也要管理圖書館的秩序，讓大家有一個寧靜的環境閱讀。在圖書館工作，讓我有機會閱讀更多圖書，充實了我的課餘時間。能成為一位圖書館管理員，是一件讓我非常高興及榮幸的事。





# 讓我飛翔—才藝晚會

## 大循航空 正式起飛

龐卓輝老師

「讓我飛翔」才藝晚會於5月13日晚上得以順利完成，除感謝神賜給我們有美好的天氣外，還有賴老師和同學上下一心，眾志成城。當晚氣氛熱烈，場外七彩燈泡，閃閃發亮；場內飛機飛翔，左穿右插，無不激發起準備「上機」的嘉賓「未出發、先興奮」的心情。另一方面，詩班悅耳的歌聲，劇社精湛的演技，藝術體操及舞蹈隊優美的姿態，管弦樂及節奏樂隊整齊的拍子，通通都印在乘坐「大循航空」每位賓客的心坎上，使人回味無窮。

### 小司儀



### 3D 張豈籃

我被老師挑選為是次才藝晚會的小司儀，感到十分興奮和難忘！感謝老師的教導及與我並肩作戰的師兄、師姐。因著大家的努力，晚會才可以順利完成。我很想感謝當晚遠道而來的嘉賓，能夠得到你們熱烈的掌聲，為我的演出打了一支強心針。最後，我一定要感謝教導我的老師。在此我想說聲：「老師，謝謝您！」



### 中國舞



### 拉丁舞



### 5A 陳穎德

今年能參與管弦樂及節奏樂的表演，使我份外興奮！而令我最難忘的是節奏樂隊表演時，我們被編為壓軸隊伍出場，在老師們的鼓勵及支持下，我們都全力以赴，投入於彈奏每一個音符中，最後順利完成了表演。



### 現代舞



### 6A 李司琪

「讓我飛翔」才藝晚會圓滿結束，爸爸對我說：「我看過這麼多次的才藝晚會，今次是最精彩的！」我的心頓時感到溫暖和快樂。這證明了全體師生的默默耕耘是沒有白費的！六年的小學生涯中，這是我最後一次參演才藝晚會。雖然有點不捨，但明年我將會坐在觀眾席上欣賞學弟學妹的演出，心情也份外興奮及期待。最後，我必須感謝校長及老師們的付出，謝謝！



### 大循劇社



### 粵語集誦



### 管弦樂



### 手鐘

### 藝術體操



### 詩班



### 節奏樂



# 好人好事

筆

只要細心觀察，在我們身邊的同學，不乏好人好事；只要細心觀察，父母不難發現子女的優點。請同學們和家長齊來表揚這些好孩子，盼望同學們都能在別人的欣賞中不斷成長。

## 學生篇

### 4B 黃紫悠

如果沒有了她，我的功課、默書、測驗和考試怎麼會那麼高分呢？對，她就是趙海晴！她既文靜又乖巧，而且常常幫助我、鼓勵我。當我遇到天大的困難，她會關心我、問候我、和我一起解決。趙海晴，謝謝你！



### 4C 譚佩彥

我覺得在我班裏，做了最多好人好事的是梁宇錡。記得有一次，有同學不小心把飯菜掉在地上，宇錡立刻拿出一張白紙巾，把掉在地上的飯菜投入垃圾桶裏，她這種願意犧牲、為人服務的精神，真的十分值得我們學習。



### 4B 黃子瑜

我要表揚的同學是黃紫悠，因為她成績優異，熱心助人。同學哭了，她會主動安慰她；當有插班生來到我們班，她會很樂於教那位同學。此外，她還很有愛心，常常找「小手」玩耍，請他吃零食、教他做功課、幫他檢查手冊……無論她有多忙，她都會盡自己的所能，完成老師交給她的任務，她真是一個品學兼優的好學生啊！



### 5B 丘籽悅

我要表揚的同學是5B班蘇潔瑩。有一次，我沒有吃早餐就上學，因為我家的鬧鐘沒有調好時間響鬧，所以急急忙忙就出門上學去了。她一聽說了，就二話不說地把自己的早餐分一些給我吃，令我十分感動。



### 5E 劉丁歌

我要表揚的同學是司徒雅妍。因為我剛來到這所學校的時候聽不懂廣東話和英文，她時常幫我翻譯；此外，我不懂做英文作業，就去問她，她非常耐心地教我，令我非常感動。這小小的事情，令我覺得她是一個待人真誠、樂於助人的好孩子，我十分感謝她！



### 5E 楊恒熙

我十分喜歡學校的生活，因為學校就像一個大家庭，大家互助互愛。記得上年暑假，我和麥朗謙十分巧合地同時參加了校外游泳訓練班。訓練後，父母打電話給我，通知我二時才能接我回家。那時，我十分無助，不知去哪裏才好。當他知道我的處境，便帶我到他的家裏吃午飯，讓我過了一個開心的下午，我真是感激不盡。



### 6C 馮嘉怡

我要表揚的同學是6D班的招嘉穎。有一天上學途中，我遇上了她，便跟她一同回學校去。突然，我們發現了一位低年級的同學蹲在地上，招嘉穎上前問他發生了甚麼事，原來他肚子疼。於是，她扶那位同學回到學校，並安慰他。招嘉穎這種樂於助人的態度，真是十分值得我們學習。



我要表揚的同學是 黃浩楠



1D 黃浩晉

我要表揚的同學是 陳愷翹



2A 徐鈺瑩

我要表揚的同學是 李晞瑜



2D 馮曉詠

我要表揚的同學是 黃欣婷



2D 梁文匡

### 曾麗霞女士 (1A 麥希名家長)

麥希名是個很有愛心的孩子。他每  
天都會把外公看過的報紙保存起來，隔  
幾天便會拿給隔壁的婆婆。我問他原因，  
原來有一次和外公散步時，看到婆婆在翻垃圾  
箱，婆婆告訴他，她的兒女都長大離開了，她  
沒有生活費，只好依靠撿垃圾維生。從此，希  
名就養成了這個既環保又能幫助別人的習慣了。



### 金紅霞女士 (1B 盧思晨家長)

早前學校舉辦的「一人一利是」活動中，思晨  
非常慷慨，把我們給她的利是  
和自己儲起的零用錢都一併捐  
出，她說想幫助那些貧窮的小  
朋友，讓他們有機會讀書。我  
聽了很感動，讚賞她的大方奉  
獻，並鼓勵她：幫助別人等於  
幫助自己，讓更多人快樂，令  
自己變得更加幸福。



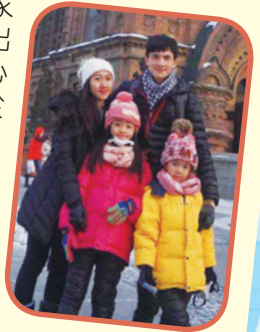
### 李慶華先生 (1C 李欣蕎、2C 李芷恩家長)

今年三月芷恩的祖母主懷安息了，作  
為兒子的我當然很悲傷，祖母離開了不久，  
芷恩畫了一幅與祖母一起的圖畫給我，我  
感觸地對她說：「祖母仍在生就好了！」  
然後她到廚房拿了一杯溫水給我，並對  
我說：「爸爸開心點吧！」我感到非常窩  
心，我很感恩有一個孝順及懂事的女兒。



### 劉國琛先生 (1A 劉心穎、3B 劉心睿家長)

記得一次週末假期，我們一家  
人開心地回內地探親，到達羅湖出  
入境管制站，正在排隊等待時，心  
睿發現地上有一張一百元紙幣，於  
是她撿了起來，隨即四處張望，見  
到入境處人員便跑過去，簡述了情  
況後，將紙幣交到工作人員手上，  
便跑了回來。心睿有這拾金不昧的  
精神，讓我心感安慰和驕傲。



### 劉美華女士 (4A 蘇家晞家長)

昨天晚上，我感到很累，就躺在沙發上休息。迷  
迷糊糊間一張柔軟的東西輕輕地落在  
身上，然後，我的腳和肩膀都被蓋住  
了，我心頭一暖。我最近扭傷了腰，  
只要我想站起來，家晞就會按住我緊  
張地問：「你別動！想喝水嗎？還是  
要吃藥了？讓我來！讓我來！」我忍  
不住稱呼他作「媽媽」。這麼細心懂  
事的孩子，怎能不讚賞呢？



### 吳兆碧女士 (2B 胡博皓家長)

博皓很重視親情及樂於助人。博皓的公公  
是長期病患者，走路要慢慢走，走得太急會氣  
喘，博皓會拖着公公小心地走路，而且會幫公  
公提重物。有一次公公生病入院，博皓擔心得  
哭起來，他還立志要當醫生，希望可以治好公  
公的病。



### 劉慧欣女士 (2B 林天怡、5B 林天佑家長)

有一天，因為我感到很  
累，不想做晚餐。天佑二話  
不說就幫我洗米、做飯，還  
幫我炒菜。現在，他也會主  
動準備晚餐和煮飯。我為他  
能做簡單的菜而驕傲，亦很  
欣賞他有幫助家人的心呢！



### 謝金元女士 (6E 馮必德家長)

記得二月份的一天，我生病了，將必德送到  
大埔墟火車站後，必德對我說：「媽媽，您回去休息  
吧，以後我自己上學，自己放學，您就放心吧！」  
孩子的話令我感到很欣慰，  
孩子長大了，會體貼父母  
了。但是那有父母不擔心孩  
子的，看着他早上消逝的背  
影和放學後滿頭大汗的出現  
在我面前，我想說的是：「兒  
子，你真棒！」



我要表揚的同學是李晞瑜



2D 陳樂懸

我要表揚的同學是黃思甜



3B 潘尚言

我要表揚的同學是楊悅



3B 劉心睿

我要表揚的同學是水樂怡



3E 梁庭甄

# Learning English is Fun

Mr. Justin



Our students visiting the garden.



The students have just made a worm farm.

J.1 students read the big book 'How to make a Worm Farm'. Then we organized for our J.1 students to visit the organic garden next to our school to look for worms to make a real worm farm. The children were very excited and we hope to do more outdoor learning activities soon.

After reading a book about shopping, J.2 students took part in an enjoyable 'learning through play' activity. Students had to buy food with their shopping lists and decide how much money to spend.

To help our J.3 students learn to read and follow cooking instructions in a fun way we made funny face biscuits – we hope the children may learn about cooking and imaginative ways to make fun snacks.



Students have to spend their money carefully.



Students are using their shopping lists.



How to make a delicious snack?



A happy chef

## 信仰與栽培

林麗華老師 王華山助理校牧

復活節假期前為期兩天的福音期是本校重要的福音活動，全校同學均會參與香港萬國兒童佈道團主持的佈道會，參加聖經問答比賽，並會進行詩歌分享等活動。盼望同學們在這兩天，得著人生中寶貴的福音種子，待日後茁壯成長；就如聖經（雅 1:21）所說：「……存溫柔的心領受那所栽種的道，就是能救你們靈魂的道。」

在這次福音期中表示決志信主的同學有 290 人，表示有興趣繼續認識神的同學有 125 人。大埔堂的弟兄姊妹隨即為同學舉行信仰栽培聚會，讓信主的同學明白信耶穌的意義，並邀請他們參與大埔堂的烈風團契及主日崇拜一同成長。隨後，助理校牧王 Sir 更為同學設立信仰栽培小組，讓同學透過學習聖經活得更有智慧。王 Sir 亦會於小息或以短訊與同學個別分享信仰，讓他們在主裏不斷成長。



佈道會的活動，我們都很感興趣



大家在佈道會中表現投入



聖經問答比賽中，金句排序也難不到同學



王 SIR 與同學們進行信仰分享



詩歌分享會中，我們都樂在其中



同學在問答比賽展示努力的成果



同學們都認真參與查經活動



大埔堂的弟兄姊妹與同學們討論信仰問題



全班合唱時，我們都使出渾身解數

### 校訊編輯小組名單

編輯顧問：李綺琮校長  
 編輯委員：吳鳳嫻老師、陳素茹老師  
 吳冰菱老師、蕭嘉雯老師  
 方丹娜老師、蕭佩珊老師