

校長的話

親愛的家長：

「校園季風」是我們學校的家書，我希望藉此，與家長分享管教子女的甘甜。

轉眼間，我加入大埔循道衛理小學大家庭經已兩個多月，對於一張張陌生的面孔，親切可愛，令我已漸漸覺得熟悉。每天跟老師、孩子、家長親近，那份真摯的笑容，總令我暖在心頭。

聖經上說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22 章 6 節) 哪段才是孩子當行的道呢？讓我們就從以下的「線」開始說起：

管教上的「線」

現今世代，說起管教上關注的「線」，相信我們不其然想起「起跑線」，就是怕孩子輸在起跑線上，日後會落後。要贏在起跑線上，相信家長們辦法多不勝數，各出奇謀，孩子年紀小小，歷盡「千錘百鍊」，才進入小學。可是，孩子的快樂童真往哪裡去了呢？他們要忙到何時呢？

然而，我比較關注的是「底線」。猶記得我孩子還小的時候，有一次，他在百貨公司玩具部看見有一個小男孩在哭鬧著要買玩具，在地上打滾，甚至用頭撞地。我的兒子停了下來，看了一會。而作為媽媽的我，又在旁觀察了兒子的反應好一陣子。

隨後我問兒子：你覺得那孩子會成功得到他想要的玩具嗎？你又覺得你想要玩具，這樣做會成功嗎？

兒子的答案很妙：他一定成功，我卻一定不成功。

我再問：為什麼？

兒子答：你看她媽媽就知啦！

沒錯，孩子當然知道父母的「底線」：買與不買玩具，當中其實並不存在很大的空間。可是，我們往往就要抓緊機會，讓孩子們明白「想要」和「需要」的分別，引導孩子作出合理的分析、合理的節制，以免被物質所支配。當然，我們付款買了孩子要買的玩具，是最快解窘的方法，可避免途人給我們的注目禮，甚至，可避免自己情緒受子女支配而失儀。可是這卻後患無窮。假如日後我們付不起那份錢，孩子會做什麼？假如我們不能在旁付款，孩子又會做什麼？

此外，作為家長的，我們還要守穩「底線」。父母間的協調，家中長者的共識，實有助我們讓孩子知道：「底線」只有一條，不會隨時、隨地、隨孩子喜好左搖右擺，卻又合情合理，顧及孩子的需要，孩子們才會適當地配合，而不會選用哭鬧、拖延、發脾氣.....不同的方式去索取他「想要」，而卻又非「需要」的東西。因此，我們的「身教」，往往勝於「言教」。我們不急躁、多聆聽、善解說，才可讓孩子明白該怎樣做。

管教是一門藝術，實有待你我一同從經歷中體驗及學習。盼望在孩子還小的時候，我們能與他們建立牢不可破的親子互信關係，讓孩子在我們的愛裏茁壯成長。

祝
主恩常偕

李綺琮

11 · 2014

孩子如何管教？ 正確教養方法與原則

不打孩子如何管教？教子五大心法，小宇是一位5歲大的男孩，活潑調皮、坐不住，身體像裝了電池般精力旺盛，且難以忍受無聊。父母奉行愛的教育，不想打孩子，但又不知如何是好。臨床心理師提供父母教子五大心法，有效管教卻又不傷親子關係。

在現實生活中，每次媽媽講電話時，小宇就會搗蛋，像是把水打翻、破壞玩具、大吼大叫，媽媽剛開始多以講道理的方式，但是小宇情緒反而越來越激動，若媽媽仍不掛掉電話便開始大聲哭鬧，且破壞物品及哭鬧程度越來越嚴重，讓媽媽情緒也越來越難控制，忍不住出手打了小宇，但小宇的行為並未因此而改善，媽媽感到非常困擾及挫折，兩人的關係也逐漸惡化。

臺北市立聯合醫院松德院區臨床心理科臨床心理師葉俞均表示，在臨床上，常聽到家長因為無法管教孩子而感到挫折，即使是每天都要完成的例行事務，都考驗著家長的教養智慧。媽媽已經好言相勸，但小宇的問題行為反而變本加厲。

葉俞均提供管教五大心法：

1. 事先預告：媽媽先行告知孩子未來的十五分鐘要講電話，並與孩子一同討論及安排這段時間可進行哪些活動。
2. 辨識孩子的內在需求：孩子想引起媽媽注意，此時給予注意只會強化孩子的行為。
3. 選擇性的忽略：忽略孩子哭鬧行為。
4. 策略性的注意：當孩子能安靜做自己的事，則立即給予具體稱讚。
5. 一致的管教態度：媽媽在執行上述管教技巧時，需貫徹執行，不因孩子的干擾行為而妥協。

她說在管教過程中，家長保持冷靜、中性態度很重要，若情緒因此受到孩子行為影響，往往導致雙方僵持，甚至失控結果。家長保持穩定的情緒及一致管教方式，孩子將會慢慢學到，只有好好說話與表現，才能得到大人回應。

此外，家長若在情緒或教養孩子面臨困擾時，可尋求專業人員協助，早期介入有助於建立適當的管教策略。葉俞均強調，把握上述五個原則，不僅在親子管教上能事半功倍，也有助增加親子關係，並引導孩子使用正確的情緒及行為表達方式。

轉載自《媽媽育兒百科》網上資源 <http://mombaby.tw/article808.html>



歡迎李綺琮校長加入大埔循道衛理小學的大家庭

做個「盡責、堅毅、守禮」的孩子

訓導組組長 王詠嫻老師

「盡責、堅毅、守禮」是本學年訓導組的重點。為了鼓勵同學在這三方面做好，本學年特別推行「循小好品德」表揚活動，透過早會、班級經營課，每兩個月一個重點，向同學灌輸與主題有關的訊息，並由班主任選出模範生，於早會/生命教育大課上作公開表揚或請同學分享心得，並利用班網頁及校園電視台予以表揚。

相信除了同學們想得到老師的表揚外，家長們也希望自己的孩子能成為被表揚的一份子吧!究竟怎樣才可以培養出一個「盡責、堅毅、守禮」的好孩子呢?

要培養出一個「盡責、堅毅、守禮」的好孩子，除了老師的努力外，家長的配合也是十分重要的。首先，家長可以讓孩子自行承擔責任，不要過份保護他們。或許，放手任由他們自己去做，大部分家長都會感到不放心，但如果家長為子女做得愈多，他們就愈不明白盡自己責任的重要性。例如：他沒有執好書包而欠帶功課或用品，家長不為他們送來學校，讓他明白自己的責任，並自行承擔後果。家長亦可以為子女的不盡責行為訂定一個正面而有建設性的後果。這些「後果」不妨與孩子一同約定，讓他們學懂自我承擔。

在學習的過程中，少不免會遇到困難、挫折，這些，都是孩子們邁向成功的「絆腳石」，過程中，家長的鼓勵是十分重要的。例如：當孩子在功課上碰到難題時，家長宜鼓勵他們反覆思考、主動查閱參考書或請教別人，務求把不理解的地方弄得明白；當考試成績未如理想，或在比賽中落敗了，應該教導孩子檢討自己不足之處，或參考別人的意見，努力作出改善，迎接下一次的挑戰；當參加訓練活動時（例如：體育運動、音樂興趣班等），要鼓勵他們努力完成訓練的目標，不會因為怕辛苦而半途而廢。

至於想培養一個有禮貌的孩子，就最容易不過了!因為在孩子的學習過程中，他們會不斷學習和模仿身邊的人，所以，家長的身教就十分重要了!只要家長在日常生活中多注意自己對人的態度、語氣，孩子就會不斷學習、模仿，正所謂：「身教大於言教」，只要家長能為孩子樹立一個良好的榜樣，自然就能培養出一個有禮貌的孩子了。

當然，要培養一個「盡責、堅毅、守禮」的孩子必須循序漸進，不能一步登天。家長只要付出耐心，孩子定能學會。就讓我們一同努力、家校合作，共同培育好孩子吧!



愛心大使在幫助小一學生適應小學生活的過程中，亦能培養盡責的態度

以聖經真理管教子女

校牧 鍾鳳霞牧師

教養子女是父母的天職，但不能否認現今父母所面臨的挑戰比過去來得艱巨，很多父母教養子女充滿了焦慮、緊張與挫敗的經驗，管教嚴厲或放縱都會使孩子在心理和行為上有偏差。解決的辦法就是按照《聖經》中的真理來教養子女，回歸單純的管教原理。管教主要是：培養孩子內在成熟，訓練他們學習對人對事要承擔責任，並幫助他們學會自我約束。當中包括了訓練、悟性的啟發和品格的陶冶。聖經充滿教養的智慧，對子女健康成長的發展十分重要。

《聖經》提摩太後書 3 章 15-16 節提醒父母要幫助子女從小明白聖經，在信仰的培育下，從小受到聖經的薰陶影響，歸正學義，建立正確的價值觀，學會明辨是非，培養美好的品格，成為一個能走正路又能幫助別人的人，以面對物質化的社會、充滿挑戰及被扭曲的世代。



同學們同心接受校牧的祝福

我是情緒的小主人

學生輔導教師 歐陽美華姑娘

為了提升同學的情緒管理能力，本學年家校參與校本輔導活動主題定為「我是情緒的小主人」。輔導組老師於十月十日生命教育大課教導全體同學認識正面及負面的情緒，並與同學分享正確宣洩情緒的方法。隨後同學在校長、老師及家長代表的見證下立願，並承諾：在家、在校要控制情緒，主動表達自己的意見和想法，以及做一個正面樂觀的孩子。

親子情緒管理錦囊

相信許多家長對處理子女的情緒問題也感到頭痛，以下與大家分享一些教導孩子時的情緒管理方法，以作參考。

1. 注意子女的情緒轉變，例如是否經常哭泣、比平常少說話或做事提不起勁等。
2. 耐心聆聽並認同子女的情緒和感受，例如輕拍子女肩膀後說：「媽媽見到你哭泣，知道你不開心，你可以告訴媽媽發生了甚麼事嗎？」
3. 幫助子女用言語和詞彙去形容或標示自己的情緒，例如向他們說：「原來如此，你覺得好害怕，對嗎？你還擔心.....」
4. 告訴子女正確表達情緒的方法，例如跟孩子說：「你一聲不作，令爸爸很擔心，你試試把事情慢慢地說出來，讓我們一起想辦法解決吧！」
5. 與子女一起找出引發負面情緒的原因，並一起想辦法解決它，家長可以說：「剛才發生了甚麼事？你打算怎樣做？讓自己不開心？還是你可以.....」
6. 教導孩子宣洩情緒時要注意三個原則：
 - i. 不傷害自己
 - ii. 不傷害別人
 - iii. 不破壞物品



班代表在校長、老師和家長的見證下立願

升中面試技巧

駐校言語治療師 朱曉琴姑娘

各位小六學生及家長於一月份可透過「中學自行分配學位」（不受居住地區或校網的規限）向不多於兩所心儀的中學遞交申請表格。大部分學校都設有升中面試，形式包括個人面試或小組面試。學校會透過面試了解及評估同學的個人品格、思維、談吐舉止、臨場應變及報讀學校的誠意。

面試時，同學應該保持微笑和眼神接觸，有禮貌地向考官打招呼，舉止大方得體，避免小動作，表現自信有禮貌的一面。個人面試時，同學可以事前準備一段自我介紹，簡述自己的個人資料、性格優點及報考學校的原因。同學亦可準備一份自我介紹的資料文件作輔助。文件可包括校內成績表、推薦信、課外活動資料、獎項及個人作品等。同學也應該在面試前仔細瀏覽學校網頁，多了解報考學校的辦學理念、特色等資料。

小組面試時應積極投入，態度主動。同學應適當地表達自己的意見，邀請其他組員發言，細心地聆聽並尊重別人的觀點，作出適當的回應。同學表達意見時，要聲線清晰、語氣肯定，表現自信。同學應避免使用過多助語詞，如：「嗯」、「呢」、「囉」等。

希望各位同學能運用以上技巧為升中面試作好準備，祝面試成功!



朱曉琴姑娘和家長分享提升子女表達技巧的心得