



大埔循道衛理小學

2015/16 學年

學校概覽



堅定不移的教育使命

全人發展 六育並重 讓生命高飛

李綺琮校長

大埔循道衛理小學是一所基督教全日制小學，旨在本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校透過營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全面教育，從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。因此，學校為學生提供均衡參與及發展的機會，並為他們創設平台，以展示他們在「六育」中的成就。在學校裏，「智」育是往往最受重視的，而忽略了其餘五育的發展。孩子的成長，除了需要汲取知識外，技能、態度的培育亦不容忽視。他們學習待人接物、與人共處，鍛鍊強健體魄，學會欣賞及創作之美，在情感上學會表達與處理，並在靈性上認識上帝，學會終身學習的能力，方可成為有素養的人。因此，我們在學與教的安排重視多元智能的發展，為學生提供多元化的學習經歷，從而讓學生找到自信，得以發揮潛能。

基於這個信念，學校的課程、學習活動、比賽、獎項等，都會全面考慮多角度表揚學生的多元智能表現。與此同時，學校更為學生提供均等的參與機會，鼓勵有興趣的學生參與，以讓不同學生都有機會被造就和提昇，加強學生的成功感和自信，成就他們發出耀眼的光芒。

我校相信生命的價值，更相信生命影響生命。作為一位有宗教信仰的校長，我深信上帝的生命，影響著我的生命；更藉著我的生命，影響我所服侍的人。要讓學生明白生命的價值，並成為有素養、負責任的公民，培養他們的自我管理能力猶為重要。學校提供生命教育課，並藉全方位輔導模式，建立學生的價值觀及自我管理能力。整個小學階段，學生開始逐步減少對父母的依賴，慢慢成長，成為自尊、自重、自治的青少年。透過優質而全面的生命教育，學生可以更清楚了解自己及所肩負的責任，並逐步提昇素養，及對自己、對家庭、對學校、對社會、對國家的責任感，從而成為一個有素養、負責任的公民，為社會、為國家作出貢獻。

盼望在大埔循道衛理小學就讀的每位學生都在愛與關懷中成長，透過六年的小學生活，讓他們的生命高飛，智慧、身量，並神和人喜悅他的心，都一齊增長。

學校成長的歷史背景

大埔循道衛理小學於1992年建校，為大埔區首間推行全日之基督教小學，多年來致力為孩子提供優質的基礎教育。

這個學習的大家庭共有學生約820人，一至六年級每級各設五班，全校合共三十班，是一所推動全人發展的全日制小學。

在空氣清新、環境優美的校園環境中，師生們體現充滿關愛的校園文化，以生命影響生命。

在這所學習型的校園中，我們透過多元化和自主的學習生活，讓孩子發展個人的潛能，經歷美好的成長過程，成為敬神愛人、積極正向和滿有愛心的小孩子。



我們的校訓及辦學宗旨

明道立德 博學善群

辦學宗旨：

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針：

營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全面教育，從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

我們的願景

我們不但重視學校整體及科組的規劃，更重視實踐過程中的成效評估，冀能邁向既定的發展目標。我們盼望，藉着團隊的努力，以及家校的協作，為孩子提供更優質的全人教育。

前瞻的教育願景

優化生命教育

To develop life education

提昇兩文三語

To enhance students' Bi-literacy and Tri-lingualism (Chinese, English, Putonghua)

加強照顧個別發展

To cater for learner diversity

建構綠色生活

To live up with green living style

發展科學與科技教育

To develop science and IT education

隨著時代不斷進步，我們更要肩負起教育工作者的責任和使命，學校的發展也必須與時並進，追求持續的專業成長。因此，我們已經制訂了學校未來五年之發展願景，制定清晰的發展目標和策略。

2013/14 至 15/16 學年關注事項

提昇學生兩文三語的能力

加強照顧學生的個別差異

發展生命教育 —
培育愛的生命，學生能夠敬神愛人，
有良好的品德和熱心服務

2015 至 16 學年學校發展計劃

提昇學生兩文三語的能力

- 提昇學生的讀寫聽說能力
- 提昇學生的閱讀興趣和能力
- 提昇課堂教學效能

加強照顧學生個別差異

- 提昇學生的基本能力和學術水平
- 加強照顧學生不同學習需要

發展生命教育 — 熱愛成長：愛神、愛家、愛校、愛服務

- 落實本教會之優質生命教育發展計劃
- 引領學生敬神愛人、聽道行道、全人發展
- 培育學生謙讓、誠信、仁愛等良好品德，並能愛校、愛家
- 引領學生關愛他人、愛護環境、熱心服務

專業的教育團隊

學校領導與管理層

本校自 2014/15 學年起，成立法團校董會，成員由循道衛理聯合教會代表、牧者和多個界別的专业人士組成，為學校制訂發展方向，促進學校成員落實各項政策及發展計劃，引領學校發展全人教育。

2003 年度開始，本校已設有家長校董和教師校董，及至 2006 年度，本校更設有校董代表，透過不同持分者合組成健全和具效能的教育領導團隊。我們堅信，集合管理層和全體教職員的力量，定必能夠推動學校的發展，實踐本會的辦學理念，為孩子提供更優質的教育。

本校 2014/15 學年校董芳名

吳曾婉梨校監、鍾鳳霞校牧、吳達明校董、李綺琼校長、謝志宏牧師、何景亮校董、黃中平校董、勞利順校董、黎偉祥校董、林豐禮校董、潘智生校董、李嘉齡校董、陳榮照校董、胡家浩校董、常全根校董、劉國漢校董、錢德順校董、馮曉彤女士（家長校董）、葉鸞鳴女士（家長替代校董）、甄禮恒主任（教師校董）、陸艷琴副校長（教師替代校董）、麥柱基先生（校友校董）

顧問：循道衛理聯合教會會長袁天佑牧師、副會長吳思源先生、教育部部長簡祺標牧師（辦學團體替代校董）

學校領導及行政團隊

校 監	吳曾婉梨女士
校 牧	鍾鳳霞牧師
校 長	李綺琼女士
副校長	陸艷琴女士
行政人員	黎漢華、徐淑貞、吳月晶、甄禮恒、李冠彤、吳鳳嫻、王詠嫻、朱蘭芳、馬婉瑩、龐卓輝、袁善宜、龍愛芬、梁福禧、鄭佩清、何詠妍、黃秀雯、趙秀玲、林麗華、黃倩婷、歐陽美華（學生輔導老師）
科主任	王巧笑（中文）、袁善宜（英文）、梁福禧（數學）、鄭佩清（常識）、林 奇（普通話）、何詠妍（視藝）、繆璧鈞（音樂）、趙秀玲（體育）、林麗華（聖經）、呂炳廣（電腦）、謝嘉莉（圖書）

專業的教育團隊是發展優質教育的重要元素，本校教師透過持續專業進修及培訓、校內外協作及交流，提昇學與教的質素。

- 推動教師持續進修：中層領導、資優培育、照顧不同學習需要、資訊科技、生命教育等
- 定期進行教師集體備課、觀課
- 校外交流及境外交流
- 各科引進校外協作和支援隊伍進行協作計劃
- 安排教師專科專教

專業的教職員團隊

教學人員	校長及教師共 52 人、圖書主任 1 人、外籍教師 1 人			
學生輔導人員	學生輔導教師 1 人、學生輔導員 1 人			
職員及工友	書記及行政助理 5 人、工友 7 人 教學助理 5 人、資訊科技技術員及助理 3 人			
其他	駐校心理學家 1 人、駐校言語治療師 1 人			
教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
	16%	18%	66%	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數)	教育文憑	教育學士	碩士、博士以上	特殊教育培訓
	100%	98%	20%	29%



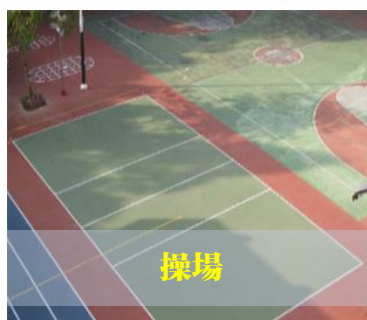
我們的校園環境



2014.10.22



禮堂



操場



小禮堂



生態池及蝴蝶園



戈壁小沙漠



侏羅紀公園



環境教育與有機種植園



校園電視台



地球家園探知館



英語室



多用途活動室



中央圖書館



電腦室



音樂室



舞蹈室



視藝室



我們的學習生活

上課時間

- 上午8:10上課，下午3:15放學
- 每課節35分鐘，每天設三個小息

課堂編排

- 早上設早會、早操、早讀、班級經營課
- 每周設生命教育課、生命成長課、多元智能課、圖書課
- 每天設導修課，課後設多元化課餘活動及興趣班、制服團隊、校隊訓練

科目及學習模式

- 學科：中文、英文、數學、常識、普通話、音樂、體育、視覺藝術、電腦、聖經
- 其他：跨學科主題學習、校外學習、專題研習、境外學習

評估模式

- 進展性評估：藉多元及分層課業，持續評估學生知識、技能、態度的表現
- 透過回饋，引導學生設定目標，持續進步
- 總結性評估：全年共三次

2015/16 學年班級編制

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合共
班數	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	5 班	30 班
一至四年級：學生按平均能力分班							
五、六年級：為加強照顧差異，學生將被分為兩班良好班、三班普通班							

學與教模式及策略

合作學習

課堂融入合作學習策略
加強師生及生生互動
建立高參與教室

小班教學策略

融入小班教學元素
小組討論
分組學習
有效提問
促進學習的評估
促進學習的回饋

自主學習

創設學習環境
激發學習動機
有意義的學習
自主探究
評鑑與回饋
發展獨立學習能力

共通能力

高階思維能力
溝通能力
協作能力
創造能力
運用資訊科技能力
探究解難能力
研習能力
自我管理
批判及明辨性思考
運算能力

電子學習

善用電子學習工具
善用電子學習資源
培養資訊科技素養



校本的課程特色

提昇學生兩文三語的能力

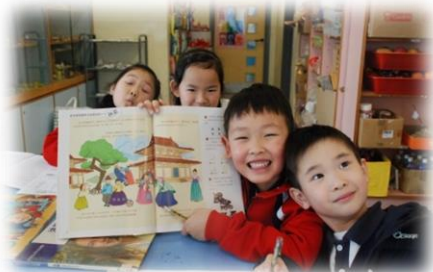
我們透過校園的氛圍及優質的課程設計，讓教師及外籍老師為學生提供學習英語、普通話及中文的語言環境，讓學生在高參與的課堂，互動協作的學習模式，以及富有趣味的學習活動中，加強讀、寫、聽、說的能力。同時，教師透過進展性的評估及回饋，讓學生自我檢視學習進展，從而提昇學習效能和學術水平，從學習經歷中建立自信心。



提昇學生的閱讀興趣和能力

我們鼓勵孩子「愛閱讀，愛分享」，從中尋找到一片開闊的天空。

我們設有大型的中央圖書館、課室圖書、電子及網上閱讀資源。教師透過晨光伴讀、早讀課、圖書早會、圖書課以及富有趣味性的閱讀活動，建立良好的閱讀風氣。此外，我們亦透過學



科延伸閱讀、周末閱讀樂、閱讀獎勵計劃、繪本教學、書香伴讀、故事爸媽、世界閱讀日等，從不同的渠道培養學生閱讀的興趣，並讓學生在基礎的學習階段中掌握閱讀的技巧和策略。

照顧不同學生的學習需要

學生的學習需要各有不同，在群體式的學習過程中，教師透過合作學習，以及分組學習模式，

引入適異性課程，照顧不同能力和需要的學生。此外，我們利用資優培育的教學策略，推動全班式及課後資優課程，讓具有不同潛質的學生，都有發展個人能力的平台和機會。另一方面，教師會設計不同程度的分層課業，並會善用個人學習計劃、支援老師協作、輔導教學等策略，照顧學生的學習差異和需要。



透過電子學習提昇學與教的質量

隨著教育發展的新趨勢，我們將有系統地推動電子學習的發展。本校已成功申請教育局撥款，在校園鋪設流動網絡及添置流動電腦設備。因此，各學科將透過平板電腦、網絡資源、流動應用程式等，設計以學生為中心的教材，為學生提供更自主、互動和開闊的學習平台。此外，本校已成功獲優質教育基金撥款，推行「校本雲端互動學習系統」，讓學生嘗試在常識科透過平板電腦進行課堂學習。另一方面，我們透過「加強公營學校行政管理試驗計劃」撥款，優化教學、活動、人力及資源管理等運作，深信將對學校推動電子學習，營造更理想的發展條件。



發展科學科技以提昇解難探究的能力

發展孩子的高階思維能力和自主學習能力，是學習過程中不可或缺的元素。因此，我們透過科學科技的探究活動，以及解難為本的學習策略，為學生提供知識、共通能力和價值觀並重的學習歷程。教師透過富有挑戰性和趣味性的教學活動，誘發學生的學習動機，讓學生在學習和探索的過程中，學會自我監控、自我管理，把知識靈活運用，從而建構新知識，並從中獲得更大的啟發。



全方位體驗

學習和服務學習

為了讓學生擁有真切的學習經歷，我們透過全方位的學習活動，讓學生在不斷變化的社會中，獲得全人發展的機會和終身學習的能力。因此，學校每年均會舉行主題學習、跨學科學習、校外學習日，以及境外學習，並透過不同形式的服務學習，豐富學生的學習經歷，讓學生從經驗中開闊視野。



學科的課程特色



中文科

- 優化普教中課程，藉美讀訓練讓學生感悟文章內容，並進一步提昇學生讀、寫、聽、說的能力。
- 透過資優培育策略、圖式教學及自主學習策略，訓練學生的思維能力。
- 透過圖書教學設計，深化學生的閱讀策略，提昇學生的閱讀興趣。



英文科

- 優化校本課程，結合拼音課程及圖書閱讀課，提昇學生的讀、寫、聽、說能力和興趣。
- 加強課堂互動及參與，並設計分層課業，透過進展性評估及回饋促進學習效能。
- 融入資優培育及高階思維策略，營造語境，並透過多元化活動(英語話劇、英語辯論等)，加強學生的英語溝通能力。

數學科

- 優化各級校本課程，利用電子學習，提昇學與教的效能。
- 透過解難策略及多元化的學習經歷，提昇學生學習數學的興趣和基本能力。
- 透過專題研習及資優培育策略，培養學生創意思考及自學能力。
- 透過多元化的學習活動，訓練學生的解難、探究及思維能力。



常識科

- 加強科學科技探究式教學，提昇學生對科學探究的興趣和能力。
- 透過課堂及延伸活動，加強學生的時事觸覺，培養學生的解難、明辨思考能力及多角度思維。
- 善用地球家園探知館、有機種植園等校園環境，豐富學生的體驗和學習經歷。
- 透過全班式資優課程，並引入電子學習，引導學生探究和靈活學習，拓闊視野。

普通話科

- 優化及統整課程架構，加強語言知識之系統訓練，加強學生的普通話語言能力。
- 優化教材及課業，配合普教中課程，提昇學生的拼讀及譯寫能力。
- 透過各類普通話活動、早會、廣播等，增加學生聽說普通話的機會，提昇其聽說能力。



以愛為本的生命教育

循道衛理聯合教會的教育宣言，乃「本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命」。

「愛的教育」，正是本校推動生命教育互作的核心價值。孩子在生活中經歷和累積的點點滴滴，都會拼湊出不一樣的生命。

因此，本校透過全校參與的模式，致力推動生命教育的互作，從「天、人、物、我」四個立體的層面，透過「經歷、分享、反思、實踐」，引導孩子在成長的過程中感受身邊的事物、感應愛的真、善、美，從而活出豐盛的生命。

以生命影響生命 共建關愛校園



透過凝聚愛的力量
建立關愛文化

透過生活化的題材
建立孩子的價值觀

透過體驗活動觸動
孩子的生命

透過愛的教育感動
孩子的心



生命教育校本課程發展策略及重點

過去幾年，本校以推動生命教育為發展重點，透過「級主題活動」、「繪本教學」、「校本課程」及「有機種植與綠色生活」四項校本特色課程，豐富學生的成長經歷。

級主題活動

一年級 我雲成長(啟蒙禮)
培養勇敢面對小一新生活，努力成長
二年級 特別的我(護蛋行動)
認識生命的脆弱及可貴，要珍惜生命
三年級 感恩與抱怨(意外人生)
明白生命有困苦，要積極樂觀面對
四年級 齊心就事成(團隊歷奇)
學習與人合作，享受群體生活
五年級 逆境我不怕(輪椅上的運動員)
以勇氣勝過逆境，以積極的態度生活
六年級 讓世界更美麗(成長禮)
培養造福社會的情操，訂立成長的方向



繪本教學

小孩子都喜歡聽故事，所以我們運用動聽、有趣的繪本故事引導學生學習與人相處的良好態度，培養學生仁愛、勇敢、捨己、分享、堅毅、感恩、孝順、奉獻等生命的素質。



校本課程

一年級 小種子
有機種植園播種及體驗活動
二年級 小青蛙成長日記
體會生態池小蝌蚪和小青蛙的成長歷程
三年級 粒粒皆辛苦
有機種植園種植、收割及體驗活動
四年級 田園的野草
觀察及學習小山丘上野草的生命力
五年級 仙人掌
體會戈壁小沙漠植物的生長歷程
六年級 體驗大自然的奇妙
走訪熱帶小雨林、蝴蝶園感受大自然的美

有機種植與綠色生活

我們透過有機種植活動，培育學生珍惜、感恩、分享、堅毅等態度；藉著各種的環保活動，培養學生成為保護地球家園的好管家。

培育品德情意 輔助學生健康成長



每個孩子在天父眼中都是珍貴。在孩子的成長過程中，如何為他們提供適切的輔助，如何讓他們明辨是非和明白生命的意義，如何引導孩子積極正向、健康愉快地成長，都是學校每個教育工作者的使命。

推動家校參與校本輔導活動「獨特的我」，發掘學生的潛能；透過「成長的天空」成長輔導計劃，為學生提供小組成長輔導及歷奇活動。

設立級本主題式輔導活動，以及預防性小組活動；透過「守護天使長」義工服務，以及「愛心大使」朋輩輔助小一學生之計劃，培育學生互助互愛的精神。

舉辦家長證書課程、家長朋輩輔導員訓練課程，加強家長教育，家校攜手輔助孩子成長。

品德 情意

透過訓輔合一，培養學生謙讓、誠信、仁愛等良好品德；推動「大手牽小手」、「循小好品德」計劃，提昇學生的抗逆能力、互助互愛及愛校的情操。優化班級經營，發展正向文化和價值教育，建立良好班風，並透過班網頁、班會活動(如旅行、聯歡會、生日會)，提昇學生之團隊意識，培育學生之責任感和歸屬感。

成長 輔導



藉時事及特別節日，引導學生關心社會、祖國和世界。

推動服務學習，並善用社區資源，舉辦教育營、講座、境外交流等，培育學生的公民意識，引導學生認識對社會和群體的责任、義務和權利。

透過有機種植活動、節能減碳及回收活動，引導學生實踐綠色生活。

公民

宗教

透過宗教聚會及早會，引導學生認識上帝、聽道行道，成為熱愛成長，擁有優質和豐盛生命的孩子。

加強與大埔堂之聯繫，鼓勵學生參加宗教制服團隊、午間宗教聚會，以及教會之團契及崇拜活動。

優化聖經科協作教學，推動讀經運動及獎勵計劃、代禱天使、詩歌分享會、一人一利是及愛心糧倉活動，培養學生關愛他人及奉獻的態度。

我們的伙伴



大埔堂

循道衛理聯合教會大埔堂是本校的伙伴，校牧鍾鳳霞牧師及宣教幹事，致力推動福音事工，並定期透過教師及學生團契、教育主日、福音營、福音期、聖經科協作等，引導孩子明白和實踐聖經的真道，從而活出豐盛生命。



家長教師會

家長教師會是學校緊密的合作伙伴，我們期望凝聚家校的力量，為學校的發展及孩子的成長而努力。家長教師會每年均會選出家教會常務委員會委員，以及家長校董代表，參與法團校董會會議。家教會每年均會舉辦多元化的親子活動，更設有家長義工隊，協助學校發展；我們更定期透過校訊、校園季風、家長日座談會及講座、老師電話訪談等，加強家校溝通和協作。此外，家教會更設立「體藝卓越獎學金」，鼓勵在體育和藝術方面表現優秀的同學。

校友會

校友會每年均會舉行校友會員大會，選出委員、校友校董參與法團校董會會議。校友會定期舉辦活動，凝聚歷屆畢業生的力量，其宗旨之一為「回饋母校」，並設立「學業成績飛躍進步獎」，頒發獎學金鼓勵學弟學妹力求上進。



培育多元智能 發展學生潛能



本校積極推動「全人發展」，我們深信，每個孩子都擁有無窮的潛能，校園正是一個為他們提供演練和展示才能的理想平台。就讓我們發掘更多良機，發展孩子的天賦和多元智能。

發展重點：

透過多元化的多元智能活動，促進全人發展
透過制服團隊及服務學習，建立學生的團隊精神和責任感

透過資優培育課程，才藝晚會及大型演練活動，發掘學生的潛能，加強學生的自信心

多元智能課

手鈴班、牧童笛班、雙語小廚師、創意語文遊戲、數學特訓班、說說故事坊角色、英文故事屋、齊唱英文兒歌、創意語文遊戲、唱游普通話、睇睇心心學數學、小記者班、攝影班、乒乓球、手球、籃球、排球、環保大使、小小發明家、手語班、公益少年團、TEEN國奇兵、小武士團契、小型活力操、桌上遊戲、簡筆漫畫、集郵組、英語故事欣賞、小小播音人、口琴班、基礎素描、讀書會、韓文班、法文班、創意小手巧、紙藝班、「English Wonderland」、成長的天空

制服團隊

非洲鼓、長笛、單簧管、銅管樂、大提琴、小提琴、陶藝、國畫、中文創意寫作班、英文串字拼音班、全面提高英語課程、趣味數學智力思維訓練班、羽毛球、乒乓球、小型網球、籃球、藝術體操、花式跳繩、武術及跆拳道班、芭蕾舞班、電腦程式班、大循劇社等

制服團隊

幼童軍、小童軍、小女童軍、基督少年軍、基督女少年軍、交通安全隊



學生的表現與成就

本校升中派位表現理想，2014 年之畢業生逾 92%獲派首三志願中學，逾半數同學入讀以英語授課中學。我們相信，為孩子提供優質的基礎課程是十分重要的。本校教師團隊將會繼續堅守崗位，與家長攜手合作，盡心為孩子的未來而努力。

多年來，在師生們共同努力下，我校在不同範疇的校外比賽中，均有優秀的表現。學生在參與競賽的過程中，不但可以發揮個人的才華，建立個人的自信心和抗逆力，同時，更可以體會互相合作、尊重、分享成果的經驗，從而開闊個人的視野和眼界，成為一個有夢想的孩子。

學術及公民

- 環亞太杯國際數學邀請賽初賽(一等、二等、三等獎)
- 「歡騰賀國慶」剪報比賽(亞軍、季軍)
- English Speech Competition for students of Hong Kong 2014(亞軍、優異獎)
- 全港數學挑戰賽(團體優異獎、銀獎、優異獎)
- 2014-2015年度剪報比賽(小學組)(冠軍)
- 2014/15年度大埔北區小童軍區總監挑戰盃比賽(單項冠軍、團體季軍)
- 第19屆全港中小學中英文硬筆書法比賽2014(初級組中級組高級組冠軍、亞軍、季軍)
- 國慶盃書法比賽(冠軍、季軍)
- 國慶盃詩詞寫作比賽(季軍)
- 第66屆香港朗誦節(粵語集誦-敬師篇優良獎、普通話獨誦季軍、優良獎、良好獎、粵語獨誦季軍、優良獎、良好獎)
- 「健康生活你我他，遠離毒品誇啦啦」口號創作比賽(季軍)
- 我的夢想文字繪畫比賽(優異獎)
- 2014-2015年度大埔區校際公民常識問答比賽(季軍)
- 全港小學數學比賽(大埔區)(優異獎)
- 卓越少年領袖訓練計劃專題研習比賽(表現獎冠軍、報告獎季軍、傑出參加者獎、積極發言獎)
- 優秀小學獎勵計劃(優秀小學生)
- 第66屆香港學校朗誦節-英詩朗誦(集誦季軍、英詩獨誦優異獎、良好獎)
- 第一屆香港聯校串字比賽“英文串字精英盃”(季軍)
- 新界東地域地域總監盃小童軍比賽(全場總季軍)
- 香港交通安全隊(總監特別嘉許獎狀)
- 亞洲兒童教育協會英文作文比賽冠軍
- 第九屆寫作小能手現場作文邀請賽初賽(一等、二等、三等獎)、決賽(優異獎)



藝術、科學及資訊科技

- 向老師致敬繪畫比賽(入選獎)
- 愛擁抱bighug攝影比賽(優異獎)
- 藍天綠地在香港全港學界板畫設計比賽(優異獎)
- 香港傑出學生視藝學生選舉(優異獎)
- 花鳥蟲魚展覽「現場寫生」比賽(亞軍、優異獎)
- 大埔區第34屆校際舞蹈比賽(團體銀獎)
- 大埔區歌唱比賽(高級組銀獎、初級組銀獎)
- 第67屆香港學校音樂節鋼琴獨奏(冠軍、季軍)
- 第67屆香港學校音樂節高苔木笛獨奏(亞軍、季軍)
- 香港科學青苗獎2014-2015(二等獎、三等獎)



體育

- 圖玄二中友校接力賽陸運會(殿軍)
- 救恩書院陸運會友校接力邀請賽(季軍)
- 2014年全港藝術體操公開賽(圈操冠軍、球操亞軍)
- 大埔區分齡田徑賽(女子F組4 x 100季軍、男子E組4 x 100亞軍、男女子E組60米冠軍及亞軍、男E組100米冠軍、男女子E組跳高冠軍、亞軍及季軍、男女子E組壘球冠軍)
- 2014-2015年度大埔區小學校際田徑比賽(女甲4 x 100接力季軍、男女甲團體冠軍及優異獎、男乙60米冠軍、男女甲100米亞軍及殿軍、男女甲跳高冠軍及亞軍、女甲60米亞軍、女甲壘球冠軍、男甲鉛球季軍)
- 全港小學區際田徑比賽(男乙團體殿軍、男乙60米殿軍、男乙4 x 100米接力優異獎、男甲跳高優異獎)
- 第三屆粉嶺公立學校五人手球比賽(小學男子組亞軍及季軍)
- 2014-2015兒童五人手球賽(小學女子組季軍)
- 2014-2015年度全港小學校際五人手球比賽(優異獎)
- 大埔區小學校際排球比賽(季軍)
- 屈臣氏集團香港學生運動員獎(香港學生運動員獎)

學校的榮譽與重點計劃

外界的認同和肯定，將會為我們注入更大的推動力。在分享成果的同時，我們必定會持續發揮教育工作者的專業的精神，為學校的發展，為孩子的將來而努力不懈，提供更優質的教育。

學校近年的榮譽

關愛校園主題大獎(生命教育)(2013年度)

關愛校園榮譽獎(2009-12,14年度)

環保卓越計劃教育界別金獎(2012年度)

減廢回收在校園金獎(2011年度)

香港綠色學校獎季軍(2008年度)

康文署活力校園獎(2008-12年度)



學校近年的重點計劃及撥款之運用

本校每年均善用教育局「學校發展津貼」之撥款增聘教師、教學及資訊科技助理、校外導師，強化學校人力資源，並運用「支援津貼」照顧不同學習需要之學生，提供適當的服務及學習支援。此外，本校亦會運用教育局批准學校向家長徵收之「特許收費」，增添校內設備，例如：電腦、投映設備等，為學生提供更理想的學習條件。另一方面，本校會利用「校本課後學習支援津貼」、「香港賽馬會全方位學習基金」，為有需要的學生支付部份活動費用。

成功申請優質教育基金於常識科推行「校本雲端互動學習系統」電子學習計劃，並利用「加強公營學校行政管理試驗計劃」撥款推行行政電子化計劃。全校亦將運用「WI-FI900」計劃撥款，在全校鋪設無線網絡，全面發展電子學習。

參加教育局協作計劃，包括PLPR/W推動外籍英語教師及英語學習計劃、英文科校本課程協作計劃、中文科小班教學網絡計劃、數學科內地老師交流協作計劃等。申請「大學-學校支援計劃」，透過推動自主學習及發展電子學習教材，照顧學生多樣性。

善用「學校發展津貼」添置電腦及投映設備，並透過「全方位學習基金」、「校本課後學習及支援津貼」等，照顧不同學習需要的同學。

善用教育局及優質教育基金撥款，建設環境教育及有機種植園、地球家園探知館、生態池、校園電視台，並會興建人與大自然再生能源設施。



學校頒發之獎學金

孩子在成長的過程中，師長們的每一句讚賞，每一次讚許，都會成為莫大的鼓舞。因此，我們希望把握每一個機會，表揚同學的努力和進步，為孩子的成長注入更多正能量，讓孩子躍動最動人的生命力。

- 羅愛徒會督紀念獎學金：品學兼優獎
- 黃重光博士獎學金：傑出制服團隊成員獎學金
- 家長教師會體藝卓越獎學金：卓越藝術獎學金、卓越體育獎學金
- 校友會獎學金：學業成績飛躍進步獎
- 李黃冰斯紀念獎學金：傑出學生獎
- 創校校長歐陽美嫻女士獎學金：傑出兩文三語表現獎學金
- 許為洋先生獎學金：致力推動校園綠色生活小組成員獎學金

成就孩子的夢想，從這裡開始……



校址

· 新界大埔第九區棟樑路十號

聯絡我們

· 電話：26622011 傳真：26678035

電郵地址

· tpms@mail.tpms.edu.hk

網址

· www.tpms.edu.hk



校車服務

本校設有多條來往大埔區之校車路線，並設有林村、大美督、粉嶺、上水之校車專線。

公共交通

由大埔鐵路站直達本校之巴士：K17, 71A, 74K, 75K
 由大埔鐵路站到達本校附近之小巴：20A, 20K
 由上水清河村到達本校附近之小巴：502
 由馬鞍山到達本校附近之小巴：26

