大埔循道衛理小學

2013/2014學年學校概覽

校監 ： 吳曾婉梨女士　　校牧 ： 鍾鳳霞牧師　　校長 ： 歐陽美嬋女士

目 錄

2013年10月

1. **學校概況：** 學校簡介、新的願景、三年規劃、教學模式、班級編制、上課時間、學習型校園 P.2

2. **管理與組織：** 校董會、領導及行政團隊、教職員人數、教學團隊、家校合作 P.5

3. **2013/14學年之發展重點：** 關注事項、資源運用、對學生的支援 P.6

4. **學與教：** 兩文三語、提高教與學效能、照顧不同需要、共通能力、中、英、普、數、常之學科發展 P.8

5. **生命教育：** 目標和重點、整體協調、生命成長課、輔助課程、品德培育、成長輔導、公民及宗教培育 P.11

6. **培育多元智能．促進全人發展：** 目標為本、課內外組別、興趣班、體適能 P.14

7. **全面性獎勵．增自信．助成長：** 持續性獎勵計劃、新增兩文三語優異獎…… P.16

8. **家長教師會．校友會** P.16

9. **與時並進．踏上新里程：** 按部就班，致力落實新的五年願景 P.17

附錄一：去年的特別榮譽和學生校外比賽表現 P.18

附錄二：午膳．校車服務．公共交通 P.18

★ 20周年校慶有多元化之活動，維期一年，經已完滿結束，校慶加強了學校的凝聚力和動力，有助學校踏上新里程。

1. 學校概況

1.1 學校簡介

★ 我校重視環境建設，為學習型校園。新增的「環境教育與有機種植園」面積達5000平方米，更為學生帶來新的學習經歷和體驗。

大埔循道衛理小學於1992年創辦，為大埔區首間推行全日制之基督教小學。小一設五班，全校有學生700多人。這裏空氣清新、環境優美，是一所注重生命教育，以及利用環境進行教育的關愛校園和學習型校園。

★宗旨：本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

★方針：營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全面教育，從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

★校訓：明道立德．博學善群

1.2 新的願景

★ 20周年校慶典禮上，校監、校牧、校長，連同教師、家長和學生代表一同標示學校未來的願景。

學校有穩固的基業，能與時並進，持續成長。結合社會的要求和學校發展之需要，特制訂了未來五年之發展願景——

★ 優化生命教育
★ 提昇兩文三語
★ 加強照顧個別發展
★ 建構綠色生活
★ 發展科學與科技教育

這將會是一個循序漸進和綜合發展的進程。

我們將會再創高峯，培育更優秀的孩子，於基礎教育為香港和中國作出更大的貢獻。

1.3 首三年的規劃

★ 生命教育引領孩子認識生命、珍惜生命、培育生命——是全人教育的基礎。

首三年（2013/14至2015/16學年）的關注重點：

（一）提昇學生兩文三語的能力；

（二）加強照顧學生的個別差異；

（三）發展生命教育——培育愛的生命，學生能夠敬神愛人，有良好的品德和熱心服務。

我們盼望，藉着團隊的努力和家校協作，學校除了能夠落實各項規劃，更能着重成效指標，務求有好的開始，為未來打好基礎，進一步發展優質的全人教育。

1.4 教學模式

★ 活動教學：創辦時即已全面推行。

★ 合作學習：各級均推行合作學習，加強師生之間、學生之間的互動交流，提高教與學的效能。

★ 小班教學：09/10學年開始，由一年級開始推行小班教學。加強對學生之個別關顧，照顧學生之學習差異，拔尖保底。

★ 培育共通能力：加強培育學生兩文三語的能力；推動主題學習和專題研習，着重從環境、體驗和合作中學習，培育學生之溝通、探究、協作、研習等共通能力。

1.5 班級編制

年級	一	二	三	四	五	六
班數	5班	5班	5班	5班	5班	4班

★ 五、六年級按學業程度分為普通班和良好班。老師可按學生之程度授課，提高教與學的效能。

1.6 上課時間、全校性培育、學業輔導

a. 上課時間

上學時間	班主任時間	第1-2節	第3-7節	導修時間	放學時間
上午7：55	10分鐘	每節45分鐘	每節40分鐘	25分鐘	下午3：00

★ 圖書課與生命成長課隔周輪流上課。星期四早上有20分鐘早讀時間。

★ 星期三下午設班主任課，強化班級經營和學生輔導。

b. 全校性培育

★ 早會、早操、早讀之安排

星期一：早會（以德育為主題）

星期二：早操（全校於操場進行）

星期三：早會（以宗教為主題）

星期四：早讀（7：55－8：20）

星期五：早會（以時事或圖書為主題）

並設晨光伴讀時間（15分鐘）

★ 全校性體操——增強團結、提昇體能，更可引領學生養成運動健體的習慣。

★ 星期五下午之安排

時間	下午 1：00-2：00	下午 2：00-3：00
單周	生命教育大課（50分鐘）	生命成長課（30分鐘）、圖畫課（25分鐘）
雙周	生命教育大課（50分鐘）	多元智能活動（50分鐘）

c. 課後輔導時間

★ 三、六年級設中、英、數科補課，全班同學參與。

★ 二、四、五年級則設中、英、數輔導教學，輔助有需要的學生。

（補課及輔導教學均於星期二、四下午3：20-4：00舉行）

★ 特設小一課後學習小組以及校本功課輔導小組，輔助有需要之同學。

1.7 學習型校園

a. 現代化的設施

★ 本校屬新型標準校舍。有大禮堂、三個運動場、中央圖書館、小禮堂、舞蹈室、英語活動室、健力活動室和多個特別用途室。全部課室均有空調設施。

★ 全校約有300台電腦。每間課室都有電腦和投影機。有三間多媒體教室、一人一機。於校園安裝無線網絡設施，方便走出課室，利用環境進行教與學。

★ 我校有校本之電腦課程，幫助學生按部就班掌握運用資訊科技的能力。

★ 設立電子網上學習平台（E-Class），支援中普英數常各學科利用資訊科技進行學習和延伸學習活動。

b. 圖書資源充沛

★ 中央圖書館中英文藏書逾13000本，並有多種中、英文期刊。

★ 課室圖書櫃、各樓層梯間之圖書角及地下之閱讀角更與中央圖書館發揮互補作用，加強學生閱讀和自學的風氣。

c. 校園電視台

★ 為學生提供多元化和趣味性之學習途徑。

★ 藉製作過程，培育資優學生；更為學生提供展現才能的平台，促進多元智能之發展。

★ 環境教育與有機種植園之發展策略為「以學生為本，人人動手，從實踐中學習，從參與中得人生體驗」。

d. 設多類型的學習點

★ 藉壁報加強學習氣氛：於樓層、走廊設立多類型壁報，展示學術知識、環保和時事訊息，以及學生的學習成果，加強學生之學習動機和校園的文化氣氛。

★ 於校園設置大型的掛圖，如星空圖，以及世界、中國、香港和大埔社區地圖，營造多種學習環境。

★ 環境教育與有機種植園，每班均有一段農田，供學生學習有機種植。以學生為本，結合生命教育、環境教育和自然教育，引領學生從實踐中學習，從參與中得體驗。

★ 戈壁小沙漠是老師、學生、家長和校友合力建成的新學習點。面積約40平方米，有沙漠植物逾五十種。

e. 近年利用社會資源發展之設施

設施	資助機構	用途							
		與課程結合	自然教學	科學教育	環保教育	生命教育	休閒活動	資優培育	多元智能
蝴蝶園	李黃冰斯紀念教育基金	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
花果山	康文署	✓	✓		✓	✓			✓
綜合型生態池	優質教育基金	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校園電視台	優質教育基金	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
侏羅紀小公園	康文署	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
地球家園探知館	優質教育基金	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
環境教育與有機種植園	環境及自然保育基金	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
熱帶小雨林	康文署	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
戈壁小沙漠（新建成）	康文署	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
人與自然可再生能源系統(待建)	環境及自然保育基金	✓		✓	✓		✓	✓	

2. 管理與組織

2.1 校董會

★ 由循道衛理聯合教會教育部代表、牧者和多個界別的專業人士組成校董會，引領學校發展全人教育。

★ 2003/04學年起，有家長校董和教師校董。2006/07學年開始有校友代表成為校董。多種持份者合組成健全和具效能的教育領導團隊。

★ 富有愛心，能與時並進的教育團隊，為孩子提供優質的教育。

★ 我校的老師重視專業進修、教學觀摩和交流，不斷提高專業能力和教學質素。

2.2 領導及行政團隊

校監	吳曾婉梨	★經驗豐富，有願景，能領導學校發展。
校牧	鍾鳳霞牧師	★敬虔事奉，推動學生與家長之福音工作。
校長	歐陽美嬋	★有教育理想，堅持不懈，積極進取。
副校長	巢慧梅、陸艷琴	★具專業質素，行政經驗豐富，積極推動學校發展。
主任及助理學位教師	徐淑貞、黎漢華、吳月晶、李冠彤、甄禮恆、歐陽美華、麥　琚、王詠嫻、馬婉瑩、朱蘭芳、龐卓輝、吳鳳嬋、袁善宜、龍愛芬、梁福禧、鄭佩清、何詠妍、黃秀雯、趙秀玲	
科主任	吳鳳嬋（中文）、袁善宜（英文）、龍愛芬（英文）、梁福禧（數學）、鄭佩清（常識）、何詠妍（視藝）、黎漢華（電腦）、謝嘉莉（圖書）、林　奇（普通話）、林麗華（聖經）、黃秀雯（音樂）、趙秀玲（體育）	★具本科專業能力，積極推動學與教的發展和提高本科之教學質素。

2.3 教職員人數

職位	校長	副校長	課程發展主任及主任	助理學位教師	教師	外籍英語教師	圖書館主任	學生輔導教師及輔導員	教學助理	I.T.技術員	職員				合計
											書記	行政助理	校務員	工友	
人數	1	2	5	13	28	1	1	2	4	3	3	1	1	8	73

2.4 優質的教學團隊

學歷	學士學位	取得教師專業資歷	已達語文基準	
			英文	普通話
佔全體？%	98%（註）	100%	100%	100%

註：其中9位已取得碩士學位。

★ 全部老師均已接受教育專業訓練。連同校長共51位具備大學學位。

★ 本校按照老師所修讀科目安排專科專教。教師着重專業進修、集體備課、觀課，以及校外交流，並能引進校外協作和支援服務，以提高教學質素。

★ 教師有豐富的教育經驗，着重生命教育、訓輔合一、培育學生積極和健康的生活態度、優良之品格；以及引領學生靈性的成長。

2.5 家校合作助發展

★ 1999年成立家長教師會，並於2003/04學年起選舉家長代表參與校董會。

★ 每年舉辦三次全校性家長日，以及多次分級家長會。

★ 學年初派發學校概覽和校務報告，使家長對學校之發展和成就有全面之了解，促進家校合作。

★ 家長擔任義工，協助多項工作，包括大型活動、書香爸媽、有機種植、綠化校園、午膳分飯、舊衣舊物回收……。

★ 家長代表參與監察午膳、小食部、校車服務和各項招標工作。

★ 家長敬師活動──家教會主席和校長向老師表示欣賞和謝意，並致送紀念品。

3. 2013/14學年之發展重點

3.1 關注事項

本學年共有三個關注項目。

a. 提昇學生兩文三語的能力：

藉優化校本課程、圖書閱讀和提高教學效能，提昇學生讀、聽、說、寫的能力。

b. 加強照顧學生個別需要，提高學術水平：

加強系統化之基本能力訓練，提高學術水平，並發展資優培育，以及照顧有不同學習需要的學生。

★ 辛勤工作的，必歡呼收割。

c. 發展生命教育：

培育愛的生命，學生能夠敬神愛人，有良好的品德和熱心服務。

★ 營造學習環境，讓學生從活動中學習，既有趣、更有效。

★ 生命教育體驗活動之一，培育學生珍惜生命和克服逆境的意志。

3.2 教育局特許收費之運用

教育局批准學校向家長收取特許收費，作為發展學校設施或特別開支用。

本學年之特許收費為300元，分兩期收集：上、下學期各收費150元。

★ 特許收費之用途：a. 支付課室冷氣電費與雜費；

b. 支付更換電腦之費用。

3.3 「學校發展津貼」之運用

a. 教育局撥款：656,729元

b. 運用計劃和預算（不足之數由以往滾存帳目支付）

☆ 增聘1位教師	• 提高中、英、數、常科之教學質素	288,566元
☆ 聘請2名教學助理	• 協助教師做課前或活動前之預備工作 • 協助教師進行PLPR/W(一至三年級英文閱讀與寫作計劃)之工作	214,200元
☆ 聘請2名I.T.助理	• 協助教師利用I.T.進行教學與活動 • 協助有關校園電視台的工作	214,200元
☆ 聘請校外導師	• 協助老師發展管弦樂隊、節奏樂隊	48,750元
	合計：	765,716元

3.4 對有需要學生的支援

a. 利用「香港賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃津貼」，為有需要之學生支援部份活動費用。

活動名稱	支援目的	預計受惠學生
★ 興趣班近20個	支援學生發展個人興趣和潛能，以及全方位學習。	● 約400人
★ J.6 到國內學習		● 約50人
★ 參觀博物館		● 約300人
★ 學校旅行		● 約300人
★ J.5 福音營		● 約60人
★ J.5 到澳門參觀		● 約50人

★ 善用社會資源，支援有需要的學生——教育機會，人人平等。

b. 利用「關愛基金」支援有需要學生之午膳費用。受惠學生約150人。

4. 學與教

4.1 提昇學生兩文三語的能力

a. 優化中、英、普校本課程，於各級融入有效的教學策略，提昇學生之讀、聽、說、寫能力。

b. 於圖書、中、英、常善用多元化閱讀媒介以提昇學生閱讀的質量和興趣。

c. 重視創造或利用語言環境。

★ 推行中文周、英文周等語文活動和網上學習，提升學生的閱讀和聽寫能力。

★ 戲劇——是綜合性的學習，能夠有效地提高學生的語文能力、溝通技巧、創造力、團體協作、學習興趣和自信心，是我校重要的教與學策略。

★ 透過早讀、圖書課、閱讀獎勵計劃、晨光伴讀計劃以及閱讀月等，提昇學生之閱讀興趣、閱讀量和閱讀能力。

★ 中文及英文科均定期出版學生文集。

★ 外籍英語教師參與協作教學，並常用英語室、校園活動和課外活動，加強學生聽、說英語的能力。

4.2 提昇教學效能，以及學生的基本能力和學術水平

a. 推動協作交流和教師培訓等專業發展活動，提昇課堂教學效能。

b. 於各級中、英、數加強系統化的基本能力訓練，提昇學生的基本能力和學術水平。

c. 持續發展小班教學，推動合作學習，藉此促進課堂互動，加強學生之學習經歷，提昇學生之基本能力和高階思維的能力。

d. 設立課後學習小組、功課輔導、個人輔導計劃，以及增益學習，輔助有特別需要的學生，提昇成績稍遜學生的學業水平。

4.3 加強照顧學生不同的學習需要

a. 繼續推動合作學習，透過異質分組加強照顧個別差異。

b. 透過課程調適及不同程度的課業設計，推動全班式資優培育。

c. 二、四、五年級均設中、英、數三科輔導教學，全部共11組。

★ 營造語境——英語老師和外籍英語老師常利用中央廣播和小息時間傳播訊息，推展活動。

d. 加強照顧不同學習需要之學生（如學習困難、小一適應、非華語及內地學生等）。
具體措施包括：增設課後功課輔導、小一識別及輔導、新生及非華語生適應課程、小老師伴讀計劃等。

4.4 發展共通能力和延伸學習

a. 一至六年級以「國民身份認同」為主題舉辦專題研習周，以探究式學習建構知識和共通能力，以體驗活動進行生命教育，培育關心祖國的情操。

b. 以「綠色生活」為中心，設主題學習雙周及校外學習日，推行全方位學習。

c. 透過課堂提問、活動及課業設計，加強學生兩文三語的溝通能力、思維能力和協作能力。

d. 擴闊E-CLASS教學平台應用層面和網上學習平台，提高學生運用資訊科技的能力，並增加互動學習的機會。

e. 於不同學科，結合中央圖書館之策劃，推行延伸學習，培育學生之自學能力，擴闊學生之視野和知識基礎。

★ 我校閱讀氣氛濃厚——小息時，於課室、禮堂、操場、梯間，常會看到高年級學生給學弟學妹講故事，分享閱讀樂。

★ 英文科的拼字遊戲既好玩，又甚具挑戰性。

4.5 本學年學科之發展

a. 中文科

★ 優化普教中課程，加強說話、語音及誦讀之訓練。二、三年級各班均用普通話教中文；四至六年級其中兩班用普通話教中文。

★ 透過圖式及自主學習策略提昇學生讀聽說寫的能力。

★ 優化教學策略、課業及評估，提昇學生的基本能力和學術水平。

★ 加強全班式高階思維訓練，照顧不同學生的學習需要。

★ 專題研習周——老師從不同的社會團體借來大量展覽板，引領同學進行延伸學習。

b. 英文科

★ 優化各級校本課程，提昇學生讀聽說寫的能力。

★ 以體裁為本，優化課業及配套，讓學生掌握不同文體的閱讀及寫作策略。

★ 學校的中央圖書館藏書逾13000冊，是同學們至愛的知識寶地。

★ 透過系統化的聆聽及說話訓練，提昇學生的聽說能力。

★ 營造語境，藉多元化活動加強學生運用英語溝通的興趣、自信心和能力。

★ J.6參加教育局校本課程發展計劃；J.1-3參加PLPR/W計劃，提昇英語之閱讀和寫作水平。

★ 千錘百鍊——一至三年級同學終於奪得香港學校朗誦節英詩集誦冠軍，真棒！

c. 普通話科

★ 優化一至六年級之課程架構，加強語音知識之系統訓練。

★ 優化教材及課業，配合普教中課程，提昇學生之拼讀及譯寫能力。

★ 利用普通話活動、網上平台及聆聽素材，提昇學生的聽說能力。

★ 數學科活動特設十多個攤位，讓同學們從遊戲中學習數學知識和提高數感。

d. 數學科

★ 透過解難策略、創意教學計劃等提昇學生的創意及邏輯思考能力。

★ 強化學生的數學概念，加強基礎訓練，以及利用環境教學，提昇學生的基本能力。

★ 加強尖子訓練；並透過自學卡和數學服務生照顧有不同需要的學生。

★ 我們都是寫作小能手！

e. 常識科

★ 推行探究式學習，提昇學生對科學與科技探究的興趣和能力。

★ 透過閱讀、科本活動及課堂活動加強學生的時事觸覺，培養學生的解難能力和批判思維能力。

★ 善用地球家園探知館和環境教育與有機種植園等校園環境，豐富學生的體驗和學習經歷。

★ 常識課有多元化的教與學策略，提高學生的學習興趣和效能。

5. 生命教育

5.1 生命教育之目標和重點

a. 本校生命教育之基本理念源於循道衛理聯合教會的辦學宗旨：

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

b. 新三年計劃生命教育的目標是——

培育愛的生命，學生能夠敬神愛人、有良好的品德和熱心服務。

c. 本學年的重點是：

愛惜生命．盡責堅毅．愛校愛家

★ 全校性體驗活動——於操場上閉目靜臥，感受寧靜、微風鳥語和冬日的溫暖。

★ 星期三早會——全校同聽福音、合唱詩歌。

5.2 整體協調、全面發展

生命教育有豐富的內涵。本校藉生命教育組落實行政組的指引，協調和整合各組別有關之工作，全面推行生命教育。

5.3 生命成長課與分級主題活動

★ 本學年繼續採用由循道衛理聯合教會教育部出版之教科書，各級每周都有一節「生命成長課」。

★ 每級每年有一次生命教育級主題活動，讓學生親自經歷和體驗人生中之特定課題，培育正向和積極的人生觀。

★ 生命成長課和級主題活動之主題如下。

級別		J.1	J.2	J.3	J.4	J.5	J.6
生命成長課（每周1節）	主題	全新的我	成長的我	智慧的我	群體中的我	逆境中的我	理想的我
	重點	自理 自律 守規	自我概念 自我認同 自我管理	價值觀	群體溝通	面對逆境	升中 理想 人生目標
主題活動（全年1次）	主題	我要成長	特別的我	感恩與抱怨	齊心就事成	逆境我不怕	讓世界更美麗
	活動	啟蒙禮	護蛋行動	意外人生	團體歷奇	輪椅上的畫家	成長禮

5.4 輔助課程

藉全校參與之聚會／活動，加強培育學生。

星期	一	二	三	四	五		
輔助課程	訓導早會	早操	宗教早會	主題早讀	公民教育/閱讀分享	生命教育大課(全校參與，每周一次)	繪本教學、生日會、午間廣播、生活事件反思等

藉着生命教育組、宗教組、訓導及輔導組、公民教育組和活動組的努力，以及家校協作，我們期望能夠引領孩子認識神、認識生命之意義、認識自己；並能認識自己與他人、自己與社會環境，以及自己和自然的關係，從而形成積極的人生觀、敬神愛人，有健全的人格和良好的品德、有關愛的情操和服務精神，並且能夠知行合一。

★ 推行潔齒行動——潔白的牙齒、健康的生活，當然會帶來陽光笑容滿校園。

★ 生命教育及主題活動之一：輪椅上的畫家，引領學生要珍惜所有和學會堅毅。

5.5 加強品德培育和班級經營

a. 推行「循小良好品德獎勵計劃」：重點為盡責和堅毅，引領學生自評和反思，促進成長。

b. 優化班級經營，發展正向文化和價值教育，建立良好班風；並透過班會活動（如旅行、聯歡會、生日會），培養學生之團體意識、責任感和歸屬感。

c. 結合生命教育，加強班主任作為輔導員的角色，藉此提高班主任對學生之親和力、了解學生之需要，引領學生健康成長。

★ 班級經營活動之一：生日會，可增強同學之凝聚力和成長動力。

5.6 加強成長輔導

a. 推行校本輔導活動「自律的港孩」，藉家校合作，培養學生自理、自律的能力。

b. 繼續推行「愛心大使──朋輩輔助計劃」、「守護天使行動」，以及參加「成長的天空──小學生成長輔助計劃」。

c. 為一至六年級設立級本主題式輔導活動，以及預防性小組活動，引導學生關注自己的成長和學習經歷。

級別	J.1	J.2	J.3	J.4	J.5	J.6
級本主題活動	適應新生活	自律的習慣	獨特的我	作息有序	和諧校園	兩性相處
預防性小組	遊戲小組	社交小組	專注力訓練小組	跳跳鼠社交小組	情緒及行為治療小組	青春期、升中面試、升中適應講座

d. 舉辦家長教育証書課程（第八屆）、家長朋輩輔導員課程。

5.7 公民教育

a. 舉辦問答比賽、講座、日營和境外學習，提高學生對祖國之認識，培育學生對祖國之關愛情操和國民身份認同。

b. 善用社區資源和參與社會服務團體之活動，加強引導學生認識社會、參與社會活動和服務。

c. 藉「公益少年團」和「環保大使」發展多元化的社會參與、環保行動和服務學習。

★ 關愛他人、回饋社會、服務社區──是生命教育的重要元素，更是優質學生必具的情操。

d. 公民教育與生活和社會結合，培育學生對社會和群體的責任、義務和權利的知識和意識；加強推行環境教育、有機種植和落實4R之環保活動（如：節能、節水、廚餘管理、回收等），引導學生建構綠色生活。

5.8 宗教培育

a. 以「認識上帝、與神溝通、回應上帝的愛、積極成長、愛家愛校」為主題，引導學生認識天父，培養學生敬愛神、愛人及自愛的正向態度，並在生活上實踐聖經的教導。

b. 加強與大埔堂的聯繫、優化聖經課之協作教學；並鼓勵五、六年級學生參與大埔堂之崇拜及活動。

★ 孩子們都愛唱詩歌，可從詩歌中得感悟，可藉詩歌培育靈性。

c. 舉辦「讀經運動」、「聖經綜合活動」、「聖經問答比賽」，以及「暑期讀經獎勵計劃」，深化學生對神之認識。

d. 舉辦「聖誕送暖」、「一人一利是」和捐助食物銀行等關愛活動，引領學生實踐聖經的教導。

e. 透過基督少年軍、基督女少年軍和福音話劇團等培育學生的靈性。

6. 培育多元智能，促進全人發展

6.1 目標為本、發揮多元職能

a. 課外活動多元化，促進學生全人發展。

b. 加強以目標／宗旨為本之策劃和管理，為學生提供更有效之多元智能培育。

c. 加強制服團體的社會服務職能。

★ 從服務中學習，在服務中得成長。

6.2 星期五課內活動組別（由本校老師帶領）

a. 一、二年級：多元智能課(每次各有主題)

b. 三至六年級：共29個組別，由本校老師任教

音樂：手鐘班、手鈴班、牧童笛……共6組。

語言：創意語文遊戲、英語小廚師……共9組。

體育：手球、排球、籃球……共6組。

視藝：籐藝、摺紙樂……共4組。

宗教：福音話劇團、TEEN 國奇兵……共2組。

環保：有機小農夫、環保大使……共2組。

科技：機械模型製作、小小發明家……共2組。

其他：手語、小廚師、公益少年團、數學特訓班、小記者、攝影班……共8組。

★ 多元化的音樂活動，表現傑出，讚！

6.3 星期五課後活動組別（由本校老師任教）

幼童軍、小童軍、小女童軍、基督少年軍、基督女少年軍、交通安全隊。

★ 舞蹈組有多元化的項目——芭蕾舞、現代舞、民族舞……，表現優秀。

★ 團隊、紀律、服務——是制服團體的基本學習要求，亦是小領袖必備的元素。

6.4 課後興趣班（由校外導師任教）

音樂：非洲鼓、長笛、單簧管、銅管樂、大提琴、小提琴。

視藝：陶藝、國畫。

語言：中文創意寫作班、英語串字拼音班、全面提昇英語課程。

數學：珠心算、奧林匹克數學。

科學：小小科學家、創意科學課程。

體育：羽毛球、乒乓球、小型網球、籃球、劍擊、藝術體操、花式跳繩、武術及詠春。

其他：芭蕾舞、電腦程式班、創意科學課程等。

★ 國畫班——無論從內容、工具到技巧，都為孩子們帶來新視野和發展空間。

6.5 學生體適能與運動之發展

a. 本校於03/04學年開始參加全校參與之學校體適能獎勵計劃。透過體適能評估計劃及體能訓練，學生更著重自己的體格發展，有助改善體質、提升體能。

b. 繼續參加康文署之Sport Act獎勵計劃，鼓勵學生按年訂立參與運動之計劃，邁向健康的生活。

c. 一二三年級有競技日，四五六年級則有運動會，藉此增強全校學生的體魄，造就運動精英。

★ 攝影班是本學年的新增項目；也是可進一步普及化的藝術活動。

6.6 暑期活動

本學年將繼續籌辦暑期活動，為學生提供多元化之學習經歷。

★ 手鐘和手鈴的技法獨特，音色優美，對同學有很大的吸引力。

★ 小農夫的任務甚具挑戰性。蝴蝶園、小沙漠、有機種植園……，都是他們一展身手的地方呢。

7. 全面性獎勵、增自信、助成長

a. 持續性之獎勵計劃

推行「循小良好品德獎勵計劃」、「我都做得到獎勵計劃」和「閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生人人勤學、注重品德和全面發展。

b. 獎勵傑出學生

凡學生於學業成績、勤學、品行、服務、參與課外活動有優秀表現者，均會獲適當的獎勵和表揚，作為全校學生的榜樣(獎勵之準則詳見學生手冊)。

c. 新增「兩文三語優異獎」

提昇學生兩文三語的能力為學校未來願景之一。此獎項將進一步增強學生之學習自信和動力。

★ 獎勵可增強學生的自信；獎勵可鼓舞學生自覺成長。

d. 對學業成績有進步的同學，亦有適當的獎勵。

e. 家長教師會和校友會均設立特定之獎學金，鼓勵學生於體藝和學業上力求進步。

f. 加強正向教育：老師經常鼓勵學生主動參與，並會對學生多欣賞、多肯定和公開表揚，藉此增強學生之自信心、成就感和榮譽感，從而更積極作出嘗試，努力向上。

8. 家教會．校友會

8.1 家長教師會

a. 已舉行第十五次會員大會，並選出新一屆常委，以及出席校董會之家長代表。

b. 家教會於家校溝通、凝聚家校力量、促進家校協作的發揮積極的作用。

★ 家長是學校的好伙伴，是學校發展的助力。

8.2 校友會

a. 已舉行第八次會員大會，並選出新一任之校董會校友代表。

b. 校友會其中一項宗旨為「回饋母校」，會繼續撥出獎學金，頒發「學業成績飛躍進步獎」，鼓勵成績一般的同學，努力求上進。

★ 校友會第八次會員大會，出席人數眾多，為校友會之發展增添了動力。

9. 與時並進・踏上新里程

學生為本、家校攜手、與時並進——是我校得以持續發展的基礎。

我們會按部就班，致力落實新的五年願景。

★ 優化生命教育

★ 提昇學生兩文三語的水平

★ 加強照顧學生的個別發展

★ 建構綠色生活

★ 發展科學與科技教育

★ 歐陽校長總結學校的成果，宣示學校之願景和規劃，引領學校踏上新里程。

我們盼望：憑着愛，我們會有更大的毅力、信心和能力，進一步發展教育事工，能夠更全面地關顧孩子的成長，以及藉生活的體驗和實踐培育豐盛的生命。

我們更盼望：藉着天父的恩惠、老師的奉獻和家校同心，與孩子同行，把這教養孩童的事工做得更加好！

★ 引領學生愛學習，能勤學自學、善於溝通和互相關顧。

★ 生命教育——培育學生有愛的生命、能敬神愛人，有良好品德和熱心服務。

★ 多元智能活動——激發潛能、增強自信、培育創意、促進成長。

★ 校長、老師、家長和校友同頌主恩，祝福學校踏上新里程。

★ 善用環境和全方位學習進行研習，增進知識、豐富體驗、擴闊視野。

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

（箴言：22.6）

附錄一：去年的特別榮譽

1. 連續第4年榮獲「關愛校園榮譽獎」
2. 第4年榮獲康文署之「活力校園獎」
3. 「香港減廢回收在校園——塑膠變身作資源」比賽——榮獲金獎（冠軍）
4. 榮獲環境保護運動委員會之環保卓越計劃教育界別（小學）金獎（冠軍）
5. 新界東地域總監盃小童軍比賽——榮獲全場總冠軍

學生校外比賽表現傑出

榮獲冠、亞、季軍及優異獎者

★ 團體：43項；個人：355人。

★ 全校共有620多人次得獎。

詳見2012/13學年校務報告和學校網頁。

附錄二：午膳・校車服務・公共交通

1. 午膳：健康方便、按需分飯、師生愉快共膳

★ 由校董、老師及家長代表選擇午膳供應商，並經常監督，保證質量。重視午膳之食物健康、衛生和營養，以及價格合宜。

★ 家長可選擇在學校購買飯盒、讓子女帶午膳回校或由家長送午膳到校，務求能令學生有合適的午膳和方便家長。

★ 班主任與學生一起午膳，並為學生安排合宜的午膳後活動，建立融洽的師生關係。

★ 午膳分飯——為適應個別學生之需要和避免浪費食物，四、五、六年級實行分飯措施。

2. 校車服務

★ 大埔區有多條校車路線，覆蓋大埔各社區，方便學生上學和放學回家。

★ 設林村、上水、粉嶺專線，為鄰近社區的孩子提供優質的就學機會。

★ 學校經常監察校車服務，使管理臻於完善，保持良好的秩序和效率。

3. 公共交通

★ 由大埔火車站可乘巴士（K17、71A、74K、75、275）或小巴（20A、20K）到學校附近下車。

★ 由上水清河邨可乘502小巴到學校附近下車。

★ 由馬鞍山可乘26號小巴到學校附近下車。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

（箴言：22.6）