



大埔循道衛理小學 校訊

TAI PO METHODIST SCHOOL

09 至 14 關愛校園榮譽獎
13/14 「最積極推動生命教育」主題大獎

2012/13
香港環保卓越計劃
小學組金獎(冠軍)

校訓：明道立德·博學善群

督印人：校監吳曾婉梨女士

第四十一期

二零一五年六月出版

愛·尋夢

李綺琮校長

生命的美麗，在於有愛、在於有夢、更在於勇於尋夢。

當我還是小孩子的時候，由於家境不佳，最佳的玩伴就是自己，最好的玩具就是自己的思維：時而我是被困城堡的公主，時而我是策馬奔馳的唐吉柯德，時而我是屢破奇案的福爾摩斯……想著、想著……不好了，惡毒的後母又給我加添洗不完的衣服。天天在思海暢泳，為之神馳。

只有夢想，沒有實踐，往往就變成空想。要讓夢想「著地」，我們需要學習。可惜的是，現今香港社會利益掛帥，孩子的時間和空間往往都花在有「意義」的事上，沒「意義」的就擱置了，哪有時間去尋夢呢？學生每天放學補習或許到晚上八時，才回家吃飯；學生學樂器，要在短時間內考級、要表演，為升中鋪路；學生連學繪畫，都不是要為著讓他們發揮創意，以另一媒介表達自己的思想感情，而是要裝備繪畫技巧，以應付呈分試……

學習理應是有趣的，從學習中獲得成功感，驗證自己的強項，會令人更愛上學習。比方說，我學會了運用智能電話的一項新功能、或學會踏單車、或學了水墨畫的一種技法，我都會樂上半天，反覆嘗試，愈試愈發喜愛，愈發熟練。而熟練之後，我們才有勇氣踏前一步，利用自己的強項，成就自己的夢想。然而，我們的孩子可享受學習的樂趣？可有空間去造夢嗎？可有空間去愛他所愛的東西，尋找自己的夢想，並將自己的夢想「行出來」嗎？

當教師是我自小的夢想。最初只是覺得我的老師們很了不起，整天上課都只有她說，同學不可「駁咀」，的確威風。當我長大了，我的夢也「著地」了，卻發現這份工作給了我「威風」以外的得著。當上老師，我發現我熱愛我的工作。我一邊教，一邊學，一邊可以與學生分享生命，是何等美好的事。因此，要把夢想活出來，除了有空間去夢，還需要有對夢想的熱愛。這份熱愛令我們有動力，令我們不易放棄，令我們踏上成功的階梯。

我盼望我和學生們都有敢想敢夢的生命，並對自己的夢想熾熱追求的愛，踏破不可能，奮力圓夢，讓生命活得精彩。

跳 出

課 室



才 藝 晚 會



世 界 閱 讀 日



中華文化週



王巧笑老師

「中華文化週」是中文科每年的盛事，旨在提昇同學對中華文化的認識及興趣。一、二年級的同學分別背誦弟子規及唐詩，同學們都朗誦得琅琅上口、鏗鏘悅耳，再配合動作，聲情並茂地演繹這些文學作品；三、四年級的同學舉行成語故事話劇比賽，同學們演出投入，精采非常；而五、六年級的同學會透過不同的名人故事進行話劇比賽，在班中勝出的組別，更能代表該班參加級際比賽，好不熱鬧。

本年度，普通話科也與中文科協作。在早會及午膳時段，更增設中華文化廣播，講述有關涼茶、中華美食及寓言故事，讓同學在學習中華文化的同時，更能訓練普通話的聽說能力呢！



在班際話劇比賽中，同學們都全情投入地扮演故事人物。



同學們都認真製作道具，使演繹的人物更維肖維妙。

5D 張柏樟

本年度的「中華文化周」內容豐富，同學能在課堂中認識更多歷史人物。在話劇比賽中，我們透過老師的指導，學會了不少演繹的技巧。雖然這次未能獲獎，但我們都不會氣餒，仍會不斷努力求取進步。



4E 沙芮晴

老師邀請我在早會上介紹「王老吉」涼茶，讓我增加對廣東涼茶的認識，也訓練了我的膽量，我感到很開心和滿足。



J.6 English Day Camp

Mr Justin & Miss Lung

On Saturday 23 April, from 8:30am – 3:30pm, we had our English Day Camp and it was widely praised as a success with lots of fun. This was a chance for P.6 students to enjoy speaking English in a language rich environment.

A wide variety of activities were designed to give all students as much exposure to oral English as possible. One of the highlights of the day was the TPMS talent show. All of us enjoyed seeing so many students participating effectively together in such an imaginative and enjoyable atmosphere.

The culmination of the day's events was the Giant Scrabble Competition. Both students and teachers were surprised by the amount of points teams produced. Enjoyment and surprise came from last minute winning combinations.

The Day Camp showed how creative and energetic our students are and the pleasant memories of speaking English were eagerly talked about in the following days and weeks. We look forward to trying to create another wonderful experience next year to help further extend the potentials of our students. This year's English Day Camp was the model we'd hope for.

It was an amazing day in the English Day Camp. There were many fun activities. Among all the activities, I think the talent show was the most interesting one. All P.6 classes performed a wonderful drama. My eyes didn't blink once when I was watching the performance.

By 6A Jenny Ng



On March 27, our school organized an English Day Camp for all Primary 6 students. The first activity we had was a talent show. After the show, we also joined different activities like the Easter Hunt, Brain Quest and Scrabble. Among all these, I liked the Easter Hunt best because it was exciting.

I had a lot of fun in the English Day Camp. It would be one of my unforgettable experiences in Primary 6.

By 6C Yoyo Fung



Teams select new letters in the game of Giant Scrabble.



In the students' adaption of Snow White, the dwarves celebrate the happy ending for the Prince and Snow White.



This is the Panda King talking to the Panda Princess. Last Year, a group of our students told this story, 'The Panda Princess' on RTHK. Children all over Hong Kong listened to our story!

電子學習新路向

徐淑貞主任、鄭佩清老師

「未來社會需要怎樣的人才？」這個問題真難回答啊！

廿一世紀資訊發達，只重視知識的傳授不足以裝備學生適應社會的轉變。我們相信協助學生學會學習、學會與人相處、培養閱讀能力及掌握運用資訊的能力，才可培育他們成為未來社會需要的人才。

在剛過去的 11 月，我們獲優質教育基金撥款港幣 \$406,200，於 2015 年進行「校本雲端互動學習系統」的電子學習計劃。在此計劃中，學校不單購買平板電腦，也會設計科學科技探究 Apps 和於校園四周增設二維碼，讓學生利用平板電腦進行探究及研習活動。現階段我們正密鑼緊鼓地準備硬件及學習材料，於新學年 9 月正式在四年級常識科試行。

計劃利用平板電腦讓學生進行研習是學校推動電子學習的試點。為了提高學生的學習興趣及提昇學生的自主學習能力，各科正積極規劃如何在未來的日子逐步加入電子學習的元素，讓我們的學生掌握研習、溝通、協作及解難的能力，裝備他們成為社會未來的主人翁。



讓小班教學的優勢延續……

梁福禧老師

自 2009 年開始，本校推行小班教學。隨着人口上升，「小班」變「大班」，為促進課堂互動，本年度數學科參與了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」。透過備課、觀課、研課及評課等活動，以優化本校小班教學的質素，提升數學科老師的教學效能。透過此計劃，讓參與的數學科老師有機會探訪其他學校，吸取小班教學成功的經驗，讓同學們能夠在愉快的小班學習環境中學習數學。



支援計劃的鄧幹明教授（右四）與參與的二年級團隊合照。



付款方法有很多，讓我們一起找出來吧！

2A 莊佳焜
我們在課堂上熱烈地討論「如何做一個精明的消費者」。我發現：貨品價錢高，品質便會有保證。另外，當購買同一牌子的產品時，我們要「貨比三家」，別浪費金錢！



2C 李梓堃

我覺得上貨幣找換的課堂很開心，可以運用貨幣進行買賣。與同學一起合作想出了同一價錢的很多付款方法，最後還發現了「最簡便又不用找贖的付款方法呢！」



林奇老師和我們一起討論購物的方法。

老師心語

梁福禧老師（左三）：小班教學讓每位同學都有表達意見的機會，最喜愛的是：意想不到的答案！

林奇老師（右二）：同學們對貨幣很感興趣，還自行蒐集了不同年代及國家的貨幣回校與同學分享。

繆璧鈞老師（右三）：每一位同學都投入參與買賣活動，仿如置身實際的購物環境，有助掌握貨幣的找換。

舉手之勞做環保

李冠彤主任

常聽到許多人說：「我會做環保！」是呀！環保的口號是人人會喊的！但是我們真的能實際做到嗎？也有人認為，環保的行動對一個人來說，實在是太大了！但是，我相信「聚沙成塔，滴水穿石」的道理；其實，若個人從生活上的細節開始，逐步推廣至工作以及社區上，一個人的小小行動是很寶貴的。因為這樣可以幫助身邊人開放心靈、放眼世界及建立綠色思想，從而懂得尊重自然及環境，以培養學生對保護環境的責任感，並能夠作出愛護大自然的行為。我相信，學校透過舉辦多元化的環保活動，將綠色生活概念植根孩子心中。如果每個人都能夠確實去實踐「環保」的話，生活一定會更好。



透過協助鑲嵌大型花壇之活動，擴闊學生對園藝設計之視野，學會欣賞大自然的美。

「垃圾」周身都是寶

4E 林天佑

記得有一次，我們到九龍灣的明愛電腦回收工場參觀，原來一些舊電腦可以在這工場進行翻新和維修，再以低廉價錢轉售，甚至轉贈予有需要人士。而不能維修的會拆件轉交其他電子廢物回收商循環再造。如果我們在日常生活中減少廢物，那麼就可以為地球減少污染出一分力了。



人人由己做起 實踐綠色生活

杜劍龍先生 (3E 杜朗睿家長)

學校一向重視家校合作及推行各項環保活動，並著重「先教育、後行動」的理念，價值與實踐之結合，藉以培育綠色的新世代。學校曾舉辦不同形式的回收活動：如舊衣、電腦、電器、膠瓶、月餅盒、廚餘等，讓我們認識到循環再造及循環再用的重要性。



原來小故事可以教曉小朋友珍惜地球資源，綠色種子早已埋藏在孩子心中。

多采多姿的環保學習活動

5C 彭紹玲

令我印象最深刻的活動是在有機種植園種植番薯。我們既可以嘗試種植活動，還可以體會到農夫的辛勞和努力，從中令我大開眼界，增廣見聞。



環境教育與有機種植園 —— 孩子的另類學習地方

何琴女士 (6D 張瓊偉家長)

本校的種植園，裏面種有不同的蔬菜、水果、甚至是藥材，真是包羅萬有！不僅讓孩子可以認識到不同品種的植物，還可以讓他們有機會體驗到農夫艱辛的種植過程，這些都是小孩子從書上學不到的知識。因此，我很樂意和其他家長義工和老師，付出精神和時間去整理、照料及關心種植園內的事務。同時，因為大家的努力，種植園的各種植物都生長得很健康，真是值得為我們的努力而驕傲啊！



團結家校力量，藉家長日向家長推廣有機菜，既能為山區孩子的學習籌款，又可提昇孩子服務精神，真是一舉兩得。

全力以赴，做到最好

校園

繆璧鈞老師、黃秀雯老師

本年度的大埔區歌唱比賽和校際音樂節比賽都圓滿結束了。每年的二至三月都是老師和同學們最繁忙的時間，無論小息或是放學都會見到老師和同學努力地練習，希望以最佳的表現參加音樂比賽。在今年的校際音樂節，2A 班楊悅同學勇奪冠軍及獲頒榮譽獎；此外，亦有 45 位同學獲頒優良獎，當中有一位同學獲亞軍及兩位同學獲季軍。而詩歌班的同學也在大埔區歌唱比賽中獲得銀獎。

雖然大家要付出很多練習的時間，但每當看到同學們的進步和所獲得的成果，都為老師帶來更大的動力。盼望同學繼續努力，在比賽中都能享受音樂，喜愛音樂。



在比賽中奪冠，楊悅和媽媽都喜上眉梢。



在音樂節鋼琴獨奏比賽中勇奪冠軍及獲頒榮譽獎。

2B 楊悅

當評判宣佈冠軍是我的時候，我完全不敢相信呢！這是我第一次

參加音樂比賽，回想練習有時也會感到困難和沉悶，而且比賽越近就越緊張，幸好爸媽、哥哥和導師經常鼓勵我，而且比賽前，老師又給我們在校內作小型表演來練習。今次贏得獎項，我感到興奮又開心呢！

4B 莫凱韻

我是今年才加入節奏樂隊的插班生，以往在國內都沒有接觸節奏樂的機會。參加樂隊，讓我認識了許多樂器，還學會了和別人合作和溝通。在過去的音樂節，我第一次參加節奏樂比賽，過程既緊張又興奮呢！



莫凱韻(右一)覺得參加節奏樂隊充滿挑戰和樂趣！



蘇瑩瑩在音樂節牧童笛獨奏比賽中喜獲亞軍。

5A 蘇瑩瑩

今年是我第二年參與校際音樂節的牧童笛比賽，由於去年比賽時曾出現失誤，故今年我要加倍認真，練習的次數也比以前多。最後，我沒有辜負父母和老師對我的期望，在比賽中獲得亞軍。在此除了感謝父母的支持外，我最想感謝訓練我的鄭慧妍老師，她教曉我很多吹笛的技巧。

勇於接受挑戰的田徑隊

蘇國民老師

作為一位出色的田徑運動員，必須接受艱苦的訓練，持之以恆，才可達到理想的效果。本學年的田徑隊員都投入及珍惜每一次訓練，希望以最佳的實力展示自己的訓練成果，與其他學校的運動員互相切磋。



我校陣容鼎盛的田徑隊。



6A 藍瑪憐

記得上年的田徑比賽，我經歷了一個很好的考驗，令我在今年的田徑比賽中獲得更好的成績。

我上年發奮圖強，在訓練中努力練習。比賽的日子到了，「各就位，預備，『呖』」我用力一蹬就開始跑起來，進了複賽和決賽，可是，最後只得到第五名。但是我沒有氣餒，在今年我繼續努力，終於得到殿軍。

這考驗令我學會一個道理：要努力、有鬥志，才能獲得勝利。

* 註：藍瑪憐同學本年度榮獲香港學生運動員獎（14-15）殊榮。

6A 陳育俊

在這六年的小學生涯裏，我參加田徑隊已有三年了。在這三年裏，我從一個跑得不太差的人變成大埔區 100 米賽跑的亞軍，我真要感謝教過我的老師。



6A 姚蒨榮

回想起這四年的田徑練習生涯，雖然很艱苦，曾想過放棄，但想到要在比賽中獲得勝利，就必須不斷進行練習，終於在去年的小學校際田徑比賽的女子甲組 60 米項目中獲得亞軍，並有幸能夠代表大埔區參加田徑比賽。即使我升上中學，也一定會繼續我的田徑練習，並會憑着意志努力下去。

付出與回報

5D 吳善桐（前排右二）

能取得獎項，最重要的是得到老師耐心的教導。雖然練習時間短暫，但是大家都很努力練習；連小息的時候大家都願意抽時間去練習。我們的努力是沒白費的！



曾志偉老師

「努力未必有回報，但是沒有努力就必定沒有回報。」女子手球隊今年就見證了這句話。自去年起，大家不斷努力訓練，不但利用平日放學後的時間，更犧牲多個假期回校訓練。

除了做好準備外，她們在比賽時不怕對手的進攻，就算受傷，就算跌倒，她們都忍住眼淚，咬緊牙關，克服各種困難。每次跟對手對戰後，無論輸贏，均能吸取經驗，取長補短，令她們有飛躍的進步！

今年，本校女子手球隊勇奪全港小學校際五人手球賽女子組優異獎，較早前亦獲得的粉公杯邀請賽季軍及兒童五人手球大賽季軍；能夠獲獎固然開心，但背後付出的努力，才是他們成功的關鍵。

另外，本校男子排球隊勇奪大埔區小學校際排球賽男子組季軍，成績令人滿意。他們一年來努力練習，能在競爭激烈的比賽中繼續得到佳績，實屬難得。面對未來的挑戰，各準畢業生隊員努力協助新加入的、實力有待提昇的隊員，希望能用更佳的預備，為未來打拚，為母校爭取佳績。

6C 梁恩恆（後排右四）

到了比賽的時候，大家都盡展所長。在練習和比賽期間，我們都有笑有淚，不過大家都沒有放棄，十分積極地練習，希望能爭取佳績。



外 內

愛與夢飛翔

龐卓輝老師

經過多月的籌備，「愛·尋夢」學生才藝晚會終於在歡笑聲中圓滿結束。近八百名觀眾見證著幾百個「追夢」的小伙子踏上舞台，細聽清脆悅耳的樂曲與歌聲，看著形態優美的舞蹈，如癡如醉。

我校更榮幸邀得順德逢沙小學師生友好遠道而來，親臨賜教，載歌載舞，同學們獲益良多。各位同學，你有沒有夢想呢？而你的夢想是什麼呢？

不要空著想，是時候行動了，快快尋夢吧！



6A 鄧瀚泓

透過才藝晚會，我能盡情地表達自己，演出一個「不一樣的我」。



6B 朱家宏

難忘的「棟篤笑」，期待下次繼續大放「笑彈」。

制服團隊巡禮

趙秀玲老師

我校課外活動多元化，除音樂、體育和興趣班外，還有各類的制服團隊，隊伍多達六隊之多，能讓各年級的同學均有機會參加：當中包括讓隊員嚴格訓練及了解使用道路時應有的態度和基本知識的交通安全隊；著重與人合作及群體生活的幼童軍及小童軍；以及透過活動發展同學的興趣與潛能、從八項綱領活動中去學習及與別人分享及履行對誓詞承諾的小女童軍；還有宗教信仰、靈修時段、詩歌敬拜的屬靈隊伍基督少年軍及基督女少年軍。每隊均各有特色，能從不同領域培育孩子成長。

黃重光博士熱心教育，為鼓勵學生關心社會，熱心服務，特別設立制服團隊成員獎學金，以表揚在制服團隊有傑出表現的成員，希望能鼓勵更多同學參與制服團隊及發展同學不同的潛能。



我校制服團隊隊伍眾多，能讓學生發展不同潛能，健康成長。



交通安全隊集隊時各同學都非常專注。



透過遊戲讓小童軍喜愛參與及自我探索，促進成長發展。



幼童軍探訪獨居老人，為公公婆婆送上小禮物。

小女童軍透過不同活動發展同學的興趣及潛能。



6A 倪家晞

在幼童軍生活中，我學會了紀律的重要性和團結合作的精神。不同的求生活動令我獲益良多。

6A 何芷穎

不經不覺，我已經參加了女童軍有三年了。透過不同的活動，我學會了編織、烹飪和造玩具。你沒有看錯，是造玩具。有一節我學了造一個模型。女童軍活動真是多姿多采，還十分有意義呢！



訪問準新娘

報喜訊：耶和華以勒的另一半

訪問：蕭佩珊老師

馬老師要結婚啦！今天很榮幸由我來專訪馬燕萍老師，了解一下她的心情和籌備婚禮的情況，希望大家也能一起分享她的喜悅。

蕭：首先恭喜你快要結婚啊！快將結婚，你的心情如何？

馬：好高興可以接受你的訪問，亦很榮幸可以跟大循的大家庭分享我的喜悅。結婚的心情是既興奮又緊張，當然要感謝神讓我倆走在一起，踏上婚姻之路。我與未婚夫在籌備的過程中才發現原來結婚有這麼多的事情要處理，而且在短時間內要處理好難免會心情緊張起來。不過，感謝神給我們身邊有很多小天使，如找房子、結婚大小事情等等，都有神美好的安排。看到神在過程中一直的保守看顧，又為我們帶來了一分平安。

蕭：你的婚禮籌備得怎樣？

馬：我們正籌備得如火如荼，感謝神的恩手一直帶領著我們。在籌備的過程中，我們深深感受到家人對我們的愛和支持，給予我們很大的空間和寶貴的意見。另外，感謝神讓我認識上帝，而另一半也是屬神的人。我們的婚禮會以基督教形式進行，希望眾人除了在婚禮見證我們美好的一刻，也能讓不信的家人和朋友認識上帝。

蕭：今天很高興聽到馬老師的分享，願神祝福你的家庭。



我們愛，因為神先愛我們。（約翰一書 4:19）

新老師知多少



洪老師與 1B 班同學的合照

大家好！我是洪喬玫老師。很高興今年能加入大埔循道衛理小學這個大家庭，這學年，我是 1B 班班主任，主要教授的科目是英文、常識和視藝。大循學生給我的感覺是善良和可愛，願各位同學都珍惜每天上學的時光，並發揮個人獨特的才能，努力學習！

齊來響應世界閱讀日

筆

謝嘉莉老師

四月廿三日是「世界閱讀日」，學校特別安排學生於當日參與一連串閱讀活動，例如：「活現書中人」、「舊書新主人」等，藉以提高學生閱讀圖書的興趣，當中，學生最喜愛的活動是「活現書中人」：由學生自由挑選最喜愛的書中人物，並以該角色打扮回校上課。事前，中英文科老師會於課堂內指導學生演繹角色的技巧，教他們如何善用肢體、語氣和表情等，把角色活現在大家眼前。當天，全校都充滿着歡樂的閱讀氣氛。

本期筆匯，學生會把當天扮演的角色或送給書中人的禮物、法寶畫或寫出來。另外，家長亦會分享如何培養孩子閱讀的興趣或習慣。

家長篇

怎樣培養孩子閱讀的興趣

張彥杰女士 (2E 陳展博家長)

我覺得從小開始讓孩子認識「閱讀」是非常重要的。所以，我從孩子年紀小的時候，便跟他講童話故事；到他長大後，我便讓他自己看童話。營造閱讀氣氛是十分重要的，所以我的家裏是不安裝電視的。晚飯後，我們一家人都會看書，更經常到圖書館去，讓他挑自己感興趣的書，讓自己讀，自己看。

久而久之，孩子便能養成一種閱讀習慣，現在，兒子已經能看較為長篇的書籍了。



楊翠淇女士 (1C 陳愷翹家長)

我的孩子活潑好動，要她自己安定下來看圖書確實有點困難，看過了圖書便說看完了。為了吸引她多看圖書，我會選一些故事人物畫得美麗的、故事內容短而有趣的，陪伴她一起閱讀。我喜歡在睡前一起讀，你一頁我一頁的，這樣她便不會覺得沉悶，還會跟我一起討論故事情節，享受閱讀的樂趣。



伍少婷女士 (4C 伍紫晴家長)

孩子的閱讀習慣是需要從小培養的，由孩子懂得拿起東西開始，我們便在嬰兒牀旁放上布書，讓他們自由翻閱；到孩子懂得走路時，便在他們房間製造與他們身高相若的書櫃，讓他們可以任意取出圖書。當然，孩子年紀小時，家長必須陪讀，因為這樣可以幫助他們找出有興趣的書籍，增加他們的閱讀興趣。另外，我們還會請孩子自己選擇喜愛的圖書以作獎勵，閒時亦會帶孩子到圖書館去，讓他們能夠慢慢地細閱自己有興趣的書籍。



李國強先生 (4E 李鍵培家長)

孩子天生有好奇心，他們會以多種方式來認知世界。但現代社會的誘惑太多了，我們需要為孩子營造一個良好的閱讀環境，而安靜是我們首要做到的，因為任何遊戲、電視的聲音都會干擾閱讀。另外，讓書本佈滿你的住所，也是引起孩子閱讀興趣的方法，孩子可隨手拿起閱讀。還有，我們要讓孩子自己選擇喜歡的書籍，這樣他們才會喜歡閱讀。



胡艷霖女士 (1B 李晞瑜家長)

開始閱讀時，我們可根據孩子喜愛的人物角色，選擇色彩豐富、生動有趣的圖書。其實，一些純圖畫的書籍，是培養孩子與書本成為朋友的不錯選擇。然後，我們便可逐漸擴闊孩子閱讀各種不同類型的書籍，集思廣益。此外，輕鬆愉快的環境，最能讓讀者吸收書中內容，所以，睡前小讀往往能令閱讀成為習慣。



王敏維女士 (3E 陳櫻之家長)

從女兒四、五個月大開始，我便每晚抱着女兒看故事書。起初，我這樣做，只是希望下班後可多點時間親近她；後來，這習慣變成了我和她生活的一部份。

到女兒四、五歲大，我便和她一起逛書店、去書展。雖然弟弟出生後，我和她的「生活的一部份」消失了，但閱讀的習慣，已變成了「她生活的一部份」呢！



陳秋琴女士 (5C 蔡堅信家長)

從幼稚園開始，我每天早上會與堅信一起閱讀兒童聖經，起初是我讀一句他跟着讀一句。隨着他的年紀漸長，我們改變為一起讀出句子，隨後，則由他自己讀出句子，不懂的字我才告訴他。年月有功，堅信開始由看卡通漫畫書，轉看他最喜歡的動物昆蟲書，再到看小說、笑話等課外書籍，從借書到自己買書，明顯懂得看書、借書了。

每次看書後，他都喜歡與我及姐姐分享所看的內容，也會提出問題及分享自己的見解。感謝主耶穌保守至今，他仍每天看聖經。



馮慧筠女士 (6C 梁恩恆家長)

我是一個愛閱讀的媽媽，如何能把自己的興趣與孩子分享呢？

女兒很小的時候，是由我講故事書給她聽的；上幼稚園後，我便和她一同去圖書館、書店、書展挑選她喜愛的繪本。

一有空閒時間，我都會和她一起閱讀。當遇到特別的文章，無論是感人的，抑或是開心的，我都會與她分享，希望她能從小享受閱讀的樂趣。



張晚福先生 (6D 張展程家長)

放假的時候，我會和孩子們到書局逛逛，讓他們多接觸課外書本，並感受一下大家全情投入閱讀的氣氛。

書展的時候，我會多買一些名著，尤其是有中英文對照的書籍，希望他們能從中學習兩種語言，亦省卻他們翻查字典的程序，令他們更有興趣地欣賞書中的故事。



1C 陳樂融

書名：When I'm Feeling loved
作者：Trace Moroney



1C 黃許同

書名：Elsa and Anna at the beach
作者：Unique



1C 劉卓言

書名：Iron Man Vs Titanium Man
作者：Ramon Bachs



書名：Pirate Adventure
作者：Roderick Hu

Title of the book: The Fabulous Principal Pie
My favourite character: Calvin (the chef)

The character I want to be is the chef because I like cooking food and eating. The main character cooked a pie and it was very yummy. He used many fresh ingredients. I tried to make the banana hot dog too. I was very happy because I made the hot dog very successfully.

This activity was very funny. It was because many classmates joined the show attentively and they wore their beautiful and special clothes.

By 5A Anthony Chung



Title of the book: Star Wars Join the Rebels
My favourite character: Darth Vader

The character I want to be is Darth Vader. I like him because he is a mysterious and powerful person. Darth Vader was once a famous Jedi but now he served the emperor. He wanted to crush the Rebel Alliance. However, at the last moment, he changed his mind and defeated the emperor.

I thought this activity could develop my reading skills and general knowledge.

By 5C Thomas Yap



Title of the book: Prince and the Pauper
My favourite character: Edward

I want to be a prince. My name is Edward. I was born in a royal family. My parents are the queen and the emperor. Originally, I was a prince but one day I met a new friend, Tom. I introduced myself to Tom. I saw Tom's family. I was very curious about his life. Suddenly, an idea flashed in my mind. I thought we should swap our identities. After becoming a beggar, I felt the pain of Tom because his father beat me every day. I told people I was a real prince of this country. They believed me so Hertford tried to test whether I was a real prince. Finally, I went back to the royal family and I appointed Tom as the King's ward.

I thought this activity was very meaningful because it could let us know more information about reading.

By 6E Bee Cheung



Title of the book: How Snake got six legs
My favourite character: The Lion King

The character I want to be is the Lion King because he is very wise and smart. He had beautiful hair and looked like a big cat. I like his face very much.

I wanted to give a magic wand to the Lion King because I hoped the Lion King could make the animals smarter in the forest.

I thought this activity was quite good because it helped me learn more English in the book. We could know more about different characters in the book too.

By 6B Dustin Chung



送給書中人的禮物或法寶

3D 丘鎧澄

書名：《奶瓶家族部落格》
 作者：溫小平

我送給劉乃蘋的禮物是「自繪瘦身美容器」，這件禮物可以讓乃蘋自行繪畫自己的樣子和身材。我們絕不當別人嘲弄的對象，因為每個人都是獨特的。

這次活動，讓我明白到閱讀是很有樂趣的，我會抽更多時間去閱讀。



4C 黃惠珊

書名：《魔雪奇緣》
 作者：珍妮佛·李

我送給愛莎的禮物是「控制魔法的藥丸」。因為愛莎有一次控制不了自己的魔法，傷害了她的妹妹安娜，所以她們要永遠分開。因此我打算送這件法寶給她，令她可以控制自己的魔法，希望愛莎和安娜永遠不會分開。

透過這次活動，我感到大開眼界，因為可以認識很多書中人物。還令我多看課外書，享受閱讀帶來的樂趣，真是一舉兩得呢！



4C 王彥慈

書名：《金髮女孩與三隻熊》
 作者：Lisa Tam

我送給三隻熊的法寶是「激光密碼鎖」，這密碼鎖能防止其他人進入三隻熊的家，如果有人要進入他們的家，就必須輸入密碼，如果輸入錯誤的密碼，就會被激光射倒。

透過這次活動，我學會了如何去自製一個好看、環保和有趣的道具，也讓我有勇氣去面對三、四年級的同學，介紹我的法寶。



5A 江嘉濱

書名：《福爾摩斯》
 作者：亞瑟·柯南·道爾

我送給福爾摩斯的法寶是「神奇滅罪棒」，這件法寶可以幫助福爾摩斯找到罪犯，然後將他緝拿歸案，不用福爾摩斯那麼煩惱。

透過這次活動，我學會了演講的技巧，我以後會多閱讀圖書，增進自己的知識。

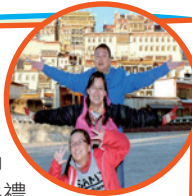


5B 胡心怡

書名：《笑貓日記——會唱歌的貓》
 作者：楊紅櫻

我送給二丫的禮物是一瓶十分神奇、永遠喝不完的果汁味的水，這件禮物可以幫助二丫保持嗓子的清亮。因為二丫既要幫助聾啞老人賣報紙，又要用歌聲去喚醒一位植物人，所以一定要好好保護嗓子。

我覺得這次的活動十分有趣，我感激老師們為我們預備了這麼好的活動。我會保持我的閱讀習慣，我最喜歡看書了！真期待下一次的世界閱讀日呢！



6B 朱家宏

書名：《反斗奇兵》
 作者：迪士尼出版社

我送給巴斯光年的法寶是一副「無所遁形眼鏡」，這件法寶可以協助他找出隱藏在太空的敵人，將其一網打盡，而眼鏡更安裝了衛星，以安排援軍；而右邊的鏡片則可用設有的瞄準器來對付敵人。

透過這次活動，我發現了閱讀是十分有趣的，不但可以為我們提供娛樂和知識，還能豐富我們的想像力，真是百利而無一害。



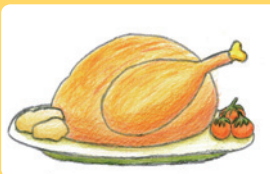
1E 黃凱謙



書名：A Magic Wish
 作者：Alan Jefferies



2A 李凱晴



書名：三隻小豬
 作者：/



2A 許樂



書名：小紅帽
 作者：安徒生



2E 何巧晴

校園 · 親子 · 笑臉攝影活動

於二月十四日的家長日，學校舉辦了「校園 · 親子 · 笑臉攝影活動」，家長與子女都踴躍參與，校園的每一個角落都留下了大家美好的笑臉。



在有機種植園，有很多巧怡未看過未接觸過的東西，今次看到西蘭花開花，真令她大開眼界。

1C 馮巧怡及家長

校園樂滿 Fun，花草樹木展繽紛！

1D 林汶敏及家長



在春光明媚的日子，在校園有青青的葉，有紅紅的花，更有我們燦爛的笑臉。

1C 黃欣婷及家長



願你每天帶著這燦爛的笑容，開開心心上學去。

3D 羅天諾及家長

校園鳥語花香，親切溫暖，我們像花的種子，在園丁的培育，主的懷抱下成名遠播！

4E 羅澤軒及家長



福音期

林麗華老師、王華山先生

耶穌臨升天前吩咐信主的人：「所以你們要去、使萬民作我的門徒、奉父子聖靈的名、給他們施洗。凡我所吩咐你們的、都教訓他們遵守，我就常與你們同在、直到世界的末了。」這個使命不但託付了我，也一定託付了循道衛理聯合教會大埔堂的牧者和本校的老師。在福音期(31/3 - 1/4)的時候，本校宗教組與大埔堂合作，希望藉著崇拜、佈道會、詩歌分享會、聖經問答比賽等活動，將福音的種子撒下，使他們認識聖經及在屬靈方面得到造就，令生命變得更豐盛。

在福音期的聚會中，教會藉著福音話劇讓同學們明白「復活」的意義。同學在福音期決志翌日，教會隨即舉辦信仰跟進活動，讓同學在輕鬆的氣氛下明白信主的意義。



同學在佈道會中投入活動。



同學在福音話劇中盡力演出。



6A 戴詩琪

一眨眼就六年了，小學的生涯也所餘無幾。今年是我最後一年在學校參與「福音期」，所以，對我而言就是最富意義的。今年學校也安排許多活動，令我印象最深刻的是詩歌分享。這個活動令我可以多親近天父和增加了與同學的友情。我希望以後升上中學後也能有機會與人分享詩歌。



同學們認真參與聖經問答比賽。



同學盡情與其他同學分享詩歌。



大家明白我們分享的信息嗎？

6A 孫皓庭

在排練福音話劇期間，我學會了很多聖經的知識，當中又跟同學增進了感情，也接觸到大埔堂的弟兄姊妹，一起認識福音。



教育局副局長訪校



看，小朋友能和副局長交談，多雀躍！



本校學生引領嘉賓參觀種植園。

吳鳳嬋主任

於二零一五年三月三日，承蒙教育局副局長楊潤雄先生聯同教育局局長政治助理施俊輝先生和大埔區分區高級學校主任徐德明先生蒞臨指導，不勝感激！

透過學校簡介、校園參觀、與學生及家長代表會面等環節，讓嘉賓對本校的認識加深了。當天氣氛輕鬆、融洽，以「閒談」形式進行，讓楊副局長對我校的學生學習、家校合作及環境教育有更多了解，並度過了一個愉快的上午。

謝謝家長製作精美的點心款待嘉賓。



6A 莫凱期

透過這次與教育局副局長的聊天，我對教育局及副局長的認識加深了許多。我問了副局長一道問題：「您有沒有考慮過為學生添加『無功課日』？」他耐心地告訴我，其實現在的家長十分注重孩子的學習，家長有可能不會同意；他也提議我可以向校長提議，問一下校長的意見。副局長給我的感覺是和藹可親的，願意聆聽我們的意見，因此，同學們都能暢所欲言，真是一個難得的機會。



劉懿玲女士

(3D 梁皓昕、1D 梁皓琳家長)

三月初，教育局副局長訪校，我與幾位家長義工有機會與嘉賓會面及預備點心款待他們。記得當天，我一早回到學校，和幾位家長義工先到種植園收割一些有機蔬菜，再預備餃子、蘿蔔糕等點心。這次能與副局長交談，說到不少教育子女的問題，令我對學校的發展加深了了解。



請支持校友會

校友會主席 麥柱基先生

我懷著興奮的心情向各位報告，校友會已完成社團註冊，並已於銀行開設戶口。這小小的一步，其實是在我們一眾幹事及學校老師的努力協助之下促成的。今後在我們推動會務上，必定可以更加順暢。

由於學校禮堂需要在七月下旬進行天花維修工作，因此校友會第十次會員大會，將會提前在七月十八日舉行，請各校友密切留意學校網頁上的詳細活動資料，並踴躍出席。此外，在第十次會員大會上，會進行第十任校友校董選舉，歡迎年滿十八歲，有志參與學校發展工作的校友報名，報名表格可於學校網頁下載。

除了第十任校友校董的選舉，我們更會在會員大會當日首辦「校友歌唱比賽」。八月中旬，會舉行第二次「校友種植日」。盼望各屆畢業校友，踴躍出席校友會所舉辦的活動，支持校友會的工作、支持母校的發展。



校訊編輯小組名單

編輯顧問：李綺瑛校長
編輯委員：吳鳳嬋主任、陳素茹老師、吳冰菱老師、陳美珠老師、蕭佩珊老師