



# 大埔循道衛理小學

## TAI PO METHODIST SCHOOL



校訓：明道立德·博學善群

督印人：校監吳曾婉梨女士

第四十七期

二零一六 / 一七學年第三期

### 大循小足跡——跑出教室的學習



李綺琮校長

2016/17 學年是精彩多姿的一年，小四至小六的學生，除了在校內學習之外，都跑出教室，與老師和同學經歷三日兩夜的奇妙旅程。

對於四年級學生而言，與同學一起外宿是「長大」的憑證。在「祢伴我成長」福音營中，學生不單接觸到福音，還學會自己照顧自己：梳洗自理、收拾床鋪……一些書本上沒有，卻是孩子們最重要的一課。孩子沒有父母在旁，能否好好照顧自己，在小同伴的比較下，戰戰兢兢地把平日從不會做或依賴父母完成的事做好。就這樣，他們就在無壓力的情況下，悄悄地克服了又大又難的成長挑戰。我們作父母的，不住叮嚀卻未奏效，而孩子在群體的力量中，一下子就做到了。相信這比我們的嘮叨來得有效。

除了四年級的孩子外，今年我們學校也踏出了一大步。我們首次帶領孩子衝上雲霄、衝出亞洲，到澳洲進行生態考察。本校的「小小研習家」專題研習小組參加了由香港航空舉辦的「飛越雲端·擁抱世界」中小學生資助計劃，並成功獲香港航空贊助機票，讓小組成員前往澳洲黃金海岸及開恩茲進行生態考察及研習活動。在徐主任和鄭老師的帶領下，學生遠赴南半球，尋找難得一見的動植物。所有的動植物都像「放大」了似的，塘鵝、鸕鶿、袋鼠、珊瑚，以及各種熱帶雨林的植物，都像從書本中跳出來似的，活現我們眼前；多彩多姿、美不勝收，確是開拓視野的珍貴旅程。我們一行十四人，無不讚嘆上帝創造天地萬物的智慧，那份細緻與精密，充滿著恩典與奇妙。與此同時，我們也深入瞭解當地人如何珍惜資源、減少製造垃圾、回收分類、重用與循環再造資源，以致我們可以與珍貴的生物共存。日後在香港這片小天地，我們也可以惜物，減少人類對環境造成的污染與破壞，為地球保育出一點棉力。

「讀萬卷書不如行萬里路」，在學習生涯中，書本的知識固然重要，但我們的見聞與素養，似乎都在書本以外。願我們把書本的知識學好的同時，也開展學習的步履，跑出課室，拓展視野，放眼世界。



同學在閱讀嘉年華中，親身體會到閱讀帶來的樂趣

境外學習讓六年級的同學認識中國的水利發展

在澳洲生態之旅，同學能跨越國界，體驗當地的自然文化

# 凝聚三校力量，發揮 STEM 潛能



管建基老師、黃倩婷老師



延伸活動中同學們認真討論電路的選擇

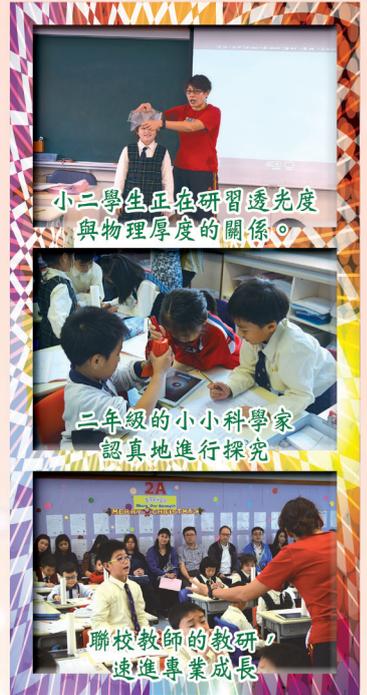
同學正在跟進「工程測試」的概念匯報分析結果

五年級的科學家認真進行探究

為配合全球的 STEM 教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，本校連同馬鞍山循道衛理小學及沙田循道衛理小學於本學年啟動了「STEM 科學科技教學聯校發展計劃」。通過此計劃，各校讓其 STEM 人才發揮所長，開發不同級別的活動，並通過互相觀摩交流及分享教學資源，最終發展出所有級別的活動。本校在此計劃中開發了二年級的「自製優質遮光窗簾」及五年級的「神奇閃閃小玩意」兩個活動。在這兩個活動中，學生不但能發展科學探究的技能，還需利用平板電腦獲取實驗數據，因此學生在探究中也能發展資訊科技的技能。最後，通過活動的延伸部份，學生需運用其創意，設計及製作別具特色的優質遮光窗簾及神奇閃閃小玩意，讓學生們發揮藝術 (Art) 才華之餘，也培養學生成為香港未來的 STEAM 人才。



循道衛理聯合教會教育部部長簡祺標牧師、陳建基牧師、各校校監、校董及校長為本計劃主持亮燈啟動儀式



小二學生正在研習透光度與物理厚度的關係

二年級的小小科學家認真地進行探究

聯校教師的教研，連進專業成長

S - Science (科學) T - Technology (科技) E - Engineering (工程) M - Mathematics (數學)

## 老師心聲

葉秀蓮老師

這次 STEM 的課題是設計優質遮光窗簾。「越深色的布越遮光」，對大家來說是簡單易明的道理。但是要一個二年級的學生，自己動手找出答案，這樣就一點都不簡單了。STEM 的可貴之處，就是培養學生的探索精神，讓學生先猜想哪種顏色布料較遮光。學生明白公平測試的原理後，便開始做遮光實驗，記錄每種顏色布料的透光度數據，再找出數據的變化跟顏色的關係。最令我難忘的是關於公平測試的概念理解，因為這概念比較深奧，當我問學生可不可以用不同光度的電筒做測試時，想不到居然有學生發現這樣不公平，因為光度強一點的電筒，會令光度數據較高，這樣就不知道是不是因為布料的顏色而令光度數據提升了。他的答案實在令我十分驚訝，我內心真的很佩服這位小小科學家。

在課堂完結前，年紀輕輕的二年級生也能引用數據，說出實驗的結果。整個過程實在很珍貴，因為每一小步都是他們的親身發現。盼望他們能發現科學的樂趣，享受學習過程，並保持對事物的好奇心。

### 2A 鍾晴

起初我對「光」這個課題並沒有很大的興趣，但是自從上完「自製優質遮光窗簾」這個科學探究實驗後，我發現了物料的颜色、光暗、厚度與遮光度有密切的關係。我覺得「光」真是一種很奇妙的東西啊！



### 2A 金致遠

「光」對於我們是再熟悉不過的事物，它就像空氣一樣無處不在。然而「光」又是神秘的，我們每天接觸和感受它，仍能發現驚喜。

「光」的科學課堂引導我跳出書本，動手探究，學會用科學的方法找尋答案，真正享受科學的樂趣。知識的星空浩瀚璀璨，開啟未來的鑰匙握在追尋真理的人手中。



### 6A 陳穎德

是次 STEM 教學活動的課堂進行了一個測試齒輪組合之實驗，比較一下各組合把物件升起的速度。

我覺得是次課堂可讓我們親身進行公平測試，從探究中找出答案，從而了解當中的科學原理。這模式的教學不但提升了我對科學的興趣，更學會了進行實驗時公平測試的重要性。



### 6A 莫凱韻

進行 STEM 教學活動的課堂有別於平常的。平常的常識課多以老師為主導，教授書中的知識。然而這次進行 STEM 教學活動的課堂，讓我們能與同學一起利用小型吊臂機進行測試，探究「大齒輪帶動小齒輪」還是「小齒輪帶動大齒輪」的組合能把重物升起的速度較快。從實驗結果中得知，「大齒輪帶動小齒輪」能在三秒



內上升約 45 厘米，比「小齒輪帶動大齒輪」的 20 厘米為高。我覺得這次進行 STEM 教學活動的常識課令我獲益良多。希望日後能有更多機會參與類似的課堂。

## 學生心聲



# Amazing Australia

## Day 1 ~ Let's start our journey!

We set off to Gold Coast, Australia.



## Day 2 ~ Arrival at Gold Coast



After nine hours' flight, we arrived at Gold Coast at 5:30 a.m. I was so excited as it was my first time to Australia. The weather there was cool. We bought some food at the airport. The food was yummy but a bit expensive!

By Gianni Yeung 6A

We visited Currumbin Wildlife Sanctuary and Superbee Honeyworld. People put their greatest effort to protect the koalas, kangaroos, birds, bees, etc. I was so surprised that many animals were sent to the veterinary hospital there.

By Michael Pow 5A



## Day 3 ~ It was really a paradise!

We went on a boat trip. We learnt how to catch yabees, crabs and fish. We learnt how to measure the size of crabs. We had to put the crabs back into the sea if they were not big enough.

What a good way to protect the number of crabs!

By Dora Lee 6A



In the afternoon, we went to Paradise Farm. We took photos with koalas and sheep. There was a demonstration on shearing a sheep. It was extremely interesting. I could barely believe in my eyes - What a fast cut!

By Ashley Mok 6A



## Day 4 ~ An unforgettable experience

Today, we went to Cairns by plane. However, the plane was cancelled because of some engineering problems. Finally we went to Brisbane to get a flight and arrived at Cairns at 10:00 p.m. We were tired but we still enjoyed playing with one another in the airport.

By Cyan Yeung 5D



## Day 5 ~ I love Cairns!

The first place to go in Cairns was Holy Cross Primary School. The teachers and students were nice to us. I joined their Maths lesson and the games were fun. At recess, different kinds of activities were provided and students could make their own choices. They could play football, run around or even just eat snacks. They were so free!

By Walter Chan 6A



In the afternoon, we went to the tropical rainforest. We watched the indigenous Australians dancing show. We learnt how to throw pike and play the boomerang. At last, we took an Army Duck and travelled around the rainforest. The government there did a great job to protect the environment.

By Ezra Choy 5D



## Day 6 ~ Enjoy Sunshine



Today we went to Fitzroy Island. We visited Cairns Turtle Rehabilitation Centre and walked up the hill to visit a lighthouse. The beach there was absolutely beautiful. We played with sand, sang songs and had a sunbathe there.

By Nison Ho 6A

## Day 7 ~ Goodbye, Australia!

Before we went to the airport, we visited a park built with recycled wood. There was a beautiful rainbow appeared in the sky before we left. I believe that our future will be as colourful as this rainbow. This trip will be part of our beautiful life. I will never forget every wonderful moment.

By Chloe Leung 6A

We were back to Hong Kong in the evening. Welcome back!



校園的每個角落，掛滿了全體同學親手製作的願望球，盛載著孩子們未來的夢想與盼望，流露出躍動的生命力。願望樹的燈飾在一月份「迎銀禧校慶嘉年華」的啟動禮中，綻放出七色的光芒，意味著銀禧校慶的來臨，標誌著學校邁向嶄新的里程。

在嘉年華會中，展現了孩子們成長階段中的豐碩成果。各科組的成果陳展，以及家長、校友和同學們精心佈置的攤位，讓蒞臨參加開放日的嘉賓、家長及同學，報以熱烈的掌聲和最真切的目光，令師生們明白付出的汗水並沒有白費。

家長和同學們積極參與迎校慶標語創作及標誌設計比賽，在三百多份的參賽作品中，讓我們體會到家長和同學對學校的愛與熱情。正如銀禧校慶的主題—「愛·躍動生命」，那份由愛而生的力量，激發了每位教師的動力，也激發了孩子追尋夢想的奮鬥心。就讓迎接二十五周年校慶的大日子，讓愛充滿校園每個角落和每個家庭，成為孩子成長的動力—因為愛，躍動生命閃亮色彩。

## 閱讀嘉年華

謝嘉莉老師



番茄姨姨和 Rainbow 姨姨在種植園向大家介紹不同種類的蔬菜，然後一同閱讀《上面和下面》。

3月18日那天，學校與「書伴我行」（基金會）合辦「書伴我行 x 菜姨姨」閱讀嘉年華，除了邀請了菜姨姨及電台節目主持白原顯先生主持家長親子伴讀講座外，基金會、仁愛堂賽馬會田家炳綜合青少年服務中心及我在家長義工亦設計了不同的閱讀工作坊，讓家長與子女享受共讀的時光。當天，大家都感受到閱讀帶來的無限可能，期望參與者都能將閱讀的熱忱傳播開去，讓大家都享受與孩子共讀的樂趣。



家長義工樹木叔叔相信閱讀可以立體地展示，也可以與生活作連繫。

### 許家齡女士 (1D 吳承謙家長)

好故事本身就能讓小孩在圖文閱讀中獲得樂趣。家長與孩子以故事作橋樑，彼此分享和討論，才能讓小孩對閱讀的樂趣繼續醞釀、發酵，轉化成為生命的養分。

感謝「書伴我行（基金會）」及家長義工在這次嘉年華中，設計了好玩又有趣的閱讀活動。

從禮堂的佈置，看到主辦單位的心思，台上、台下均放置圖書展示架。有的小孩子坐在台上靜靜地閱讀；有幾對母子席地而坐，共讀圖書。這情景多美！



與孩子共讀圖書，這情景多美！

### 陳小玲女士 (1E 張斐祺家長)

很開心和女兒斐祺一同參加學校「318 閱讀嘉年華活動」。我和她聽了哈佛校友哥哥講故事。

在《和時間賽跑》故事中，斐祺明白到錯過時間裏的所有事物，是永遠都追不回來的，所以要珍惜每分每秒，並要與時間競賽，學習才會更有意義，而且成功就在眼前。

這次活動真使我們大開眼界。



斐祺專心聽哈佛校友哥哥講故事。

### 金紅霞女士 (2A 盧思晨家長)

在「318 閱讀嘉年華」中，與女兒思晨參與了「田園繪本工作坊」，番茄姨姨和 Rainbow 姨姨將《上面和下面》講得生動有趣。活動後，我們捧着小生菜盆回家栽種，她在過程中很用心地栽植它，觀察生菜的生長，最後還成為我們餐桌上的佳餚—頭盤沙律菜！這次的親子活動極具樂趣！

透過這次活動，不但令大家體驗到繪本世界不只是一頁閱讀，亦和我們生活息息相關。很感謝學校不遺餘力推動閱讀，亦感謝一班義工家長的付出，很感恩成為你們的一份子，讓閱讀在校園及家庭深耕！



聽完故事後一同種植生菜。

### 1E 何梓悠

這天我聽了很多有趣的故事，其中一個是用日語說的，雖然我聽不懂日語，但只閱讀書中的圖畫已覺得故事十分有趣。在導師姨姨們的教導下，我做了一本獨特的故事書和小相架，媽媽還陪我畫了一個「我」。我認為閱讀是十分好玩的，除了看和聽，還可以唱出來呢！



畫了一個一樣大的「我」。

### 3B 梁熙諾

今年在學校舉辦的「閱讀嘉年華」真的很好玩。原來閱讀可以這麼有趣呢！

我參加了兩個繪本活動。當中最喜愛「田園繪本工作坊」。我很欣賞故事裏的野兔，因為他很勤勞，而且很聰明。我也希望可以有一塊田，種一些自己喜歡的菜呢！

這個工作坊很好玩，有機會在種植園裏種菜回家吃呢！



當天媽媽還和我們有共讀的時光，好享受啊！

### 3B 徐曦

3月18日，我和媽媽，還有我的朋友黃欣鳴一起回校參加閱讀嘉年華會。我們在禮堂地上的畫布畫了最想做的人物，我們都不約而同地畫了公主呢！然後，我們走到禮堂的台上，這裏放滿圖書，讓人可以舒適地閱讀。於是，媽媽就跟我說了4本故事書，真是寫意啊！

最後，我們懷着既開心又滿足的心情離開，這次活動真的很有意思啊！



我和欣鳴在大畫布畫上最喜愛的公主。

### 3C 區芷悅

3月18日閱讀嘉年華活動中，媽媽在田園繪本工作坊作家長義工，我和爸爸就一同參與不同的閱讀活動。其中，我們聽了一個用菲律賓語說的故事，之後，我們利用吸管製作了一個星星擺設，還學會了跳竹舞呢！

原來閱讀是十分好玩的，除了聽和讀，還可以做和跳出來呢！最後，我們還獲贈一本圖書作為紀念品，那天的收穫很豐富呢！



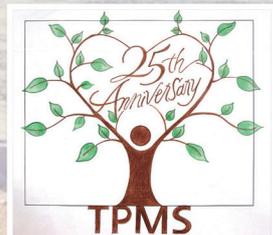
我們拿着自製的星星跳起竹舞來。

# 內外

得獎作品

銀禧校慶 彰顯主愛  
躍動人生 恩典滿載

銀禧校慶標語創作比賽總冠軍  
6A 楊紫焯同學、馮惠儀女士作品



銀禧校慶標語設計比賽總冠軍  
6B 胡凱喬同學作品

在嘉年華會啟動禮中，一眾嘉賓為銀禧校慶活動揭開序幕，同學們合力展現個人的才華與潛能，表達迎接校慶的喜悦。

## 「愛·讓我不一樣」才藝晚會

龐卓輝老師、繆璧鈞老師

「愛·讓我不一樣」才藝晚會已於5月19日完滿結束，當晚接近300位表演生，共14個表演隊伍的表現十分出色，令在場超過500名觀眾深受感動，讚口不絕，掌聲如雷！事實上，詩班的悅耳歌聲，劇社的精湛演技，藝術體操及舞蹈隊的優美姿態，集誦隊、管弦樂及節奏樂隊的訓練有素，通通都印在每位賓客的腦海中，令人回味無窮。是次晚會見證了同學們擁有其獨特才華的一面，同時展現了同學克服困難的成果。正所謂「台上一分鐘，台下十年功。」讓我們一同看看同學在演出前的付出。

### 藝術體操

5C 劉欣樺、5D 楊青茵

在今次的才藝晚會中，我們表演的是藝術體操，當晚的表演十分順利。但在練習過程中，我們遇到很多困難。就算只是一個放繩的動作，我們也很容易出錯，幸好經過跟同學不斷研究和練習後，我們終於成功了。我們明白了做任何事都不可輕易放棄，要像螞蟻一樣，有毅力和合作精神才能有好的發揮。



### 管弦樂隊

5E 李庭璋

我們認為在樂團中演出，最困難的是如何跟團員配合。團員間如溝通不足，便難以演奏，當中老師幫助我們互相協調，以達致最好的效果。雖然有困難，演出時亦很緊張，但當聽到台下掌聲如雷，我便知道我們的付出是值得的。



### 韓式女團舞蹈

5E 吳愷彤、6B 伍紫晴

在預備才藝晚會的過程中，我們遇到兩大難題。第一是練習時間，由於我們的組合是自發組成的，成員來自不同的班級，需要預早相約練習時間及地點。幸好，在老師的安排下，我們能於小息時於特定地點練習。另一方面，起初訓練時，部分同學不太熟練，但經過反覆練習後，我們之間變得更有默契、更有自信！正式表演時，我們難免緊張，但我們都能發揮水準，表演後還得到老師和同學的讚賞呢！這次表演讓我們體會到合作的重要性，以及要成功就要付出努力。



6A 陳以詞

我已經參加了兩年管弦樂訓練，除了學習到音樂知識外，我也學習了遇到困難時，要想辦法解決，不可逃避。記得有一次，我在比賽前一天，單簧管上的螺絲鬆了，令我急得像熱鍋上的螞蟻，結果用了一整晚來維修，幸好最後都能完成比賽。



4A 李梓塋

有一次，我和爸爸到了「蛋殼博物館」——香港太空館參觀。那裏有兩個展覽館，我們去了其中一個，觀看了一套關於天文的紀錄片。我覺得那些紀錄片十分具資料性，亦令我明白到原來我懂的僅僅是一個太陽系，在廣闊無邊的宇宙裏還有很多星系呢！



5C 劉欣樺

記得有一次，我參加了5G班英文課的外出活動——到香港中央圖書館參加了「格列佛遊記」。整個活動是以英語進行的，我們先到活動室聽主持人簡介故事內容和進行一些互動遊戲。然後，我們看互動畫劇。畫劇裏的角色十分有趣，當中有一位小丑，他用英語與我對話，叫我站起來。那時，我感到很奇怪，原來，他只是想把手放在我的頭上，支撐身體，引得同學們都哈哈大笑起來。這次活動增加了我與外國人溝通的機會，更令我愈加喜歡英語。



4E 梁梓怡

記得今年四月，我參加了由學校組織的「祢伴我成長福音營」。在活動的過程中，我學會了自己照顧自己，也學會了同學們之間要互相照顧，互相幫助，這樣，很多問題和困難都會迎刃而解。這次活動的意義重大，我所體會到的，是沒法從書本中學到的，我喜歡這樣的集體活動。



6C 王晴

我們當然有跑出教室的學習經歷了！令我最深刻的應該是境外考察。一開始，我以為境外考察是很無趣的，但當我一下車，感受到清新的空氣拂面而來，周圍鳥語花香的，精神頓時為之一振。在過程中，我們視察了中國內地的水源和水利建設，鞏固了我們在書本上學到的知識，更體會到中國水利工程之浩瀚、珍惜水資源的重要性。



5A 白嘉怡

原來跑出教室的學習是可以令我增廣見聞的。今年一月，我們到了廣州中山進行境外學習。這次的學習目標是「走進中國，認識偉人」。出發前，組員互相打氣，共同進退。到達後，我們一起研習，一起訪問路人。那一刻，我們彷彿就像親人似的，互相幫助，充份發揮了合作精神。經過這次學習經歷，我學到的不僅是課本上的知識，而是珍貴的學習經驗，更能親身體會到團隊的合作精神，希望來年會再有同樣的機會吧！



跑出教室的學習：  
參觀香港科學館  
1A 黃欣妍



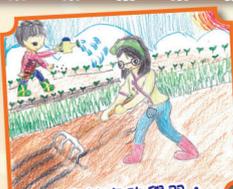
跑出教室的學習：  
到火車博物館參觀  
2C 黎康翹



跑出教室的學習：  
校外學習日  
2D 張芷桓



跑出教室的學習：與海豚  
接觸，了解海豚的特性。  
2E 鄧皓文



跑出教室的學習：  
到農莊遊覽  
3B 徐鈺榮



跑出教室的學習：  
欣賞「天鵝湖」芭蕾舞劇  
3E 陳樂融

**林詩佩女士**  
(1A 白諾謙家長)

「我會牽着你的手，但是路要自己走。」談到跟孩子的點滴，帶着他到患病教友的家中探訪，讓他親身去體察、用心去感受別人的痛苦。特別當他探訪小朋友時，他更不禁流下淚來，並給予一些堅持不放棄的鼓勵。這就是另類的學習—學習愛

與關懷、學習無私與包容、學習勇敢不放棄。當孩子遇到困難時，要讓他知道有愛支持着自己。



**鄭翠蘭女士** (2B 陳詠芯家長)

復活節假期，我們一家決定去人生第一次的露營。這次露營對父母及子女都是個新挑戰，我們要帶的東西多得要用「九牛二虎之力」才可應付。但我們讓孩子體驗分工合作、互助互愛的重要，還記得要小孩子儲備食水，也花了一個多小時呢！晚上，抬頭望天，繁星燦爛，大家在辛苦中卻感受到造物主的恩賜，實在感恩。



**陳嘉敏女士** (5B 楊焯然家長)

今年的復活節，我們決意要帶孩子去一次乘坐高鐵的旅行，讓他們體驗一下不同的交通工具。結果，我們坐了六小時的高鐵去了貴州，雖然坐飛機更加快捷，但卻讓孩子認識到高鐵如何將廣大的中國連接起來，而旅程中又可看到窗外風景的變化，尤其經過桂林時，看到那些獨特的山峰，更使人驚嘆不已。未來的日子，希望可帶他們去見識其他國家的長途火車，擴闊視野。



**吳家宜女士**  
(1C 黃皓哲家長)

農曆五月剛到，又是端午節的來臨。今年，再帶皓哲到海濱公園觀看龍舟比賽。由於他長大了，開始認識節日的由來，明白鼓手咚咚節拍帶領健兒齊心起槳，健兒們吶喊，使隊員士氣高昂。讓孩子明白比賽背後，健兒們付出許多汗水、努力不懈地練習，參賽者目的除了爭取獎盃外，更享受當中過程。



**田震峰先生** (5B 田卓樂家長)

作為家長，我相信孩子需要認識世界上其他國家的事物，所以我和太太每年都帶孩子到世界各國旅遊，我們鼓勵孩子接觸當地的人與事，以他學習過的普通話及英語，跟外國人溝通，一方面讓他增強自信，另一方面讓他知道學習外語的重要。



**潘志強先生**  
(2C 潘力言、4A 潘尚言家長)

我家的兩名孩子都是典型的香港小孩，從沒吃過苦頭。身為一位喜愛運動的爸爸，我相信透過運動上吃的苦，可以讓他們有機會面對非學業上的挑戰。

帶他們行山亦是我喜愛的項目，在山野中，他們只靠自己的雙腿；在沒有壓力的大自然環境下，他們比較願意吃苦。



**黎碧詩女士** (3D 袁焯楠家長)

記得有一次帶兒子到沙灘掘蜆，他第一次看到退潮的大海，發覺沙灘的海岸線原來可以伸延那麼長，腳步原來可以走到大海中這麼遠的地方，腳下面踏着我們可以在市場裏買到的蜆子，對他來說這是非常寶貴經驗，是在書本上學習不到及觸摸不到的。「讀萬卷書不如行萬里路」就是要趁有空檔，走出教室，學習更多書本以外的知識，豐富小孩的人生，助他們走以後更遠更長的路。



# Winning the Puppetry Competition 2017

Congratulations! Five students from P.4 and 5 won the 'Best Voice Award' in Puppetry Competition 2017. They performed a play called 'Think for yourself'. Let them tell you how they won the competition.



**Rhema**  
(Class 5E)

I made my own ticket inspector puppet for the story and I also had to do the special effects - throwing leaves and feathers around. My teachers told me I had to speak louder but at the competition Miss Yuen was happy at how clear I was.



**Hazel**  
(Class 4B)

For my character, Mr Bear, I had to move the mouth and hands around while my puppet was talking. I think I learnt how to move the puppet easily. The difficult bit was I had to speak very deeply.

**Solomon**  
(Class 5E)

My fox was the main character so I had to work hard in the whole story. I learnt a lot and it was good fun.



**Simon**  
(Class 5D)

We had to work well as a team because the puppet tent was very small and we had to move around a lot. Luckily, we worked very well together.



**Vitas**  
(Class 5C)

We used a stuffed animal from the English room to make my puppet. I learnt a lot and I think going to the competition was very exciting.



## 堂校合作



吳達明先生 (本校校董)

每所學校都有很多學生，更有他們的家長！除了學生外，家長也是我們傳福音的對象，故此，這禾場非常廣大。

來年度大埔堂將會與大埔循小共同開展家長工作，針對他們的需要設計課程內容，由教會、學校及家教會三方合作，成立「家長學堂」，邀請專業人士舉辦一系列課程讓家長參與。此舉不但可以回

應學生和家長的需要，更可以藉此與家長建立密切的關係，有利學校、堂會和家長三方面的互動，加強彼此的瞭解，從而推進學校的發展。

感恩上帝給予大埔堂有幼稚園及小學兩所學校，因此堂會能夠與學校合作，互相配合，在資源上互補不足，以照顧學生與家長的不同需要，同時也能發揮傳福音的最大果效。



大埔堂  
新動向

編輯顧問：

李綺琮校長

編輯委員會：

王巧笑老師、袁善宜老師、  
吳冰菱老師、陳素茹老師、  
蕭佩珊老師、林奇老師、  
林詩娜老師