

2016/17→2018/19 學校三年發展計劃

關注事項之一：優化學與教，培養學生成為一個自主、自信和喜愛學習的孩子

目標	策略大綱	時間表		
		16/17	17/18	18/19
1. 提昇學生自主學習的能力	1.1 於課堂加入資訊科技輔助學習，提昇學生主動學習及運用資訊科技進行學習的能力	✓	✓	✓
	1.2 於課堂加入自主學習的技巧及策略，以協助不同能力的學生建構及運用知識	✓	✓	✓
	1.3 推動科學科技教育(STEM)，以發展學生創意、解難及邏輯思維的能力			
	· 發展校本 STEM 課程	✓ (P.6)	✓ (P.5)	
	· 沙循、大循、馬循組成聯校教師學習圈，建立 STEM 課程規劃及發展平台	✓ (P.2,5)	✓	
	· 發展與區內中學協作的平台，分階段開展 STEM		✓(P.6)	✓(P.5)
2. 提昇學生的學習趣味和效能	2.1 透過教師培訓及共同備課，優化課堂教學及檢視教學成效			
	· 透過教師培訓，提昇教師對教育趨勢及教學策略的掌握	✓	✓	✓
	· 透過共同備課，優化教學及課業設計，提高學生的參與度，以促進學習的趣味性及效能	✓	✓	✓
	· 參與教育局校本支援服務及大學協作計劃，促進課程發展	✓	✓	✓
	2.2 發展促進學習的評估，讓學生調節學習方法及步伐，以提昇學習效能			
	· 藉多元化及持續評估，回饋學與教	✓	✓	✓
	2.3 透過多元化的學習經歷，讓不同能力、興趣、學習風格的學生，靈活應用所學			
	· 透過跨學科學習活動，讓學生靈活應用所學	✓(P.1)	✓(P.6)	✓(P.5)
	· 提供多元化的體驗活動，豐富學生的學習經歷	✓	✓	✓
	· 建立不同模式的展示平台，讓每個學生也有展示的機會	✓	✓	✓
	· 提供多角度支援，以照顧學生不同的需要	✓	✓	✓
	· 增聘支援教師，調適課程，以支援小一，收窄學習差距		✓	✓
· 於 P.4-6 推行分組學習模式，運用適異性教學策略 (Differentiated Instructions) 照顧學生學習需要	✓(P.4-5)	✓(P.6)		

關注事項之二：持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達至全人發展

目標	策略大綱	時間表		
		16/17	17/18	18/19
1. 培養學生關愛的情操	1.1 藉宗教教育及品德教育，引導學生全人發展			
	· 推行「信仰生活化」運動	✓	✓	✓
	· 持續推行「大手牽小手」伴我成長計劃，促進師生、學生之間的關愛文化	✓(P1/4, P.2/5)	✓	✓
	· 推行「關愛之星」活動	✓	✓	✓
	· 善用「全人發展」時段，透過多元化的活動培養學生良好的品德	✓	✓	✓
	1.2 推動全人健康及綠色生活文化，培養學生良好的生活習慣			
	· 為建立學生自律、自理、自愛的生活習慣，開展「健康自理達人」計劃	✓(P.1-3)	✓(P.4-6)	✓
	· 善用校園環境，發展綠色體驗活動	✓(P.1,2)	✓(P.3,4)	✓(P.5,6)
	1.3 透過公民及國情教育，培養學生關心世界、國家及社會的情操			
	· 訓練制服團隊/領袖生進行升旗活動，並嘗試開展旗下的講話，以促進學生對世界、國家及社會的關心	✓	✓	✓
· 按主題規劃公民及國情教育活動	✓	✓	✓	
2. 培養學生正向的人生觀	2.1 豐富生命教育課程，培養學生正向的人生觀			
	· 於生命教育課程中加入正向教育的元素	✓	✓	✓
	· 藉電影生命教育活動，引導學生領悟生命的美善	✓	✓	✓
	2.2 營造正向的氛圍，塑造學生的性格強項，讓學生實踐正向的生活態度			
	· 加強領袖訓練，提高學生的領導特質	✓	✓	✓
	· 藉家長教育、教師培訓及環境設置，為學生營造正向的氛圍	✓	✓	✓
	· 推行跨學科中央獎勵計劃，鼓勵學生實踐正向的生活態度		✓	✓
	· 推行「正向小子」活動，嘉許學生正向行為		✓	✓